

ЗАСЛУХАНО
на загальних зборах
Лукашівської гімназії
14.06.2024

Звіт
директора Лукашівської гімназії
перед педагогічними працівниками, батьками,
громадськістю за підсумками 2023/2024 навчального року

Управління закладом в сучасних умовах

Діяльність Лукашівської гімназії Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської області спрямована на організацію та запровадження освітнього процесу, що забезпечує здобуття учнями якісної освіти задля реалізації мети освіти – всебічного розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

У 2023/2024 навчальному році робота педагогічного колективу Лукашівської гімназії була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» (зі змінами), Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Статуту Лукашівської гімназії Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської області, затвердженого рішенням Наталинської сільської ради від 24.12.2020 року №78-VIII, Стратегії розвитку Лукашівської гімназії Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської області на 2022 – 2026 роки, Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 №33), Державних стандартів початкової загальної освіти, базової і повної загальної середньої освіти, інших нормативних документів з питань організації освітнього процесу.

Упродовж навчального року педагогічний колектив Лукашівської гімназії працював над реалізацією науково-методичної теми: «Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи, спрямованої на підвищення конкурентно спроможного освітнього середовища на засадах співпраці і наступності усіх учасників освітнього процесу в умовах впровадження Нової української школи»; виховної теми: «Становлення морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, професіонал».

З метою реалізації обраних тем були визначені пріоритетні напрямки:

- удосконалення рівня управлінської діяльності;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом залучення їх до активної методичної роботи;
- здійснення контролю за виконанням освітніх програм, а також за відповідністю освітнього рівня здобувачів освіти вимогам Державних стандартів початкової загальної освіти, базової і повної загальної середньої освіти;
- створення умов для навчання та виховання дітей дошкільного віку, дітей 6-річного віку;
- удосконалення виховної роботи, безпеки життєдіяльності, профілактичної роботи зі здобувачами освіти, що входять до групи соціального ризику;
- систематизація роботи з вивчення й поширення ефективного педагогічного досвіду як педагогічних працівників закладу, так і ОТГ;
- соціальний захист учасників освітнього процесу; зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

У 2023/2024 навчальному році проведено самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Лукашівській гімназії за такими напрямками:

- СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,481				

Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,596				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,708				

Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	3,444				
Критерій 2.1.2. Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	3				
Критерій 2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, добросовісним	4				

Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
--	---------------	---------	-----------	----	---------

Критерій 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів	3,5				
Критерій 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формуального оцінювання	3,692				

Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання	3,667				
Критерій 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів	1,75				

- ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,254				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	2,889				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,384				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	4				

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3,5				
Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей	3,303				
Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (у разі потреби)	2,667				
Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	2,556				
Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку	4				
Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	3,5				

Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
---	----------------	---------	-----------	----	---------

Критерій 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами	3				
Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	2,778				

Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3,778				
Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	4				
Критерій 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	2,375				

Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	4				
Критерій 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями	4				

В якому приймали участь учасники освітнього процесу:

Н.2.3. Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1	1
---	---	---	---

Напрямок 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	15	15	15
Напрямок 2 і 3. Анкета для батьків	10	10	10
Напрямок 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	9	9	9
Напрямок 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	8	8	8
Напрямок 2 і 3. Форма вивчення документації	1	1	1

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства.

Робота дошкільного підрозділу

У 2023/2024 навчальному році в дошкільному підрозділі налічувалося 4 дитини дошкільного віку, функціонувала одна різновікова група.

В умовах сьогодення організація освітнього процесу відбувалася з урахуванням безпекової ситуації за дистанційною формою навчання (синхронне і асинхронне). У процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі зверталася увага на такі аспекти:

- забезпечення педагогів необхідним обладнанням та доступом до Інтернету;
- організація психолого-педагогічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу;
- систематичність організації освітнього процесу з дітьми різновікової групи.

В умовах запровадження дистанційної форми організації освітнього процесу батьки стали партнерами з педагогічними працівниками. Тобто перша робота здійснювалася саме з ними, а вже далі з їхніми дітьми.

Належна увага приділялася створенню умов для зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я дошкільників. Освітній процес був спрямований на особистісне орієнтування діяльності педагога, гуманізацію та гуманітаризацію освіти, інтеграцію її змісту, виховання всебічно розвиненої особистості, розвиток почуття власного «Я», формування природничо-наукової картини світу. Але найголовнішим залишається створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку дитини, її подальшої адаптації у дорослому житті.

Упродовж 2023/2024 навчального року вихователь працював над упровадженням програми «Дитина» (освітня програма для дітей від 2 до 7 років - наук. кер. проекту – Огнев`юк В. О.) відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 22.07.2020 № 1/9-394. Велику увагу приділяли формуванню особистості кожної дитини, розвитку її творчої спрямованості, розкриттю потенційних можливостей при збереженні дитячої субкультури. Провідною формою дистанційного навчання дітей були заняття, які проводились в ігровій та нетрадиційній формах.

Основним нормативним документом, який визначає вимоги до змісту та обсягу дошкільної освіти, її пріоритети, є Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція, спрямований на оновлення принципів, цілей, змісту, технологій виховання, розвитку та навчання дітей. Виходячи з цього, робота вихователів була спрямована на пробудження в дітей з ранніх років гуманних почуттів; ознайомлення їх з моральними нормами та правилами, морально-естетичними цінностями; формування навичок моральної поведінки у світі людей, речей і природи.

Працюючи над впровадженням Базового компонента, вихователь Мирошніченко Н.І. намагалися розвинути в дошкільників базові якості: самостійність, працелюбність, людяність, спостережливість, відповідальність, справедливість, креативність; різні форми активності (фізичну, емоційно-ціннісну, соціально-моральну, пізнавальну, мовленнєву, художню, креативну); оптимальні для віку моделі основних видів діяльності (сюжетно-рольові ігри, предметно-практична діяльність, спілкування, навчальна діяльність).

Вихователі в дистанційній формі знайомили дітей з народно-прикладним мистецтвом України, національним побутом, культурою, багато уваги приділяли розвитку мовлення.

Освітній процес здійснювався на достатньому рівні, про що свідчить узагальнений моніторинг розвитку компетентної особистості дитини за сферами життєдіяльності за 2023/2024 навчальний рік:

*Моніторинг
розвитку компетентної особистості дитини за освітніми лініями в
2023/2024 навчальному році*

№ з/п	Прізвище та ім'я дитини	Освітні лінії							Середній бал
		Мовленнєва дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Дитина у світі культури	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Гра дитини	
1	Масюта	9,0	7,8	7,5	10,5	9,7	8,7	10,2	9,1
2	Моляров	7,0	6,5	6,9	8,5	7,8	8,2	9,0	7,7
3	Перекотій	8,1	7,0	7,2	8,9	9,3	7,3	9,7	8,2
	Середній бал	8,0	7,1	7,2	9,3	8,9	8,1	9,6	8,3

Як видно з моніторингу, загальний рівень компетентності дітей старшого дошкільного віку на достатньому рівні. Під час проведення аналізу за рік вихователям була визначена робота на літо, надані рекомендації батькам.

Упродовж 2023/2024 навчального року виконання завдань вирішувались за допомогою консультацій, практикумів, обговорень, дискусій, колективних переглядів, педагогічних рад та нарад при директорові.

У системі проводилася робота з питання наступності дошкільного підрозділу та школи. Вихователем відстежувалася адаптація до умов школи. Перевірка виявила певні недоліки, на підставі чого були надані рекомендації:

- здійснювати логіко-математичний розвиток під час інтегрованих занять в усіх сферах життєдіяльності;
- продумувати форми організації занять, спираючись на набуті дітьми уміння та знання;
- урізноманітнювати методи та прийоми мовленнєвої активності дітей під час занять логіко-математичного розвитку.

Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

На виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.ст. 4, 9 Закону України «Про дошкільну освіту», ст.6 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», Розпорядження Наталинської сільської ради від 29.03.2022 №97/1 «Про облік дітей шкільного віку та організацію освітнього процесу в закладах освіти Наталинської сільської ради в умовах воєнного стану», працівниками закладу уточнено список дітей і підлітків шкільного віку, які проживають на території обслуговування гімназії.

Складено списки дітей і підлітків шкільного віку: окремо на дітей, яким до 1 вересня 2023 року виповнюється 5 років, і дітей та підлітків, яким до 1 вересня 2023 року виповнюється 6-18 років.

У 2023/2024 навчального року в закладі було укомплектовано 6 класів (2, 4 класи – 2; 5, 6, 8 класи – 3; 9 класи (індивідуальною формою навчання) - 1), в

яких навчалось 37 учнів, з них дівчаток 18, що становить 49 % загальної кількості. Середня наповнюваність учнів у класах складала 6 чоловік.

Мова навчання - українська.

Класів з інклюзивним навчанням не було.

Шкільна мережа	2019/2020 н.р	2020/2021 н.р	2021/2022 н.р	2022/2023 н.р	2023/2024 н.р.
Кількість класів та учнів на початок / кінець навчального року	6/44 6/41	7/48 7/47	7/40 7/37	7/39 7/39	6/37 6/37
Середня наповнюваність	5	6	5	6	6

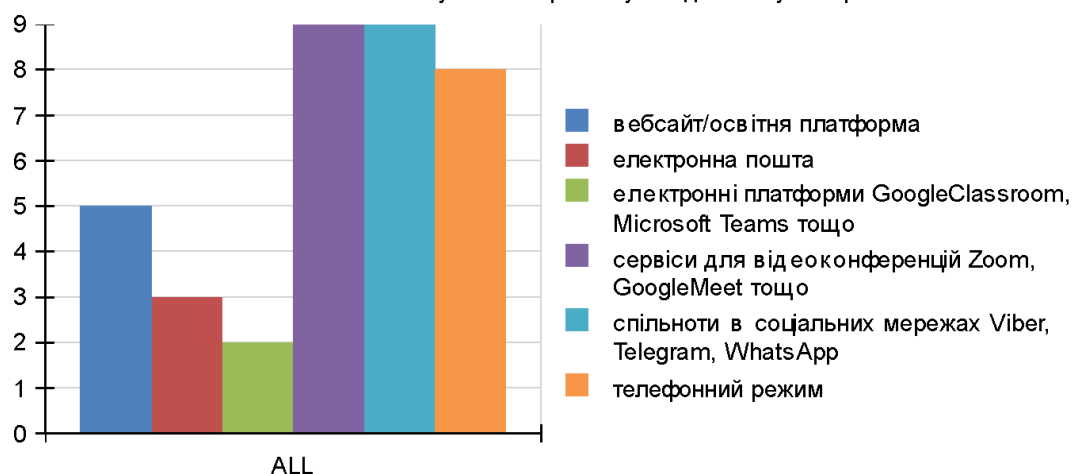
Таким чином, усі діти мікрорайону були залучені до навчання. Слід також зазначити, що упродовж 2023/2024 навчального року в результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та директора закладу не було пропусків навчальних занять учнями без поважних причин.

У 2023/2024 навчальному році учні 6 класу продовжили навчання за новим Державним стандартом базової загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нової української школи».

Цифровізація освіти

У зв'язку з введенням 24 лютого 2022 року воєнного стану в Україні, в гімназії протягом 2023/2024 навчального року організовувався освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання, з поєднанням двох режимів: синхронного (використовуються сервіси Zoom і Google Meet для відеоконференцій), а у разі відсутності світла та інтернет-зв'язку — асинхронному (матеріали для самостійного опрацювання розміщено на сайті закладу освіти у створених віртуальних класах на дошках Padlet, створені класи на порталі «Нові знання» і результати оцінювання виставляються на сторінках електронного журналу).

14. Які канали зв'язку Ви використовуєте для комунікації з



З метою формування цифрового освітнього контенту, вчителями гімназії опрацьовано актуальну нормативно-правову базу з питань цифровізації освіти, створено інформаційні канали для формування зворотного зв'язку між учасниками

освітнього процесу в месенджерах Viber та Telegram, оновлено та приведено у відповідність до вимог чинного законодавства контент офіційного сайту закладу освіти, ведеться офіційна сторінка в соціальних мережах Facebook.

Індивідуальне навчання

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; від 24.04.2017 №635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19.05.2017 за №645/30513, від 10.07.2019 №955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823», та наказу директора гімназії від 31.08.2023 № 32 «Про організацію навчання учнів 9 класу з кількістю осіб менше 5 за індивідуальною формою у 2023/2024 навчальному році», з метою здобуття учнями загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчання з урахуванням демографічної ситуації в гімназії організовувалось індивідуальне навчання в класах де менше 5-ти учнів.

Навчальний рік	Клас	Кількість учнів	Кількість годин на навчання/1учня
2019/2020	5	3	8
	9	3	8
2020/2021	6	3	8
2021/2022	7	3	8
	9	4	8
2022/2023	8	3	8
	9	4	8
2023/2024	8	3	8
Всього: 3			

Індивідуальною формою навчання було охоплено 3 учні. Необхідно зазначити, що кількість учнів, які навчалися за індивідуальною формою зменшилась.

Директор гімназії здійснює постійний контроль за організацією індивідуального навчання: проводить співбесіди з батьками, учнями та вчителями, контролює ведення електронного класного журналу, тощо. Організація індивідуального навчання у 2023/2024 навчальному році здійснювалася на належному рівні, учні 6, 9 класу були активними учасниками інтернет-олімпіад та конкурсів.

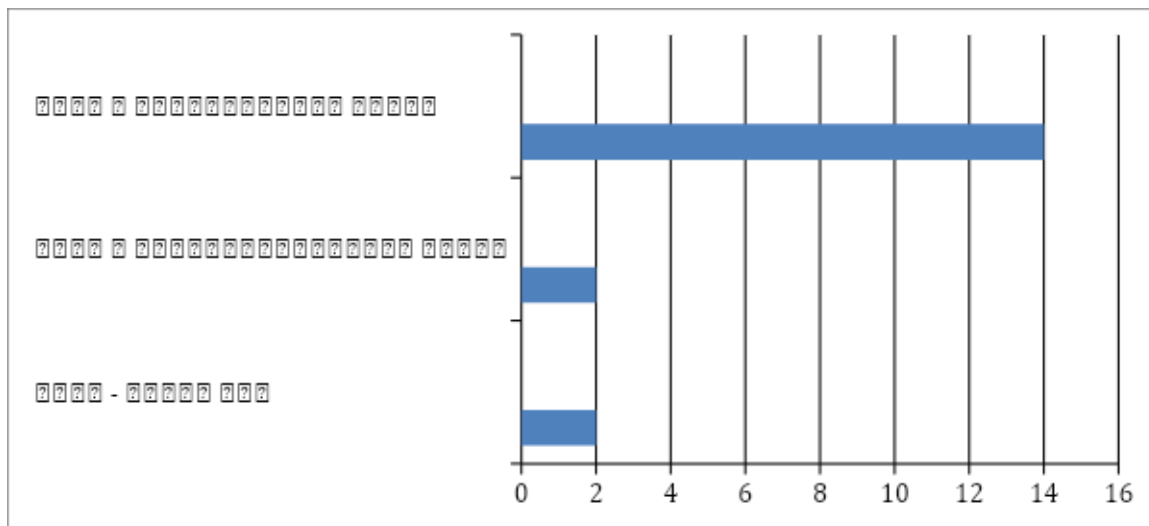
Інклюзивне навчання - в закладі відсутні учні з особливими освітніми потребами.

Соціально-психологічний супровід освітнього процесу

Протягом 2023/2024 навчального року велася комплексна робота класних керівників за основними напрямками: супровід, профілактика. Зазначені категорії вчителів формують аналітичні матеріали за результатами проведення діагностичних досліджень, в яких містяться висновки, аналіз та рекомендації щодо проведеної роботи.

Колектив цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав неповнолітніх. Класними керівниками відвідувалися сім'ї вдома. У 2023/2024 навчальному році

обстежено умови проживання сімей з метою надання матеріальної, педагогічної та психологічної допомоги дітям пільгових категорій, про що складено відповідні акти.



Запровадження антибулінгової політики

З метою створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у 2023/2024 навчальному році в гімназії запроваджено комплекс заходів, зокрема: наказ по закладу від 01.09.2024 №47 «Про створення безпечного освітнього середовища запобігання, протидію та профілактику булінгу (цькування) у 2023/2024 навчальному році» доведено до відома учасників освітнього процесу та оприлюднено на офіційному вебсайті Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування), Порядок реагування на доведені випадку булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), План заходів щодо протидії булінгу в Лукашівській гімназії.

У 2023/2024 навчальному році випадків булінгу (цькування) не зафіксовано.

У листопаді - грудні 2023 року було проведено Місячник посиленої профілактики правопорушень (відповідальна – *вчитель історії Раїса ПОЛТАВСЬКА*), під час якого були проведені наступні заходи: онлайн – вікторина на тему «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» (8- 9 класи); години спілкування «Кібербулінг! Який він?», «Не допускай насилля над ближніми»; тренінгове заняття «Булінг – проблема сьогодення», перегляд відео-презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати?», перегляд відео «Протидія булінгу», ігри: «Кібербезпека: думай швидко, плати безпечно!», «Інтернет-безпека для дітей!».

Забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу встановлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Протягом року навчальний заклад було забезпечено штатними працівниками на 100%.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес забезпечували 13 педагогічних працівників (1 на простую): 1 – сумісник, 1 – вихователь; 7 осіб – технічного та обслуговуючого персоналу (2 на простій), усього 21 працівник, із них керівник гуртка.

Кваліфікаційні рівні вчителів:
спеціаліст вищої категорії – 6 (46,2%);
спеціаліст першої категорії – 1 (7,7%);
спеціаліст другої категорії – 2 (15,4%);
спеціаліст – 4 (30,7%)

Мають звання 1 педагог (7,7%):

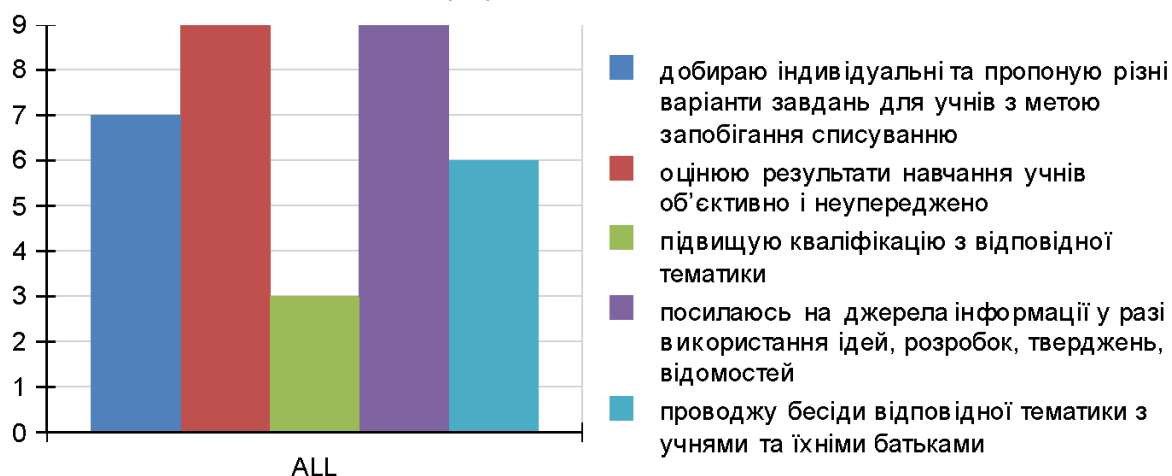
- старший учитель – 1 (7,7%).

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти, Наталинської сільської ради, директор закладу систематично проводила виробничі наради, наради при директорові, співбесіди з окремими педагогічними працівниками, що дало змогу поглибити знання законодавчої бази з метою уникнення трудових спорів.

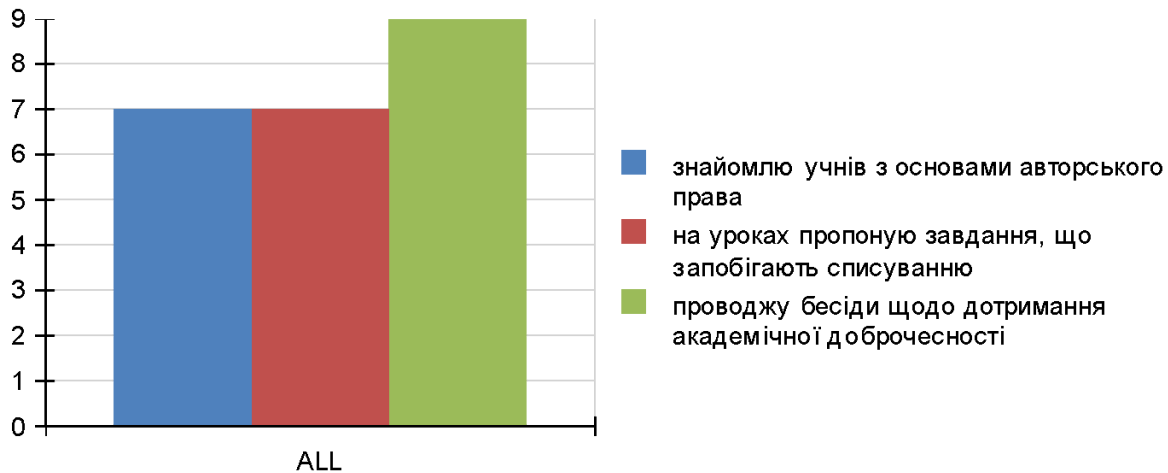
Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

У межах реалізації Стратегії розвитку Лукашівської гімназії Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської області на 2022 – 2026 роки у 2023/2024 навчальному році проведено такі заходи: проведені виховні заходи, уроки доброчесності, години спілкування для учнів по формуванню академічної доброчесності, регулярно проводилися інформаційні хвилинки щодо популяризації академічної доброчесності, розроблено і проведено анкетування з питань академічної доброчесності для учасників освітнього процесу. Відповідно до плану роботи гімназії проводилися засідання методичної ради з питань академічної доброчесності, обговорили на онлайн-батьківських зборах заходи з попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності. Протягом 2023/2024 навчального року звернень з приводу порушень вимог та норм академічної доброчесності в гімназії не було.

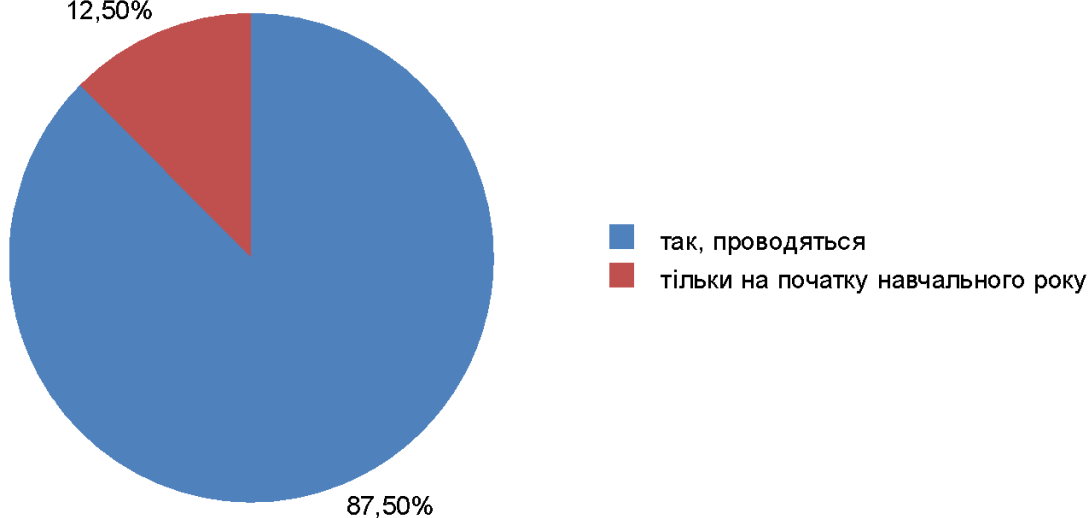
9. Які заходи Ви здійснюєте з метою дотримання академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?



8. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед учнів (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?



11. Проводяться заходи для учнів щодо дотримання академічної доброчесності



Методична робота

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» (зі змінами); Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, листів Інституту модернізації змісту освіти та КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Розпорядження Наталинської сільської ради від 21.08.2023 №294 «Про підготовку та організований початок 2023/2024 навчального року в закладах освіти Наталинської сільської ради», наказу КУ ЦПРПП Наталинської сільської ради від 01.09.2023 №5 «Про організацію консультативно-методичної роботи з педагогічними кадрами закладів освіти Наталинської сільської ради в 2023/2024 навчальному році», наказу Лукашівської гімназії від 01.09.2023 №46 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023/2024 навчальному році», річного плану роботи гімназії.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада.

Створено 3 шкільних методичних об'єднань за такими напрямками:

- ШМО вчителів початкових класів – керівник Кізіченко Наталія Вікторівна;
- ШМО класних керівників – керівник Ганська Тамара Миколаївна;
- ШМО динамічної групи вчителів-предметників – Харченко Галина Федорівна.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення дистанційного уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі річного плану роботи, Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, інструктивно-методичні листи щодо викладання навчальних предметів у 2023/2024 навчального року, вивчення нових програм, змін до діючих навчальних програм, створення програм на основі модельних у 5-6 класах, особливості оцінювання учнів 2, 4, 5-6 класів, проведення підсумкового повторення), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

ШМО очолюють вчителі, які мають певний досвід роботи, великий педагогічний стаж, вищу педагогічну освіту, фахову підготовку. Наявні і оформляються вчасно протоколи засідань методичних об'єднань та матеріали до них.

Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2024/2025 н.р., зокрема, посиленні уваги роботи з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійний портфоліо вчителя-предметника.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у гімназії дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

В цілому роботу шкільних методичних об'єднань у 2023/2024 навчальному році можна оцінити задовільно.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до Постанови №800, згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників і проходила шляхом відвідування курсів дистанційно у КВНЗ «ХАНО», ТОВ «Всеосвіта», студії онлайн-освіти EdEra, PROMETHEUS, ГС «Освіторія», участі у семінарах, вебінарах. Відвідуючи курси, вчителі виконували творчі проєкти, завдання, в яких узагальнили матеріали за індивідуальною методичною темою, ділилися досвідом роботи під час конференцій, отримали відповідні сертифікати.

Також виконано завдання щодо методичного супроводу педагогів, що атестуються - розкрито професійний потенціал кожного, стимульовано інноваційну діяльність, забезпечено фахове зростання, розвиток творчого потенціалу задля досягнення більш високих показників і результатів. У поточному навчальному році атестувалися 2 педагоги атестаційною комісією II рівня: Долженкова О.А., вчитель

фізичної культури, – присвоєно «спеціаліст другої категорії»; Полтавська Р.П.- підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Стан і ефективність методичної роботи вивчалися й аналізувалися в ході здійснення внутрішнього контролю та розглядалися на оперативних нарадах при директорові.

З метою залучення педагогів закладу до інноваційної діяльності було організовано участь педагогів у фахових конкурсах, проєктах різних рівнів. Результати самоосвітньої діяльності педагогів були узагальнені у вигляді друкованої методичної продукції на освітніх платформах: Урок. ОСІТА.UA, «На урок» та «Всеосвіта»: Васильєва О.В., Кізіченко Н.В., Долженкова О.А., Ставицька В.Р., Харченко Г.Ф. публікуючи авторські розробки та представлені на конкурсах різного рівня.

Результати педагогічних працівників у освітніх заходах/проєктах, поширення педагогічного досвіду у 2023/2024 навчальному році

№ з/п	Назва заходу (проєкту)	Рівень (територіальний, районний, обласний, Всеукраїнський, Міжнародний)	Педагогічний працівник	Результат
1	Міжнародний конкурс для вчителів «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»	Міжнародний	Васильєва Ольга Володимирівна	Диплом II ступеня
2	Міжнародний конкурс для вчителів «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»	Міжнародний	Долженкова Олена Андріївна	Диплом III ступеня
3	Міжнародний конкурс для вчителів «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»	Міжнародний	Ставицька Вікторія Романівна	Диплом II ступеня
4	Міжнародний конкурс для вчителів «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»	Міжнародний	Кізіченко Наталія Вікторівна	Диплом III ступеня
5	Міжнародний конкурс для вчителів «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»	Міжнародний	Харченко Галина Федорівна	Диплом I ступеня
6	Всеосвіта: свідоцтво про публікацію на сайті: «Веселий мандрівник у театрі та кіно 5 клас»	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Свідоцтво про публікацію на сайті
7	Всеосвіта свідоцтво про публікацію на сайті: «Технологічна карта вирощування соняшника»	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Свідоцтво про публікацію на сайті
8	Всеосвіта свідоцтво про публікацію на сайті: «Технологічна схема вирощування кукурудзи»	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Свідоцтво про публікацію на сайті
9	Всеосвіта свідоцтво про публікацію на сайті: «Цирк - мистецтво, сповнене радості»	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Свідоцтво про публікацію на сайті

10	Всеосвіта свідоцтво про публікацію на сайті: «Театральна афіша повідомляє»	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Свідоцтво про публікацію на сайті
11	Всеосвіта свідоцтво про публікацію на сайті: «Ляльковий театр»	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Свідоцтво про публікацію на сайті
12	Всеосвіта свідоцтво про публікацію на сайті: «Образи анімації 5 клас»	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Свідоцтво про публікацію на сайті
13	Всеосвіта свідоцтво про публікацію на сайті: «Інструкційно-технологічна картка обробки верхнього зрізу спідниці обшивкою»	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Свідоцтво про публікацію на сайті
14	Всеосвіта свідоцтво про публікацію на сайті: «Бароко архітектура, скульптура, живопис»	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Свідоцтво про публікацію на сайті
15	Всеосвіта свідоцтво про публікацію на сайті: «Українське бароко»	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Свідоцтво про публікацію на сайті
16	Всеосвіта подяка за покращення освітнього процесу шляхом активного використання цифрових технологій для перевірки знань та вмінь підростаючого покоління в умовах дистанційного навчання	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Подяка
17	Всеосвіта подяка за вміння збирати, опрацювати, зберігати і розповсюджувати інформацію, яка є корисною для освітнього процесу та вагомий внесок у розвиток найбільшої в Україні онлайн-бібліотеки методичних матеріалів	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Подяка
18	Всеосвіта грамота за вміння застосовувати інноваційні онлайн-інструменти для перевірки залишкових знань дітей та високий рівень цифрової грамотності	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Грамота
19	Всеосвіта грамота за нестандартний підхід до дистанційного навчання та ефективне використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі, які забезпечують продуктивне засвоєння знань	Всеосвіта	Васильєва Ольга Володимирівна	Грамота
20	Всеукраїнська інформаційна кампанія з протидії платіжному шахрайству #ШахрайГудбай	Всеукраїнський	Васильєва Ольга Володимирівна	Сертифікат ментора
21	Всеукраїнський урок-опитування “Саша шукає відповіді” про права дівчат у сучасному суспільстві	Всеукраїнський	Васильєва Ольга Володимирівна	Сертифікат учасника

22	Всеукраїнський щорічний мистецький проєкт "ТАМА"	Всеукраїнський	Васильєва Ольга Володимирівна	Подяка
23	IV Міжнародний урок доброти	Міжнародний	Васильєва Ольга Володимирівна	Сертифікат учасника
24	Всеукраїнський інтернет-конкурс «У пошуках скарбів»	Всеукраїнський	Васильєва Ольга Володимирівна	Подяка
25	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Життя домашніх тварин»	Всеукраїнський	Васильєва Ольга Володимирівна	Подяка
26	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: телебачення»	Всеукраїнський	Васильєва Ольга Володимирівна	Подяка
27	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці»	Всеукраїнський	Васильєва Ольга Володимирівна	Подяка
28	Всеукраїнський конкурс «#ТГШ210: Таємниця генія Шевченка»	Всеукраїнський	Васильєва Ольга Володимирівна	Подяка
29	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: гроші»	Всеукраїнський	Васильєва Ольга Володимирівна	Подяка
30	Національна руханка в вишиванках "Дякуємо ЗСУ" до Міжнародного дня вишиванки в рамках Національного проєкту "Цікава фізична культура -2.0 Перезавантаження"	Всеукраїнський	Васильєва Ольга Володимирівна	Грамота
31	За участь у Національній руханці в вишиванках "Дякуємо ЗСУ" до Міжнародного дня вишиванки в рамках Національного проєкту "Цікава фізична культура -2.0 Перезавантаження"	Всеукраїнський	Долженкова Олена Андріївна	Грамота
32	За підготовку переможців обласної онлайн-вікторини "Краєзнавство та спорт"	Обласний	Долженкова Олена Андріївна	Грамота
33	Участь у BEACTIVE DAY в Україні у рамках Європейського тижня спорту	Всеукраїнський	Долженкова Олена Андріївна	Сертифікат учасника
34	Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фізичної культура та спортивної підготовки серед учнівської молоді	Всеукраїнський	Долженкова Олена Андріївна	Сертифікат учасника
35	За проведення освітнього заходу з платіжної безпеки до Дня Безпечного Інтернету	Всеукраїнський	Долженкова Олена Андріївна	Сертифікат учасника
36	Участь у проведенні Всеукраїнського уроку-опитуванні "Саша шукає відповіді" про права дівчат у сучасному суспільстві	Всеукраїнський	Долженкова Олена Андріївна	Сертифікат учасника
37	Всеукраїнська інформаційна кампанія з протидії платіжному шахрайству #ШахрайГудбай	Всеукраїнський	Ставицька Вікторія Романівна	Сертифікат ментора

38	Всеукраїнський урок-опитування "Саша шукає відповіді" про права дівчат у сучасному суспільстві	Всеукраїнський	Ставицька Вікторія Романівна	Сертифікат учасника
39	За проведення освітнього заходу з платіжної безпеки до Дня Безпечного Інтернету	Всеукраїнський	Ставицька Вікторія Романівна	Сертифікат учасника
40	Всеосвіта подяка за ефективне та безпечне використання інформаційних технологій в педагогічній діяльності та підвищення професійної компетентності		Ставицька Вікторія Романівна	Подяка
41	Всеосвіта подяка за покращення освітнього процесу шляхом активного використання цифрових технологій та високий рівень цифрової грамотності		Ставицька Вікторія Романівна	Подяка
42	За проведення освітнього заходу з платіжної безпеки до Дня Безпечного Інтернету	Всеукраїнський	Кізіченко Наталія Вікторівна	Подяка
43	Всеукраїнський інтернет-конкурс «У пошуках скарбів»	Всеукраїнський	Кізіченко Наталія Вікторівна	Подяка
44	Конкурс «Захисники та захисниці України»	Всеукраїнський	Кізіченко Наталія Вікторівна	Подяка
45	Конкурс «Путівник космотуриста: що приховує космос?»	Всеукраїнський	Кізіченко Наталія Вікторівна	Подяка
46	Конкурс «Лайфхаки з української мови»	Всеукраїнський	Кізіченко Наталія Вікторівна	Подяка
47	Публікація Сайт Урок. ОСІТА.UA та каталог «Відкритий урок: розробки, технології, досвід»	Всеукраїнський	Кізіченко Наталія Вікторівна	Сертифікат

Враховуючи умови військового стану, запровадженого в Україні, здобувачі освіти мали можливість брати участь у різноманітних олімпіадах, конкурсах, заходах освітнього і виховного спрямування, які проводилися в онлайн-форматі.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, визначено переможців для участі у II етапі (районному).

У II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії учениця 9 класу, Вовчок Анна, посіла I місце (вчитель Полтавська Р.П.); з математики учень 6 класу Земляний Анатолій, посів III місце (вчитель Ганська Т.М.).

Учні гімназії брали участь у XXII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, учениця 5 класу, Орлова Поліна, посіла III місце та учень 6 класу Земляний Анатолій, посів III місце (вчитель Харченко Г.Ф.).

Участь у II (територіальному) етапі XXIII Всеукраїнському конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» учениця 9 класу, Вовчок Анна, посіла II місце (вчитель Полтавська Р.П.).

За результатами за 2023/2024 навчальний рік здобувачі освіти гімназії мають творчі досягнення:

Всеукраїнські конкурси:

- «Життя домашніх тварин» (5 призових місць);
- "Зимові свята в традиціях нашого народу" (4 призових місць);
- «Птах року - 2023» (1 призове місце);
- «Парад квітів біля школи» (1 призове місце);
- «ТГШ 210: Таємниця генія Шевченка» (4 призових місць);
- «У пошуках скарбів» (3 призових місць);
- «Як це працює: гроші» (5 призових місць);
- «Захисники та захисниці України» (2 призових місць);
- «Путівник космотуриста: що приховує космос?» (2 призових місць);
- «Лайфхаки з української мови» (2 призових місць);
- «Пласт — наша гордість і мрія» (2 призових місць);
- «З Україною в серці!» (2 призових місць);
- «Я – робототехнік» (1 призове місце).

Обласні конкурси:

- «Птах року - 2023» (2 призових місць);
- «Парад квітів біля школи» (1 призове місце);
- «В об'єктиві натураліста» (3 призових місць);
- «Український сувенір» (6 призових місць);
- «Годівничка» (1 призове місце);
- «Краєзнавство та спорт» (1 призове місце);
- «Україна у II світовій війні» (5 призових місць);
- «Фестиваль комп'ютерної графіки» (1 призове місце);
- «Таланти третього тисячоліття» (1 призове місце).

Директором гімназії контролювалося відвідування учнями дистанційних занять, відвідувалися уроки, позакласні заходи, ранкові кола і зустрічі онлайн, з метою виявлення і надання методичної допомоги, подолання труднощів у роботі.

Питання виконання Режиму роботи закладу вивчалось постійно.

Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів. Графік проведення контрольних робіт та тематичного оцінювання з предметів дотриманий. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, робіт із розвитку зв'язного мовлення виконано повністю.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Google Meet та асинхронного - робота на платформах «Всеосвіта», Viber, телефонному режимі. Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його.

Проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9 класів. Результати узагальнено та проаналізовано на педагогічній раді 07.06.2024 року. Освітні програми за 2023/2024 навчальний рік виконано.

В основному план методичної роботи за 2023/2024 н.р. виконано, але наявний ряд недоліків:

- відсутня систематична робота вчителів-предметників по підготовці участі учнів у МАН;
- мала кількість друкованих робіт вчителів на сторінках фахових видань;

Тому необхідно:

- працювати над удосконаленням технологій проведення уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учнів і батьків;

- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до участі в конкурсах;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на різних рівнях;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
- удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.

Навчальна діяльність здобувачів освіти

Встановлено, що закінчили 2023/2024 навчальний рік на:

високий рівень – 2 уч.(8 %),

достатній – 10 уч. (46%),

середній - 10 уч. (46 %),

початковий - 0 уч. (%) .

Якісна успішність по школі становить 75% , середній бал по школі – 8,3 %.

Відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо державної підсумкової атестації та державних стандартів», наказу Лукашівської гімназії від 14.03.2024 №15 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершували здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Середній бал свідоцтва про базову загальну середню освіту.

У 2023/2024 навчальному році випускники отримали свідоцтв про базову середню освіту звичайного зразка – 3 учні гімназії. Всі учні 2, 4-6, 8 класів переведені на наступний рік навчання.

Рік	Класи	Середній бал
2018/2019	9	8,7
2019/2020	9	9,8
2020/2021	9	8,1
2021/2022	9	8,9
2022/2023	9	7,1
2023/2024	9	8,3

Аналізуючи результативність участі учнів закладу у районних олімпіадах з базових навчальних предметів, бачимо, що у порівнянні з минулими навчальними роками кількість переможців (2019/2020 н.р. –2, 2020/2021н.р. – 0, 2021/2022 н.р. – 2, 2022/2023 н.р. – 0, 2023/2024 н.р. - 2) збільшилося.

Аналітичні дані навчальних досягнень учнів 5-9 класів Лукашівської гімназії з 2019/2020 навчальних років по 2023/2024 навчальний рік:

№ з/п	Навчальні предмети	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
		Середній бал					% якості				
1	Українська мова	7,4	7,5	7,7	7,2	7,8	68 %	67 %	70%	63%	68,2
2	Українська література	8,6	8,4	8,5	7,9	8,1	87 %	87 %	76%	74%	68,2
3	Зарубіжна література	8,1	8,2	8,1	7,6	8,1	96 %	92 %	76%	58%	68,2
4	Іноземна мова (англ.)	7,2	7,2	7,6	7,2	7,3	55 %	71 %	58%	58%	63,6
5	Досліджую історію і суспільство				7,5	7,8				67	70,0
6	Історія України	8,6	8,6	8,4	7,4	7,6	96 %	95 %	94%	70%	66,6
7	Всесвітня історія	8,5	8,4	8,5	7,0	7,8	92 %	94 %	100%	54%	66,6
8	Етика	-	-	-	7,5	7,8				67	69,3
9	Алгебра	7,3	6,6	7,2	6,4	7,2	62 %	43 %	73%	46%	55,6
10	Геометрія	7,4	6,8	7,2	6,3	7,3	54 %	57 %	73%	46%	66,7
11	Математика	7,0	7,5	7,3	7,8	8,2	67 %	80 %	67%	67%	65,2
12	Пізнаємо природу	8,7	9,4	-	8,3	9,2	100 %	100 %	-	67%	76,9
13	Біологія	8,4	8,2	7,2	6,7	7,6	89 %	94 %	65%	46%	44,4
14	Географія	7,7	8,4	7,9	7,4	7,7	68 %	94 %	88%	70%	68,7
15	Фізика	7,7	7,3	7,2	6,5	7,8	69 %	71 %	73%	46%	66,7
16	Хімія	7,8	7,5	6,9	6,9	7,3	62 %	79 %	64%	46%	55,6
17	Мистецтво	10	9,5	8,9	6,8	7,8	100 %	100 %	87%	43%	44,4
18	Музичне мистецтво	9,8	10,5	10,5	7,9	9,6	100 %	100 %	100 %	58%	92,3
19	Образотворче мистецтво	9,2	9,6	9,4	7,7	9,2	100 %	100 %	100 %	58%	84,6
20	Інформатика	9,7	8,8	6,7	6,6	8,4	100 %	100 %	40%	47%	68,2
21	Технології	9,9	9,6	9,1	7,1	9,0	100 %	100 %	94%	47%	81,8
22	Здоров'я, безпека та добробут	-	-	-	9,0	9,2				83%	100
23	Основи здоров'я	10	9,8	9,5	8,8	9,3	100 %	100 %	100 %	92%	100
24	Фізична культура	9,6	10,1	9,9	8,7	9,6	100 %	100 %	100 %	79%	100
25	Харківщинознавство	9,8	9,2	8,9	7,0	7,5	100 %	100 %	100%	71%	54,5
26	Основи правознавства	10	7,8	9,0	7,0	8,0	100 %	80 %	100%	75%	66,6
27	Драматургія і театр	-	-	-	8,3	7,6	-	-	-	67%	92,3
28	Культура добросусідства	-	-	-	8,8	8,9	-	-	-	84%	100
29	Українознавство	-	-	-	-	9,3	-	-	-	-	100
	Всього	8,6	8,4	8,2	7,5	8,3	85,1	86,0	81	62	75 %

Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»

Щодо виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25 квітня 2019 року № 2704-VIII слід зазначити, що Лукашівська гімназія – заклад з українською мовою навчання. Упродовж року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та педагогічних працівників щодо функціонування української мови як державної. Щорічно перевіряється виконання статті 10 Конституції України. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Учні закладу брали участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури.

Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, профілактика правопорушень

Організація виховної роботи в гімназії в умовах воєнного стану продовжувалась онлайн згідно чинних нормативно-правових документів у сфері освіти, що потребувало постійного удосконалення змісту та підходів до проведення виховних заходів із застосуванням дистанційних технологій.

В 2023/2024 навчальному році виховна робота в закладі проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о класних керівників, вчителів початкових класів та індивідуальних виховних планів роботи класних керівників. План основних виховних заходів на I і II семестри були розроблені Ставицькою В.Р. - педагогом-організатором. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН з питань організації виховної роботи у навчальних закладах, відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

На сучасному етапі розвитку держава приділяє увагу роботі, спрямованій на відродження і перебудову національної системи освіти, як найважливішої ланки у вихованні свідомих громадян держави, адже суспільство потребує громадянина освіченого, активного, який уміє жити і працювати в умовах демократизації, зростаючої економічної відповідальності, бути комунікабельним, чітко орієнтуватися в ситуаціях.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 13.10.2015 р. № 580/2015, наказ МОН України від 06.06.2022 №527 «Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року». Відповідно до положень зазначеної Стратегії, основними складовими національно-патріотичного виховання визначено: громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне й духовно-моральне виховання.

Серед основних складових національно-патріотичного виховання в концепції виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання.

У зв'язку з подовженим військовим станом у країні та необхідністю чи бажанням евакуюватися сім'ям питання щоденного контролю за місцеперебуванням дітей стояло особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною родиною. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей та заповнювались щоденні звіти. Кожного ранку класні керівники звітували щодо місця перебування дітей, їхнього стану здоров'я. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я кожного учня, забезпечення підтримки їх фізичного, психічного, соціального і духовного стану. Особливу увагу було спрямовано на продовження формування громадянина-партіота України, підготовленого до життя в сучасних умовах, з високою національною свідомістю, який здатний впливати на процеси в суспільстві. Заходи патріотичного спрямування були дуже популярні (учні взяли участь акціях і флешмобах – писали листи і твори воїнам ЗСУ, створювали обереги, малюнки).

Співпраця зі здобувачами освіти та батьками здійснювалась на платформі Zoom, дошці Padlet, а також у класних групах Viber у форматі відеозустрічей, онлайн-взаємодії щодо участі в інтернет-конкурсах, акціях, проєктах.

Систематично директором закладу здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять онлайн. Дієвим був контроль з боку класних керівників під час дистанційного навчання щодо відвідування учнями онлайн-уроків.

Клас	Загальна кількість учнів	Кількість учнів, які працювали в синхронному режимі	%	Кількість учнів, які працювали в асинхронному режимі	%
2	6	6	100	-	-
4	9	8	89	1	11
5	6	6	100	-	-
6	7	6	86	1	14
8	6	4	67	2	33
9	3	2	67	1	33
Всього	37	32	85	5	15

Загальний відсоток відвідування по закладу за 2023/2024 навчальний рік становить – 88 %.

*Моніторинг обліку відвідування учнями навчальних занять
за 2023/2024 навчальний рік:*

Клас (кількість учнів)	Пропущено днів/уроків за рік				
	усього	у т.ч. через хворобу	у т.ч. через пояснення батьків	у т.ч. без причини	% відвідування
2 (6)	21/105	5/25	16/80	0	88,0
4 (9)	35/183	22/113	13/70	0	80,0
5 (6)	25/154	21/130	4/24	0	86,0
6 (7)	15/102	0	15/102	0	92,0

8 (6)	32/219	32/219	0	0	82,0
9 (3)	0	0	0	0	100
Всього	128/76 3	80/487	48/276	0	88

Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилась загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Значну увагу протягом року класні керівники приділяли роботі з профілактики правопорушень, профілактиці булінгу, роботі з попередження випадків торгівлі людьми, поводженні з вибуховими та небезпечними предметами. Усі виховні заходи сприяли поліпшенню мотивації дітей до участі в конкурсах різних рівнів і напрямків, на ціленню на результат, розвитку здібностей, профілактиці пропусків дистанційних виховних занять без поважних причин, проводилась планомірна робота щодо охоплення їх змістовною позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх шляхом проведення тематичних виховних заходів із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

З метою забезпечення протидії злочинності, запобігання іншим асоціальним проявам систематично аналізувалася ситуація та стан організації цієї роботи в колективі, питання заслуховувалося на педагогічній раді, нарадах при директорові.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо.

Основна мета роботи закладу в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, охорона прав дитини.

У закладі немає учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку та на обліку в службі у справах дітей.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою онлайн.

У планах виховної роботи класних керівників було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень, питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів.

Відповідно до соціального паспорту на кінець року у закладі навчалися:

- дітей з багатодітних родин – 14;
- дітей з малозабезпечених родин – 2;
- дітей внутрішньо переміщених осіб, які тимчасово перебувають на території Красноградського району – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги директора закладу.

Виховну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та освітньому процесі в

гімназії. В закладі організоване учнівське самоврядування «Веселкова республіка». Велика увага приділяється вчителями позакласній роботі. Впродовж навчального року проведено предметні тижні: тиждень української мови та літератури, тиждень правових знань, тиждень безпеки життєдіяльності, тиждень безпеки дорожнього руху. Особливої уваги упродовж 2023/2024 навчального році заслуговує робота методоб'єднання класних керівників.

Всі класні керівники сумлінно виконували свої посадові обов'язки: організовували життя класного колективу відповідно до вікових особливостей, інтересів учнів та вимог суспільства дистанційно; вели у встановленому порядку звітну документацію класних керівників; коригували виявлені недоліки у виховному процесі; брали участь в засіданні шкільних та територіальних методоб'єднань, педагогічних та методичних радах і оперативках; здійснювали активну пропаганду здорового способу життя; підтримували постійний контакт з батьками; забезпечували дотримання правил техніки безпеки життєдіяльності під час здійснення освітнього процесу та проведення виховних заходів; забезпечили систематичну участь своїх учнів у інтернет-конкурсах, змаганнях, акціях, розвагах різних напрямків і рівнів, оприлюднювали і популяризували дитячі успіхи і досягнення у соцмережах.

Учні мали змогу активно розвивати свої здібності та представляти заклад в різних змаганнях різних рівнів, результати яких відображено у звіті про науково-методичну роботу гімназії протягом 2023/2024 навчального року:

***Результати участі учнів/вихованців
у освітніх конкурсах (заходах, проєктах) у 2023/2024 навчальному році***

№ з/п	Назва конкурсу (заходу, проєкту)	Рівень (територіальний, районний, обласний, Всеукраїнський, Міжнародний)	Кількість учасників	Результати
1.	II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів	Районний	2 учні	Диплом I ступеня – 1, Диплом III ступеня - 1
2.	II етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика	Територіальний	2 учні	Диплом III ступеня - 2
3.	Онлайн вікторина до Дня захисників та захисниць України «На захисті України»	Обласний	1 учениця	Диплом I ступеня – 1
4.	Всеукраїнський конкурс "Життя домашніх тварин"	Всеукраїнський	5 учнів	Диплом I ступеня – 4
5.	Всеукраїнський конкурс "Зимові свята в традиціях нашого народу"	Всеукраїнський	5 учнів	Диплом I ступеня – 4
6.	I етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості	Територіальний	1 учениця	Диплом II ступеня - 1
7.	Всеукраїнський конкурс «Птах року-2023»	Обласний	2 учні	Диплом II ступеня – 2
8.	Всеукраїнський конкурс «Птах року-2023»	Всеукраїнський	1 учень	Диплом I ступеня – 1
9.	Всеукраїнський конкурс «Парад квітів біля школи»	Обласний	3 учні	Диплом III ступеня – 1
10.	Всеукраїнський конкурс «Парад квітів біля школи»	Всеукраїнський	3 учні	Диплом I ступеня – 1

11	Всеукраїнський фестиваль «В об'єктиві натураліста»	Обласний	3 учні	Диплом II ступеня – 3
12	Всеукраїнський конкурс-виставка «Український сувенір»	Обласний	6 учнів	Диплом I ступеня – 3 Диплом II ступеня – 2 Диплом III ступеня – 1
13	Всеукраїнський конкурс «Годівничка»	Обласний	1 учень	Диплом III ступеня – 1
14	Онлайн-вікторина «Краєзнавство та спорт»	Обласний	1 учениця	Диплом I ступеня - 1
15	Обласна вікторина «Україна у II світовій війні»	Обласний	5 учнів	Диплом I ступеня – 5
16	Всеукраїнський конкурс «Хвостата фотозона»		6 учнів	Грамота - 1
17	Всеукраїнський конкурс «#ТГШ210:Таємниця генія Шевченка»	Всеукраїнський	6 учнів	Диплом I ступеня – 4
18	Всеукраїнський інтернет-конкурс «У пошуках скарбів»	Всеукраїнський	3 учні	Диплом II ступеня-2 Диплом I ступеня-1
19	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює:гроші»	Всеукраїнський	6 учні	Диплом I ступеня – 4 Диплом II ступеня – 1
20	Конкурс «Захисники та захисниці України»	Всеукраїнський	2 учні	Диплом I ступеня -1 Диплом II-1
21	Конкурс «Тіло людини»	Всеукраїнський	1 учень	Диплом II ступеня - 1
22	Конкурс «Путівник космоториста: що приховує космос?»	Всеукраїнський	2 учні	Диплом II ступеня -2
23	Конкурс «Лайфхаки з української мови»	Всеукраїнський	2 учні	Диплом II ступеня - 1 Диплом III ступеня - 1
24	Конкурс «Я – робототехнік»	Всеукраїнський	1 учень	Диплом II ступеня - 1
25	Конкурс «Пласт — наша гордість і мрія»	Всеукраїнський	2 учні	Диплом I ступеня - 2
26	Всеукраїнський конкурс «З Україною в серці!»	Всеукраїнський	2 вихованці	Диплом I ступеня – 1 Диплом II ступеня - 1
27	Онлайн-вікторина «Рятівник»	Обласний	2 учні	Грамоти
28	Онлайн-виставка «Мій біль- Афганістан»	Обласний	21 учень	Подяки
29	Всеукраїнський мистецький проект «Гама»	Всеукраїнський	7 учнів	Дипломи за участь
30	Виставка-конкурс писанкарства «Різдв'яна писанка»	Обласний	2 учні	Подяки
31	Вебквест «Козацька звияга»	Обласний	4 учні	Дипломи за участь
32	Челендж «Слава ЗСУ!»	Обласний	4 учні	Сертифікати

33	Обласна акція «Мудрість і сила в байках Григорія Сковороди»	Обласний	10 учнів	Сертифікати
34	Виставка-реквієм «Трагічними сторінками історії»	Обласний	10 учнів	Подяки
35	IV Всеукраїнський марафон з української мови	Всеукраїнський	1 учень	Сертифікат
36	«Фестиваль комп'ютерної графіки»	Обласний	1 учень	Диплом III ступеня
37	«Таланти третього тисячоліття»	Обласний	1 учень	Диплом III ступеня

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу, під час воєнного стану визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування та відповідно до листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 23.02.2022 року № 01-33/982 «Про алгоритм дій у разі виникнення надзвичайної ситуації», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. №301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», враховуючи Постанову Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 року №782 «Про початок навчального року під час дії воєнного стану», листа Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 року «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти».

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директором закладу.

Видано накази по закладу освіти від 10.05.2023 №15-г «Про створення постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд», від 16.06.2023 №19-г «Про підготовку роботи в осінньо-зимовий період 2023/2024 рр.», від 28.07.2023 № 20-г «Про призначення відповідального за охорону праці, безпеку життєдіяльності Лукашівської гімназії», від 28.07.2023 №21-г «Про призначення відповідальних за стан охорони праці та безпеку життєдіяльності в кабінетах закладу», від 15.08.2023 №22-г «Про призначення відповідального за стан охорону праці та пожежної безпеки в Лукашівській гімназії», від 01.09.2023 №51 «Про посилення профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам зі здобувачами освіти під час освітнього процесу в Лукашівській гімназії у 2023/2024 навчальному році», від 24.10.2023 №62 «Про запобігання всіх видів дитячого травматизму під час осінніх канікул», від 20.12.2023 №69 «Про запобігання всіх видів дитячого травматизму під час проведення зимових канікул»; створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану закладу, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщені стенди

по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорів.

У гімназії було забезпечено проходження обов'язкових щорічних медичних оглядів усіма працівниками.

У закладі проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя в онлайн-режимі.

На кожному поверсі розташовано план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; у навчальних кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

У електронних класних журналах 2, 4-6, 8-9 класів згідно методичним рекомендаціям відведені окремі сторінки для бесід з правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правила безпеки при користуванні газом, правила безпеки з користування електроприладами, правила безпеки з вибухонебезпечними предметами, правила безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму, «Я обираю здоровий спосіб життя» (з профілактики ВІЛ/СНІДу).

Проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології з обов'язковою відміткою в журналі інструктаж онлайн.

Перед початком осінніх, весняних та літніх канікул проводився інструктаж щодо безпечного перебування на канікулах із записом в журнал реєстрації інструктажів з обов'язковою відміткою в журналі інструктаж онлайн. На постійній основі проходило інформування учасників освітнього процесу та працівників (олайн-зустрічі, хвилинки спілкування) про дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Проведено тренінг фахівцями Красноградської РО ТЧХУ «Перша допомога» для працівників закладу. Також розповсюджувалися корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Як діяти під час повітряної тривоги», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних Viber-групах та розміщенні на класній сторінці на веб-сайті гімназії, сторінці фейсбук.

Охоплення харчування

Через ведення активних бойових дій на території України та продовження воєнного стану, харчування в закладі було відсутнє у зв'язку з дистанційною формою навчання.

Співпраця з батьками.

Виховання здобувачів освіти в закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною в онлайн-режимі. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних з форм роботи з батьками є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей.

Аналіз звернень громадян

Відповідно до Закону України «Про звернення громадян» та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, тісної співпраці з громадськістю в річний план було включено питання «Робота зі зверненнями громадян». В закладі ведуться «Журнал обліку особистого прийому громадян» та «Журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян». Протягом 2023/2024 навчального року звернень не надходило.

Матеріально-технічне забезпечення

Будівля закладу й приміщення відповідають санітарно-технічним нормам. У закладі створено умови для навчання та виховання дітей дошкільного віку та учнів.

Директор закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Директор закладу приділяє достатньо уваги естетичному вигляду закладу.

До послуг учнів комп'ютерний клас, медіатека (ноутбук, проєктор), спортивна зала, спортивний майданчик; 4 класи обладнані за вимогами НУШ з ІК; заклад підключений до швидкісної мережі Інтернет.

Бібліотечний фонд налічує 5407 примірників художньої та навчальної літератури.

Фінансово-господарська діяльність

Для виконання плану заходів з підготовки закладу освіти до нового навчального року та роботи в осінньо-зимовий період виконано заплановані заходи, а саме: проведено оплати за комунальні послуги (бюджет); проведено перевірки лічильників тепла (бюджет), проведено ремонтні роботи у приміщеннях гімназії, а саме газової котельні (за планом); організовано роботи щодо виконання та економії лімітів по енергоносіях, благоустрою шкільної території, вивозу сміття; дотримувалися вимоги з охорони праці, безпеки життєдіяльності; підготовлено заклад освіти до роботи в осінньо-зимовий період.

У 2023/2024 навчальному році здійснено своєчасну виплату коштів на оздоровлення, забезпечено виконання ст. 57 Закону України «Про освіту», розмір винагороди погоджено з профспілковим комітетом; забезпечено педагогічним навантаженням вчителів (за згодою) і також погоджено з профспілковим комітетом.