



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



تقرير برنامج الدبلوم فى طب الامراض العصبية و الطب النفسى
لائحة قديمة
(للعام الأكاديمي 2021-2022)

جامعة بنها
كلية الطب البشرى
قسم طب الامراض العصبية و الطب النفسى

أ-معلومات أساسية

1-اسم البرنامج: درجة الدبلوم فى طب الامراض العصبية و الطب النفسى. Diploma of Neuropsychiatry	
2-التخصص: Neurology & psychiatry	
3-عدد السنوات الدراسية: 3 semesters (1.5 years)	
4-عدد الساعات المعتمدة/ عدد المقررات: - Total hours of program 40 credit hours - Theoretical 20 credit hours - Practical 9 credit hours - University 6 credit hours - Log book activities 5 credit hours - مقرر 11	
5-أسس تشكيل لجان الممتحنين: أولاً: لجان الامتحانات النظرية: 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.	Complying with the university law and bylaw



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

<p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية .</p> <p>2. كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p>	
متاح	6-نظام الممتحنين الخارجيين:

ب -معلومات متخصصة

7-إحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:	3 طالب
معدل النجاح في البرنامج (%):	33 %
اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر 3 سنوات):	متناقص
نتائج الامتحان النهائي:	عدد 1 طالب ناجح 33% عدد 2 طالب راسب 66%
توزيع تقديرات النجاح (%):	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

%	عدد	
		امتياز
		جيد جداً
33	1	جيد
		مقبول

8- المعايير الأكاديمية:	
Academic standards of master program of Neuropsychiatry, approved in department council date 6/ 2013 and in faculty council date 354, 16/9/ 2013 (ملحق 1)	- المعايير الأكاديمية المرجعية:
- المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الدبلوم) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس 2009) ((ملحق 2). - مصفوفة مقارنة المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة - ARS. الدبلوم) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد مع ال (ملحق 3).	
Achievement of program ILOs مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4)	- المعرفة والفهم:
Achievement of program ILOs مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4).	- المهارات الذهنية:
Achievement of program ILOs مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4).	- المهارات المهنية والعملية:
Achievement of program ILOs	- المهارات العامة:



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4).	
--	--

9- نظم ضمان الجودة:	
- نظام المراجعة الدورية للبرنامج متوافق سنوي - Internal and external evaluators, reviewing the program and its courses. - تقارير لجنة مراجعة البرامج والمقررات بوحدة الجودة	
- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم ملحق 5: مصفوفة المقررات مع أهداف ونواتج تعلم البرنامج. Program-Courses ILOs Matrix	
- المعوقات الإدارية والتنظيمية لا يوجد	
تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم	
- أدوات التقويم Written examination - Including short assay case study ,MCQ examination - Oral examination Practical & clinical examination	
- المواعيد Final examination in May or November: o Written examination o Oral examination o Clinical examination o Practical examination	
- ملاحظات المراجع الخارجي مرفق تقرير المراجع الخارجي للبرنامج (ملحق 6)	
- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج فعال - Internal evaluator, reviewing the program and its courses. - تقارير لجنة مراجعة البرامج والمقررات بوحدة الجودة	

10- الإمكانيات التعليمية:	
- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب: Student / staff ratio : 6\2	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

مناسب	- مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:
مناسبة إلى حد ما	- المكتبة:
مناسبة	- المعامل:
غير مناسب: لا يتوفر عدد من أجهزة الكمبيوتر يتناسب مع الحد الأدنى للمطلوب	- الحاسب الآلى:
Stakeholders' questionnaires, which will be applied in the following program versions. يتم التعاون مع الجهات المسؤولة عن تدريب الطلاب (مستشفى بنها الجامعي)	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:

لا يوجد	11- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
12- مقترحات تطوير البرنامج:	
اقترح حذف مقررات من الجزء الاول مثل مادتي الهستولوجي و الكيمياء الحيوية لعدم ارتباطهم بالمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج .	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):
لا يوجد	- مقررات جديدة:
تحسين التدريبات العملية من خلال الدروس العملية وتكثيف ورش العمل - Scientific activities (Case studies, Seminars, presentations) - تفعيل تدريب الاطباء بقسم العناية المركزة. - تكثيف حضور المؤتمرات	- التدريب والمهارات:
تفعيل تدريب الطلاب بالوحدات	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
مقرر البرنامج + مجلس القسم	- المسئول عن التنفيذ:
عام دراسي 2020 - 2021	- توقيت التنفيذ:

منسق البرنامج: ا.د. ابوزيد عبد الله خضير أ. د / محمد الحمادى

التوقيع: ا.د. ابوزيد عبد الله خضير أ. د / محمد الحمادى

تاريخ اعتماد التقرير من المجلس المختص:

رئيس مجلس القسم

أ. د / خالد سلام



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



الملحقات

- ملحق (1):

- Academic standards of diploma program of Neuropsychiatry, approved in department council date 6/ 2013 and in faculty council date 354, 16/9/ 2013 (ملحق 1))

- ملحق (2): المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الدبلوم) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس 2009).

- ملحق (3): - مصفوفة مقارنة المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الدبلوم) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد مع ال ARS.

- ملحق (4): - مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4).

- ملحق (5): مصفوفة المقررات التابعة للبرنامج مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج.

- ملحق (6): تقرير المراجع الخارجي للبرنامج.

- ملحق (7): تقارير المقررات التابعة للبرنامج.

- ملحق (8): خطة التحسين للبرنامج بناء على التقرير.



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



ملحق 1: وثيقة المعايير الأكاديمية لبرنامج دبلوم

طب الامراض العصبية و الطب النفسى

Academic standard of the program

Graduate Attributes

By the end of diploma of Neuropsychiatry, the graduate should be capable of:

1. **Demonstrating** excellence in application of principles and methodology of scientific research with use of its tools.
2. **Applying** analytical methodology in the field of Neuropsychiatry.
3. **Integrating** specialized knowledge with related sciences in professional practice.



4. **Showing** awareness of current problems and new concepts in the field of Neuropsychiatry.
5. **Identifying** professional problems and propose appropriate solutions.
6. **Demonstrating** significant range of clinical practice with use of appropriate technological methods that serve practice.
7. **Communicating** effectively and lead a work team.
8. **Making** informed decisions in various professional contexts.
9. **Employing** available resources ,wisely to achieve maximum benefit and their preservation
10. **Showing** awareness of his role community development and environmental preservation in light of global and regional changes.
11. **Operating** with integrity, sincerity, and follows the ethical rules of practice.
12. **Developing** him academically and professionally with self-development as well as continuous learn

2-Academic Standards:

2-1. Knowledge and understanding:

On successful completion of the program, the graduate should know and understand:



- 1. The concepts and fundamentals in the field of Neuropsychiatry , for diagnosis and management of common diseases.**
- 2. Principles of relevant basic sciences related to Neuropsychiatry (Anatomy, Physiology, and Pathology)**
- 3. Essential facts of clinically supportive sciences (basics of Internal medicine) related to Neuropsychiatry**
- 4. The mutual influence between professional practice and its impact on the environment and how to improve it.**
- 5. The scientific developments and updates in the area of neuropsychiatry (pathogenesis, diagnosis, treatment and prevention).**
- 6. Basic ethical and medico legal principles that should be applied in practice and relevant to Neuropsychiatry.**
- 7. Basics and standards of quality assurance to ensure qualified clinical practice in Neuropsychiatry field.**
- 8. Scientific principles of medical research methodology**

2.2 Intellectual skills:

On successful completion of the program, the graduate should be capable of:



1. **Correlating** relevant basic and clinically supportive sciences with clinical diagnosis and management of common Neuropsychiatric diseases.
2. **Formulating** of management plan of different neuropsychiatric diseases and alternative decisions in different situations relevant to Neuropsychiatry
3. **Solving** a case or review in one or more common problems relevant to Neuropsychiatry taking into consideration the nature of the clinical situation
4. **Linking** between knowledge for Professional problems' solving
5. **Interpreting** results of different investigations related to Neurological and Psychiatric disorders.
6. **Explaining** the risks during practice with patients of neuropsychiatric diseases
7. **Choosing** medical decisions according to different situations when facing medical problem (during clinical training course).
8. **Creating** solutions to medical problems in his neurology (suggest innovative scenarios for controlling Neurologic diseases)
9. **Discussing** of medical issues on evidence based manner.
10. **Planning** to improve performance in the field of neurology

2.3. Practical and Professional skills

On successful completion of the program, the graduate should be capable of:

1. **Applying** the most appropriate and cost effective diagnostic procedures for neurophysiological problems



2. **Writing** clear and concise medical records including: admission sheets, progress notes, and physician' orders, referrals for consultation, discharge summaries and follow up notes.
3. **Mastering** of the basic and modern professional clinical skills in the area of neurology and psychological medicine.
4. **Writing** and **evaluating** medical reports.
5. **Evaluating** and develop methods and tools existing in the area of neurology and psychological medicine.
6. **Performing** different neurophysiological methods (e.g NCS ,EMG,EEG) and psychometric assessment .
7. **Designing** new methods, tools and ways of professional practice.

2.4.General and transferable skills:

On successful completion of the program, the graduate should be capable of:

1. **Maintaining** an effective relationship with colleges, patients, paramedical and team workers.
2. **Using** information technology to serve the development of professional practice.
3. **Evaluating** himself and identify personal learning needs.
4. **Using** different sources to obtain information and knowledge.



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



5. **Working** in a team and team's leadership in a professional context.
6. **Managing** time efficiently.
7. **Using** different learning resources to get knowledge and information
8. **Learning** himself continuously
9. **Teaching** others and evaluating their performance.

اعتماد مجلس القسم , بتاريخ 6/2013

رئيس مجلس القسم الاستاذ الدكتور فيكتور سامي ميخاني

اعتماد مجلس الكلية بتاريخ 9- 2013



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

ملحق 2 : المعايير القياسية للدراسات العليا 2009

الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

خريج برامج دبلومه الدراسات العليا فى أي تخصص يجب أن يكون قادرا على :

- 1-1 تطبيق المعارف المتخصصة التى اكتسبها فى ممارسته المهنية .
- 1-2 تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.
- 1-3 إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة فى ممارسته المهنية .
- 1-4 التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهنى المنظومى
- 1-5 اتخاذ القرار فى ضوء المعلوما المتاحة
- 1-6 توظيف الموارد المتاحة بكفاءة
- 1-7 الوعى بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
- 1-8 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة
- 1-9 إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط فى التعليم المستمر

2- المعايير القياسية العامة :

2-1 المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على فهم واستيعاب كل من :

- 2-1-1 النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة فى مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية
- 2-1-2 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال التخصص
- 2-1-3 مبادئ وأساسيات الجودة فى الممارسة المهنية فى مجال التخصص
- 2-1-4 تأثير لممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها

2-2 المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على :

- 2-2-1 تحديد وتحليل المشاكل فى مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها
- 2-2-2 حل المشاكل المتخصصة فى مجال مهنته



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

2-2-3 القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص

2-2-4 تقييم المخاطر فى المماراسات المهنية

2-2-5 اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة

2-3 المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على :

2-3-1 تطبيق المهارات المهنية فى مجال التخصص

2-3-2 كتابة التقارير المهنية

2-4 المهارات العامة والمنتقلة:

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على :

2-4-1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

2-4-2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

2-4-3 التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية

2-4-4 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف

2-4-5 العمل فى فريق وإدارة الوقت

2-4-6 قيادة فريق فى سياقات مهنية مألوفة

2-4-7 التعلم الذاتى والمستمر



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



ملحق 3: مصفوفة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.

مواصفات الخريج:

مواصفات الخريج بالمعايير الأكاديمية للبرنامج	مواصفات الخريج بالمعايير القياسية (لدراسات العليا (درجة الدبلوم
Applying special knowledge that acquired from professional practicing.	1-1 تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسة المهنة
Identifying professional problems and suggesting solutions to it.	1-2 تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.
. Integrate specialized professional knowledge with using of suitable technology in professional practice.	1-3 إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسة المهنة
Communicating and leading the team of work through professional systematic work.	1.4.1 التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي
Taking decisions in the light of available knowledge	1.5. اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة
Good dealing with available resources.	1-6 توظيف الموارد المتاحة بكفاءة



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



Awareing by its role in developing the society and keeping our environment.	1-7 الوعي بدورة في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة
operating with integrity, sincerity, and follows the ethical rules of practice	1-8 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصدقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والحاسبة
Developing him academically and professionally with self-development as well as continuous learning	1-9 ادراك ضرورة تنمية ذاتة والانخراط في التعليم المستمر

2-1 المعرفة والفهم:

المعايير الأكاديمية للبرنامج	(المعايير القياسية العامة (للدراسات العليا (درجة الدبلوم)
2.1.1. 1The concepts and fundamentals in the field of Neuropsychiatry , for diagnosis and management of common diseases.	1-1 2-1 النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة فى مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية
2.1.2Principles of relevant basic sciences related to Neuropsychiatry (Anatomy, Physiology ,Pathology)	



2.1.3. Essential facts of clinically supportive sciences (basics of Internal medicine) related to Neuropsychiatry	
2.1.6. Basic ethical and medico legal principles that should be applied in practice and relevant to Neuropsychiatry.	2-1-2- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال التخصص
2.1.7. Basics and standards of quality assurance to ensure qualified clinical practice in Neuropsychiatry field.	2-1-3- مبادئ وأساسيات الجودة فى الممارسة المهنية فى مجال التخصص
2.14. The mutual influence between professional practice and its impact on the environment and how to improve it.	2-1-4- تأثير لممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها

2-2 المهارات الذهنية :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (ARS) للدراسات العليا (درجة الدبلوم)
------------------------------	--



2.2.1 Correlation of relevant basic and clinically supportive sciences with clinical diagnosis and management of common Neuropsychiatric diseases. 2.2.3 solving of a case or review in one or more common problems relevant to Neuropsychiatry taking into consideration the nature of the clinical situation 2.2.5. Interpretation of results of different investigations related to Neurological and Psychiatric disorders.	2-2-1 تحديد وتحليل المشاكل فى مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها
2.2.8. creating solutions to medical problems in his neurology (suggest innovative scenarios for controlling Neurologic diseases)	2-2-2 حل المشاكل المتخصصة فى مجال مهنته
2.2.4.Link between knowledge for Professional problems' solving	2-2-3 القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص
2.2.9. Discussion of medical issues on evidence based manner	2-2-4 تقييم المخاطر فى الممارسات المهنية
2.2.6. Explaining of risks during practice with patients of neuropsychiatric diseases 2.2.7. choosing medical decisions according to different situations when facing medical problem (during clinical training course)	2-2-5 اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة

2-3 مهارات مهنية وعملية :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (ARS) للدراسات العليا (درجة الدبلوم)
------------------------------	---



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



3. Mastering of the basic and modern professional clinical skills in the area of Neurology and psychological medicine.	1-3-2 تطبيق المهارات المهنية فى مجال التخصص
2. writting clear and concise medical records including: admission sheets, progress notes, and physician' orders, referrals for consultation, discharge summaries and follow up notes.	2-3-2 كتابة التقارير المهنية
4. Writing and evaluating medical reports.	

2-4 مهارات عامة و منتقلة :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (ARS) لدراسات العليا (درجة الدبلوم)
2.4.1. Maintain an effective relationship colleges, patients, paramedical and team workers	1-4-2 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
2.4.2. Use information technology to serve the development of professional practice.	2-4-2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية
2.4.3. evaluate himself and identify personal learning needs.	2-4-3 التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية
2.4.4. Use different sources to obtain information and knowledge	4-4-2 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
2.4.5. Teach others and evaluating their performance.	2-4-5 العمل فى فريق وإدارة الوقت
2.4.6. Work in a team and team's leadership in a professional context	6-4-2 قيادة فريق فى سياقات مهنية مألوفة
2.4.7 Learn himself continuously	7-4-2 التعلم الذاتى والمستمر



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



ملحق 4: مصفوفة المضاهاة بين المعايير المتبناة لبرنامج ماجستير الامراض العصبية

والطب النفسى مع أهداف و نواتج تعلم البرنامج

أهداف البرنامج	المعايير الأكاديمية للبرنامج (مواصفات الخريج):
1.1	Demonstrate excellence in application of principles and methodology of scientific research with use of its tools.
1.10	Apply analytical methodology in the field of Neuropsychiatry



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



1.5	Integrate specialized knowledge with related sciences in professional practice
1.8	Aware of current problems and new concepts in the field of Neuropsychiatry
1.3	Identify professional problems and propose appropriate solutions
1.2-1.6	Demonstrate significant range of clinical practice with use of appropriate technological methods that serve practice
1.4	Communicate effectively and lead a work team.
1.7	Make informed decisions in various professional contexts.
1.11	Employ available resources ,wisely to achieve maximum benefit and their preservation
1.9	Aware of his role community development and environmental preservation in light of global and regional changes
1.12	Operate with integrity, sincerity, and follows the ethical rules of practice.
1.14	Develop him academically and professionally with self-development as well as continuous learning



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



نواتج تعلم البرنامج															المعايير الأكاديمية للبرنامج
المعرفة و الفهم															
5.2	2	2	2	2	a.2	a.2	2	a.2	a.2	a.2	a.2	2	2	a.2	
	.	.	.	.	.10	.9	.	.7	.6	.5	.4	.	.	..1	
	a	a	a	a			a					a	a		
		
	1	1	1	1			8					3	2		
	4	3	2	1									.		
	*	*			*					*	*				2.1.1. The concepts and fundamentals in the field of Neuropsychiatry , for diagnosis and management of common diseases.
*			*	*						*		*	*	*	2.1.2. Principles of relevant basic sciences related to Neuropsychiatry (Anatomy, Physiology, and Pathology)
					*					*	*				2.1.3.Essential facts of clinically supportive sciences (basics of Internal medicine) related to Neuropsychiatry
				*											2.1.4.The mutual influence between professional practice

																and its impact on the environment and how to improve it.
	*				*		*				*					2.1.5. The scientific developments and updates in the area of neuropsychiatry (pathogenesis, diagnosis, treatment and prevention).
							*	*								2.1.6. Basic ethical and medico legal principles that should be applied in practice and relevant to Neuropsychiatry.
					*		*									2.1.7. Basics and standards of quality assurance to ensure qualified clinical practice in Neuropsychiatry field.
						*										2.1.8. Scientific principles of medical research methodology



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



نواتج تعلم البرنامج											المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات الذهنية
Intellectual skills											
	2 . b . 1 0	2 . b . 9	2 . b . 8	.2 b. 7	.2 b. 6	.2 b. 5	.2 b. 4	.2 b. 3	.2 b. .2	.2 b. .1	
	*					*				*	2.2.1. Correlating relevant basic and clinical supportive sciences with clinical diagnosis and management of common Neuropsychiatric diseases
		*							*		Formulating of management plan of 2.2.2 different neuropsychiatric diseases and alternative decisions in different situations relevant to Neuropsychiatry
				*							2.2.3. Solving a case or review in one or more common problems relevant to Neuropsychiatry taking into consideration the nature of the clinical situation
								*			2.2.4. Linking between knowledge for Professional problems' solving
			*		*						2.2.5. Interpreting results of different investigations related to Neurological and .Psychiatric disorders
							*	*			2.2.6. Explaining the risks during practice with patients of neuropsychiatric diseases



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



				*					*		2.2.7. Choosing medical decisions according to different situations when facing medical problem (during clinical training course).
									*		2.2.8. Creating solutions to medical problems in neurology (suggest innovative scenarios for controlling Neurologic diseases)
							*				2.2.9. Discussing of medical issues on evidence based manner.
						*		*			2.2.10. Planning to improve performance in the field of neurology

نواتج تعلم البرنامج												المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات المهنية
Practical/Professional skills												
						c.2 .6	c.2 .5	c.2 .4	c.2 .3	c.2 ..2	2 . c . 1 .	
								*				2.3.1. apply the most appropriate and cost effective diagnostic procedures for neurophysiological problems



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



						*					2.3.2- write clear and concise medical records including: admission sheets, progress notes, and physician' orders, referrals for consultation, discharge summaries and follow up notes.
									*	*	2.3.3Master of the basic and modern professional clinical skills in the area of neurology and psychological medicine
								*			2.3.4.write and evaluate medical reports
					*						2.3.5-Evaluate and develop methods and tools existing in the area of neurology and psychological medicine.
					*						2.3.6-Perform different neurophysiological methods (e.g NCS ,EMG,EEG) and psychometric assessment .



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



						*						2.3.7Design new methods, tools and wa professional practice.
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

المهارات العامة والمنتقلة

نواتج تعلم البرنامج												المعايير الأكاديمية للبرنامج	
General and transferable skill												المهارات العامة والمنتقلة	
						.2 d. 6	.2 d. 5	d..2 4	2 . d 3	2 . d 2 .	2 . d 1 .		
							*				*	2.4.1. Maintain an effective relationship with colleges, patients, paramedical and team workers .	
										*		2.4.2. Use information technology to serve the development of professional practice	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



						*									2.4.3. evaluate himself and identify personal learning needs.
										*					2.4.4. Use different sources to obtain information and knowledge
									*						2.4.5. Work in a team and team's leadership in a professional context
											*				2.4.6. Manage time efficiently
										*					2.4.7- Use different learning resources to get knowledge and information
						*									2.4.8Learn himself continuously
							*								2.4.9. Teach others and evaluating their performance

فوفة المقررات مع نواتج تعلم البرنامج. Program-Courses ILOs Matrix.

			المعارف Knowledge & Understanding												ILOs	
a..2	a.2	a.2	a.2	a..2	a.2	a.9	a.2	a.2	a.2	a.2	a..2	a.2	a.2	a..2	Courses & codes Courses	
15	.14	.13	.12	11	.10	2	.8	.7	.6	.5	4	.3	.2	1		
												*	*	*	NEUR50 1	مقرر علمي في التشريح الجراحي و النمو الجنيني



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

												*	*	*	NEUR50 2	مقرر علمي في الفسولوجيا
						*									NEUR50 3	مقرر علمي في الفارماكولوجيا
					*						*				NEUR50 4	مقرر علمي في الباثولوجيا
								*							NEUR50 5	مقرر علمي في الاحصاء الطبي
												*			NEUR50 6	مقرر علمي في علم النفس العام و الخاص
				*	*				*	*	*				NEUR50 7	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الامراض الباطنية
				*	*	*	*	*	*	*	*				NEUR50 8	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الامراض العصبية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				NEUR50 9	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الطب النفسى

مهارات ذهنية Intellectual Skills	ILOs
	Courses & codes Courses



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

b.1.2 . 0 b . 8 .	b..2 9	b..2 8	b.2 .7	b.2 .6	b..2 5	b.2 .4	b..2 3	b.2 .2	b.2 .1		
*										NEUR50 1	تشريح مقرر علمي في التشريح الجراحي و النمو الجنيني
*										NEUR50 2	فسيولوجى مقرر علمي في الفسيولوجيا
	*							*		NEUR50 3	مقرر علمي في الفارماكولوجيا
*										NEUR50 4	مقرر علمي في الباثولوجيا
							*			NEUR50 5	مقرر علمي في الاحصاء الطبي
*										NEUR50 6	مقرر علمي في علم النفس العام و الخاص
*	*		*		*					NEUR50 7	مقرر علمي نظري و اكلينيكي فيالامراض الباطنيه
*	*	*	*	*	*	*		*	*	NEUR50 8	مقرر علمي نظري و اكلينيكي فيالامراض العصبية



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



*	*	*	*		*	*		*	*	NEUR509	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الطب النفسى
---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---------	--

Practical & Clinical Skills مهارات عملية و مهنية									ILOs	
			c..2 6	.2 c. 5	c..2 4	.2 c. 3	.2 c. 2	c.1.2	Courses & codes Courses	
									NEUR501	تشريح مقرر علمي في التشريح الجراحي و النمو الجنيني
									NEUR502	فسيولوجى مقرر علمي في الفسيولوجيا
									NEUR503	مقرر علمي في الفارماكولوجيا
					*				NEUR504	مقرر علمي في الباثولوجيا
									NEUR505	مقرر علمي في الاحصاء الطبي
								*	NEUR506	مقرر علمي في علم النفس العام و الخاص
					*	*	*	*	NEUR507	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الامراض الباطنية
			*	*	*	*	*	*	NEUR508	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الامراض العصبية



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



				*	*	*	*	*	NEUR509	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الطب النفسى
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---------	--

General and transferable مهارات عامة								ILOs	
		d.6.2	d.5.2	d..2 4	d..2 3	d..2 2	d.1.2	Courses & codes Courses	
		*						NEUR501	تشريح مقرر علمي في التشريح الجراحي و النمو الجنيني
		*						NEUR502	فسيولوجى مقرر علمي في الفسيولوجيا
		*						NEUR503	مقرر علمي في الفارماكولوجيا
		*						NEUR504	مقرر علمي في الباثولوجيا
		*						NEUR505	مقرر علمي في الاحصاء الطبي
			*	*			*	NEUR506	مقرر علمي في علم النفس العام و الخاص
							*	NEUR507	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الامراض الباطنيه



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

		*	*	*	*	*	*	NEUR508	مقرر علمي نظري و اكلينيكي فيالامراض العصبية
		*	*	*	*	*	*	NEUR509	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الطب النفسى

ملحق (6)

تقرير المراجع الخارجي للبرنامج

- يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للأستاذ الدكتور /
أ.د ماجدة فهمى
- الوظيفة الحالية : أستاذ الامراض النفسية جامعة قناة السويس
- أ.د عبدالحليم طنطاوي استاذ الامراض العصبية جامعة المنصورة
- تمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج المرفق بناء على طلب:
 - قسم: الامراض العصبية والطب النفسى
 - كلية/معهد: الطب البشرى
 - جامعة/أكاديمية: بنها
- اسم البرنامج: توصيف البرنامج الخاص بدبلوم الامراض العصبية والطب النفسى
- تاريخ المراجعة: 2021 / 11

يرجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعني وذلك باستخدام المقياس التالي:
(أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفى	غير مستوفى
---------	--------	------------



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

البيانات الأساسية	✓	
اسم المنسق	✓	

تعليقات المقيم :

لا يوجد

(ب) التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج :		
صياغة الأهداف	واضحة/ غير واضحة	<input type="checkbox"/>
قابلية للقياس	كمي ✓ نوعي	<input type="checkbox"/>

تعليقات المقيم :

تمت كتابة أهداف البرنامج بصورة تماثل كتابة أهداف مقررات **الامراض العصبية والطب النفسى** والتي تشتمل عليها البرنامج ولكن يجب أن تكون الكتابة فى صورة مجملة للهدف العام المرجو تحقيقه فى طالب الماجستير

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج :	
مخرجات التعلم المستهدفة	واضحة/ غير واضحة <input type="checkbox"/>
ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج	مرتبطة/ غير مرتبطة <input type="checkbox"/>
تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات	✓ تتحقق <input type="checkbox"/> لا تتحقق
مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من :	
- المجال المعرفي	✓ يتوافق <input type="checkbox"/> لا يتوافق
- المهارات التطبيقية والمهنية	يتوافق ✓ لا يتوافق <input type="checkbox"/>
- المهارات الذهنية	يتوافق ✓ لا يتوافق <input type="checkbox"/>
- المهارات العامة	يتوافق ✓ لا يتوافق <input type="checkbox"/>
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص :	تواكب ✓ لا تواكب <input type="checkbox"/>

تعليقات المقيم :

أهمية التركيز فى المجال المعرفى على أساسيات وأخلاقيات البحث العلمى

المعايير الأكاديمية	
تحديد المعايير الأكاديمية المعتمدة	محددة ✓ غير محددة <input type="checkbox"/>
ملاءمة المعايير الأكاديمية لمواصفات خريج البرنامج	ملائمة ✓ غير ملائمة <input type="checkbox"/>
غطي توصيف البرنامج المعايير الأكاديمية المتبناة	✓ تغطي <input type="checkbox"/> لا تغطي

تعليقات المقيم :

- كان يفضل عمل مقارنة خاصة بكل معيار على حدة حتى يتسنى كتابة ملاحظات عن كيفية الارتقاء بالمعايير الخاصة بالبرنامج

هيكل البرنامج ومحتوياته
تعليقات المقيم :
عدم وجود مخرجات تعلم مستهدفة خاصة بعلم المناعة

(ج) تقويم أعمال الطلاب:



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

تقويم أعمال الطلاب:	
ملاءمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة.	ملائمة ✓ / غير ملائمة □

تعليقات المقيم :

.....لا يوجد.....

.....

(د) مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج:

المقرر رقم NEUR503	المقرر رقم NEUR502		المقرر رقم NEUR501		كود المقرر	
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح أهداف المقرر
	✓		✓		✓	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
✓		✓		✓		- سلاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	✓		✓		✓	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	✓		✓		✓	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	- المراجع المذكورة حديثة

المقرر رقم NEUR504	المقرر رقم NEUR506	المقرر رقم NEUR505	كود المقرر
-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	√		√		√	- وضوح أهداف المقرر
	√		√		√	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√		√		√	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√		√		√	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	√		√		√	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√		√		√	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	√		√		√	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	√		√		√	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	√		√		√	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	√		√		√	- المراجع المذكورة حديثة

المقرر رقم NEUR509		المقرر رقم NEUR508		المقرر رقم NEUR507		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	√		√		√	- وضوح أهداف المقرر
	√		√		√	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	√		√		√	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	√		√		√	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

✓	✓	✓	✓	✓	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
✓	✓	✓	✓	✓	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
✓	✓	✓	✓	✓	- اتساق محتويات المقرر بالحدثة
✓	✓	✓	✓	✓	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
✓	✓	✓	✓	✓	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
✓	✓	✓	✓	✓	- المراجع المذكورة حديثة

تعليقات أخرى :

لا يوجد

رأي المقيم النهائي:

لائق مع مراعاة ضبط الساعة الخاصة للمقرر مع توزيع الاجزاء المكونة للمقرر وعلى حسب لائحة الدراسات العليا بالكلية

التوقيع : ا.د عبدالحليم طنطاوي ا.د

اسم المراجع الخارجي : ا.د عبدالحليم طنطاوي ا.د ماجدة فهمى
ماجدة فهمى

ملحق (7)

تقارير المقررات التابعة للبرنامج



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

تقرير مقرر الكيمياء الحيوية
(للعام الأكاديمي 20 21 / 20 22)

جامعة: بنها
كلية: الطب البشرى
قسم الكيمياء الحيوية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	NEUR501 الكيمياء احيوية
2- التخصص	دبلوم في طب الأمراض العصبية و الطب النفسى نظام قديم
3- الفرقة / المستوى	جزء اول
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(4) نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2 -تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2 -يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <p>- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كألاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية ,</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية -اسماء لجان تقييم ووضع الامتحان في مجلس القسم رقم (308) بتاريخ (2\9\2021).. أ.د.آمال ادريس أ.د.أحمد هشام أ.د.م.شوزان علي	
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	5

أ - معلومات أساسية

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	0
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	0
نتيجة الامتحان	عدد 0 % ناجح راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جداً جيد مقبول
2- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها	
Blood pH regulation, acidosis and alkalosis	
Major pathways of glucose oxidation	
Blood glucose regulation, hyper- and hypoglycemia	
Diabetes Mellitus, galactosemia & glycogen storage disease.	
Plasma lipoproteins, hyperlipidemia, lipotropic factors, fatty liver	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



F.A. oxidation, ketosis, cholesterol metabolism, hypercholesterolemia and Atherosclerosis	
Inborn errors of amino acids metabolism, urea cycle, NPN compounds	
Heme metabolism Porphyria and Jaundice	
Insulin, steroid, thyroid and parathyroid hormones	
Vitamins & their deficiency manifestation	
Calcium & phosphate homeostasis, sodium, potassium, iron and their deficiency manifestation.	
Hyperuricemia & gout	
DNA structure, replication, transcription, regulation of gene expression, DNA damage and repair .	
RNA structure, transcription and posttranscriptional modification	
Cell cycle, apoptosis & tumor markers	
Protein synthesis: translation and posttranslational modifications	
Recombinant DNA technology, blotting techniques.	
Plasma enzymes, their diagnostic values.	
Liver & kidney function tests.	
Urine, blood and milk: normal and abnormal constituents& their clinical relevance.	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< * 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

60> 60 - 84 * <85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
* محاضرات نظرية دراسة حالة Online learning تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
* نظري * شفوي أعمال فصلية عملي طرق اخرى للتقييم بدون درجات • Seminars preparation • Log book Attendance and absenteeism	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
لا يوجد طلاب	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- ادراج ساوند سيستم	6- مقترحات تحسين المقرر
2-	
3-	
1-تحديث المراجع	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
2-	(إن وجدت)
3-	
1- تزويد المعامل بالاداتا شو	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2-	
3-	
1- ادراج شبكه نت (تغذر لمشاكل تقنيه)	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
2-	
3-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
ادراج شبكه نت	تزويد القسم بالنت	عام	أ.دأحمد هشام
ادراج ساوند سيستم	تزويد المعامل بالساعات والمايك	عام	أ.دأحمد هشام

منسق المادة : أ.دأحمد هشام

التوقيع : : أ.دأحمد هشام التاريخ : 11 / 11 / 2022

تقرير مقرر الفسيولوجيا العامه لقسم النفسية والعصبية
(للعام الأكاديمي 20 21 / 20 22)

جامعة: بنها
كلية: الطب البشرى
قسم الفسيولوجيا الطبية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	501 NEUR الفسيولوجى
2- التخصص	دبلوم في طب الأمراض العصبية و الطب النفسى نظام قديم
3- الفرقة / المستوى	جزء اول
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2 -تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2 -يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

<p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على</p> <p>المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا</p> <p>من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <p>- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم</p> <p>كألاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً للاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية ,</p> <p>وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات</p> <p>التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية</p> <p>-اسماء لجان تقييم ووضع الامتحان في مجلس القسم رقم (297) بتاريخ (2021\9\2) ..</p> <p>أ.د علا احمد الجوهري</p> <p>أ.د.م منى عبدالعظيم</p> <p>أ.د.م نهى ابراهيم حسين</p>	
<p>□ متوافر</p>	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>
<p>7</p>	<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

أ - معلومات أساسية

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :			
0	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد ناجح	- نتيجة الامتحان		
عدد راسب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات		
ممتاز	الحاصلين عليها		
جيد جداً	2- تدريس المقرر :		
جيد			
مقبول			



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

<ul style="list-style-type: none">• Sensory receptors• The neural synapse and neurotransmitters• Somatic sensations• Pain control system• Motor functions of spinal cord• Spinal cord lesion• Muscle spindle and golgi tendon organs and their role in muscle control• Muscle tone and tendon jerk• Mechanism of muscle contraction• Pyramidal and extra pyramidal tracts• The vestibular apparatus• The cerebellum• The basal ganglia• The hypothalamus• Sleep• Learning and memory• Cerebral circulation• Regulation of arterial blood pressure• Hemorrhage and shock• Anemias• Hemostasis• Regulation of respiration• Fever• Insulin• Supra renal cortical hormones• Thyroid hormone• Action potential	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p> <p>أ.د.م منى عبدالعظيم</p> <p>أ.د. علاء الدين التليس</p> <p>د.منى كمال العوام</p> <p>أ.د.م نهى ابراهيم حسين</p> <p>د.مروة حسن محمد</p> <p>د.هالة مجدي</p> <p>د.محمود مصطفى</p>
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
60> 84 - 60 * <85	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

60> 60 - 84 * <85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
* محاضرات نظرية * تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية Online leaning	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
* نظري * شفوي أعمال فصلية عملي طرق اخرى للتقييم بدون درجات • Seminars preparation • Log book Attendance and absenteeism	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
-	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- ادراج ساوند سيستم 2- 3-	6- مقترحات تحسين المقرر
1-تحديث المراجع 2- 3-	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- تزويد المعامل بالداتا شو 2- 3-	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1- ادراج شبكه نت (تغذر لمشاكل تقنيه) 2- 3-	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د. نهى ابراهيم	عام	تزويد القسم بالننت	ادراج شبكه نت
د. نهى ابراهيم	عام	تزويد المعامل بالسماعات والمايك	ادراج ساوند سيستم

منسق المادة : ا / د عبير شومان التوقيع : ا / د عبير شومان التاريخ : 11 / 11 / 2022

تقرير مقرر هستولوجي لعام 2021- 2022

جامعة بنها
كلية / طب بنها
قسم: علم الانسجة



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	NEUR 501 الهستولوجيا للجهاز العصبي
2- التخصص	دبلوم الأمراض العصبية والطب النفسي مقرر هستولوجي
3- الفرقة / المستوى	جزء اول
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(ساعة معتمده)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية:</p> <p>1- يشكل مجلس القسم اعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح و النظم المتبعه على ان يكون استاذ المقرر هو المسؤول الاول عن كتابه و طباعه الورقه الامتحانيه على ان تتوفر فيها الشروط و المعايير الخاصه بها.</p> <p>2- ان تقوم هذه اللجنه بتجميع الاسئله من كافة اعضاء هيئة التدريسالمشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم اعضاء لجان التصحيح لكل ماده دراسيه وفقاً للوائح و النظم المتبعه على ان يكونوا من نفس التخصص و شاركوا في تدريسها و يراعى اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً: لجان الامتحانات العملية</p> <p>1- يشكل مجلس القسم اعضاء لجان الامتحانات العمليه بحيث تتكون اللجنه من ثلاثه اعضاء كحد ادنى و اعتمادها .</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة متحنيين خارجيين في هذه اللجان على ان يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً: لجان الامتحانات الشفهية</p> <p>- يشكل مجلس القسم اعضاء لجان الشفهي حسب اللائحه التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهي و اعتمادها بمجلس الكلية.</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوه متحنيين خارجيين في هذه اللجان على ان يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>شروط الاشتراك في اعمال الامتحانات</p> <p>1- الا يكون له اقارب حتى الدرجه الرابعه.</p> <p>2- الا يكون وقع عليه اي جزاء او لوم او لفت نظر من الجهات القانونيه و مثبت بملف خدمته.</p> <p>3- الا يكون سبق منعه من دخول الكنترول بشأن اي اعمال مرتبطه بالثقة (حسن السمع).</p> <p>4- ان يكون على قائمه العمل و ليس معار او منتدبا انتداب كامل لاي جهه اخرى.</p> <p>لجان تقويم الامتحانات</p> <p>تشكيل لجنه من اعضاء القسم المختص تحت اشراف رئيس القسم و ذلك لتقييم كلا من : الامتحانات النظرية و العمليه وفقاً لاستماره تقويم الورقه الامتحانيه, و كتابه تقرير عن اهم الايجابيات و السلبيات و التوصيات بمراعاة اجراءات التحسين بالنسبة للورقه الامتحانيه.</p>
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	جميع اعضاء هيئة التدريس من الاساتذه و الاساتذه المساعدين و المدرسين على راس العمل



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :		
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	0	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	0	
نتيجة الامتحان		
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		
2- تدريس المقرر :		
الموضوعات التي تم تدريسها		
SUBJECT	LECTURES -Hs	T o t a l
I- cytology: i- Im&em picture ,function and molecular biology of cytoplasmic organelles: -II- inclusions III- nucleus: structure by Im&em ,function dna-4 types of rna-5 physiological cell death-6 :IV epithelial tissue . properties of epithelium-1 types of epithelium:(covering-2 -glandular -neuro epithelium & (myoepithelium .examples and sites of each type-3 .functional importance V- modification of epithelial cell surfaces	1	2



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



VI- Connective tissue 1-general character of connective tissue proper. 2-constituents of CT (ground substance, fibers, cells). 3-structure , types and staining properties of CT fibers. 4-types of connective tissue proper and site of each: Muscular Tissue Nervous Tissue Blood Cardiovascular	2	2	
VIII- THE ENDOCRINE SYSTEM 1-Pituitary Gland 2-Thyroid Gland 3-Parathyroid Glands Adrenal (Suprarenal) Glands-4 pineal body -5	4	4	
I-CNS Anatomical consideration of CNS meninges spinal cord medulla oblongata pons mid brain cerebellum diencephalon cerebral cortex	9	9	
100%			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60> 60 - 84 ≤ 85			- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		60> 60 - 84 <85						
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة		Modified lectures <ul style="list-style-type: none">Small group discussions: Museum specimens, demonstration (slides photographs and video films), models and case study. Tutorials. .Seminars. Online learning						
- طريقة تقويم الطلاب		<table><tr><td>أ- الأساليب المستخدمة</td><td><ul style="list-style-type: none">Written examsOral examsPractical exam</td></tr><tr><td>ب- التوقيت</td><td>Final exam in May or November</td></tr><tr><td>ج- توزيع الدرجات</td><td><ul style="list-style-type: none">Written exams 25Oral exams 25</td></tr></table>	أ- الأساليب المستخدمة	<ul style="list-style-type: none">Written examsOral examsPractical exam	ب- التوقيت	Final exam in May or November	ج- توزيع الدرجات	<ul style="list-style-type: none">Written exams 25Oral exams 25
أ- الأساليب المستخدمة	<ul style="list-style-type: none">Written examsOral examsPractical exam							
ب- التوقيت	Final exam in May or November							
ج- توزيع الدرجات	<ul style="list-style-type: none">Written exams 25Oral exams 25							
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :								
- المراجع العلمية	<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة							
- الوسائل المعينة	<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة							
- المستلزمات والخامات	<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة							
4- قيود إدارية وتنظيمية :	يوجد قيود ماليه تعوق تطوير المعامل وتوفير الشرايح المستخدمه للتعليم							
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	الاستبيانات							



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

تفعيل ال log book لطلاب الدراسات العليا			6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لا يوجد			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1- لا يوجد			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم	2022-	● توفير الناقص من الشرائح المستخدمه في تعليم الشق العملي	تطوير المعامل

التاريخ : 11 / 2022

التوقيع :

منسق المادة :

د: اميمه كامل هلال

د: اميمه كامل هلال

تقرير مقرر دراسي دبلوم (نظام قديم)

(للعام الأكاديمي 2021-2022)

جامعة/ أكاديمية : بنها

كلية / معهد : الطب البشري

(قسم : الفارماكولوجيا) علم العقاقير

أ - معلومات أساسية

اسم المقرر والرمز الكودي	مقرر علمي في الفارماكولوجيا NEUR 501
--------------------------	--------------------------------------



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

2- التخصص	طب الامراض العصبية والطب النفسي
3- الفرقة / المستوى	دبلوم جزء اول (نظام قديم) لبرنامج طب الامراض العصبية والطب النفسي
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1) نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	<p>5-أسس تشكيل لجان الممتحنين:</p> <p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية ,</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

<p>2. كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p> <p><u>لجته وضع الامتحان:</u></p> <p><u>دور مايو:</u></p> <p>1-أ.د/ نصر نظمي</p> <p>2-أ.د/ احمد سليم</p> <p>3-رزق سند</p> <p>3-أ.د/ محمد المتولي</p> <p>4-أ.د/ محي الدين شريف</p> <p>أ.د.م/ ماري القمص</p> <p>أ.د.م/ امانى نصر</p> <p><u>دور نوفمبر:</u></p> <p>1-أ.د/ اميمه عبد الله</p> <p>2_أ.د/رزق سند</p> <p>3-أ.د/ محمد متولي</p> <p>4-أ.د.م/ ماري القمص</p>	
<p>متوافر /متوافر □ غير متوافر</p>	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>
<p>Number of teaching staff catagories 12 Professors 10 Assistant professors 2</p>	<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
0	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



0				- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد 0 % ناجح عدد 0% راسب				- نتيجة الامتحان	
0% ممتاز % جيد جداً % جيد % مقبول				- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
2- تدريس المقرر :					
				- الموضوعات التي تم تدريسها	
%of Total	Total (hrs)	Lectures (hrs)	Subject		
20%	4	4	CN		
3.3%	3	3	Diuretic		
3.3%	3	3	Chemotherapy		
3.3%	3	3	Blood		
20%	4	4	CV		
3.3%	3	3	Corticosteroid		
20%	4	4	Gener		
100%	24	24	Total		
				- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

60> 60 - 84 < 85 ✓	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60> 60 - 84 < 85 ✓	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية دراسة حالة Online learning الأعمال الفصلية (تذكر) : تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري أعمال فصلية ✓ شفوي عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- تحديث المحتوى النظرى ليتناسب مع التقدم فى علم الفارماكولوجى	6- مقترحات تحسين المقرر
2-	
3-	
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
	(إن وجدت)

ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق-8:



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



ما لم يتم تنفيذه من مقترحات-9

previous action plan

Specified action	Status completed or not	Reasons for non completion
Appication of OSCE exam and standered evaluation methods (viva cards)	completed	
Full application of new teaching techniques like the smart board	Not completed	We need more support from faculty and other departments
New teaching methods application(small group discussion and case study)	Not completed	Need more teaching time
Improvement of course contents	Not completed	Need support from faculty

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المادة	2022	1- تحديث المحتوى النظرى ليتناسب مع التقدم فى علم الفارماكولوجى	تحديث المحتوى النظرى
اعضاء هيئة التدريس	2022	وضع نظام من اجل التقييم الدورى للطلاب عبر الموقع الالكترونى	تقييم الطلاب

التوقيع : أ.د/ مهند محمد شهاب

اسم منسق المادة : أ.د/ مهند محمد شهاب

11/2022



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

جامعة بنها

كلية الطب البشرى

قسم الصحة العامة و البيئة و طب الصناعات

تقرير مقرر دراسى تقرير مقرر الاحصاء الطبى الدبلوم فى طب الامراض العصبية والطب النفسى
(للعام الأكاديمي 2022- 2021 -)

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	NEUR 503 Medical statistics
2- التخصص	طب الامراض العصبية والطب النفسى
3- الفرقة / المستوى	جزء اول
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	1 ساعة معتمدة (1 ساعة نظرية)
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	: أولاً : لجان الامتحانات النظرية يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر- 1 دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس- 2 المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

<p>: ثانياً : لجان الامتحانات العملية</p> <p>يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث- 1</p> <p>تتكون اللجنة</p> <p>من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها</p> <p>يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان- 2</p> <p>علي أن</p> <p>يكونوا من نفس التخصص</p> <p>: ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية</p> <p>يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي -</p> <p>تنص على</p> <p>. المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية</p> <p>يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي -</p> <p>أن يكونوا</p> <p>من نفس التخصص</p> <p>: لجان تقويم الامتحانات</p> <p>تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم -</p> <p>وذلك لتقييم</p> <p>كأل من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة</p> <p>الامتحانية ,</p> <p>وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة</p> <p>إجراءات</p> <p>التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية</p> <p>قرار مجلس القسم رقم (353) بتاريخ 13/9/2021 بتشكيل</p> <p>اللجنة الثلاثية لوضع امتحانات الدراسات العليا</p> <p>أ.د. عبد المنعم يونس</p> <p>أ.د. أحمدى اسماعيل</p> <p>أ.م.د. منى العوضى</p> <p>لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا</p> <p>أ.د. حسنى احمد عبد الرحمن</p> <p>أ.د. سعاد درويش الجندى</p> <p>أ.د. هالة مصطفى الهادى</p>	
متوافر ■	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7	7- عدد القائمين بالتدريس



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	0
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	0
نتيجة الامتحان	عدد % ناجح عدد % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز مقبول جيد جداً % جيد
2- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها	
1-Types of data ا.م.د/مني العوضي	
2-Collection of data:	
<ul style="list-style-type: none">ا.د/محمود فوزي Samplingا.د/احمدى اسماعيل Screeningا.د/عبدالمنعم ضوة Epidemiological studies	
3-Summarization of data: ا.د/احمدى اسماعيل	
<ul style="list-style-type: none">Measures of central tendencyMeasures of dispersion	
4-Presentation of data: ا.م.د/مني العوضي	
<ul style="list-style-type: none">Tabular presentationGraphic presentationMathematical presentation	
5-Normal distribution curve ا.د/احمدى اسماعيل	
6-Hypothesis testing ا.د/رشا شاكر	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

<p>7-Analysis of data & tests of significance ا.د/محمود فوزي</p> <p>8-Vital rates ا.د/هالة الهادي</p> <p>9-Ethics of research ا.د/عبد الرحيم شولح</p>	
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>85< * 84 - 60 60></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85< * 84 - 60 60></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>* محاضرات نظرية تدريب عملي</p> <p>دراسة حالة أنشطة فصلية</p> <p>Online learning</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>* نظري * شفوي</p> <p>أعمال فصلية عملي</p> <p>طرق اخرى للتقييم بدون درجات</p> <ul style="list-style-type: none"> Seminars preparation Log book <p>Attendance and absenteeism</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>لا يوجد طلاب</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>1-لا يوجد</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-2</p>	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

-3			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين			
1- لا يوجد			
2- (إن وجدت)			
-3			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
1- لا يوجد			
2-			
-3			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
1- لا يوجد			
2-			
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
			التعلم عن بعد اضافة مواضيع جديده

منسق المادة : أ.د/رنيه حمدي التوقيع : أ.د/رنيه حمدي التاريخ : 11 / 11 / 2022

تقرير مقرر دراسى الدبلوم فى طب الامراض العصبية والطب النفسى (نظام قديم)
(للعام الأكاديمي 2021-2022)



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

جامعة بنها
كلية الطب البشرى
قسم التشريح الادمى و علم الاجنة
أ - معلومات أساسية

1_ اسم المقرر ورمزه الكودي	مقرر علمى فى التشريح الجراحى والنمو الجنينى NEUR 502
2_ التخصص	طب الأمراض العصبية والطب النفسى
3_ الفرقة / المستوى	درجة الدبلوم فى طب الامراض العصبية والطب النفسى
4_ عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	2 ساعة معتمدة
5_ النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	<p>أولاً: لجان الامتحانات النظرية:</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

<p>الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية ,</p> <p>2. كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p> <p>لجنة وضع الامتحان:</p> <p>1. أ.د./عصام محمد عيد</p> <p>2. أ.د./سعدية أحمد شلبي</p> <p>3. أ.د./بدر عبدالسميع عزب</p> <p>4. أ.د./طلعت مصطفى</p> <p>5. أ.د./جمال عبدالسلام</p> <p>6. أ.د./عصام محلاب</p> <p>7. أ.د./على محمد على</p> <p>أ.د./نجلاء صابر سرج</p>	
متاح	6_ نظام المراجعة الخارجية للامتحان
Professors 4 Assistant professors4	7_ عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1_ الإحصائيات :		
0	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
	نتيجة الامتحان	
%	عدد	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
-	-	امتياز
-	-	جيد جداً
-	-	جيد
		مقبول

2_ تدريس المقرر:
الموضوعات التي تم تدريسها
1) Development of the nervous system 2) NEUROANATOMY cerebral cortex Anatomy of brain stem Anatomy of cerebellum



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

Anatomy of basal ganglia Anatomy thalamus & hypothalamus limbic system Anatomy of cranial nerves I,II,III,IV,VI,V , VII,VIII,IX,X,XI,XII Meninges, ventricles and CSF ,Blood supply of nervous system spinal nerves & roots peripheral nerves Applied anatomy: lesions in cerebrum & cerebellum, brain stem &spinal cord - Internal capsule: (afferent & efferent pathways), Nerve plexuses: (formation, relations & branches).	
النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية Online learning
طريقة تقويم الطلاب	نظري - شفوي

(3) الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	متوافرة
- الوسائل المعينة	لا يتوافر عدد كافى من الحاسب الالى
- المستلزمات والخامات	متوافرة
(4) قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
(5) نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	80 %
(1) مقترحات تحسين المقرر	عمل مشاهدات تطبيقية
(2) ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
(3) ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تنفيذ مقترحات التطوير
(4) ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

(5) خطة التطوير للمقرر للعام القادم	
مجالات التطوير	- تشجيع البحث العلمى



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

<ul style="list-style-type: none">- تعزيز المكتبة بالكتب و المراجع العلمية والدورات الحديثة.- دعم الكلية بميزانية جديدة- توفير تمويل كافى لحضور الدورات و المؤتمرات	
<p>Addition of new lectures in the field of-1 anatomy</p> <p>Addition of new lectures about infection-2 control</p> <p>case study-3</p> <p>Scientific activities -4 (Seminars-presentations</p>	توصيف التطوير
فى خلال عام	توقيت التطوير
مقرر البرنامج + مجلس القسم	المسئول عن التنفيذ

اسم منسق المقرر: أ.د/عصام محمد التوقيع : أ.د/عصام محمد
التاريخ : 11 / 11 / 2022

رئيس مجلس القسم أ.د/عصام محمد

أ.د./

تقرير مقرر دراسي في علم النفس العام و علم النفس الخاص للعام (2021- 2022)

جامعة بنها

كلية الطب البشرى

قسم الامراض العصبية والطب النفسى أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	NEUR503 مقرر علمي في علم النفس العام و علم النفس الخاص
2- التخصص	مقرر علمي في علم النفس العام و علم النفس الخاص
3- الفرقة / المستوى	دبلوم في طب الأمراض العصبية و الطب النفسى نظام قديم
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	3 ساعة معتمدة
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	أولاً: لجان الامتحانات النظرية:



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.

3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.

ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الإمتحانات :

1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية

2. كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .

اللجنة الثلاثية وهم ا.د. ابوزيد خضير
ا.د. رزق خضير



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

ه.د. محمد مصطفى الحمادى لجنة تقييم الامتحان ا.د. عبدالناصر مراد ا.د. شويكار البكرى ا.د.م. ماجد كمال فهميم تم وضعها فى مجلس القسم رقم 284 بتاريخ 10-4-2021	
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	ا.د. شويكار البكري استاذ ا.د.م. هشام السيد استاذ

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	لا يوجد
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
نتيجة الامتحان	عدد % ناجح 0 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جداً جيد مقبول
2- تدريس المقرر :	
نسبة % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60> 60-84 85<



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

	<p>85>. 60-84 60<</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
	<p>محاضرات نظريه تدريب عملي. دراسه حاله. انشطه فصليه Online learning</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
	<p>نظري شفوي. عملي. اعمال لفصليه</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
	<p>متوافره</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
	<p>متوافره</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
	<p>متوافره</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
	<p>لا يوجد</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
	<p>لا يوجد .</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
	<p>تطوير مكتبه القسم</p>	<p>6-</p>
	<p>تطوير قاعه التدريس</p>	<p>مقترحات</p>
		<p>تحسين المقرر</p>
	<p>لا يوجد</p>	<p>7-</p>
		<p>ملاحظات</p>
		<p>المراجعين</p>
		<p>الخارجيين</p>
		<p>(إن وجدت</p>
		<p>(</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1-1			
	2-1			
	3-1			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي الأسباب)	1-2			
	2-2			
	3-2			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
التعليم عن بعد			منسق المادة : ا د محمد الحمادي	

اسم منسق المادة : أ. د / د / شويكار البكرى
التوقيع : أ. د / شويكار البكرى
التاريخ : 11 / 11 / 2022

تقرير مقرر ماجستير طب الأمراض العصبية والطب النفسى جزء ثانى
(للعام الأكاديمي 2021-2022)

جامعة/ أكاديمية : بنها
كلية / معهد : الطب البشرى
قسم : الباطنة العامة

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	مقرر علمي نظري وإكلينيكي في الأمراض
-----------------------------	-------------------------------------



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

الباطنية NEUR 504	
طب الأمراض العصبية والطب النفسى	2- التخصص
2 nd part of diploma program of neurology	3- الفرقة / المستوى
3	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً: لجان الامتحانات النظرية:</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسؤول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية ,</p>	<p>5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية	
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
15	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
3	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
3	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 3 % ناجح عدد % راسب	- نتيجة الامتحان
0 ممتاز 0 جيد جداً 3 جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	
Hypertension Hyperlipidemia IHD D.M endocrinal diseases poisoning(general approach,drugs,misuse,environmental disorders,bites Venous thrombosis, anemia, hemorrhagic blood diseases Collagen vascular diseases Infections Anemia coagulopathy Hemorrhagic blood diseases Lymphoma,leukemia Multiple myeloma Neurological diseases Vitamin and minerals Myeloproliferative disorders Muskeloskeletal diseases Drug induced neurological disorders	- الموضوعات التي تم تدريسها: د/أميرة الألفى د/رشا عمر أ.د/محمد شوقى د/ إيمان نجيب د/ أحمد عزت د/محمد طنطاوى أ.م.د/أحمد دبور أ.م.د/إيمن البدوى أ.م.د/عبد المنعم أحمد د/ أحمد رفعت



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



	<p>د/ يمنى مرعى</p> <p>د/ولاء جندية</p> <p>د/شيماء مصطفى</p>
100 %	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>85< ✓ 84 - 60 60></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85< ✓ 84 - 60 60></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ تدرييب عملي ✓ أنشطة فصلية ✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة Online learning الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>✓ شفوي ✓ عملي ✓ نظري أعمال فصلية</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة			- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة			- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة			- المستلزمات والخامات
:The department is in the need for Well prepared lectures halls with good sound system, air conditioners and more bathrooms			4- قيود إدارية وتنظيمية :
of the students agreed that the course objectives were strongly clear 95% agreed that the schedule time for learning activities was acceptable 90% graded the lecture facilities were good % 90 - .regarded the practical lessons strongly contribute to the course 90% -			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- اجراء اجتماعات مشتركة مع بقية أقسام الكلية لحذف التفاصيل المكررة على مدار الأعوام			6- مقترحات تحسين المقرر
2- تجهيز قاعات التدريس وتزويدها بأحدث الوسائل			
3-زيادة طرق الشرح التى تستخدم المالتيميديا			
لا يوجد			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لا يوجد			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

الأنشطة الطلابية:	<ul style="list-style-type: none">- تفعيل خدمة البحث السريع عن طريق الانترنت عن طريق توفير شبكة انترنت خاصة بالقسم- الترحيب باقامة مؤتمرات علمية أو ورش عمل أكثر داخل داخل الكلية من أجل تنمية قدرات الطلاب على الالتقاء والمشاركة فى المؤتمرات- اقامة زيارات ميدانية للطلاب داخل المستشفى والتنسيق مع الجامعات الاخرى لزيارة أماكن أكثر تخصصا	2021-2022	كافة أعضاء هيئة التدريس
تقييم الطلاب:	<ul style="list-style-type: none">- وضع نظام من أجل التقييم الدورى للطلاب بعد كل محاضرة عبر الموقع الالكترونى للقسم	2021-2022	كافة أعضاء هيئة التدريس
تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس:	<ul style="list-style-type: none">- عمل دورات تدريبية لكل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من أجل اتقان استعمال التقنيات الحديثة للتعليم	2021-2022	رئيس مجلس القسم

منسق المادة : أ.د / على السيد التوقيع : أ.د / على السيد التاريخ : 2022/ 11 /

نموذج رقم (8)

تقرير مقرر دراسي للعام (2021-2022)

جامعة: ..بنها.....
كلية:الطب البشرى.....
قسم : ..طب الامراض العصبية و الطب النفسى.....

أ - معلومات أساسية



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	مقرر علمى و اكلينيكي الامراض العصبية (NEUR505)
2- التخصص	الامراض العصبية و الطب النفسى
3- الفرقة / المستوى	دبلوم طب الأمراض العصبية و الطب النفسى نظام قديم
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	8 معتمدة
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	<p>أولاً: لجان الامتحانات النظرية:</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية اللجنة الثلاثية وهم ا.د. ابوزيد خضير ا.د. رزق خضير ه.د. محمد مصطفى الحمادى لجنة تقييم الامتحان ا.د. عبدالناصر مراد ا.د. شويكار البكرى ا.د.م. ماجد كمال فهميم تم وضعها فى مجلس القسم رقم 284 بتاريخ 10-4-2021	
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوافر □ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	7 ا.د. رزق خضير استاذ ا.د. ابوزيد خضير استاذ ا.د. خالد سلام استاذ ا.د.م. ماجد كمال استاذ مساعد د شيماء محمد قاسم مدرس د ابراهيم احمد عبدالرسول مدرس د محمد حماد مدرس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
3	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 2 ناجح % عدد 1 غياب %	- نتيجة الامتحان
ممتاز جيد جداً 50% جيد 50% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	
1- Cerebral Stroke and covid 19 2- Epilepsy and other Paroxysmal dis 3- Demyelinating Diseases	- الموضوعات التي تم تدريسها



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



4-. Movement disorders	
5. cerebellar disorders	
6- motor neuron diseases	
7-Polyneuropathy	
8. Muscle diseases	
9- Headache	
10- dementias	
11-Raised intracranial pressure ,hydrocephalus	
12- Tumours of brain	
13. Spinal cord disorder	
14- brain infections	
15-Neuroophthalmology	
16-Neurology and other system	
100%.....	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< 84 - 60 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ تدرييب عملي أنشطة فصلية ✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة Online learning الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ شفوي أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- الوسائل المعينة	<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :	..... لا يوجد.....
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	<ul style="list-style-type: none">- 85 % of the students agreed that the course objectives were strongly clear.- 75% of them agreed that schedule time for learning activities acceptable.% <p>of the students graded the lecture facilities as very % 75 good.</p>
6- مقترحات تحسين المقرر	1- تطوير مكتبة القسم
	2- تطوير قاعة التدريس
	3-
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	1- لا يوجد
	2-
	3-



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
1-حضور الطلاب نوبتجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكلينيكية و متابعة الحالات.			
-2			
-3			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي الاسباب)			
-1			
-2			
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
التعليم عن بعد			منسق المادة : ا د خالد سلام

التاريخ : 8 /

التوقيع : أ. د / عبد الناصر مراد

اسم منسق المادة : أ. د / عبد الناصر مراد

2022/ 11



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

تقرير مقرر دراسي للعام (2021-2022) (

جامعة: ..بنها.....
كلية:الطب البشرى.....
قسم : ..طب الامراض العصبية و الطب النفسى.....

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الطب النفسى NEUR506	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الطب النفسى	2- التخصص
دبلوم طب الامراض العصبية و الطب النفسى نظام قديم	3- الفرقة / المستوى
8 ساعة معتمدة	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً: لجان الامتحانات النظرية:</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوفر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها وبراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p>	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

<p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهيّة واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية</p> <p>كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية</p> <p>اللجنة الثلاثية وهم ا.د. ابوزيد خضير ا.د. رزق خضير ه.د. محمد مصطفى الحمادى لجنة تقييم الامتحان ا.د. عبدالناصر مراد ا.د. شويكار البكرى ا.د.م. ماجد كمال فهيم</p> <p>تم وضعها فى مجلس القسم رقم 284 بتاريخ 10-4-2020</p>	
<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>	<p>□ متوافر □ غير متوافر</p>
<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>	<p>ا.د. فيكتور سامي استاذ ا.د. محمد الحمادي استاذ ا.د. شويكار البكري استاذ ا.د.م. هشام السيد استاذ</p>

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
33	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
1	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

نتيجة الامتحان	عدد 1 ناجح	%	عدد 2 غياب	%
- النسبة المئوية % للتقديرات طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز	جيد جداً	100% جيد	مقبول

2- تدريس المقرر :

- الموضوعات التي تم تدريسها

الشهر	اليوم	الزمن	عنوان المحاضرة	عضو هيئة التدريس
سبتمبر 2021	الأربعاء الأول	10-12	Psychiatry history	د. فيكتور سامي
	الأربعاء الثاني	10-12	Psychiatry history	د. محمد الحمادي
	الأربعاء الثالث	10-12	mental status examination	د. فيكتور سامي
	الأربعاء الرابع	10-12	mental status examination	د. محمد الحمادي
أكتوبر 2021	الأربعاء الأول	10-12	Classification in psychiatry	د. فيكتور سامي
	الأربعاء الثاني	10-12	Substance related disorders	د. محمد الحمادي
	الأربعاء الثالث	10-12	Schizophrenia	د. فيكتور سامي
	الأربعاء الرابع	10-12	Delusional disorder and other psychotic disorders	د. محمد الحمادي
نوفمبر 2021	الأربعاء الأول	10-12	Mood disorders	د. فيكتور سامي
	الأربعاء الثاني	10-12	Anxiety disorders	د. محمد الحمادي
	الأربعاء الثالث	10-12	Obsessive compulsive and related disorders	د. فيكتور سامي
	الأربعاء الرابع	10-12	Somatoform disorders	د. محمد الحمادي
ديسمبر 2021	الأربعاء الأول	10-12	Dissociative , Factitious and malingering disorders	د. فيكتور سامي



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

ا.د.محمد الحمادي	Sexual dysfunctions	10-12	الأربعاء الثاني	
ا.د.فيكتور سامي	Paraphilias and gender identity disorders	10-12	الأربعاء الثالث	
ا.د.محمد الحمادي	Impulse control and adjustment disorders	10-12	الأربعاء الرابع	
ا.د.فيكتور سامي	Personality disorders	10-12	الأربعاء الأول	يناير 2022
ا.د.محمد الحمادي	Sleep disorders	10-12	الأربعاء الثاني	
ا.د.فيكتور سامي	Eating disorders and obesity	10-12	الأربعاء الثالث	
ا.د.محمد الحمادي	Psychosomatic medicine	10-12	الأربعاء الثالث	فبراير 2022
ا.د.فيكتور سامي	Delirium and dementia	10-12	الأربعاء الرابع	
ا.د.محمد الحمادي	Suicide and psychiatric emergencies	10-12	الأربعاء الأول	مارس 2022
ا.د.فيكتور سامي	Child and adolescent disorders	10-12	الأربعاء الثاني	
ا.د.محمد الحمادي	Psychotherapy	10-12	الأربعاء الثالث	
ا.د.فيكتور سامي	Psychopharmacology	10-12	الأربعاء الرابع	
ا.د.محمد الحمادي	Forensic psychiatry	10-12	الأربعاء الأول	أبريل 2022
ا.د.فيكتور سامي	Liaison psychiatry	10-12	الأربعاء الثاني	
ا.د.محمد الحمادي	Psychotherapy	10-12	الأربعاء الثالث	
ا.د.فيكتور سامي	Psychiatric disorders in women	10-12	الأربعاء الرابع	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى



100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60> 60-84 85<	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<60 60-84 >85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظريه تدريب عملي. دراسه حاله. انشطه فصليه Online learning	- أساليب التعليم والتعلم
نظري شفوي. عملي. اعمال لفصليه	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
متوافره	- المراجع العلمية
متوافره	- الوسائل المعينه
متوافره	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
<ul style="list-style-type: none"> - 85 % of the students agreed that the course objectives were strongly clear. - 75% of them agreed that schedule time for learning activities acceptable.% 	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
.of the students graded the lecture facilities as very good % 75	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

تطوير مكتبه القسم			6- مقترحات تحسين المقرر
تطوير قاعه التدريس			
لا يوجد			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (
1-حضور الطلاب نوبتجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكلينيكية و متابعة الحالات.			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2-			
3-			
1-			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)
2-			
3-			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المادة : ا د محمد الحمادي			التعليم عن بعد

التاريخ

التوقيع : أ. د / محمد الحمادي.

اسم منسق المادة : أ. د / محمد الحمادي

2022/ 11 / 11 :



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

ملحق (8)

خطة التحسين للبرنامج بناء على التقرير

خطة تحسين وتطوير برنامج الدبلوم فى طب الامراض العصبية و الطب النفسى ومقرراته

للعام الجامعي 2021-2022

1. مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:

● ما تم تنفيذه من مقترحات العام السابق:

- إضافة محاضرات جديدة لبرامج الدراسات العليا

- تحسين التدريبات العملية من خلال الدروس العملية:

○ عرض حالة إكلينيكية (Case study)

○ أنشطة علمية (Seminars & presentations)

- تم توفير جهاز رسم مخ و جهاز دوبر

● ما لم يتم تنفيذه من مقترحات العام السابق (والسبب):



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

- ادراج شبكه نت (تعذر لمشاكل تقنيه).
- ادراج تكييفات(تعذر لمشاكل تمويلية) فى قسم الباثولوجي.
- وسائل تدريس حديثة (تعذر لمشاكل تمويلية)

● ما استجد من مقترحات للعام القادم:

ما استجد من مقترحات للعام الحالي	المسئول عن التنفيذ	توقيت التنفيذ
عمل محاضرات عن مكافحة العدوى	مقرر البرنامج + مجلس القسم	العام الدراسى القادم
ادراج شبكه نت في قسم الفسيولوجي	مقرر البرنامج + مجلس القسم	العام الدراسى القادم
ادراج ساوند سيستم في قسم الفسيولوجي	مقرر البرنامج + مجلس القسم	العام الدراسى القادم
زيادة الميكروسكوبات و ادراج تكييفات فى قسم الباثولوجي	مقرر البرنامج + مجلس القسم	خلال الخطة الخمسية المقبلة
تطوير قاعه التدريس و تطوير مكتبه القسم بقسم النفسية و العصبية		
وضع نظام من اجل التقييم الدوري للطلاب عبر الموقع الالكتروني بقسم الفارماكولوجي	مقرر البرنامج + مجلس القسم	خلال الخطة الخمسية المقبلة
اجراء اجتماعات مشتركة مع بقية أقسام الكلية لحذف التفاصيل المكررة على مدار الأعوام تجهيز قاعات التدريس وتزويدها بأحدث الوسائل زيادة طرق الشرح التى تستخدم المالتيميديا	مقرر البرنامج + مجلس القسم الباطنة	خلال الخطة الخمسية المقبلة

2. خطة التطوير للمقررات:

المقرر	ما تم تنفيذه من مقترحات العام السابق	ما لم يتم تنفيذه (السبب)	مجالات التطوير للعام القادم	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
مقرر علمي في الفسيولوجيا 501	تزويد المعامل بالداتا شو	ادراج شبكه نت (تعذر لمشاكل تقنيه)	ادراج شبكه نت بالنت ادراج ساوند سيستم تزويد المعامل بالسماعات والمايك	تزويد القسم	العام الدراسى المقبل	مقرر البرنامج ومجلس القسم
الكيمياء الحيوية 501	تزويد المعامل بالداتا شو	ادراج ساوند سيستم تزويد المعامل بالداتا شو	تزويد القسم بالنت تزويد المعامل بالسماعات والمايك	تزويد القسم	العام الدراسى المقبل	مقرر البرنامج ومجلس القسم



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	تفعيل ال log book لطلاب الدراسات العليا توفير الناقص من الشرائح المستخدمه في تعليم الشق العملي	لا يوجد	لا يوجد	NEUR 502 الهستولوجيا للجهاز العصبي
مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	تحديث المحتوى النظرى وضع نظام من اجل التقييم الدوري للطلاب عبر الموقع الالكتروني	Full application of new teaching techniques like the smart board New teaching methods application(sm all group discussion and case study) Improvement of course contents	Appication of OSCE exam and standered evaluation methods (viva cards)	مقرر علمي في الفارماكولوجيا NEUR 503
مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	مراجعة المحتوى النظري زيادة عدد علب الشرائح	ادراج تكييفات (تغذر لمشاكل تمويلية)	1- تزويد المعامل بالداتا شو 2- تزويد المعامل بعدد اكبر من الميكروسكوبات	مقرر NEUR 507 الباثولوجي
مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	- تشجيع البحث العلمى - تعزيز المكتبة بالكتب و المراجع العلمية والدورات الحديثة. - دعم الكلية بميزانية جديدة لا يوجد توفير تمويل كافى لحضور الدورات و المؤتمرات	لا يوجد	تم تنفيذ مقترحات التطوير	مقرر علمى فى التشريح الجراحى والنمو NEUR 502 الجينى
مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	التعزيز من التعليم عن بعد: -تكتيف المحاضرات (المتزامنة والغير متزامنة) عن بعد من خلال منصة التعليم الإلكتروني لجامعة بنها او من خلال التطبيقات الالكترونية	لا يوجد	حضور الطلاب نوبتجات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكلينيكية و متابعة الحالات	مقرر علمي في علم النفس العام و الخاص NEUR 503



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسى المقبل	- تفعيل خدمة البحث السريع عن طريق الانترنت عن طريق توفير شبكة انترنت خاصة بالقسم - الترحيب باقامة مؤتمرات علمية أو ورش عمل أكثر داخل داخل الكلية من أجل تنمية قدرات الطلاب على الالتقاء والمشاركة فى المؤتمرات اقامة زيارات ميدانية للطلاب داخل المستشفى والتنسيق مع الجامعات الاخرى لزيارة أماكن أكثر تخصصا	لا يوجد	لا يوجد	مقرر علمى واكاديمى فى مبادئ الأمراض الباطنية والعصبية 504
		التعزيز من التعليم عن بعد -تكتيف المحاضرات (المتزامنة والغير متزامنة) عن بعد من خلال منصة التعليم الإلكتروني لجامعة بنها او من خلال التطبيقات الالكترونية	لا يوجد	1-حضور الطلاب نوبتجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكاديمية و متابعة الحالات. 2- تزويد القسم بالنت 4- تزويد القاعة بالاداتا شو 5- تم توفير جهاز رسم مخ و جهاز دوبر	مقرر علمى نظري واكاديمى فى الأمراض العصبية NEUR505
		تطوير مكتبة القسم تطوير قاعة التدريس التعزيز من التعليم عن بعد -تكتيف المحاضرات (المتزامنة والغير متزامنة) عن بعد من خلال منصة التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-حضور الطلاب نوبتجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكاديمية و متابعة الحالات	مقرر علمى نظري واكاديمى فى الطب النفسى NEUR506



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسى

		لجامعة بنها او من خلال التطبيقات الالكترونية			
--	--	---	--	--	--

رئيس مجلس القسم

ا.د/ خالد سلام