

Звіт керівника ЗДО№15 м.Коростеня за 2024-2025 навчальний рік

Викладений звіт створено на основі рекомендацій та вимог освітнього амбуртсмена України

Персональним внесоком у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у закладі освіти вважаю:

– вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку. В минулому навчальному році створено базу даних дітей, які проживають на території обслуговування закладу. Таким чином вимоги чинного законодавства викнано шляхом залучення дітей до дошкільної освіти різними формами. Батькам дошкільнят запропоновано внести реєстраційні дані в систему ІСУО для подальшого влаштування малюків у заклад.

– в ході освітнього процесу сприяла створенню умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес. Під час проведеної методичної роботи з педагогами було визначено теми та основні напрямки впровадження інноваційних технологій в парктику. Таким чином активізувалася робота розвитку дітей засобами взаємодії з різними видами мистецтва. Акцентовано увагу на впровадженні в роботу педагогічної спадщини Василя Сухомлинського. За рекомендацією епізодично використовується музейна педагогіка.

2. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти;

Основним джерелом фінансування та створення гідних, безпечних умов праці та освітнього процесу є відділ освіти ВККМР. Впродовж року тісно співпрацювала з керівництвом та забезпечила придбання найнеобхідніших матеріалів для закладу, відповідно потреб. А також оновлено килимове покриття для музичної зали. Проблемою лишилося придбання технологічного обладнання для харчоблоку, яке створює певні проблеми на цьому етапі функціонування закладу. Акцентую увагу на модернізацію групових кімнат середньої та молодшої групи, в яких провела зміни, а саме: зміна кольорової гами відповідно рекомендацій ECERS-3 в рамках вимог Санітарного регламенту для ЗДО.

3. Залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання;

Потужним джерелом матеріальної допомоги ЗДО виступає батьківська громадськість, з якою співпрацювала у зазначений період. Комітети груп самотужки займалися придбанням необхідних матеріалів для організації освітнього процесу, а також створення належного естетичного середовища для масових заходів, що якісно вплинуло на розвиток дітей. В цьому випадку слід зауважити, що партнерські та довірливі стосунки між

учасниками освітнього процесу є на належному рівні та виступають додатковим джерелом фінансування.

4. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;

Заклад укомплектований кваліфікованими педагогічними кадрами, що мають відповідну фахову освіту та проходять підвищення кваліфікації відповідно чинного законодавства. Також створюю умови для саморозвитку та участі в усіх вебінарах, скінарах та інших заходах, що якісно впливають на професійний ріст пдагогів. На час 2024-25 навчального року у закладі був відсутнім практичний психолог через фаховий голод міста.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

– забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і педагогічних працівників – виконано в повному обсязі. Всі діти пільгових категорій та такі, що мають проблеми сімейного, соціального плану взяті наоблік, створено базу даних таких дітей та надається вся необхідна допомога та проводиться роз'яснювальна робота стосовно правового аспекту.

– дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;

За цією темою наголошую, що за 2024-2025 роки оновлено всі інструкції з техніки безпеки життєдіяльності, упорядковано відповідні журнали та пам'ятки, що регулюють питання безпеки в закладі. Тему охорони дитинства відобразила в річному плані роботи окремим додатком, затверджено наказом по закладу план роботи з охорони дитинства на початок навчального року. Встановлено контакт з поліцейським офіцером з метою здійснення превентивних заходів, скерованих на упередження домашнього насильства.

– надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей;

В закладі виховуються: дитина з малозабезпеченої сім'ї та одна дитина напівсирота загиблого на фронті воїна ЗСУ. Матерям вказаних дітей надається інформаційна допомога щодо прав їхніх дітей. Крім того, завдяки співпраці з ГО Жіноча рада міста Коростеня, дошкільнятам надається різнопланова матеріальна допомога від різних організацій та структур.

– моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення;

За минулий навчальний рік розробила та впровадила в практику метод професійного самовираження педагогів через соціальні мережі. Завдяки проведеній роботі кожен педагог закладу зміг самоствердно презентувати себе на офіційних сторінках соціальних мереж. Вказана робота притино вплинула на розвиток особистісного зростання та спонукала до відкритості перед суспільством у плані освітньої діяльності. Всі виплати, які передбачені чинним законодавством були здійснені. Забезпечувала впродовж року всі заміни на час відсутності основного працівника, які мали місце в роботі, що давало мотиваційний заряд та стимулювало працівників.

Працівникам було доведено до відома варіанти оздоровлення, які запропонувалися ПК працівників освіти міста.

– стан дитячого травматизму.

Відсутній

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями;

У закладі створено батьківські комітети по групах та по ЗДО. План роботи присутній, засідання проводилися. Співпраця з громадськими організаціями наразі не є показовою, окрім роботи з ГО Жіноча рада міста Коростеня. Вказана громадська організація незначну допомогу дітям. Крім того є співпраця з дитячою бібліотекою ім.Лесі Українки ЦБС Коростеня.

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

У 2024-2025 році було одне усне звернення від батьків стосовно організації освітнього процесу, а саме – проведення прогулянок. Питання було доволі гострим та стосувалося відповідності погодних умов та одягу вихованців. Вирішено вказане питання позитивно в бік захисту інтересів дітей.

Порушень парцівниками виробничої дисципліти не зареєстровано. Окремі неузгодження якості роботи робітника з комплексного ремонту та обслуговування приміщень та споруд узгоджувалися в робочому порядку.