

Урок 47 Навучанне пісьму

Тэма. Малая літара ё

Мэта: забяспечыць фарміраванне зрокава-рухальнага вобразу малой літары ё, асваенне спосабу яе напісання і злучэння з іншымі літарамі ў складах і словах.

Абсталяванне: Пропісь 2, с. 15, 44, 48; стандартны набор (плакаты “Сядзі правільна пры пісьме”, “Трымай ручку правільна”).

Ход урока

I. Этап падрыхтоўкі да засваення новых ведаў і спосабаў дзеянняў.

Арганізацыя увагі вучняў.

Заліваецца званок – Пачынаецца ўрок.

*Каля парт мы ўсе стаім,
На настаўніка глядзім.*

- Пакажыце, з якім настроем мы пачынаем урок пісьма. У каго дрэнны настрой, падарыце таму сваю ўсмешку. Сядайце.

Аktуалізацыя апорных ведаў.

(Паўтарэнне асноўных правіл пісьма: правільная пасадка; размяшчэнне шытка на парце; уменне трымаць ручку (аловак).)

- Калі ў нас урок пісьма, то вы заўсёды помніце правілы, якія неабходны на гэты ўрок? Зараз праверым.
- Пакажыце, як правільна сядзець за партай; размяшчаць на парце шытак і трымаць ручку.

Свой я шытак разгарну

І на вугал пакладу.

Ручку правільна трымаю,

Пальчыкі я правяраю.

Сяду роўна, не сагнуся

І за працу я вазьмуся.

Паведамленне тэмы, пастаноўка мэты ўрока.

- З якой літарай вы познаеміліся на ўроку чытання?
- А на ўроку пісьма вы будзеце вучыцца пісаць маленькую літару ё як асобна, так і ў складах с ловах.
- Адгадайце загадку.
- **Нарадзілася ў лясочку, Сярод сосен на пясочку. Я стаю цяпер у зале, Мяне дзеці прыбіралі... Заўтра тут, як і штогод, Заспявае карагод.**
- Чым адрозніваецца елка ад ёлкі?
- Дык вось, каб наша елка пераўтварылася ў ёлку вам неабходна будзе на ўроку выконваць заданні і прымацоўваць да ёлкі цацкі, каб яна стала прыгожай. Хто гатовы працаваць?

II. Этап засваення новых ведаў і спосабаў дзеянняў.

Аналіз графічнай формы малой літары ё.

Параўнайце ў пропісах на с. 15 друкаваную і рукапісную літары ё/ё.

- На якую літару падона ё? З якіх элементаў яна складаецца? Абвядзіце гэтыя элементы ў пазлах.
- Калі мы злучым два гэтыя элементы, то атрымаецца літара ё.
- Прагаворым хорам назву: «Малая літара ё».

Увядзенне новага спосабу дзеяння: узор напісання малой літары ё.

Дэманстрацыя настаўнікам напісання малой літары ё на дошцы.

1. Цэласны вобраз літары з падрабязным каментарыем:

Пачынаем пісаць ніжэй сярэдзіны рабочага радка. Знізу ўверх вядзём плаўную лінію, адхіляючыся ўправа, робім закругленне ўлева, дакранаемся да верхняй лінейкі рабочага радка, апускаем паўавальную лінію ўніз, перасякаем ёю плаўную лінію, закругляем управа, дакранаемся да ніжняй лінейкі і плаўна падымаем лінію ўверх. Зверху над верхняй лінейкай рабочага радка ставім дзве кропкі.

2. Цэласны вобраз літары з кароткім каментарыем.

- Вазьміце ў рукі ручкі і ў паветры паспрабуйце напісаць малую літару ё з апорай на ўзор на дошцы.

Падрыхтоўка рукі да пісьма.

Гімнастыка для пальчыкаў.

Асваенне спосабу напісання малой літары ё.

- Знайдзіце радок з павялічаным памерам і абвядзіце літару ё па элементам, а потым цалкам.
- Гэтая ж літара ў наступным радку паменшылася. Да першага сцяжка абвядзіце яе па ўзоры. Пасля сцяжка самі патрэніруйцеся напісаць. Дапісаўшы да сцяжка спыніцеся, параўнайце вашы літары з прыкладам і пастарайцеся напісаць яшчэ лепш.
- Каму не хапіла трэніроўкі ў гэтым радку, адкрыйце ў канцы пропісі странічку і напішыце літару ё некалькі разоў там.
- А зараз прааналізуйце ўсе напісаныя вамі літары ё. Абвядзіце ў кружок самую лепшую і правільную.
- У наступным радку прапішыце літару ё на ацэнку. Пастаўце на лінеечкі самаацэнку.

Навучанне чытання і пісьму спалучэнняў літар з ё.

- Успомнім, якія тыпы злучэння вы вучылі.
- Каб злучыць дзве літары ё і н(й, ю), які тып злучэння выкарыстаем? Паглядзіце, як я буду злучаць.
- Прапішыце гэтыя злучэнні ў пропісях. Пастаўце самаацэнку.

Фізкультхвілінка.

Замацаванне. Прымяненне асвоеных спосабаў дзеянняў. (с.15)

- Прачытайце сказ. З якой інтанацыяй трэба чытаць яго? Прачытайце яшчэ раз правільна. Абвядзіце сказ, а потым запішыце самі.
- Які тып злучэння неабходна выкарыстаць, каб напісаць спалучэнне літары ё і л? Прапішыце да сцяжка гэтае злучэнне.
- Прачытайце слова пасля сцяжка. Абвядзіце і запішыце самі. Пастаўце самаацэнку.
- Прачытайце сказ. Дзе стаяла ёлка? Што на ёй міргала?
- Абвядзіце і знізу запішыце самі.
- Пастаўце самаацэнку.

ІІІ. Рэфлексійны аналіз вучнямі вынікаў вучэбнай дзейнасці.

Падвядзенне вынікаў урока.

- Якую літару вучыліся пісаць?
- Каму яшчэ трэба патрэніравацца ў напісанні ў гэтай літары?

- Кому легка было працаваць на ўроку?
- Ці ўпрыгожылі мы елку? Тады можам змяніць літару е на літару ё.