ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі “Психологія” на першому (бакалаврський) рівні вищої освіти в межах спеціальності 053 Психологія освітню та/або професійну кваліфікацію

Прізвище, ім’я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім’я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

				Collection), протягом останніх п’яти років)		
Яцюк Анастасія Миколаївна **(Керівник проєктної групи, гарант)**	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій	Херсонський державний університет, 2011 рік; 0401 Психологія 8.040101.Психологія; Психолог, викладач вищого навчального закладу	Кандидат психологічний наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології, тема дисертації «Психологічні особливості репрезентації життєвих ролей у свідомості особистості» (диплом DK №027475, 26.02.2015р., виданий Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки)	Публікації: 1.Yatsiuk, A., & Kalincheva, R. (2020). Психолінгвістичні маркери макіавеллістичної особистості. Психологія і особистість, (1), 132–144. https://doi.org/10.33989/2226-4078.2020.1.195241 (Фахове видання, категорія «Б»). 2. Yatsiuk, , A. M. (2019). Спосіб реагування на конфліктну ситуацію у юнаків [The Way to Respond in Conflict Situation by Young People]. Insight: The Psychological Dimensions of Society, 1, 59-64. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2019-1-9 (Фахове видання, категорія «Б»). 3. Yatsiuk A. M. The way to respond in conflict situation by young people. *Insight: the psychological dimensions of society*. 2019. № 1. С. 59–64. URL: https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/10/9 (Фахове видання, категорія «Б»). 4. Одінцова А. М., Р.Є. Калінчева. Відповідальність як фактор готовності до батьківства. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки*. 2018. URL: https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/136 (Фахове видання, категорія «Б»). 5. Одінцова А. М., Коваленко А. О. Схильність до маніпулювання у підлітковому віці //Херосн: ВД	1. Інститут репродуктивної перинатальної психології психосоматики. Свідотство ЄН №13072040. Психологія, психокорекція психосоматичних захворювань та розладів. м. Київ. 7,27 credits ECTS. 13.07.2020. URL: https://drive.google.com/file/d/12Mn944N4RaimC-VNSr1ZIj4haP1pQtEn/view?usp=sharing 2. Херсонський державний університет. Сертифікат. Девіантна поведінка у царині психологічної практики. 0,2 credits ECTS. 13.11.2019. URL: https://drive.google.com/file/d/1NIX1z_F0XcO_GYZAR3YLFPNYXRrF6JI2/view?usp=sharing 3. ГО «Східноукраїнська асоціація арт-терапії». Сертифікат. ART-практика. 0,53 credits ECTS.	*1), 3), 4), 7), 8), 12), 14), 19)* У період з 2023 по 2026 рр. перебувала у відпустці по догляду за дитиною, що вплинуло на кількість досягнень у професійній діяльності за останні 5 років. Після завершення відпустки відновила активну науково-педагогічну діяльність.

				«Гельветика. – 2018. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2023/2_2023.pdf. (Фахове видання, категорія «Б»).	09.02.2020. URL: https://drive.google.com/file/d/1p6lOOByCWHNA3HUVnmJF6vZRHx_WgCgD/view?usp=sharing 4. Національний медичний університет імені О.О.Богомольця. Сертифікат. Фестиваль психологичних методик. 08.02.2019. URL: https://drive.google.com/file/d/16qRenv5AWaP7E90QMuJrGbMdFR7-HOyN/view?usp=sharing	
Фурс Олег Йосипович (член проєктної групи)	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій	Київський військовий гуманітарний інститут, 1996, 7.040102 Практична психологія, кваліфікація спеціаліста: офіцер військового управління оперативно-тактичного рівня, (ЛО ВЕ№000740)	Ступінь кандидата психологічних наук, 2021 р. 19.00.09 «Психологія діяльності в особливих умовах», тема дисертації: «Особливості розвитку психічної саморегуляції майбутніх магістрів військового управління в процесі їх практичної підготовки» (ДК №060261 від 29.06.2021 року)	1.Volodymyr Kulishov, Yuliia Herasymenko, Oleg Furs, Ilya Pakhomov Labour market of Ukraine and meeting post-war workforce supply mar. Economics Ecology Socium, Vol. 8 No.3 2024 **(Scopus)** https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.3-3 2. Фурс О.Й. Внутрішньоособистісні конфлікти здобувачів закладів професійної освіти та шляхи їх подолання: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2024 Вип. № 3-4 (33)С. 171-179 https://doi.org/10.31108/2.2024.3.33.15 3. Фурс О.Й. Техніки психологічного консультування та їх використання у роботі із	1. International internship at the University of Economics in Krakow. Certificate NR2943/MSAP/2022 "New and Innovative Teaching Methods". Volume 180 hours (6 кредитів ECTS) 14.02-25.03.2022. https://elpd.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/Certyficats_February-14-March-25-2022.pdf 2. International internship at the University of Economics in Krakow. Certificate ES№14115 "Transfer of educational technologies in the countries of the European Union". Volume 45 hours (1,5	*1), 3), 4), 5), 12), 20)*

				здобувачами закладів професійної освіти в умовах воєнного стану: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія.2023 Вип. № 2-3 (29)С.133-138 http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/402 4. Alla Kyrda-Omelian, Oleksandr Pashkov, Andrei Pashkov, Oleh Furs, Olena Shcherbyna, Lesia Viktorova, Oleksandr Lahodynskyi, Ihor Bloshchynskyi Foreign Language for Future Diplomats What Integrated Education Approach Is Btter? World Journal of English Language. Online Published: Februaru 15, 2022. **(Scopus)** https://doi. org.10.5430/wjel. v 12h 1p 177. 5. Фурс О. Й. Професійна психічна саморегуляція майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності МО України в процесі їх спеціальної психологічної підготовки. Вісник Національного університету оборони України. 2019. № 2 (52). С. 135–145.	кредити ECTS) . 22-29.05.2023. https://mail.google.com/mail/u/0/#search/certificate+after%3A2023%2F05%2F01+before%3A2023%2F08%2F01?projector=1 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність» Сертифікат №ADV–2901118-OLA (29.01.-10.03.2024 року). Обсяг 180 год. (6 кредитів ECTS) https://mail.google.com/mail/u/0/#search/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8/FMfcgzGxSbjpsqkWlGvvqDNzFsBFbZMQ?projector=1&messagePartId=0.2 4. International distance scientific and pedagogical internship: "International scientific and pedagogical experience of maintaining academic integrity in educational institutions." Certificate KN№1503071 (15.01.–15.03.2024).	

					Volume 180 hours. (6 кредитів ECTS) https://mail.google.com/mail/u/0/#search/after%3A2024%2F01%2F01+before%3A2024%2F03%2F31+%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82/FMfcgzGxSHngjTdvbpSKmTqQWdWWzdGg?projector=1&messagePartId=0.1	
Маєр Юлія Володимирівна (член проєктної групи)	Доцент кафедри психології Навчально-наукового юридичного інституту	1. Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2012 рік, спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація: бакалавр, вчитель початкової школи. https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL 2. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний», 2013 рік, спеціальність Початкова освіта, кваліфікація: магістр, викладач педагогіки та методики початкової освіти. Практичний психолог. https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL	Ступінь доктора філософії за спеціальністю, 053 Психологія, «Психологічні особливості рольової позиції сучасної жінки», серія Н24 № 001616, 10.02.2022 рік, виданий Державним вищим навчальним закладом «Криворізький педагогічний університет» https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL	1. Практичний психолог КГ № 121 (01.09.2022-31.08.2023). Наказ від 29.08.2022 №144 к/тр. 2. Кар'єрний консультант Центру кар'єрного та професійного розвитку ДУЕТ (з 01.09.2024 по теперішній час) 1. Маєр Ю. В. Визначення кола основних ролей сучасної жінки. Перспективи та інновації науки. Київ. №5, 2022. С.39-52. **(фахове видання категорії «Б»)** https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5(10)-39-52 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1511/1509 2. Маєр Ю. В. Особливості взаємозв'язку рівня розвитку емпатії та власного рольового кола сучасної жінки. Габітус. Одеса. №41, 2022. С.155-160. **(фахове видання категорії «Б»)** https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.27	1. ГС «Освіторія» «Тімбілдінг в освітньому просторі НУШ». 2022 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 2. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Організація роботи команди супроводу в умовах дистанційного навчання». 2023 рік. (2 год)https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 3. EdEra «Сміливі навчати». 2023 рік (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС)https://drive.goog	*1), 3), 4), 5), 12), 19))*

				http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/27.pdf 3. Маєр Ю. В. Психологічні концепти розвивальної програми «Формування рольової позиції сучасної успішної жінки». Габітус. Одеса. №47, 2023. С.116-120. **(фахове видання категорії «Б»)** https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.20 http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/20.pdf 4. Мірошник З. М., Маєр Ю. В. Розвиток рольової позиції сучасної жінки шляхом упровадження розвивальної програми. Габітус. Одеса. №51, 2023. С.163-167. **(фахове видання категорії «Б»)** https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.51.27 http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/27.pdf 5. Маєр Ю. В. Опитувальний «Рольове поле особистості» як новий метод визначення особливостей рольової позиції сучасної жінки. Психологічні студії. Луцьк. Волинський Національний університет імені Лесі Українки. №2, 2023. С. 129-135. **(фахове видання категорії «Б»)** https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.17 6. Маєр, Ю. В., Шулюк, Н. І. Психологічний супровід профільного навчання в умовах війни: гендерний аспект.	le.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 4. Едюкейшнл Ера «Знати як допомогти». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС)https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 5. UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» «Нульова толерантність до насильства». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС)https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 6. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Практичне застосування методів прикладного аналізу як засобу корекції небажаної поведінки дитини». 2023 рік. (2 год)https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 7. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Сенсорна інтеграція та її роль в розвитку	

				Психологічні студії. № 1, 2025. С. 72–79. **(фахове видання категорія Б)** https://doi.org/10.32782/psych.studies/2025.1.10 http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/2386/2249 7. Маєр Ю.В., Мельникова Ю.О. Взаємозв'язок психологічного благополуччя та емоційного вигорання у військовослужбовців в умовах повномасштабної війни. Габітус. №76, 2025. С. 245-249. **(фахове видання категорія Б)** https://doi.org/10.32782/hbts.76.41 http://habitus.od.ua/journals/2025/76-2025/43.pdf 8. Маєр Ю.В.. Артьомов В.І. Взаємозв'язок тривожності та інтернет-залежності в підлітковому віці. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. №5, 2025 **(фахове видання категорія Б)** (in press) 9. Маєр Ю.В., Сіманько І.П. Рольова компетентність як детермінанта подолання рольових конфліктів у жінок. Ментальне здоров'я. №1, 2026 **(фахове видання категорія Б)** (in press)	дитини». 2023 рік. (3 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 8. Психологічна служба системи освіти Дніпропетровщини «Розвиток професійних компетентностей практичного психолога і соціального педагога». 2023 рік. (5 год)https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 9. Prometheus «Цивільна оборона та захист в надзвичайних ситуаціях». 2023 рік (30 год. / 1 кредит ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 10. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Стратегії ефективного навчання дітей з особливими освітніми потребами». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV	

					5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 11. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Використання гри під час освітнього процесу в інклюзивному середовищі як одного з провідних методів корекції дітей з ООП». 2024 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 12. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Невербальний аспект комунікативної взаємодії». 2024 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 13. Курс по роботі з методиками профорієнтації дорослих та підлітків (психотерапевт Анна Різніченко). 2024 рік. (80 год).	

Яцюк Анастасія Миколаївна *1), 3), 4), 7), 8), 12), 14), 19)*
https://orcid.org/0000-0003-0854-1795

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1.Yatsiuk, A., & Kalincheva, R. (2020). Психолінгвістичні маркери макіавеллістичної особистості. Психологія і особистість, (1), 132–144. https://doi.org/10.33989/2226-4078.2020.1.195241 (Фахове видання, категорія «Б»).

2. Yatsiuk, , A. M. (2019). Спосіб реагування на конфліктну ситуацію у юнаків [The Way to Respond in Conflict Situation by Young People]. Insight: The Psychological Dimensions of Society, 1, 59-64. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2019-1-9 (Фахове видання, категорія «Б»).

3. Yatsiuk A. M. The way to respond in conflict situation by young people. *Insight: the psychological dimensions of society*. 2019. № 1. С. 59–64. URL: https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/10/9 (Фахове видання, категорія «Б»).

4. Одінцова А. М., Р.Є. Калінчева. Відповідальність як фактор готовності до батьківства. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки*. 2018. URL: https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/136 (Фахове видання, категорія «Б»).

5. Одінцова А. М., Коваленко А. О. Схильність до маніпулювання у підлітковому віці //Херосн: ВД «Гельветика. – 2018. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2023/2_2023.pdf. (Фахове видання, категорія «Б»).

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Психологічні особливості конфліктної особистості // Соціокультурні та психологічні вектори становлення особистості : колективна монографія / О.Є. Блинова, С.І. Бабатіна, Т.М. Дудка, А.М. Одінцова та ін. [Текст] / відпов. ред. Блинова О.Є. – Херсон : Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2018. – С. 230-252. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету психології, історії та соціології (Протокол №8 від 16.04.2018) Рекомендовано до друку Вченою радою Херсонського державного університету (Протокол № 11 від 23.04.2018 р.) URL:http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/6653/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF_%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_2018.pdf?sequence=1#page=230

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для спеціальності 053 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Укладачі: М. Тюганова, Ю. Маєр, О. Орлова, Н. Шулюк, О. Фурс, О. Нєізвєстна, А. Яцюк, Н. Багашова, В. Санжаровець. Кривий Ріг : ДУЕТ, 2026. – 48 с. URI: https://dspace.duet.edu.ua/items/30664c90-0309-4d9c-aade-2ba032772587

2. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти / укладачі: Ю. МАЄР., О. ФУРС, А. ЯЦЮК., Н. БАГАШОВА, О. НЄІЗВЄСТНА, Г. КОВАЛЬ, В. САНЖАРОВЕЦЬ. Кривий Ріг : ДУЕТ, 2025. – 49 с. URI: https://dspace.duet.edu.ua/handle/123456789/1303

3. SYLLABUS / Робоча програма навчальної дисципліни «Перша психологічна допомога та кризова інтервенція» (для студентів спец. 053 «Психологія», перший (бакалаврський) рівень) / укл. А.М. Яцюк - Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2025. (Протокол Науково-методичної ради ДУЕТ № 10 від 15 квітня 2025 року).

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Участь у роботі спеціалізованої Вченої ради в якості опонента кандидатської дисертації:

- 30.06.17 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Дисертант – Калмикова Людмила Володимирівна. Спеціальність – 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема – «Психологічні особливості звуковимови осіб у різних емоційно-психічних станах»; URL:http://www.irbis-nbuv.gov.ua/publ/REF-0000755316
- 11.05.18 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Дисертант – Коць Євгенія Михайлівна. Спеціальність – 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Тема – «Психологічні особливості когнітивно-поведінкових стратегій осіб із соціальною тривожністю».URL: https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/Kots-YE.M.-Avtoreferat.pdf

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії наукового журналу «Інсайт: психологічні виміри суспільства. Insight: the psychological dimensions of society» (входить до фахових видань України категорії «Б») URL: http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/issue/view/9/44

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Особливості комунікативної взаємодії у дистантних сім'ях /Бабатіна С. І., Яцюк А. М., в: Ціннісний вимір політичної діяльності: Збірник наукових праць / Ц 65 Редколегія: Ю. М. Бардачов – голова, Ф. Г. Семенченко, О. М. Момоток та ін. – Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2021. – С.91-94.
2. Одінцова А. М. Психолінгвістичні маркери мовлення осіб у різних емоційно-психічних станах / А. М. Одінцова. Психологічні перспективи. 2017. Вип. 29. С. 280-290. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppst_2017_29_26 (Фахове видання, категорія «Б»).
3. Odintsova A. Method of fairy-tale analysis in the study of ethnic identity. *East European Journal of Psycholinguistics*. 2015. Vol. 2, No. 1. P. 135–144. URL: https://core.ac.uk/download/pdf/153584675.pdf
4. Одінцова А. М. Усвідомленість життєвих ролей у контексті духовного розвитку особистості. *Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія*. 2015. С. 15–21. URL: http://nbuv. gov. ua/UJRN/znpfsp_2015_20% 282% 29__4
5. Одінцова А. М. Життєва роль як складник життєвої позиції у свідомості юнаків. *Психологічні перспективи*. 2014. № 24. С. 231–242. URL: https://psychoprospects.vnu.edu.ua/index.php/psychoprospects/article/view/147

***14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)*:**

У 2019 р. науковий керівник студентки, що посіла І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Загальна та соціальна психологія» - Калінчева Руслана (331 група). Тема: «Психолінгвістичні маркери макіавеллістичної особистості». URL: http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/11197/Kalincheva_spf_2020.pdf?sequence=3&isAllowed=y

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член української спілки психотерапевтів з 2020 року. URL: https://usp.community/12-cells/81-khersonskyi-oseredok

Фурс Олег Йосипович *1), 3), 4), 5), 12), 20)*
https://orcid.org/0000-0002-3301-3161
https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=9VhBwjUAAAAJ-

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Kyrda-Omelian A., Pashkov O., Pashkov A., Furs O., Shcherbyna O., Viktorova L., Lahodynskyi O., Bloshchynskyi I. Foreign language for future diplomats: what integrated education approach is better? // *World Journal of English Language*. – 2022. – Vol. 12, № 1. – P. 177. – URL: https://doi.org/10.5430/wjel.v12n1p177
2. Kulishov V., Herasymenko Y., Furs O., Pakhomov I. Labour market of Ukraine and meeting post-war workforce supply // *Economics Ecology Socium*. – 2024. – Vol. 8, № 3. – URL: https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.3-3
3. Фурс О. Й. Професійна психічна саморегуляція майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності МО України в процесі їх спеціальної психологічної підготовки // *Вісник Національного університету оборони України*. – 2019. – № 2 (52). – С. 135–145.
4. Фурс О. Й. Техніки психологічного консультування та їх використання у роботі із здобувачами закладів професійної освіти в умовах воєнного стану // *Організаційна психологія. Економічна психологія*. – 2023. – № 2–3 (29). – С. 133–138. – URL: http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/402
5. Фурс О. Й. Внутрішньоособистісні конфлікти здобувачів закладів професійної освіти та шляхи їх подолання // *Організаційна психологія. Економічна психологія*. – 2024. – № 3–4 (33). – С. 171–179.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Фурс О. Й. Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти : навч.-метод. посіб. – Біла Церква : БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2024. – 130 с. – URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741011/1/%D0%A4%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%9E.%D0%99._%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2024.pdf

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні вказівки з підготовки до практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи з освітнього компонента «Загальна психологія» для здобувачів спеціальності С4 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти / укладачі: Ю. МАЄР, О. ФУРС, Кривий Ріг, ДУЕТ, 2025 р. 41 с. URI: https://dspace.duet.edu.ua/handle/123456789/1335
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для спеціальності 053 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Укладачі: М. Тюганова, Ю. Маєр, О. Орлова, Н. Шулюк, О. Фурс, О. Нєізвєстна, А. Яцюк, Н. Багашова, В. Санжаровець. Кривий Ріг : ДУЕТ, 2026. – 48 с. URI: https://dspace.duet.edu.ua/handle/123456789/1440
3. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти / укладачі: Ю. МАЄР., О. ФУРС, А. ЯЦЮК., Н. БАГАШОВА, О. НЄІЗВЄСТНА, Г. КОВАЛЬ, В. САНЖАРОВЕЦЬ. Кривий Ріг : ДУЕТ, 2025. – 49 с. URI: https://dspace.duet.edu.ua/handle/123456789/1303

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.

Ступінь кандидата психологічних наук, 2021 р.19.00.09 «психологія діяльності в особливих умовах», тема дисертації: «Особливості розвитку психічної саморегуляції майбутніх магістрів військового управління в процесі їх практичної підготовки» (ДК №060261 від 29.06.2021 року)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Фурс О.Й. Принципи, механізми та умови формування саморегуляції навчальної діяльності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіт и. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 1 / упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. с. 259-263.
2. Фурс О.Й. Критерії та показники розвитку психічної саморегуляції учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року . БІНПО, м. Біла Церква, Україна, с. 69-73.
3. Фурс О.Й. Стресостійкість здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти як психологічна проблема. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. с. 176-182.
4. Фурс О.Й. Основні підходи до формування стресостійкості здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану.Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 26 квітня 2024 р. / упорядники: В. С. Кулішов, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2024. с. 154-158.
5. Фурс О.Й. Психологічні методики подолання негативних емоцій у конфлікті. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентнісного фахівця: зб. матеріалів ІІІ-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р. / за заг. ред. В.С. Кулішова, Ю.С. Герасименко, О.Й. Фурса. Біла Церква: БІНПО, 2024. с. 202-206.
6. Фурс О.Й. Способи вирішення внутрішньоособистісних конфліктів здобувачів закладів професійної освіти. Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 25 червня 2024 р. / упорядники: Г. О. Коссова-Сіліна, А. М. Геревенко, Д.Ю. Головко. Біла Церква: БІНПО, 2024. с.111-115.
7. Фурс О.Й. Стан ринку праці Броварського регіону.Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (30 вересня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упорядники: І. Кучеренко, М. Жук, О. Лебідь, С. Шевчук, І. Жуховський, З. Шарлович. За заг. ред. Іренеуш Жуховський, Ірина Кучеренко, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2024. с. 203-207.
8. Фурс О.Й. Шляхи подолання внутрішньоособистісних конфліктів здобувачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матеріалів VI Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. — Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2025. с. 336-338.
9. Фурс О. Й. Особливості навчальної мотивації у здобувачів закладів професійної (пт) освіти. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. БілаЦерква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. с. 236-239.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

1998-2008 – заступник командира частини з гуманітарних питань військової частини.

Маєр Юлія Володимирівна *1), 3), 4), 5), 12), 19)*
https://orcid.org/0000-0002-9472-643X
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=8eqxAjQAAAAJ

1) наявність не менше п ’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web o f Science Core Collection;

1. Маєр Ю. В. Визначення кола основних ролей сучасної жінки // Перспективи та інновації науки. – Київ, 2022. – № 5. – С. 39–52. – DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5(10)-39-52 – URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1511/1509
2. Маєр Ю. В. Особливості взаємозв’язку рівня розвитку емпатії та власного рольового кола сучасної жінки // Габітус. – Одеса, 2022. – № 41. – С. 155–160. – DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.27 – URL: http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/27.pdf
3. Маєр Ю. В. Психологічні концепти розвивальної програми «Формування рольової позиції сучасної успішної жінки» // Габітус. – Одеса, 2023. – № 47. – С. 116–120. – DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.20 – URL: http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/20.pdf
4. Мірошник З. М., Маєр Ю. В. Розвиток рольової позиції сучасної жінки шляхом упровадження розвивальної програми // Габітус. – Одеса, 2023. – № 51. – С. 163–167. – DOI: https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.51.27 – URL: http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/27.pdf
5. Маєр Ю. В. Опитувальний «Рольове поле особистості» як новий метод визначення особливостей рольової позиції сучасної жінки // Психологічні студії. – Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. – № 2. – С. 129–135. – DOI: https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.17 – URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/1255/1166

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Депутатов В., Маєр Ю. В. Особистість психолога-консультанта: емпіричне дослідження уявлень студентів // *Професіоналізація майбутнього практичного психолога в умовах вищої педагогічної освіти: теорія і практика* : монографія / за ред. З. М. Мірошник. – Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. – С. 176–190. – URL: https://www.academia.edu/61639106

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки з підготовки до практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи з освітнього компонента «Психодіагностика» для здобувачів спеціальності С4 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти / укладач: Ю. МАЄР, Кривий Ріг, ДУЕТ, 2025 р. 24 с. **URI:** https://dspace.duet.edu.ua/handle/123456789/1337
2. Методичні вказівки з підготовки до практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи з освітнього компонента «Психологічні інструменти раннього втручання після травматичних подій» для здобувачів спеціальності С4 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти / укладач: Ю. МАЄР, Кривий Ріг, ДУЕТ, 2025 р. 21 с. **URI:** https://dspace.duet.edu.ua/handle/123456789/1346
3. Методичні вказівки з підготовки до практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи з освітнього компонента «Експериментальна психологія» для здобувачів спеціальності С4 «Психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти / укладач: Ю. МАЄР, Кривий Ріг, ДУЕТ, 2025 р. 21 с. **URI:** https://dspace.duet.edu.ua/handle/123456789/1336

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня

Доктор філософії з психології, 053 Психологія «Психологічні особливості рольової позиції сучасної жінки», серія Н24 № 001616, 13.03.2024 виданий Державним вищим навчальним закладом «Криворізький педагогічний університет» https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL

https://kdpu.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady-phd/24172-phd-mayer-yuliia-volodymyrivna.html посилання на анотацію
https://drive.google.com/file/d/13D0_yWaU-JyOcBe9On8AaCeTTHxU1z9N/view на дисертацію
https://drive.google.com/file/d/11_6kH53_t1WXb81YlwWpA9tMpFlWwSag/view

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Капуста М., Маєр Ю. Дитяча психологічна травма в контексті війни в Україні // Війна в історичній та індивідуальній пам'яті : колект. монографія за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 28 жовт. 2025 р.) / за ред. В. Шайкан. – Кривий Ріг : ДУЕТ, 2025. – С. 652–658. – URL: https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/Viina_v_ist_ta_ind_pamyati.pdf
2. Кращук О., Маєр Ю. Соціально-психологічні аспекти осмислення війни і миру в колективній пам'яті суспільства // Війна в історичній та індивідуальній пам'яті : колект. монографія за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 28 жовт. 2025 р.) / за ред. В. Шайкан. – Кривий Ріг : ДУЕТ, 2025. – С. 659–665. – URL: https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/Viina_v_ist_ta_ind_pamyati.pdf
3. Мішукова М., Маєр Ю. Морально-психологічні наслідки Другої світової та гібридної війни в Україні // Війна в історичній та індивідуальній пам'яті : колект. монографія за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 28 жовт. 2025 р.) / за ред. В. Шайкан. – Кривий Ріг : ДУЕТ, 2025. – С. 676–681. – URL: https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/Viina_v_ist_ta_ind_pamyati.pdf
4. Шишман А., Маєр Ю. Людська пам'ять про війну і психологічне відновлення після звільнення територій // Війна в історичній та індивідуальній пам'яті : колект. монографія за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 28 жовт. 2025 р.) / за ред. В. Шайкан. – Кривий Ріг : ДУЕТ, 2025. – С. 716–722. – URL: https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/Viina_v_ist_ta_ind_pamyati.pdf
5. Щербакова А., Маєр Ю. Психологічний портрет сучасного захисника: пам'ять, емоції, стійкість // Війна в історичній та індивідуальній пам'яті : колект. монографія за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 28 жовт. 2025 р.) / за ред. В. Шайкан. – Кривий Ріг : ДУЕТ, 2025. – С. 728–733. – URL: https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/Viina_v_ist_ta_ind_pamyati.pdf
6. Хавренко А., Маєр Ю. Психологічні механізми пропаганди у Другій світовій війні та сучасній гібридній війні в Україні // Війна в історичній та індивідуальній пам'яті : колект. монографія за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 28 жовт. 2025 р.) / за ред. В. Шайкан. – Кривий Ріг : ДУЕТ, 2025. – С. 728–733. – URL: https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/Viina_v_ist_ta_ind_pamyati.pdf
7. Маєр Ю., Мельникова Ю. Ціна стресу і вартість стійкості: психологічне благополуччя військовослужбовців України // Війна в історичній та індивідуальній пам'яті : колект. монографія за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 28 жовт. 2025 р.) / за ред. В. Шайкан. – Кривий Ріг : ДУЕТ, 2025. – С. 595–606. – URL: https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/Viina_v_ist_ta_ind_pamyati.pdf

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Членкиня «Національної психологічної асоціація України» з 2026р. https://npa-ua.org/