

Republic of the Philippines
Department of Education
REGION DIVISION
SCHOOL ADDRESS
School ID

ILAW TERM LESSON PLAN IN GMRC 4
Kuarter 1, Linggo 5 (2026)

Lesson Title	1. Kaugnayan ng Aking Karapatan at Tungkulin sa Iba 2. Mga Patunay ng Pagkilala sa Sariling Tungkulin Bilang Pagpapanatili ng Kaayusan at Kapayapaan 3. Mga Paraan ng Pagsasabuhay ng Pagiging Magalang.			
Learning Area	GMRC			
Grade Level and Section	4			
No. of Sessions	4 Sessions (Day 1 to Day 4)			
References	MATATAG K to 10 Curriculum Guide for GMRC Grade 4, Values Education Teaching Modules			
Declaration of AI Use	Consistent with the policy guidelines on the use of AI in basic education, I, [full name of teacher], hereby declare that I have used AI tools to assist in the preparation and delivery of teaching and learning materials. I used ChatGPT to develop Learning Objectives for the purpose of lesson planning. The prompt used was: 'Provide the learning objectives for the topic.' All outputs have been reviewed, adapted, edited, and validated using my professional expertise.			
Mga Pamantayan	Mga Pamantayang Pangnilalaman: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata. Mga Pamantayan sa Pagganap: Naisasagawa ng mag-aaral ang mga tungkulin sa pagkilala sa mga karapatan ng kapuwa-bata bilang tanda ng pagiging magalang. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto: Naisasabuhay ang pagiging magalang sa pamamagitan ng pakikilahok sa mga gawain na kumikilala sa karapatan ng kapuwa-bata 1. Nailalahad ang sariling mga tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata 2. Nakapagbibigay ng mga patunay na ang sariling tungkulin sa pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata ay mahalaga sa pagpapanatili ng kaayusan at			

	kapayapaan 3. Naisasakilos ang mga tungkulin sa pagkilala sa mga karapatan ng kapuwa-bata			
ILAW Parts	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
INTENTIONS (Objectives & Focus)	Focus: Pag-unawa sa sariling karapatan at tungkulin sa kapuwa-bata. Layunin: 1. Mailahad ang mga sariling karapatan bilang bata. 2. Maiugnay ang karapatan sa katumbas na tungkulin sa iba.	Focus: Patunay ng pagkilala sa sariling tungkulin. Layunin: 1. Magbigay ng kongkretong patunay na ang pagtupad sa tungkulin ay nagdudulot ng kaayusan. 2. Maipaliwanag ang epekto ng kawalan ng disiplina.	Focus: Pagsasabuhay ng pagiging magalang. Layunin: 1. Matukoy ang mga paraan ng pagsasabuhay ng pagiging magalang. 2. Makilahok sa mga gawaing kumikilala sa karapatan ng kapuwa.	Focus: Naisasakilos ang paggalang at tungkulin. Layunin: 1. Maipakita sa pamamagitan ng sitwasyon ang pagkilala sa karapatan ng kapuwa-bata. 2. Makabuo ng pangako sa sarili ukol sa pagpapanatili ng kapayapaan.
LEARNING EXPERIENCE (Pre-Lesson)	Pagganyak: Pagpapakita ng mga larawan ng batang nag-aaral, naglalaro, at tumutulong sa bahay. Itanong: 'Alin dito ang iyong karapatan?'	Balik-aral: Pagdurugtong ng linya mula sa Karapatan patungo sa kaukulang Tungkulin. Pagsuri sa naging tugon.	Kanta/Tula tungkol sa paggalang ('Po at Opo'). Itanong: 'Paano natin ipinapakita ang paggalang bukod sa pananalita?'	Pagsusuri sa isang maikling sitwasyon ng alitan sa palaruan. Itanong: 'Paano ito mareresolba nang may paggalang?'
LEARNING EXPERIENCE (Flow / Activities)	1. Pagsusuri ng Kwentu: 'Ang Karapatan ni Kiko'. 2. Pagtalakay sa ugnayan ng Karapatan at Tungkulin. 3. Pangkatang Gawain: Punan ang 'T-Chart' ng Karapatan at Tungkulin. 4. Paglalahad ng output.	1. Brainstorming: Ano ang mangyayari kung walang sumusunod sa tungkulin? 2. Pagtalakay sa kahalagahan ng Kaayusan at Kapayapaan. 3. Pagsusuri ng Kaso (Case Analysis): Mga patunay sa paaralan. 4. Pagbubuod ng klase.	1. Talakayan ukol sa mga Paraan ng Pagiging Magalang (sa kilos, salita, at isip). 2. Pagpapakita ng mga sitwasyong kumikilala sa karapatan ng iba. 3. Role-playing: Pagpapakita ng magalang na pakikilahok sa pangkatang laro. 4. Feedbacking.	1. Pagbuo ng 'Disenyo ng Kapayapaan' (Poster/Slogan sa malinis na papel). 2. Pagsasakilos sa harap ng klase ng isang senaryo ng pagtulong o pagtatanggol sa karapatan ng kapuwa-bata. 3. Pagbabahagi ng natutuhan.

LEARNING EXPERIENCE (Learning Resources)	Mga larawan, Kwento ni Kiko, T-Chart template, Manila paper.	Meta-cards, Whiteboard markers, Graphic organizers.	Scenarios cards para sa role-play, rubric para sa pakikilahok.	Mga pangkulay, bond paper, slides presentation para sa pagbubuo.
ASSESSMENT (Formative Assessment)	Maikling Pagsasanay: Pagtukoy kung ang pahayag ay Karapatan o Tungkulin (5 items).	Pagtatasa: Magbigay ng dalawang (2) patunay kung paano nagdudulot ng kapayapaan ang pagkilala sa karapatan ng iba.	Obserbasyon at Rubric: Pagtasa sa ipinakitang role-play ng pagiging magalang sa kapuwa-bata.	Awtput: Pagsulat ng isang maikling 'Pangako ng Pagiging Magalang at Responsableng Bata' (Commitment Card).
WAYS FORWARD (Extended Learning)	Kausapin ang magulang tungkol sa mga tungkulin sa loob ng tahanan at isulat ito sa kwaderno.	Magmasid sa komunidad at magtala ng isang patunay ng kaayusan na nakikita araw-araw.	Magpraktis ng paggamit ng magalang na salita sa pakikipag-usap sa mga kalaro sa kapitbahayan.	Ibahagi sa pamilya ang ginawang Commitment Card at hilingin ang kanilang lagda bilang saksi.
WAYS FORWARD (Reflections)	Naintindihan ba ng mga bata na ang bawat karapatan ay may kalakip na responsibilidad? Sino ang kailangang gabayan?	Naging malinaw ba ang konsepto ng kapayapaan sa pamamagitan ng pagtupad sa tungkulin?	Nilahukan ba ng lahat ang role-play nang may kasiglahan? Paano mapapabuti ang pangkatang dinamika?	Naipakita ba ng mga bata sa kanilang pangako ang tunay na pag-unawa sa pagiging magalang?

Inihanda ni:

[Pangalan ng Guro]
Punong-Guro]
Guro I / II / III

Binigyang-pansin at Sinuri ni:

[Pangalan ng Dalubhasang Guro]
Dalubhasang Guro I / II

[Pangalan ng

Punong-Guro / Principal