

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	III
	Teacher:	File created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	MARCH 20 – 24, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>Content Standard</i>	Naipapamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa pagkakakilanlang kultural ng kinabibilangang rehiyon.				
<i>Performance Standard</i>	Nakapagpapahayag ng may pagmamalaki at pagkilala sa nabubuon ng kultura ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon				
<i>Learning Competency</i>	Naihahambing ang pagkakatatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian , paniniwala at tradisyon sa sariling lalawigan sa karatig –lalawigan sa kinabibilangang rehiyon at sa ibang lalawigan at rehiyon. AP3PKR – IIIe - 5	Napahahalagahan ang mga kaugalian ,paniniwala at tradisyon sa aking lalawigan at karatig lalawigan sa rehiyon. AP3PKR – IIIe - 5	Nasusuri ang papel na ginagampanan ng kultura sa pagbuo ng kultura sa pagbuo ng pagkakakilanlan ng sariling lalawigan at rehiyon , at sa Pilipinas. AP3PKR – IIIf - 6	Napahahalagahan ang iba’t ibang pangkat ng tao sa lalawigan at rehiyon. AP3PKR – IIIf - 7	
II CONTENT	Pagkakatatulad at Pagkakaiba ng mga Kaugalian , Paniniwala at Tradisyon sa Aking Lalawigan at Karatig Lalawigan sa Aking Rehiyon.	Pagkakatatulad at Pagkakaiba ng mga Kaugalian , Paniniwala at Tradisyon sa Aking Lalawigan at Karatig Lalawigan sa Aking Rehiyon.	Ang Papel na Ginagampanan ng Kultura sa Pagbuo ng Pagkakakilanlan ng Aking Lalawigan	Ang Papel na Ginagampanan ng Kultura sa Pagbuo ng Pagkakakilanlan ng Aking Lalawigan	Lagumang Pagsusulit
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
<i>1. Teacher’s Guide Pages</i>	CG ph. 35 ng 130	CG ph. 35 ng 130	CG ph. 35 ng 130	CG ph. 35 ng 130	
<i>2. Learner’s Materials pages</i>					
<i>3. Text book pages</i>					
<i>4. Additional Materials from Learning Resources</i>					
B. Other Learning Resources			http://quezonprovince.islandsphilippines.com / quezonprovince_ history.php	http://quezonprovince.islandsphilippines.com / quezonprovince_ history.php	
IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>	Kaugalian , Paniniwala at Tradisyon ng sariling lalawigan at karatig lalawigan sa rehiyon.	Balitaan	Materyal at di –materyal na kultura.	Tumingin sa KM.	
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>	Ilahad ang aralin gamit ang susing tanong sa “ Alamin Mo” sa KM.	Magkaroon ng brainstorm tungkol sa: kaugalian , paniniwala at tradisyon) ng rehiyon.	Ilahad ang aralin gamit ang susing tanong sa “ Alamin Mo” sa KM.	Ilahad ang aralin gamit ang susing tanong sa “ Alamin Mo” sa KM.	
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>	Ipabasa ang isang kuwento na nauukol sa kaugalian , paniniwala at tradisyon ng dalawang rehiyon.	Magpakita ng larawan ng mga kaugalian , paniniwala at tradisyon ng isang lalawigan.	Magpakita ng dayalogo tungkol sa kultura.	Talakayin ang nasa teksto sa Tuklasin Mo sa KM.	

<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>	Bakit kaya magkaiba ang kultura ng ating lalawigan sa kanilang lalawigan? - Ano ang impluwensiya ng lokasyon at kapaligiran sa pagkakaiba- iba? - Magkakapareho o magkakaiba baa ng magiging karanasan kapag namuhay ka sa ibang lalawigan?	- Paano niyo ipinapakita ang pagpapahalaga sa mga kaugalian , paniniwala at tradisyon ng isang lalawigan sa rehiyon?	Kapag tinatanong kayo kung taga saan kayo , ano ang inyong sinasagot? - Kapag ipinapalarawan sa inyo kung ano ang itsura ng lugar ninyo, ano naman ang inyong sinasagot?	Pasagutan ang katanungan. - Ano –ano ang mga pangkat na kakaiba sa inyo sa inyong lalawigan? Mayroon ba kayo mga Aeta? Mayroon ba kayong mga Muslim? - Ano ang kaibahan ng kanilang pananamit?wika?paniniwala?	
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>					
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more				
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>	Ipagawa ang nasa Gawain C na nasa KM.	Pangkatin ang mga bata sa tatlo. (Magkaroon ng maikling dula –dulaan tungkol sa pagpapahalaga sa mga kaugalian , paniniwala at tradisyon sa isang lalawigan sa rehiyon).	Ipagawa ang gawain ng magkapareha sa pangkat sa Gawain A sa KM.	Gawin ang Gawain A sa KM.	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Bigyang kaisipan ang nasa “ Tandaan Mo “ sa KM.	-Sa anong pagpapahalaga natin ipapakita sa mga kaugalian ,paniniwala at tradisyon ng isang lalawigan at rehiyon.	- Ano ang papel na ginagampanan ng kultura sa pagbuo ng pagkakakilanlan ng isang lalawigan?	Paano natin maipapakita ang paggalang sa kanilang pagkakaiba?	
<i>I. Evaluating Learning</i>	Pasagutan ang nasa “ Natutuhan Ko “ sa LM.	Gamit ang rubriks. Gagawa ang mga bata ng tula ,awit o kard para sa pagpapahalaga ng kaugalian ,paniniwala at tradisyon ng isang rehiyon.	Pasagutan ang nasa “ Tandaan Mo “ sa KM.	Sagutin ang nasa Tingnan Mo sa KM.	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Gumupit ng isang larawan mula sa lumang dyaryo o magazine na nagpapakita ng kaugalian , paniniwala at tradisyon ng sariling rehiyon.	Sumulat ng isang pangungusap sa mga kaugalian ,paniniwala at tradisyon na ibinigay.Ibigay ang kahalagahan nito. - pagmamano sa kamay - pagkain ng sama-sama sa hapag -kainan	Gumuhit ng isang larawan na nagpapakita ng papel na ginagampanan ng kultura sa sariling lalawigan at rehiyon.	Gumuhit ng isang larawan na nagpapakita ng papel na ginagampanan ng kultura sa sariling lalawigan at rehiyon.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					

A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					