



**تقرير برنامج الدبلوم فى طب الامراض العصبية و الطب النفسي
لائحة قديمة
(العام الأكاديمي 2021-2022)**

جامعة بنها
كلية الطب البشري
قسم طب الامراض العصبية و الطب النفسي

أ- معلومات أساسية

1-اسم البرنامج: Diploma of Neuropsychiatry	درجة الدبلوم فى طب الامراض العصبية و الطب النفسي.											
2-التخصص: Neurology &psychiatry												
3-عدد السنوات الدراسية: 3 semesters (1.5 years)												
4-عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات: <table><tr><td>- Total hours of program</td><td>40 credit hours</td></tr><tr><td>- Theoretical</td><td>20 credit hours</td></tr><tr><td>- Practical</td><td>9 credit hours</td></tr><tr><td>- University</td><td>6 credit hours</td></tr><tr><td>- Log book activities</td><td>5 credit hours</td></tr><tr><td>- مقرر</td><td>11</td></tr></table>	- Total hours of program	40 credit hours	- Theoretical	20 credit hours	- Practical	9 credit hours	- University	6 credit hours	- Log book activities	5 credit hours	- مقرر	11
- Total hours of program	40 credit hours											
- Theoretical	20 credit hours											
- Practical	9 credit hours											
- University	6 credit hours											
- Log book activities	5 credit hours											
- مقرر	11											
5-أسس تشكيل لجان الممتحنين: أولاً: لجان الامتحانات النظرية: 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجمیع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشارکین في تدريس المقرر.	Complying with the university law and bylaw											



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

<p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها. 2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص. <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية . - يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص. <p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلًّا من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقويم الورقة الإختبارية ، 2. كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإختبارية . 	
متاح	6-نظام الممتحنين الخارجيين:

ب - معلومات متخصصة

7-إحصائيات:	
3 طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
% 33	- معدل النجاح في البرنامج (%):
متنافق	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر 3 سنوات):
عدد 1 طالب ناجح %33 عدد 2 طالب راسب (%66)	- نتائج الامتحان النهائي:
	- توزيع تقديرات النجاح (%):



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

%	عدد		
		امتياز	
		جيد جداً	
33	1	جيد	
		مقبول	

8- المعايير الأكاديمية:	
Academic standards of master program of Neuropsychiatry, approved in department council date 6/ 2013 and in faculty council date 354, 16/9/ 2013 ((ملحق 1))	- المعايير الأكاديمية المرجعية:
<ul style="list-style-type: none"> - المعايير القياسية العامه لبرامج الدراسات العليا (درجة الدبلوم) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس 2009) ((ملحق 2)). - مصفوفة مقارنة المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة ARS. الدبلوم) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد مع ال (ملحق 3). 	
Achievement of program ILOs مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4)	- المعرفة والفهم:
Achievement of program ILOs مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4).	- المهارات الذهنية:
Achievement of program ILOs مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4).	- المهارات المهنية والعملية:
Achievement of program ILOs	- المهارات العامة:



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

مصفوفة معاشرة المعايير الأكاديمية للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4).	
--	--

9- نظم ضمان الجودة:	
متوازن سنوي	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - Internal and external evaluators, reviewing the program and its courses. - تقارير لجنة مراجعة البرامج والمقررات بوحدة الجودة 	
ملحق 5: مصفوفة المقررات مع أهداف ونواتج تعلم Program-Courses ILOs Matrix.	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
لا يوجد تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
Written examination <ul style="list-style-type: none"> - Including short assay case study ,MCQ examination - Oral examination Practical & clinical examination	- أدوات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - Final examination in May or November: <ul style="list-style-type: none"> o Written examination o Oral examination o Clinical examination o Practical examination 	- المواعيد
مرفق تقرير المراجع الخارجى للبرنامج (ملحق 6)	- ملاحظات المراجع الخارجى
<ul style="list-style-type: none"> - Internal evaluator, reviewing the program and its courses. - تقارير لجنة مراجعة البرامج والمقررات بوحدة الجودة 	- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج

10-الإمكانات التعليمية:	
Student / staff ratio : 6\2	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب:



مناسب	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:
مناسبة إلى حد ما	- المكتبة:
مناسبة	- المعامل:
غير مناسب: لا يتوفّر عدد من أجهزة الكمبيوتر يتناسب مع الحد الأدنى للمطلوب Stakeholders' questionnaires, which will be applied in the following program versions.	- الحاسوب الآلي: - مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب: يتم التعاون مع الجهات المسؤولة عن تدريب الطلاب (مستشفى بنها الجامعي)

لا يوجد	11- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
	12- مقتراحات تطوير البرنامج:
اقتراح حذف مقررات من الجزء الاول مثل مادتي الہستولوجی و الكيمياء الحيوية لعدم ارتباطهم بالمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج .	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):
لا يوجد	- مقررات جديدة:
تحسين التدريبات العملية من خلال الدروس العملية وتكثيف ورش العمل - Scientific activities (Case studies, Seminars, presentations) تفعيل تدريب الاطباء بقسم العناية المركزية. - تكثيف حضور المؤتمرات	- التدريب والمهارات:
تفعيل تدريب الطلاب بالوحدات	- مقتراحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
مقرر البرنامج + مجلس القسم	- المسئول عن التنفيذ:
عام دراسي 2020-2021	- توقيت التنفيذ:

منسق البرنامج: أ.د.أبوزيد عبد الله خضرير أ. د / محمد الحمادي
 التوقيع: أ.د.أبوزيد عبد الله خضرير أ. د / محمد الحمادي
 تاريخ اعتماد التقرير من المجلس المختص:

رئيس مجلس القسم
أ. د / خالد سلام



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

الملحقات

- ملحق (1:)

- Academic standards of diploma program of Neuropsychiatry, approved in department council date 6/ 2013 and in faculty council date 354, 16/9/ 2013 ((ملحق 1))

- ملحق (2): المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الدبلوم) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس 2009).

ملحق (3): - مصفوفة مقارنة المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الدبلوم) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد مع ال ARS.

ملحق (4): - مصفوفة مضاهاة المعايير الأكademie للبرنامج وأهداف ونواتج تعلم البرنامج (ملحق 4).

ملحق (5): مصفوفة المقررات التابعة للبرنامج مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج.

ملحق (6): تقرير المراجع الخارجي للبرنامج.

ملحق (7): تقارير المقررات التابعة للبرنامج.

ملحق (8): خطة التحسين للبرنامج بناء على التقرير.



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي



ملحق 1: وثيقة المعايير الأكاديمية لبرنامج دبلوم

طب الامراض العصبية و الطب النفسي

Academic standard of the program

Graduate Attributes

By the end of diploma of Neuropsychiatry, the graduate should be capable of:

1. **Demonstrating** excellence in application of principles and methodology of scientific research with use of its tools.
2. **Applying** analytical methodology in the field of Neuropsychiatry.
3. **Integrating** specialized knowledge with related sciences in professional practice.



4. **Showing** awareness of current problems and new concepts in the field of Neuropsychiatry.
5. **Identifying** professional problems and propose appropriate solutions.
6. **Demonstrating** significant range of clinical practice with use of appropriate technological methods that serve practice.
7. **Communicating** effectively and lead a work team.
8. **Making** informed decisions in various professional contexts.
9. **Employing** available resources ,wisely to achieve maximum benefit and their preservation
10. **Showing** awareness of his role community development and environmental preservation in light of global and regional changes.
11. **Operating** with integrity, sincerity, and follows the ethical rules of practice.
12. **Developing** him academically and professionally with self-development as well as continuous learn

2-Academic Standards:

2-1. Knowledge and understanding:

On successful completion of the program, the graduate should know and understand:



1. The concepts and fundamentals in the field of Neuropsychiatry , for diagnosis and management of common diseases.
2. Principles of relevant basic sciences related to Neuropsychiatry (Anatomy, Physiology, and Pathology)
3. Essential facts of clinically supportive sciences (basics of Internal medicine) related to Neuropsychiatry
4. The mutual influence between professional practice and its impact on the environment and how to improve it.
5. The scientific developments and updates in the area of neuropsychiatry (pathogenesis, diagnosis, treatment and prevention).
6. Basic ethical and medico legal principles that should be applied in practice and relevant to Neuropsychiatry.
7. Basics and standards of quality assurance to ensure qualified clinical practice in Neuropsychiatry field.
8. Scientific principles of medical research methodology

2.2 Intellectual skills:

On successful completion of the program, the graduate should be capable of:



1. **Correlating** relevant basic and clinically supportive sciences with clinical diagnosis and management of common Neuropsychiatric diseases.

Formulating of management plan of different neuropsychiatric diseases and .2 alternative decisions in different situations relevant to Neuropsychiatry

3. **Solving** a case or review in one or more common problems relevant to Neuropsychiatry taking into consideration the nature of the clinical situation

4. **Linking** between knowledge for Professional problems' solving

5. **Interpreting** results of different investigations related to Neurological and Psychiatric disorders.

6. **Explaining** the risks during practice with patients of neuropsychiatric diseases

7. **Choosing** medical decisions according to different situations when facing medical problem (during clinical training course).

8. **Creating** solutions to medical problems in his neurology (suggest innovative scenarios for controlling Neurologic diseases)

9. **Discussing** of medical issues on evidence based manner.

10. **Planning** to improve performance in the field of neurology

2.3. Practical and Professional skills

On successful completion of the program, the graduate should be capable of:

1. **Applying** the most appropriate and cost effective diagnostic procedures for neurophysiological problems



2. **Writting** clear and concise medical records including: admission sheets, progress notes, and physician' orders, referrals for consultation, discharge summaries and follow up notes.
3. **Mastering** of the basic and modern professional clinical skills in the area of neurology and psychological medicine.
4. **Writing** and **evaluating** medical reports.
5. **Evaluating** and develop methods and tools existing in the area of neurology and psychological medicine.
6. **Performing** different neurophysiological methods (e.g NCS ,EMG,EEG) and psychometric assessment .
7. **Designing** new methods, tools and ways of professional practice.

2.4.General and transferable skills:

On successful completion of the program, the graduate should be capable of:

1. **Maintaining** an effective relationship with colleges, patients, paramedical and team workers.
2. **Using** information technology to serve the development of professional practice.
3. **Evaluating** himself and identify personal learning needs.
4. **Using** different sources to obtain information and knowledge.



- 5. Working** in a team and team's leadership in a professional context.
- 6. Managing** time efficiently.
- 7. Using** different learning resources to get knowledge and information
- 8. Learning** himself continuously
- 9. Teaching** others and evaluating their performance.

اعتماد مجلس القسم ، بتاريخ 6/2013

رئيس مجلس القسم الاستاذ الدكتور فيكتور سامي ميخاني

اعتماد مجلس الكلية بتاريخ 9-2013



ملحق 2 : المعايير القياسية للدراسات العليا 2009

الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

خريج برامج دبلومه الدراسات العليا فى أي تخصص يجب أن يكون قادرا على :

- 1-1 تطبيق المعرف المختصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- 1-2 تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلولا لها.
- 1-3 إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- 1-4 التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي
- 1-5 اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة
- 1-6 توظيف الموارد المتاحة بكفاءة
- 1-7 الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
- 1-8 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة
- 1-9 إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعليم المستمر

2- المعايير القياسية العامة :

2-1 المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرًا على فهم واستيعاب كل من :

- 2-1 التظريات والأسس والمعارف المختصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية
- 2-2 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
- 2-3 مبادئ وأسس الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
- 2-4 تأثير لممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها

2-2 المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرًا على :

- 2-1 تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها
- 2-2 حل المشاكل المختصة في مجال مهنته



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

3-2-2 القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص

4-2-2 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

5-2-2 اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

3-2 المهارات المهنية :

بانهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على :

1-3-2 تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص

2-3-2 كتابة التقارير المهنية

4-2-2 المهارات العامة والمنقلة:

بانهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على :

1-4-2 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

2-4-2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

3-4-3 التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية

4-4-4 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف

5-4-2 العمل في فريق وادارة الوقت

6-4-2 قيادة فريق في سياقات مهنية مألفة

7-4-2 التعلم الذاتي والمستمر



ملحق 3: مصفوفة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.

مواصفات الخريج:

مواصفات الخريج بالمعايير الأكاديمية للبرنامج	مواصفات الخريج بالمعايير القياسية (للدراسات العليا (درجة الدبلوم
Applying special knowledge that acquired from professional practicing.	1-1 تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسة المهنية
Identifying professional problems and suggesting solutions to it.	2- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلولاً لها.
. Integrate specialized professional knowledge with using of suitable technology in professional practice.	3- اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسة المهنية
Communicating and leading the team of work through professional systematic work.	4.1. التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظم
Taking decisions in the light of available knowledge	1.5. اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة
Good dealing with available resources.	1-6 توظيف الموارد المتاحة بكفاءة



Awaring by its role in developing the society and keeping our environment.	7-1 الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة
operating with integrity, sincerity, and follows the ethical rules of practice	8-1 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصداقية وقواعد المهنه وتقبل المسائلة والحسابه
Developing him academically and professionally with self-development as well as continuous learning	9-1 ادراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعليم المستمر

2-1 المعرفة والفهم:

المعايير الأكاديمية للبرنامج	(المعايير القياسية العامة) (للدراسات العليا (درجة الدبلوم)
2.1.1. 1The concepts and fundamentals in the field of Neuropsychiatry , for diagnosis and management of common diseases.	1-2-1-1 التظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بمهنته المهنية
2.1.2Principles of relevant basic sciences related to Neuropsychiatry (Anatomy, Physiology ,Pathology)	



2.1.3.Essential facts of clinically supportive sciences (basics of Internal medicine) related to Neuropsychiatry	
2.1.6. Basic ethical and medico legal principles that should be applied in practice and relevant to Neuropsychiatry.	2-1-2- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
2.1.7. Basics and standards of quality assurance to ensure qualified clinical practice in Neuropsychiatry field.	2-1-3 مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
2.14. The mutual influence between professional practice and its impact on the environment and how to improve it.	2-1-4 تأثير لمارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها

2- المهارات الذهنية :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة للدراسات العليا (درجة الدبلوم) (ARS)
------------------------------	--



<p>2.2.1 Correlation of relevant basic and clinically supportive sciences with clinical diagnosis and management of common Neuropsychiatric diseases.</p> <p>2.2.3 solving of a case or review in one or more common problems relevant to Neuropsychiatry taking into consideration the nature of the clinical situation</p> <p>2.2.5. Interpretation of results of different investigations related to Neurological and Psychiatric disorders.</p>	<p>2-2-1 تحديد وتحليل المشاكل فى مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها</p>
<p>2.2.8. creating solutions to medical problems in his neurology (suggest innovative scenarios for controlling Neurologic diseases)</p>	<p>2-2-2 حل المشاكل المتخصصة فى مجال مهنته</p>
<p>2.2.4.Link between knowledge for Professional problems' solving</p>	<p>2-2-3 القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص</p>
<p>2.2.9. Discussion of medical issues on evidence based manner</p>	<p>2-2-4 تقييم المخاطر فى الممارسات المهنية</p>
<p>2.2.6. Explaining of risks during practice with patients of neuropsychiatric diseases</p> <p>2.2.7. choosing medical decisions according to different situations when facing medical problem (during clinical training course)</p>	<p>2-2-5 اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة</p>

2-3 مهارات مهنية وعملية :

<p>المعايير الأكاديمية للبرنامج</p>	<p>المعايير القياسية العامة ARS) للدراسات العليا (درجة الدبلوم</p>
--	---



<p>3. Mastering of the basic and modern professional clinical skills in the area of Neurology and psychological medicine.</p> <p>2. writing clear and concise medical records including: admission sheets, progress notes, and physician' orders, referrals for consultation, discharge summaries and follow up notes.</p> <p>4. Writing and evaluating medical reports.</p>	<p>1-3-2 تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص</p> <p>2-3-2 كتابة التقارير المهنية</p>
--	--

4-2 مهارات عامة و منتقلة :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة لدراسات العليا (درجة الدبلوم) (ARS)
2.4.1. Maintain an effective relationship colleges, patients, paramedical and team workers	2-4-1 التواصل الفعال بتنوعه المختلفة
2.4.2. Use information technology to serve the development of professional practice.	2-4-2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطير الممارسة المهنية
2.4.3. evaluate himself and identify personal learning needs.	2-4-3 التقييم الذاتي وتحديد احتياجات التعليمية الشخصية
2.4.4. Use different sources to obtain information and knowledge	2-4-4 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
2.4.5. Teach others and evaluating their performance.	2-4-5--2 العمل فى فريق وادارة الوقت
2.4.6. Work in a team and team's leadership in a professional context	2-4-6 قيادة فريق فى سياقات مهنية مألفة
2.4.7 Learn himself continuously	2-4-7 التعلم الذاتى والمستمر



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي



ملحق 4: مصفوفة المضاهاة بين المعايير المتبناة لبرنامج ماجистر الأمراض العصبية

والطب النفسي مع أهداف و نواتج تعلم البرنامج

أهداف البرنامج	المعايير الأكademie للبرنامج (مواصفات الخريج):
1.1	Demonstrate excellence in application of principles and methodology of scientific research with use of its tools.
1.10	Apply analytical methodology in the field of Neuropsychiatry



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

1.5	Integrate specialized knowledge with related sciences in professional practice
1.8	Aware of current problems and new concepts in the field of Neuropsychiatry
1.3	Identify professional problems and propose appropriate solutions
1.2-1.6	Demonstrate significant range of clinical practice with use of appropriate technological methods that serve practice
1.4	Communicate effectively and lead a work team.
1.7	Make informed decisions in various professional contexts.
1.11	Employ available resources ,wisely to achieve maximum benefit and their preservation
1.9	Aware of his role community development and environmental preservation in light of global and regional changes
1.12	Operate with integrity, sincerity, and follows the ethical rules of practice.
1.14	Develop him academically and professionally with self-development as well as continuous learning



نواتج تعلم البرنامج																		
المعرفه و الفهم															المعايير الأكاديمية للبرنامج			
5.2	2 . a .	2 . a .	2 . a .	2 . a .	a.2 .10	a.2 .9	2 a .	a.2 .7	a.2 .6	a.2 .5	a.2 .4	2 a .	2 a .	a.2 .1				
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
*			*	*						*	*				2.1.1. The concepts and fundamentals in the field of Neuropsychiatry , for diagnosis and management of common diseases.			
*			*	*						*			*	*	2.1.2. Principles of relevant basic sciences related to Neuropsychiatry (Anatomy, Physiology, and Pathology)			
				*						*		*			2.1.3.Essential facts of clinically supportive sciences (basics of Internal medicine) related to Neuropsychiatry			
				*						*		*			2.1.4.The mutual influence between professional practice			



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي



نواتج تعلم البرنامج											المعايير الأكademie للبرنامج
Intellectual skills											المهارات الذهنية
2 . b .	2 . b b	2 . b b	.2 b. 7	.2 b. 6	.2 b. 5	.2 b. 4	.2 b. 3	.2 b. .2	.2 b. .1		
*					*				*	2.2.1. Correlating relevant basic and clinical supportive sciences with clinical diagnosis and management of common Neuropsychiatric diseases	
	*							*		Formulating of management plan of .2.2.2 different neuropsychiatric diseases and alternative decisions in different situations relevant to Neuropsychiatry	
		*								2.2.3. Solving a case or review in one or more common problems relevant to Neuropsychiatry taking into consideration the nature of the clinical situation	
			*					*		2.2.4. Linking between knowledge for Professional problems' solving	
		*		*						2.2.5. Interpreting results of different investigations related to Neurological and Psychiatric disorders	
						*	*			2.2.6. Explaining the risks during practice with patients of neuropsychiatric diseases	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

			*				*			2.2.7. Choosing medical decisions according to different situations when facing medical problem (during clinical training course).
							*			2.2.8. Creating solutions to medical problems in neurology (suggest innovative scenarios for controlling Neurologic diseases)
					*					2.2.9. Discussing of medical issues on evidence based manner.
				*		*				2.2.10. Planning to improve performance in the field of neurology

نواتج تعلم البرنامج											المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات المهنية
Practical/Professional skills											
					c.2 .6	c.2 .5	c.2 .4	c.2 .3	c.2 .2	2 c 1 .	
							*				2.3.1. apply the most appropriate and cost effective diagnostic procedures for neurophysiological problems



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

				*					2.3.2- write clear and concise medical records including: admission sheets, progress notes, and physician' orders, referrals for consultation, discharge summaries and follow up notes.
					*	*			2.3.3Master of the basic and modern professional clinical skills in the area of neurology and psychological medicine
				*					2.3.4.write and evaluate medical reports
			*						2.3.5-Evaluate and develop methods and tools existing in the area of neurology and psychological medicine.
			*						2.3.6-Perform different neurophysiological methods (e.g NCS ,EMG,EEG) and psychometric assessment .



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

					*						2.3.7Design new methods, tools and ways to improve professional practice.
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

المهارات العامة والمنتقلة

نواتج تعلم البرنامج										المعايير الأكademية للبرنامج		
General and transferable skill										المهارات العامة والمنتقلة		
					.2 d. 6	.2 d. 5	d..2 4	2 .d 3	2 .d 2	2 .d 1		
					*					*	2.4.1. Maintain an effective relationship with colleges, patients, paramedical and team workers .	
										*	2.4.2. Use information technology to serve the development of professional practice	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

				*											2.4.3. evaluate himself and identify personal learning needs.
								*							2.4.4. Use different sources to obtain information and knowledge
							*								2.4.5. Work in a team and team's leadership in a professional context
								*							2.4.6. Manage time efficiently
								*							2.4.7- Use different learning resources to get knowledge and information
					*										2.4.8 Learn himself continuously
						*									2.4.9. Teach others and evaluating their performance

فوفة المقررات مع نواتج تعلم البرنامج. Program-Courses ILOs Matrix.

			المعارف Knowledge & Understanding														ILOs	
																	Courses & codes	
a..2	a..2	a..2	a..2	a..2	a..2	a..9	a..2	a..2	Courses	Courses								
15	.14	.13	.12	11	.10	2	.8	.7	.6	.5	4	.3	.2	1				
												*	*	*	NEUR50		Mقرر علمي في التشريح الجراحي و النمو الجنيني	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي



								*	*	*	NEUR50 2	مقرر علمي في الفسسيولوجيا
		*									NEUR50 3	مقرر علمي في الفارماكولوجيا
	*						*				NEUR50 4	مقرر علمي في الباتولوجي
			*								NEUR50 5	مقرر علمي في الاحصاء الطبي
								*			NEUR50 6	مقرر علمي في علم النفس العام و الخاص
	*	*			*	*	*				NEUR50 7	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الامراض الباطنية
	*	*	*	*	*	*	*				NEUR50 8	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الامراض العصبية
*	*	*	*	*	*	*	*	*			NEUR50 9	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الطب النفسي

Meharats Zihniyah / Intellectual Skills	ILOs	Courses & codes
		Courses



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

b.1.2 . 0 b . 8	b..2 9	b..2 8	b.2 .7	b.2 .6	b..2 5	b.2 .4	b..2 3	b.2 .2	b.2 .1	
*									NEUR50 1	تشريح مقرر علمي في التشريح الجراحي و النمو الجنيني
*									NEUR50 2	فيسيولوجي مقرر علمي في الفيسيولوجيا
	*						*		NEUR50 3	مقرر علمي في الفارماكولوجيا
*									NEUR50 4	مقرر علمي في الباثولوجيا
						*			NEUR50 5	مقرر علمي في الاحصاء الطبي
*									NEUR50 6	مقرر علمي في علم النفس العام و الخاص
*	*		*		*				NEUR50 7	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الامراض الباطنية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	NEUR50 8	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الامراض العصبية



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

*	*	*	*		*	*		*	*	NEUR509	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الطب النفسي
---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---------	---

مهارات عملية و مهنية Practical & Clinical Skills									ILOs	Courses & codes	
			c..2	.2	c..2	.2	.2	c.1.2		Courses	
			c..2	.2	c..2	.2	.2	c.1.2			
			6	c.	4	c.	c.		NEUR501	تشريح مقرر علمي في التشريح الجراحي و النمو الجنيني	
			5		3		2		NEUR502	فيسيولوجي مقرر علمي في الفيسيولوجيا	
									NEUR503	مقرر علمي في الفارماكولوجيا	
				*					NEUR504	مقرر علمي في الباثولوجيا	
									NEUR505	مقرر علمي في الاحصاء الطبي	
							*		NEUR506	مقرر علمي في علم النفس العام و الخاص	
				*	*	*	*	*	NEUR507	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الامراض الباطنية	
			*	*	*	*	*	*	NEUR508	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الامراض العصبية	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

*	*	*	*	*	NEUR509	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الطب النفسي
---	---	---	---	---	---------	---

مهارات عامة General and transferable								ILOs	Courses & codes	Courses	
		d.6.2	d.5.2	d..2 4	d..2 3	d..2 2	d.1.2				
		*						NEUR501	تشريح مقرر علمي في التشريح الجراحي و التمو الجنيبي		
		*						NEUR502	فيسيولوجي مقرر علمي في الفيسيولوجيا		
		*						NEUR503	مقرر علمي في الفarmacology		
		*						NEUR504	مقرر علمي في الباثولوجيا		
		*						NEUR505	مقرر علمي في الاحصاء الطبي		
			*	*		*		NEUR506	مقرر علمي في علم النفس العام و الخاص		
						*		NEUR507	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الامراض الباطنية		



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي



	*	*	*	*	*	*	*	*	NEUR508	مقرر علمي نظري و اكلينيكي فيالامراض العصبية
	*	*	*	*	*	*	*	*	NEUR509	مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الطب النفسي

ملحق (6)

تقرير المراجع الخارجي للبرنامج

- يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للأستاذ الدكتور / أ.د ماجدة فهمي
- الوظيفة الحالية : أستاذ الامراض النفسية جامعة قناة السويس
- أ.د عبدالحليم طنطاوي أستاذ الامراض العصبية جامعة المنصورة
- تمت مراجعة وتقدير توصيف البرنامج المرفق بناء على طلب:
 - قسم: الامراض العصبية والطب النفسي
 - كلية/معهد: الطب البشري
 - جامعة/أكاديمية: بنها
- اسم البرنامج: توصيف البرنامج الخاص بـ دبلوم الامراض العصبية والطب النفسي
- تاريخ المراجعة: 11 / 2021

برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعده على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعنوي وذلك باستخدام المقياس التالي:
 أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

غير مستوفى	مستوفى	العناصر
------------	--------	---------



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

	✓	البيانات الأساسية
	✓	اسم المنسق

تعليقات المقيم :

لا يوجد.....

ب) التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج :	
<input type="checkbox"/> واضحة ✓ غير واضحة	صياغة الأهداف
<input type="checkbox"/> كمي ✓ نوعي	قابلة لقياس

تعليقات المقيم :

تمت كتابة أهداف البرنامج بصورة تمثل كتابة أهداف مقررات الامراض العصبية والطب النفسي والتي تتناول عليها البرنامج ولكن يجب أن تكون الكتابة في صورة مجملة للهدف العام المرجو تحقيقه في طالب الماجستير

مخرجات التعليم المستهدفة للبرنامج :

<input type="checkbox"/> واضحة ✓ غير واضحة <input type="checkbox"/> مرتبطة ✓ غير مرتبطة <input type="checkbox"/> لا تتحقق ✓ لا تتحقق	مخرجات التعلم المستهدفة ارتبط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج تتحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات
<input type="checkbox"/> يتوافق ✓ لا يتوافق <input type="checkbox"/> توافق ✓ لا توافق	مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من : <ul style="list-style-type: none"> - المجال المعرفي - المهارات التطبيقية والمهنية - المهارات الذهنية - المهارات العامة مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج توافق التطور العلمي في مجال التخصص :

تعليقات المقيم :

أهمية التركيز في المجال المعرفي على أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي

المعايير الأكademie

<input type="checkbox"/> محددة ✓ غير محددة <input type="checkbox"/> ملائمة ✓ غير ملائمة <input type="checkbox"/> تغطي ✓ لا تغطي	تحديد المعايير الأكademie المعتمدة ملائمة المعايير الأكademie لمواصفات خريج البرنامج غطي توصيف البرنامج المعايير الأكademie المتبناة
---	--

تعليقات المقيم :

- كان يفضل عمل مقارنة خاصة بكل معيار على حدة حتى يتضمن كتابة ملاحظات عن كيفية الارتفاع بالمعايير الخاصة بالبرنامج

هيكل البرنامج ومحتوياته

تعليقات المقيم : عدم وجود مخرجات تعلم مستهدفة خاصة بعلم المناعة
--

ج) تقويم أعمال الطلاب:



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

تقدير أعمالي الطلاب:

ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم	<input checked="" type="checkbox"/> ملائمة <input type="checkbox"/> غير ملائمة
--	--

تعليقات المقيم :
لا يوجد.....

د) مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج:

المقرر رقم NEUR503		المقرر رقم NEUR502		المقرر رقم NEUR501		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح أهداف المقرر
	✓		✓		✓	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
✓		✓		✓		- سلامة مخرجات التعلم المستهدفة للأهداف المقرر
	✓		✓		✓	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفرفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	- اتسام محتويات المقرر بالحداثة
	✓		✓		✓	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	- المراجع المذكورة حديثة

المقرر رقم NEUR504	المقرر رقم NEUR506	المقرر رقم NEUR505	كود المقرر



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح أهداف المقرر
	✓		✓		✓	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للفياس
	✓		✓		✓	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	✓		✓		✓	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	- اتسام محتويات المقرر بالحداثة
	✓		✓		✓	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	✓		✓		✓	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	- المراجع المذكورة حديثة

المقرر رقم NEUR509		المقرر رقم NEUR508		المقرر رقم NEUR507		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	✓		✓		✓	- وضوح أهداف المقرر
	✓		✓		✓	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	✓		✓		✓	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للفياس
	✓		✓		✓	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

	✓		✓		✓	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	✓		✓		✓	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	✓		✓		✓	- اتسام محتويات المقرر بالحداثة
	✓		✓		✓	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة لطرق المذكورة
	✓		✓		✓	- طرق تقييم الطالب المستخدمة ملائمة
	✓		✓		✓	- المراجع المذكورة حديثة

تعليقات أخرى :

لا يوجد

رأي المقيم النهائي:

لائق مع مراعاة ضبط الساعة الخاصة للمقرر مع توزيع الاجزاء المكونة للمقرر وعلى حسب لائحة الدراسات العليا بالكلية

التوقيع : أ.د عبدالحليم طنطاوي أ.د

اسم المراجع الخارجي : أ.د عبد الحليم طنطاوي أ.د ماجدة فهمى
ماجدة فهمى

ملحق (7)

تقارير المقررات التابعة للبرنامج



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

تقرير مقرر الكيمياء الحيوية (للعام الأكاديمي 2022 / 2021)

جامعة: بنها
كلية: الطب البشري
قسم الكيمياء الحيوية

1- اسم المقرر والرمز الكودي دبلوم في طب الامراض العصبية و الطب النفسي نظام قديم جزء اول (4) نظري	2- التخصص 3- الفقة / المستوى 4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	الكيمياء الحيوية NEUR501
<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واصعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافق فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص .</p> <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص .</p> <p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <p>- تشكيل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلّ من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمرارة لتقويم الورقة الامتحانية ،</p>	<p>5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</p>	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

<p>وكتابه تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية</p> <p>- اسماء لجان تقييم ووضع الامتحان في مجلس القسم رقم (308) بتاريخ (٢٠٢١\٩\٢) ..</p> <p>أ.د. آمال ادريس أ.د.أحمد هشام أ.د.م. شوزان علي</p>	
<input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
5	7- عدد القائمين بالتدريس

أ - معلومات أساسية

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
0	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد ٠ % ناجح راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	
Blood pH regulation, acidosis and alkalosis Major pathways of glucose oxidation Blood glucose regulation, hyper- and hypoglycemia Diabetes Mellitus, galactosemia & glycogen storage disease. Plasma lipoproteins, hyperlipidemia, lipotropic factors, fatty liver	- الموضوعات التي تم تدريسها



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

F.A. oxidation, ketosis, cholesterol metabolism, hypercholesterolemia and Atherosclerosis	
Inborn errors of amino acids metabolism, urea cycle, NPN compounds	
Heme metabolism Porphyria and Jaundice	
Insulin, steroid, thyroid and parathyroid hormones	
Vitamins & their deficiency manifestation	
Calcium & phosphate homeostasis, sodium, potassium, iron and their deficiency manifestation.	
Hyperuricemia & gout	
DNA structure, replication, transcription, regulation of gene expression, DNA damage and repair .	
RNA structure, transcription and posttranscriptional modification	
Cell cycle, apoptosis & tumor markers	
Protein synthesis: translation and posttranslational modifications	
Recombinant DNA technology, blotting techniques.	
Plasma enzymes, their diagnostic values.	
Liver & kidney function tests.	
Urine, blood and milk: normal and abnormal constituents& their clinical relevance.	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< * 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي



85< * 84 - 60 60>	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي * محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية Online learning	أساليب التعليم والتعلم المنفذة
شفوي * نظري عملية أعمال فصلية طرق اخرى للتقييم بدون درجات <ul style="list-style-type: none"> • Seminars preparation • Log book Attendance and absenteeism	طريقة تقويم الطلاب
متواقة <input type="checkbox"/> متواقة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متواقة	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
متواقة <input type="checkbox"/> متواقة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متواقة	المراجع العلمية
متواقة <input type="checkbox"/> متواقة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متواقة	الوسائل المعينة
متواقة <input type="checkbox"/> متواقة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متواقة	المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
لا يوجد طلاب	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- ادراج ساوند سيسنتم -2 -3	6- مقترنات تحسين المقرر
1-تحديث المراجع -2 -3	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- تزويد المعامل بالبيانات شو -2 -3	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
ادراج شبكة نت (تعذر لمشاكل تقنية) -1 -2 -3	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أ.دأحمد هشام	عام	ترزيد القسم بالنت	ادراج شبکه نت
أ.دأحمد هشام	عام	ترزيد المعامل بالمسماعات والمایك	ادراج ساوند سیستم

منسق المادة : أ.دأحمد هشام

التاريخ : 11 / 11 / 2022 التوقيع : أ.دأحمد هشام

تقرير مقرر الفسيولوجيا العامة لقسم النفسية والعصبية

(للعام الأكاديمي 2021/2022)

جامعة: بنها
كلية: الطب البشري
قسم الفسيولوجيا الطبية

1- اسم المقرر والرمز الكودي NEUR 501 الفسيولوجي 2- التخصص دبلوم في طب الامراض العصبية و الطب النفسي نظام قديم 3- الفرقة / المستوى جزء اول 4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة (2) نظري	أولاً : لجان الامتحانات النظرية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واصعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للواحة والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجمیع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشارکين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان. ثانياً : لجان الامتحانات العملية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها. 2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.	5- النظام المتبع لاختیار لجنة الامتحانات
---	---	---



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

<p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية . - يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص. <p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشكيل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلّ من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستماره لتقويم الورقة الامتحانية ، وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية <p>- اسماء لجان تقييم ووضع الامتحان في مجلس القسم رقم (297) بتاريخ (2021\9\2) ..</p> <p style="text-align: center;">أ.د علا احمد الجوهرى أ.د.م منى عبدالعظيم أ.د.م نهى ابراهيم حسين</p>	
<input type="checkbox"/> متوازن	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7	7- عدد القائمين بالتدريس

أ - معلومات أساسية

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
0	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب ناجح	- نتيجة الامتحان
مقبول جيد جداً جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي



<ul style="list-style-type: none">● Sensory receptors● The neural synapse and neurotransmitters● Somatic sensations● Pain control system● Motor functions of spinal cord● Spinal cord lesion● Muscle spindle and golgi tendon organs and their role in muscle control● Muscle tone and tendon jerk● Mechanism of muscle contraction● Pyramidal and extra pyramidal tracts● The vestibular apparatus● The cerebellum● The basal ganglia● The hypothalamus● Sleep● Learning and memory● Cerebral circulation● Regulation of arterial blood pressure● Hemorrhage and shock● Anemias● Hemostasis● Regulation of respiration● Fever● Insulin● Supra renal cortical hormones● Thyroid hormone● Action potential	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p> <p>أ.د.م منى عبدالعزيز</p> <p>أ.د علاء الدين التلبيس</p> <p>د.منى كمال العوام</p> <p>أ.د.م نهي ابراهيم حسين</p> <p>د.مروة حسن محمد</p> <p>د.هالة مجدي</p> <p>د. محمود مصطفى</p> <p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للقرر</p> <p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
85< * 84 - 60 60>	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي



<p>85< * 84 - 60 60></p> <p>* محاضرات نظرية * تدريب عملي</p> <p>دراسة حالة</p> <p>أنشطة فصلية</p> <p>Online leaning</p> <p>طريق اخرى للتقدير بدون درجات</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminars preparation • Log book <p>Attendance and absenteeism</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p> <p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p> <p>- طريقة تقويم الطلاب</p> <p>- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p> <p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p> <p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p> <p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p> <p>لا يوجد</p> <p>- نتائج تقويم الطلاب للمقرر</p> <p>- مقترنات تحسين المقرر</p> <p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p> <p>- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>
<p>- ادراج ساوند سيستم</p> <p>-2</p> <p>-3</p>	<p>- تحدث المراجع</p> <p>-1</p> <p>-2</p> <p>-3</p>
<p>- تزويد المعامل بالبيانات شو</p> <p>-2</p> <p>-3</p>	<p>- ادراج شبکه نت (تعذر لمشاكل تقنية)</p> <p>-1</p> <p>-2</p> <p>-3</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د.نهي ابراهيم	عام	تزويد القسم بال منت	ادراج شبکه نت
د.نهي ابراهيم	عام	تزويد المعامل بالمسماعات والمایك	ادراج ساوند سیستم

منسق المادة : ١ / د عبير شومان التوقيع : ١ / د عبير شومان التاريخ : 11 / 11 / 2022

تقرير مقرر هستولوجي لعام 2021-2022

جامعة بنها
كلية / طب بنها
قسم: علم الانسجة



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

أ - معلومات أساسية

NEUR 501 دبلوم الأمراض العصبية والطب النفسي مقرر هستولوجي جزء اول (ساعه معتمده)	1- اسم المقرر والرمز الكودي 2- التخصص 3- الفرقة / المستوى 4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
اولا : لجان الامتحانات النظرية: 1- يشكل مجلس القسم اعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح و النظم المتبعه على ان يكون استاذ المقرر هو المسؤول الاول عن كتابه و طباعه الورقه الامتحانيه على ان تتوافق فيها الشروط و المعايير الخاصة بها. 2- ان تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئله من كافة اعضاء هيئة التدريسالمشاركين في تدريس المقرر. 3- يشكل مجلس القسم اعضاء لجان التصحيح لكل ماده دراسيه وفقاً للوائح و النظم المتبعه على ان يكونوا من نفس التخصص و شاركوا في تدريسه و يراعى اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.	اولا : لجان الامتحانات النظرية: 1- يشكل مجلس القسم اعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح و النظم المتبعه على ان يكون استاذ المقرر هو المسؤول الاول عن كتابه و طباعه الورقه الامتحانيه على ان تتوافق فيها الشروط و المعايير الخاصة بها. 2- ان تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئله من كافة اعضاء هيئة التدريسالمشاركين في تدريس المقرر. 3- يشكل مجلس القسم اعضاء لجان التصحيح لكل ماده دراسيه وفقاً للوائح و النظم المتبعه على ان يكونوا من نفس التخصص و شاركوا في تدريسه و يراعى اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.
ثانيا: لجان الامتحانات العملية: 1- يشكل مجلس القسم اعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة اعضاء كحد ادنى و اعتمادها . 2- يحق لمجلس القسم دعوه ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على ان يكونوا من نفس التخصص.	ثانيا: لجان الامتحانات العملية: 1- يشكل مجلس القسم اعضاء لجان الشفهي حسب اللائمه التي تتضمن على المواد المدرج بها امتحانات شفهيه و اعتمادها بمجلس الكليه. 2- يحق لمجلس القسم دعوه ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على ان يكونوا من نفس التخصص.
ثالثا: لجان الامتحانات الشفهية 1- يشكل مجلس القسم اعضاء لجان الشفهي حسب اللائمه التي تتضمن على المواد المدرج بها امتحانات شفهيه و اعتمادها بمجلس الكليه. 2- يحق لمجلس القسم دعوه ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على ان يكونوا من نفس التخصص.	ثالثا: لجان الامتحانات الشفهية 1- يشكل مجلس القسم اعضاء لجان الشفهي حسب اللائمه التي تتضمن على المواد المدرج بها امتحانات شفهيه و اعتمادها بمجلس الكليه. 2- يحق لمجلس القسم دعوه ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على ان يكونوا من نفس التخصص.
شروط الاشتراك في اعمال الامتحانات 1- لا يكون له اقارب حتى الدرجة الرابعة. 2- لا يكون وقع عليه اي جزاء او لوم او لفت نظر من الجهات القانونيه و مثبت بملف خدمته. 3- لا يكون سبق منعه من دخول الكترونل بشان اي اعمال مرتبطة بالثقة (حسن السمعه). 4- ان يكون على قائمه العمل وليس معارا او منتدبا انتداب كامل لاي جهة اخرى.	شروط الاشتراك في اعمال الامتحانات 1- لا يكون له اقارب حتى الدرجة الرابعة. 2- لا يكون وقع عليه اي جزاء او لوم او لفت نظر من الجهات القانونيه و مثبت بملف خدمته. 3- لا يكون سبق منعه من دخول الكترونل بشان اي اعمال مرتبطة بالثقة (حسن السمعه). 4- ان يكون على قائمه العمل وليس معارا او منتدبا انتداب كامل لاي جهة اخرى.
لجان تقويم الامتحانات تشكيل لجنه من اعضاء القسم المختص تحت اشراف رئيس القسم و ذلك لتقييم كل من : الامتحانات النظرية و العملية وفقاً لاستماره تقويم الورقه الامتحانية، و كتابه تقرير عن اهم الايجابيات و السلبيات و التوصيات بمراعاه اجراءات التحسين بالنسبة للورقه الامتحانية.	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
جميع اعضاء هيئة التدريس من الاساتذه و الاساتذه المساعدین و المدرسين على راس العمل	7- عدد القائمين بالتدريس



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي



ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

0	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

2- تدريس المقرر :

SUBJECT	LECTURES -Hs	T o t a l	الموضوعات التي تم تدريسيها
I- cytology: i- Im&em picture ,function and molecular biology of cytoplasmic organelles: -II- inclusions III- nucleus: structure by Im&em ,function dna-4 types of rna-5 physiological cell death-6 :IV epithelial tissue . properties of epithelium-1 types of epithelium:(covering-2 -glandular -neuro epithelium & (myoepithelium .examples and sites of each type-3 .functional importance V- modification of epithelial cell surfaces	1	2	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

VI- Connective tissue 1-general character of connective tissue proper. 2-constituents of CT (ground substance, fibers, cells). 3-structure , types and staining properties of CT fibers. 4-types of connective tissue proper and site of each: Muscular Tissue Nervous Tissue Blood Cardiovascular	2	2	
VIII- THE ENDOCRINE SYSTEM 1-Pituitary Gland 2-Thyroid Gland 3-Parathyroid Glands Adrenal (Suprarenal) Glands-4 pineal body -5	4	4	
I-CNS Anatomical consideration of CNS meninges spinal cord medulla oblongata pons mid brain cerebellum diencephalon cerebral cortex	9	9	
	100%		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	<u>85<</u> 84 - 60 60>		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر



- مدى تغطية الامتحان
لموضوعات المقرر

85 < 84 - 60 60 >

Modified lectures		أ- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
<ul style="list-style-type: none"> Small group discussions: Museum specimens, demonstration (slides photographs and video films), models and case study. 		
Tutorials.		
.Seminars.		
Online learning		
		- طريقة تقويم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> Written exams Oral exams Practical exam 	أ- الأساليب المستخدمة	
Final exam in May or November	ب- التوفيق	
<ul style="list-style-type: none"> Written exams 25 Oral exams 25 	ج- توزيع الدرجات	
		3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
يوجد قيود مالية تعيق تطوير المعامل وتوفير الشرائح المستخدمة للتعليم		4- قيود إدارية وتنظيمية :
الاستبيانات		5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

تفعيل الـ log book لطلاب الدراسات العليا	6- مقتراحات تحسين المقرر		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
لا يوجد	8- ما تم تنفيذه من مقتراحات تطوير في العام السابق		
1- لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم	2022-	● توفير الناقص من الشرائح المستخدمه في تعليم الشق العملي	تطوير المعامل

التاريخ : 2022 / 11 / التوقيع :

منسق المادة :

د: اميمه كامل هلال

تقرير مقرر دراسي دبلوم (نظام قديم)

(للعام الأكاديمي 2021-2022)

جامعة/ أكاديمية : بنها
كلية / معهد : الطب البشري
قسم : الفارماكولوجيا(علم العقاقير)

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في الفارماكولوجيا NEUR 501

1- اسم المقرر والرمز الكودي



طب الامراض العصبية و الطب النفسي	2- التخصص
دبلوم جزء اول (نظام قديم) لبرنامج طب الامراض العصبية و الطب النفسي	3- الفرقة / المستوى
(١) نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>5-أسس تشكيل لجان الممتحنين:</p> <p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط ومعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لنقييم كلًّا من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقويم الورقة الإمتحانية ،</p>	<p>5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

<p>2. كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراجعة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p> <p>لجنة وضع الامتحان:</p> <p>دور مايو:</p> <p>1-ا.د/ نصر نظمي</p> <p>2-ا.د/ احمد سليم</p> <p>3-رزق سند</p> <p>3-ا.د/ محمد المتولي</p> <p>4-ا.د/ محى الدين شريف</p> <p>ا.د.م/ ماري القمص</p> <p>ا.د.م/ امانى نصر</p> <p>دور نوفمبر:</p> <p>1-ا.د/ اميمه عبد الله</p> <p>2_ا.د/ رزق سند</p> <p>3-ا.د/ محمد متولي</p> <p>4-ا.د.م/ ماري القمص</p>	
<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> متوافق <input type="checkbox"/> غير متوافق</p> <p>Number of teaching staff catagories 12 Professors 10 Assistant professors 2</p>	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p> <p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

ب - معلومات متخصصة

<p>1- الإحصائيات :</p>	
<p style="text-align: center;">0</p>	<p>- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد % ناجح عدد % راسب	- نتائج الامتحان	
0% ممتاز % جيد جداً % جيد % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
- تدريس المقرر :		
% of Total	Subject	الموضوعات التي تم تدريسيها
20%	CN	
3.3%	Diuretic	
3.3%	Chemotherapy	
3.3%	Blood	
20%	CV	
3.3%	Corticosteroids	
20%	General	
100%	Total	
		- لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

85< ✓ 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالمحتوى المقرر
85< ✓ 84 - 60 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية Online learning الأعمال الفصلية (تنكر)	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري شفوي أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
1- تحديث المحتوى النظري ليتناسب مع التقدم في علم الفارماكولوجي -2 -3	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
لا يوجد	6- مقترنات تحسين المقرر
(إن وجدت)	7- ملاحظات المراجعين الخارجين

ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق-8



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي



ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات-9

previous action plan

Specified action	Status completed or not	Reasons for non completion
Appication of OSCE exam and standered evaluation methods (viva cards)	completed	
Full application of new teaching techniques like the smart board	Not completed	We need more support from faculty and other departments
New teaching methods application(small group discussion and case study)	Not completed	Need more teaching time
Improvement of course contents	Not completed	Need support from faculty

10- خطة التطوير المقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المادة	2022	1- تحديث المحتوى النظري ليتناسب مع التقدم في علم الفارماكولوجي	تحديث المحتوى النظري
اعضاء هيئة التدريس	2022	وضع نظام من اجل التقييم الدوري للطلاب عبر الموقع الالكتروني	تقييم الطلاب

التوقيع : أ.د/ مهند محمد شهاب

اسم منسق المادة : أ.د/ مهند محمد شهاب

11/2022



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي



جامعة بنها

كلية الطب البشري

قسم الصحة العامة و البيئة و طب الصناعات

تقرير مقرر دراسى تقرير مقرر الاحصاء الطبي الدبلوم فى طب الامراض العصبية و الطب النفسي (العام الأكاديمى 2021- 2022 -)

أ - معلومات أساسية

NEUR 503 Medical statistics	1- اسم المقرر والرمز الكودي
طب الامراض العصبية و الطب النفسي	2- التخصص
جزء اول	3- الفرقة / المستوى
1 ساعة معتمدة (1 ساعة نظرية)	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
: أولاً : لجان الامتحانات النظرية يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر - 1 دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير . الخاصة بها تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس - 2 المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

<p>: ثانياً : لجان الامتحانات العملية يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث - 1 ت تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها حق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان - 2 على أن يكونوا من نفس التخصص : ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي - تنص على . المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية حق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي - أن يكونوا من نفس التخصص : لجان تقويم الامتحانات تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم - وذلك لتقييم كال من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة , الامتحانية وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية قرار مجلس القسم رقم (353) بتاريخ 13/9/2021 بتشكيل اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا أ.د. عبد المنعم يونس أ.د. أحمدى اسماعيل أ.م.د. منى العوضى لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا أ.د. حسنى احمد عبد الرحمن أ.د. سعاد درويش الجندي أ.د. هالة مصطفى الهدى</p>	
متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7	7- عدد القائمين بالتدريس



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

ب - معلومات متخصصة

		1- الإحصائيات :
0		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% راسب ناجح	% عدد راسب	- نتيجة الامتحان
جيد جداً % <input type="text"/>	ممتاز مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
		2- تدريس المقرر :
1-Types of data ا.م.د/مني العوضي		- الموضوعات التي تم تدريسها
2-Collection of data:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ا.د/ محمود فوزي ▪ ا.د/ احمدى اسماعيل ▪ ا.د/ عبد المنعم ضو 		
3-Summarization of data: ا.د/ احمدى اسماعيل		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Measures of central tendency ▪ Measures of dispersion 		
4-Presentation of data: ا.م.د/مني العوضي		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tabular presentation ▪ Graphic presentation ▪ Mathematical presentation 		
5-Normal distribution curve ا.د/ احمدى اسماعيل		
6-Hypothesis testing ا.د/ رشا شاكر		



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

1.د/ محمود فوزي 2.د/ هالة الهادي 3.د/ عبد الرحيم شولح	
	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< * 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< * 84 - 60 60>	- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر
* محاضرات نظرية أنشطة فصلية دراسة حالة Online learning	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
شفوي * نظري عملي * أعمال فصلية طرق اخرى للتقدير بدون درجات	- طريقة تقويم الطلاب
• Seminars preparation • Log book Attendance and absenteeism	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
لا يوجد طلاب	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
لا يوجد -1 -2	6- مقترنات تحسين المقرر



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

-3	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
-1 لا يوجد	8- ما تم تفديه من مقترنات التطوير في العام السابق		
-2			
-3			
-1 لا يوجد	9- ما لم يتم تفديه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
-2			
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصويف التطوير	مجالات التطوير
			التعلم عن بعد اضافة مواضيع جديدة

منسق المادة : أ.د/ رنيه حمدى التوقيع : أ.د/ رنيه حمدى التوقيع : 11 / 11 / 2022



أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في التشريح الجراحي والنمو الجنيني 502 NEUR	1) اسم المقرر ورمزه الكودي
طب الامراض العصبية و الطب النفسي	2) التخصص
درجة الدبلوم في طب الامراض العصبية و الطب النفسي	3) الفرقة / المستوى
2 ساعة معتمدة	4) عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً: لجان الامتحانات النظرية: 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطبعاً الورقة الامتحانية على أن تتوافق فيها الشروط ومعايير الخاصة بها . 2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر. 3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية. ثانياً : لجان الامتحانات العملية : 1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها. 2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه لجان علي أن يكونوا من نفس التخصص. ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية : - يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية . - يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه لجان علي أن يكونوا من نفس التخصص. لجان تقويم الامتحانات : 1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلًا من	5) النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

<p>الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقدير الورقة الإمتحانية ،</p> <p>2. كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .</p> <p>لجنة وضع الامتحان:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أ.د./عصام محمد عيد 2. أ.د./سعدية أحمد شلبي 3. أ.د./بدر عبدالسميع عزب 4. أ.د/طلعت مصطفى 5. أ.د/جمال عبدالسلام 6. أ.د/عصام محلاب 7. أ.د/علي محمد على <p>أ.د/نجلاء صابر سرج</p>	
متاح	6) نظام المراجعة الخارجية للامتحان
Professors 4 Assistant professors 4	7) عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

(1) الإحصائيات :		
0	عدد الطالب الملتحقين بالمقرر	
	عدد الطالب الذين أدوا الامتحان	
	نتيجة الامتحان	
%	عدد	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
-	-	امتياز
-	-	جيد جداً
-	-	جيد
		مقبول

(2) تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	
1) Development of the nervous system 2) NEUROANATOMY cerebral cortex Anatomy of brain stem Anatomy of cerebellum	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

Anatomy of basal ganglia

Anatomy thalamus & hypothalamus

limbic system

Anatomy of cranial nerves I,II,III,IV,VI,V , VII,VIII,IX,X,XI,XII

Meninges, ventricles and CSF ,Blood supply of nervous system

spinal nerves & roots

peripheral nerves

Applied anatomy: lesions in cerebrum & cerebellum, brain stem &spinal cord

- Internal capsule: (afferent & efferent pathways),

Nerve plexuses: (formation, relations & branches).

النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر	
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
محاضرات نظرية Online learning	أساليب التعليم والتعلم
نظري - شفوي	طريقة تقويم الطلاب

(3) الإمكانيات المتاحة للتدريس :

متوفرة	- المراجع العلمية
لا يتوافر عدد كافى من الحاسوب الالى	- الوسائل المعينة
متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	(4) قيود إدارية وتنظيمية :
% 80	(5) نتيجة تقويم الطلاب للمقرر

(1) مقتراحات تحسين المقرر

عمل مشاهدات تطبيقية	
لا يوجد	(2) ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تم تنفيذ مقتراحات التطوير	(3) ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	(4) ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

(5) خطة التطوير للمقرر للعام القادم

- تشجيع البحث العلمى	مجالات التطوير
----------------------	----------------



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز المكتبة بالكتب و المراجع العلمية والدورات الحديثة. - دعم الكلية بميزانية جديدة - توفير تمويل كافى لحضور الدورات و المؤتمرات 	
Addition of new lectures in the field of-1 anatomy Addition of new lectures about infection-2 control case study-3 Scientific activities -4 ((Seminars-presentations	توصيف التطوير
في خلال عام	توقيت التطوير
مقرر البرنامج + مجلس القسم	المسئول عن التنفيذ

اسم منسق المقرر: أ.د/عصام محمد التوقيع : أ.د/عصام محمد
التاريخ : 2022 / 11 / 11

رئيس مجلس القسم أ.د/عصام محمد

أ.د/

تقرير مقرر دراسي في علم النفس العام وعلم النفس الخاص للعام (2021- 2022)

جامعة بنها

كلية الطب البشري

قسم الامراض العصبية والطب النفسي أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في علم النفس العام وعلم النفس الخاص NEUR503	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
مقرر علمي في علم النفس العام وعلم النفس الخاص	2- التخصص
دبلوم في طب الامراض العصبية و الطب النفسي نظام قديم	3- الفرقة / المستوى
3 ساعة معتمدة	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً: لجان الامتحانات النظرية:	5- النظام المتبني لاختيار لجنة الامتحانات



1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان وأضعى الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.

3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسه ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الامتحانات :

1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقويم الورقة الإمتحانية

2. كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية .

اللجنة الثالثة وهم ا.د. ابوزيد خضير
ا.د. رزق خضير



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

<p>د. محمد مصطفى الحمادى لجنة تقييم الامتحان ا.د. عبدالناصر مراد ا.د. شوكيار البكري ا.د.م. ماجد كمال فهيم تم وضعها فى مجلس القسم رقم 284 بتاريخ 4-10-2021</p>	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر</p>	<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>
<p>ا.د. شوكيار البكري استاذ ا.د.م. هشام السيد استاذ</p>	

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

<p>لا يوجد</p>	<p>- عدد الطالب المتحدين بالمقرر</p>
	<p>- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان</p>
<p style="text-align: right;">% عدد % عدد % عدد ناجح 0 راسب</p>	<p>- نتائج الامتحان</p>
<p style="text-align: right;">ممتاز جيد جداً جيد مقبول</p>	<p>- النسبة المئوية للناجحين طبقاً للتقييرات الحاصلين عليها</p>

2- تدريس المقرر :

	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p style="text-align: right;">85< .60-84 60></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

<60	60-84	.>85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية تدريب عملي. دراسه حالة. انشطه فصليه	Online learning	- أساليب التعليم والتعلم	
نظري شفوي. عملي. اعمال لفصليه		- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
	متوافره	- المراجع العلمية	
	متوافره	- الوسائل المعينة	
	متوافره	- المستلزمات والخامات	
	لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :	
	لا يوجد .	5- نتيجة تقويم الطلاب المقرر	
تطوير مكتبه القسم		6- مقترنات تحسين المقرر	
تطوير قاعده التدريس			
	لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
		(إن وجدت)	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

-1	-2	-3	8- ما تم تنفيذه من مقررات التطوير في العام السابق
-1	-2	-3	
-1	-2	-3	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المادة : ا.د محمد الحمادي			التعليم عن بعد

اسم منسق المادة : أ. د / أ. د / شويكار البكري
 التوقيع : أ. د / شويكار البكري
 التاريخ : 2022 / 11 / 11

تقرير مقرر ماجستير طب الأمراض العصبية والطب النفسي جزء ثانى (لعام الأكاديمى 2021-2022)

جامعة / أكاديمية : بنها
 كلية / معهد : الطب البشري
 قسم : الباطنة العامة

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي نظري وإكلينيكي في الأمراض	1- اسم المقرر والرمز الكودي
-------------------------------------	-----------------------------



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

الباطنية NEUR 504	
طب الأمراض العصبية و الطب النفسي	2- التخصص
2nd part of diploma program of neurology	3- الفرقة / المستوى
3	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً: لجان الامتحانات النظرية:</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركون في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لنقديم كلًّا من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقويم الورقة الامتحانية ،</p>	<p style="text-align: center;">5- النظام المتبعد لاختيار لجنة الامتحانات</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
15	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

-1 الإحصائيات :

3	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
3	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % راسب 3 ناجح 3	- نتيجة الامتحان
0 ممتاز 0 جيد جداً 3 جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

-2 تدريس المقرر :

Hypertension	الموضوعات
Hyperlipidemia	التي تم تدريسها:
IHD	د/أميرة الألفي
D.M	د/رشا عمر
endocrinl diseases	أ.د/محمد شوقي
poisoining(general approatch,drugs,misuse,environmental disorders,bites	د/إيمان نجيب
Venous thrombosis, anemia, hemorrhagic blood diseases	د/أحمد عزت
Collagen vascular diseases	د/محمد طنطاوى
Infections	أ.م.د/أحمد دبور
Anemia coagulopathy	أ.م.د/إيمان البدوى
Hemorrhagic blood diseases	أ.م.د/عبدالمنعم أحمد
Lymphoma,leukemia	د/أحمد رفعت
Multiple myloma	
Neurological diseases	
Vitamin and minerals	
Myeloproliferative disorded	
Muskeloskeletal diseases	
Drug induced neurological disorders	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

	د/يمنى مرعي د/ولاء جندية د/شيماء مصطفى
% 100	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< ✓ 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحضوى المقرر
85< ✓ 84 - 60 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي أنشطة فصلية ✓ دراسة حالة Online learning الأعمال الفصلية (تذكرة) :	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ شفوي ✓ نظري عملی ✓ أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
<p>:The department is in the need for Well prepared lectures halls with good sound system, air conditioners and more bathrooms</p>	4- قيود إدارية وتنظيمية :		
<p>of the students agreed that the course objectives were strongly clear 95% agreed that the schedule time for learning activities was acceptable 90% graded the lecture facilities were good % 90 - .regarded the practical lessons strongly contribute to the course 90% -</p>	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
<p>1- اجراء اجتماعات مشتركة مع بقية أقسام الكلية لحذف التفاصيل المكررة على مدار الأعوام 2- تجهيز قاعات التدريس وتزويدها بأحدث الوسائل 3- زيادة طرق الشرح التي تستخدم المالتيميديا</p>	6- مقتراحات تحسين المقرر		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
لا يوجد	8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات ما هي والأسباب		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيع التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

كافة أعضاء هيئة التدريس	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز خدمة البحث السريع عن طريق الانترنت عن طريق توفير شبكة انترنت خاصة بالقسم - الترحيب باقامة مؤتمرات علمية أو ورش عمل أكثر داخل الكلية من أجل تنمية قدرات الطلاب على الالقاء والمشاركة في المؤتمرات - اقامه زيارات ميدانية للطلاب داخل المستشفى والتنسيق مع الجامعات الأخرى لزيارة أماكن أكثر تخصصا 	الأنشطة الطلابية:
كافة أعضاء هيئة التدريس	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> - وضع نظام من أجل التقييم الدورى للطلاب بعد كل محاضرة عبر الموقع الالكتروني للقسم 	تقييم الطلاب:
رئيس مجلس القسم	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> - عمل دورات تدريبية لكل أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه من أجل اتقان استعمال التقنيات الحديثة للتعليم 	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس:

منسق المادة : أ. د / على السيد التوقيع : أ. د / على السيد التاريخ : 11/2022

نموذج رقم (8)
تقرير مقرر دراسي للعام (2021-2022)

جامعة: ..بنها.....
كلية:طب البشرى.....
قسم : ..طب الامراض العصبية و الطب النفسي.....

أ - معلومات أساسية



مقرر علمي و اكلينيكي الامراض العصبية (NEUR505)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
الامراض العصبية و الطب النفسي	2- التخصص
دبلوم طب الامراض العصبية و الطب النفسي نظام قديم	3- الفرقة / المستوى
8 معتمدة	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً: لجان الامتحانات النظرية:</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسيها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلًّا من الإمتحانات</p>	<p>5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</p>



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

<p>النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقويم الورقة الإمتحانية</p> <p>كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية</p> <p>اللجنة الثلاثية وهم ا.د. ابوزيد خضير ا.د. رزق خضير د. محمد مصطفى الحمادى</p> <p>لجنة تقييم الامتحان ا.د. عبدالناصر مراد ا.د. شويفار البكري ا.د. ماجد كمال فهيم</p> <p>تم وضعها في مجلس القسم رقم 284 بتاريخ 10-4-2021</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7 ا.د. رزق خضير استاذ ا.د. ابوزيد خضير استاذ ا.د. خالد سلام استاذ ا.د. ماجد كمال استاذ مساعد د شيماء محمد قاسم مدرس د ابراهيم احمد عبد الرسول مدرس د محمد حماد مدرس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

- الإحصائيات :	
3	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% عدد % 1 غياب 2 ناجح	- نتيجة الامتحان
ممتاز جيد جداً جيد %50 مقبول %50	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
- تدريس المقرر :	
1- Cerebral Stroke and covid 19 2- Epilepsy and other Paroxysmal dis 3- Demyelinating Diseases	- الموضوعات التي تم تدريسها



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

<p>4-. Movement disorders 5. cerebellar disorders 6- motor neuron diseases 7-Polyneuropathy 8. Muscle diseases 9- Headache 10- dementias 11-Raised intracranial pressure ,hydrocephalus 12- Tumours of brain 13. Spinal cord disorder 14- brain infections 15-Neuroophthalmology 16-Neurology and other system</p>	
100%.....	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<u>85<</u> 84 - 60 60>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<u>85<</u> 84 - 60 60>	- مدى تعطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة Online learning الأعمال الفصلية (تنكر)</p>	- أساليب التعليم والتعلم
<p>✓ شفوي ✓ نظري ✓ عملي أعمال فصلية</p>	- طريقة تقويم الطلاب



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي



3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
..... لا يوجد.....	4- قيود إدارية وتنظيمية :
<ul style="list-style-type: none"> - 85 % of the students agreed that the course objectives were strongly clear. - 75% of them agreed that schedule time for learning activities acceptable.% <p>of the students graded the lecture facilities as very % 75 .good</p>	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- تطوير مكتبة القسم 2- تطوير قاعة التدريس -3	6- مقتراحات تحسين المقرر
-1 لا يوجد -2 -3	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

1-حضور الطلاب نوبتجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكلينيكية و متابعة الحالات.		8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
-2		
-3		
-1	9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)	
-2		
-3		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :		
المسؤول عن التنفيذ	توقيع التطوير	تصويف التطوير
منسق المادة : د خالد سلام		

التاريخ : 8 /

التوقيع : أ. د / عبد الناصر مراد

اسم منسق المادة : أ. د / عبد الناصر مراد
2022 / 11



(تقرير مقرر دراسي للعام) 2021-2022

جامعة: ..بنها.....
كلية:الطب البشري.....
قسم : .. طب الامراض العصبية و الطب النفسي.....

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الطب النفسي NEUR506	1- اسم المقرر و رمزه الكودي
مقرر علمي نظري و اكلينيكي في الطب النفسي	2- التخصص
دبلوم طب الامراض العصبية و الطب النفسي نظام قديم	3- الفرقة / المستوى
8 ساعة معتمدة	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً: لجان الامتحانات النظرية:</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واصعبي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركون في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p>	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .
 - يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص .

لجان تقويم الامتحانات :

١. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقدير الورقة الإمتحانية

كتابه تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة
إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية
لجنة الثلاثية وهم ا.د. ابو زيد خضير
ا.د. رزق خضير
ب.د. محمد مصطفى الحمامي
لجنة تقييم الامتحان ا.د. عبدالناصر مراد
ا.د. شوكيار البكري
ا.د. ماجد كمال فهيم

تم وضعها فى مجلس القسم رقم 284 بتاريخ 4-10-2020

6- نظام المراجعة الخارجية لامتحان

استاذ	اد. فیكتور سامي
استاذ	اد. محمد الحمادي
استاذ	اد. شویکار البكري
استاذ	ادم. هشام السيد

7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:

- الإحصائيات :	
33	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
1	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

نتيجة الامتحان																																																																										
نوع المحتوى	العنوان	الوقت	النتائج	المعلمات																																																																						
ممتاز	جيد جداً	جيد 100%	مقبول	ناجح 2 غياب																																																																						
نسبة المئوية %	للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																																																																									
- تدريس المقرر :																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عضو هيئة التدريس</th><th>عنوان المحاضرة</th><th>الزمن</th><th>اليوم</th><th>الشهر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ.د.فيكتور سامي</td><td>- Psychiatry history</td><td>10-12</td><td>الأربعاء الأول</td><td>سبتمبر 2021</td></tr> <tr> <td>أ.د.محمد الحمادي</td><td>- Psychiatry history</td><td>10-12</td><td>الأربعاء الثاني</td><td></td></tr> <tr> <td>أ.د.فيكتور سامي</td><td>- mental status examination</td><td>10-12</td><td>الأربعاء الثالث</td><td></td></tr> <tr> <td>أ.د.محمد الحمادي</td><td>- mental status examination</td><td>10-12</td><td>الأربعاء الرابع</td><td></td></tr> <tr> <td>أ.د.فيكتور سامي</td><td>-Classification in psychiatry</td><td>10-12</td><td>الأربعاء الأول</td><td>أكتوبر 2021</td></tr> <tr> <td>أ.د.محمد الحمادي</td><td>Substance related disorders</td><td>10-12</td><td>الأربعاء الثاني</td><td></td></tr> <tr> <td>أ.د.فيكتور سامي</td><td>Schizophrenia</td><td>10-12</td><td>الأربعاء الثالث</td><td></td></tr> <tr> <td>أ.د.محمد الحمادي</td><td>Delusional disorder and other psychotic disorders</td><td>10-12</td><td>الأربعاء الرابع</td><td></td></tr> <tr> <td>أ.د.فيكتور سامي</td><td>Mood disorders</td><td>10-12</td><td>الأربعاء الأول</td><td>نوفمبر 2021</td></tr> <tr> <td>أ.د.محمد الحمادي</td><td>Anxiety disorders</td><td>10-12</td><td>الأربعاء الثاني</td><td></td></tr> <tr> <td>أ.د.فيكتور سامي</td><td>Obsessive compulsive and related disorders</td><td>10-12</td><td>الأربعاء الثالث</td><td></td></tr> <tr> <td>أ.د.محمد الحمادي</td><td>Somatoform disorders</td><td>10-12</td><td>الأربعاء الرابع</td><td></td></tr> <tr> <td>أ.د.فيكتور سامي</td><td>Dissociative ,Factitious and malingering disorders</td><td>10-12</td><td>الأربعاء الأول</td><td>ديسمبر 2021</td></tr> </tbody> </table>					عضو هيئة التدريس	عنوان المحاضرة	الزمن	اليوم	الشهر	أ.د.فيكتور سامي	- Psychiatry history	10-12	الأربعاء الأول	سبتمبر 2021	أ.د.محمد الحمادي	- Psychiatry history	10-12	الأربعاء الثاني		أ.د.فيكتور سامي	- mental status examination	10-12	الأربعاء الثالث		أ.د.محمد الحمادي	- mental status examination	10-12	الأربعاء الرابع		أ.د.فيكتور سامي	-Classification in psychiatry	10-12	الأربعاء الأول	أكتوبر 2021	أ.د.محمد الحمادي	Substance related disorders	10-12	الأربعاء الثاني		أ.د.فيكتور سامي	Schizophrenia	10-12	الأربعاء الثالث		أ.د.محمد الحمادي	Delusional disorder and other psychotic disorders	10-12	الأربعاء الرابع		أ.د.فيكتور سامي	Mood disorders	10-12	الأربعاء الأول	نوفمبر 2021	أ.د.محمد الحمادي	Anxiety disorders	10-12	الأربعاء الثاني		أ.د.فيكتور سامي	Obsessive compulsive and related disorders	10-12	الأربعاء الثالث		أ.د.محمد الحمادي	Somatoform disorders	10-12	الأربعاء الرابع		أ.د.فيكتور سامي	Dissociative ,Factitious and malingering disorders	10-12	الأربعاء الأول	ديسمبر 2021
عضو هيئة التدريس	عنوان المحاضرة	الزمن	اليوم	الشهر																																																																						
أ.د.فيكتور سامي	- Psychiatry history	10-12	الأربعاء الأول	سبتمبر 2021																																																																						
أ.د.محمد الحمادي	- Psychiatry history	10-12	الأربعاء الثاني																																																																							
أ.د.فيكتور سامي	- mental status examination	10-12	الأربعاء الثالث																																																																							
أ.د.محمد الحمادي	- mental status examination	10-12	الأربعاء الرابع																																																																							
أ.د.فيكتور سامي	-Classification in psychiatry	10-12	الأربعاء الأول	أكتوبر 2021																																																																						
أ.د.محمد الحمادي	Substance related disorders	10-12	الأربعاء الثاني																																																																							
أ.د.فيكتور سامي	Schizophrenia	10-12	الأربعاء الثالث																																																																							
أ.د.محمد الحمادي	Delusional disorder and other psychotic disorders	10-12	الأربعاء الرابع																																																																							
أ.د.فيكتور سامي	Mood disorders	10-12	الأربعاء الأول	نوفمبر 2021																																																																						
أ.د.محمد الحمادي	Anxiety disorders	10-12	الأربعاء الثاني																																																																							
أ.د.فيكتور سامي	Obsessive compulsive and related disorders	10-12	الأربعاء الثالث																																																																							
أ.د.محمد الحمادي	Somatoform disorders	10-12	الأربعاء الرابع																																																																							
أ.د.فيكتور سامي	Dissociative ,Factitious and malingering disorders	10-12	الأربعاء الأول	ديسمبر 2021																																																																						



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

ا.د.محمد الحمادي	Sexual dysfunctions	10-12	الأربعاء الثاني	
ا.د.فيكتور سامي	Paraphilias and gender identity disorders	10-12	الأربعاء الثالث	
ا.د.محمد الحمادي	Impulse control and adjustment disorders	10-12	الأربعاء الرابع	
ا.د.فيكتور سامي	Personality disorders	10-12	الأربعاء الأول	يناير 2022
ا.د.محمد الحمادي	Sleep disorders	10-12	الأربعاء الثاني	
ا.د.فيكتور سامي	Eating disorders and obesity	10-12	الأربعاء الثالث	
ا.د.محمد الحمادي	Psychosomatic medicine	10-12	الأربعاء الثالث	فبراير 2022
ا.د.فيكتور سامي	Delirium and dementia	10-12	الأربعاء الرابع	
ا.د.محمد الحمادي	Suicide and psychiatric emergencies	10-12	الأربعاء الأول	مارس 2022
ا.د.فيكتور سامي	Child and adolescent disorders	10-12	الأربعاء الثاني	
ا.د.محمد الحمادي	Psychotherapy	10-12	الأربعاء الثالث	
ا.د.فيكتور سامي	Psychopharmacology	10-12	الأربعاء الرابع	
ا.د.محمد الحمادي	Forensic psychiatry	10-12	الأربعاء الأول	أبريل 2022
ا.د.فيكتور سامي	Liaison psychiatry	10-12	الأربعاء الثاني	
ا.د.محمد الحمادي	Psychotherapy	10-12	الأربعاء الثالث	
ا.د.فيكتور سامي	Psychiatric disorders in women	10-12	الأربعاء الرابع	



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

					- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
			100%		
					- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
		85<	.60-84	60>	
		<60	60-84	.>85	- مدى تعطيل الامتحان لموضوعات المقرر
					- أساليب التعليم والتعلم
					- طريقة تقويم الطلاب
					3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
					- المراجع العلمية
					- الوسائل المعينة
					- المستلزمات والخامات
					4- قيود إدارية وتنظيمية :
-	85 % of the students agreed that the course objectives were strongly clear.				5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
-	75% of them agreed that schedule time for learning activities acceptable.% .of the students graded the lecture facilities as very good % 75				



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">تطوير مكتبه القسم</td><td align="right" style="padding: 5px;">-6</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">تطوير قاعه التدريس</td><td align="right" style="padding: 5px;">مقررات</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">تحسين</td><td align="right" style="padding: 5px;">تحسين</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">المقرر</td><td align="right" style="padding: 5px;">المقرر</td></tr> </table>	تطوير مكتبه القسم	-6	تطوير قاعه التدريس	مقررات	تحسين	تحسين	المقرر	المقرر	لا يوجد		
تطوير مكتبه القسم	-6										
تطوير قاعه التدريس	مقررات										
تحسين	تحسين										
المقرر	المقرر										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-7</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">ملاحظات</td><td align="right" style="padding: 5px;">ملاحظات</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">المرجعين</td><td align="right" style="padding: 5px;">المرجعين</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">الخارجيين</td><td align="right" style="padding: 5px;">الخارجيين</td></tr> </table>	-	-7	ملاحظات	ملاحظات	المرجعين	المرجعين	الخارجيين	الخارجيين	(إن وجدت)		
-	-7										
ملاحظات	ملاحظات										
المرجعين	المرجعين										
الخارجيين	الخارجيين										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">1- حضور الطلاب نوينجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكlinيكية و متابعة الحالات.</td><td align="right" style="padding: 5px;">8- ما تم</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">تنفيذه من</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">مقررات</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">التطوير في</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">العام السابق</td></tr> </table>	1- حضور الطلاب نوينجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكlinيكية و متابعة الحالات.	8- ما تم	-	تنفيذه من	-	مقررات	-	التطوير في	-	العام السابق	-
1- حضور الطلاب نوينجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكlinيكية و متابعة الحالات.	8- ما تم										
-	تنفيذه من										
-	مقررات										
-	التطوير في										
-	العام السابق										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-1</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-2</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-3</td></tr> </table>	-	-1	-	-2	-	-3	ما لم يتم				
-	-1										
-	-2										
-	-3										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	تنفيذه من				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	مقررات				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	(ما)				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">هي</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">والأسباب</td></tr> </table>	-	هي	-	والأسباب)						
-	هي										
-	والأسباب										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> <tr><td align="right" style="padding: 5px;">-</td><td align="right" style="padding: 5px;">-</td></tr> </table>	-	-	-	-	-	-	-				
-	-										
-	-										
-	-										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td align="right" style</tr></table>											



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي



ملحق (8)

خطة التحسين للبرنامج لبناء على التقرير

خطة تحسين وتطوير برنامج الدبلوم فى طب الامراض العصبية و الطب النفسي ومقرراته

للعام الجامعى 2022-2021

1. مقتراحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:

• ما تم تنفيذه من مقتراحات العام السابق:

- إضافة محاضرات جديدة لبرامج الدراسات العليا

- تحسين التدريبات العملية من خلال الدروس العملية:

○ عرض حالة إكلينيكية (Case study)

○ أنشطة علمية (Seminars & presentations)

- تم توفير جهاز رسم مخ و جهاز دوبلر

• ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات العام السابق (والسبب):



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

- ادراج شبكة نت (تعذر لمشاكل تقنية).
- ادراج تكييفات (تعذر لمشاكل تمويلية) في قسم الباثولوجي.
- وسائل تدريس حديثة (تعذر لمشاكل تمويلية)

● ما استجد من مقتراحات للعام القادم:

ما استجد من مقتراحات للعام الحالي	المسئول عن التنفيذ	توقيت التنفيذ
عمل محاضرات عن مكافحة العدوى	مقرر البرنامج + مجلس القسم	العام الدراسي القادم
ادراج شبكة نت في قسم الفسيولوجى	مقرر البرنامج + مجلس القسم	العام الدراسي القادم
ادراج ساوند سيسن فى قسم الفسيولوجى	مقرر البرنامج + مجلس القسم	العام الدراسي القادم
زيادة الميكروسكوبات و ادراج تكييفات فى قسم الباثولوجي	مقرر البرنامج + مجلس القسم	خلال الخطة الخمسية المقبلة
تطوير قاعة التدريس و تطوير مكتبه القسم بقسم النفسية و العصبية		
وضع نظام من اجل التقييم الدوري للطلاب عبر الموقعي الالكتروني بقسم الفارماكولوجي	مقرر البرنامج + مجلس القسم	خلال الخطة الخمسية المقبلة
اجراء اجتماعات مشتركة مع بقية أقسام الكلية لحذف التفاصيل المكررة على مدار الأعوام تجهيز قاعات التدريس وتزويدها بأحدث الوسائل	مقرر البرنامج + مجلس القسم الباطنة	خلال الخطة الخمسية المقبلة
زيادة طرق الشرح التي تستخدم المالتيميديا		

2. خطة التطوير للمقررات:

المقرر	ما تم تنفيذه من مقتراحات العام السابق	ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات العام السابق (السبب)	مجالات التطوير للعام القادم	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
مقرر علمي في الفسيولوجيا 501	تزويد المعامل بالادانا شو	ادراج شبكة نت (تعذر لمشاكل تقنية)	ادراج ساوند سيسن تزويد المعامل بالسماعات والمايك	تزويد القسم بالانت	العام الدراسي المقبل	مقرر البرنامج و مجلس القسم
الكيمياء الحيوية 501	تزويد المعامل بالادانا شو	ادراج ساوند سيسن تزويد المعامل بالسماعات والمايك	تزويد القسم بالانت	تزويد المعامل بالسماعات والمايك	العام الدراسي المقبل	مقرر البرنامج و مجلس القسم



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	تفعيل الـ log book لطلاب الدراسات العليا توفير الناقص من الشرائح المستخدمة في تعليم الشق العملي	لا يوجد	لا يوجد	NEUR 502 الهستولوجيا للجهاز العصبي
مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	تحديث المحتوى النظري وضع نظام من أجل التقييم الدوري للطلاب عبر الموقع الإلكتروني	Full application of new teaching techniques like the smart board New teaching methods application(small group discussion and case study) Improvement of course contents	Appication of OSCE exam and standered evaluation methods (viva cards)	مقرر علمي في الفارماكولوجيا NEUR 503
مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	مراجعة المحتوى النظري زيادة عدد علب الشرائح	ادراج تكيفات(تغير مشاكل تمويلية)	1- تزويد المعامل بالادانا شو 2- تزويد المعامل بعدد اكبر من الميكروسكوبات	مقرر علمي في الباثولوجي NEUR 507
مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	- تشجيع البحث العلمي - تعزيز المكتبة بالكتب والمنشورات العلمية والدورات الحديثة. - دعم الكلية بميزانية جديدة لا يوجد توفير تمويل كافٍ لحضور الدورات والمؤتمرات	لا يوجد	تم تنفيذ مقتراحات التطوير	مقرر علمي في التسريح الجراحي والنمو الجيني NEUR 502
مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	التعزيز من التعليم عن بعد: - تكثيف المحاضرات (المترادفة والغير متزامنة) عن بعد من خلال منصة التعليم الإلكتروني لجامعة بنها او من خلال التطبيقات الإلكترونية	لا يوجد	حضور الطلاب نوبتجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الأكلينيكية و متابعة الحالات	مقرر علمي في علم النفس العام و الخاص NEUR 503



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

مقرر البرنامج ومجلس القسم	العام الدراسي المقبل	- تفعيل خدمة البحث السريع عن طريق الانترنت عن طريق توفير شبكة انترنت خاصة بالقسم - الترحب باقامة مؤتمرات علمية أو ورش عمل أكثر داخل الكلية من أجل تنمية قدرات الطلاب على الالقاء والمشاركة في المؤتمرات اقامة زيارات ميدانية للطلاب داخل المستشفى والتنسيق مع الجامعات الأخرى لزيارة أماكن أكثر تخصصا	لا يوجد	لا يوجد	مقرر علمي واكلينيكي في مبادئ الأمراض الباطنية والعصبية 504
		التعزيز من التعليم عن بعد - تكثيف المحاضرات (المترامنة وغير مترامنة) عن بعد من خلال منصة التعليم الإلكتروني لجامعة بنها او من خلال التطبيقات الإلكترونية	لا يوجد	1-حضور الطالب نوبتجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكلينيكية و متابعة الحالات. 2- تزويد القسم بال منت 4- تزويد القاعة بالادوات شو 5- تم توفير جهاز رسم مخ و جهاز دوبلر	مقرر علمي نظري وإكلينيكي في الأمراض العصبية NEUR505
		تطوير مكتبه القسم تطوير قاعه التدريس التعزيز من التعليم عن بعد - تكثيف المحاضرات (المترامنة وغير مترامنة) عن بعد من خلال منصة التعليم الإلكتروني	لا يوجد	حضور الطالب نوبتجيات بالقسم بانتظام و ذلك لتحسين قدرتهم الاكلينيكية و متابعة الحالات	مقرر علمي نظري وإكلينيكي في الطب النفسي NEUR506



تقرير برنامج الدبلوم في الامراض العصبية و الطب النفسي

		لجامعة بنها او من خلال التطبيقات الالكترونية		
--	--	---	--	--

رئيس مجلس القسم

ا.د/ خالد سلام