

<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР _____ « ____ » _____ 2010 год</p>		<p>Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № _____ « ____ » _____ 2010 год</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа

Технология (швейное дело)

5 класс ККО

2011– 2012 учебный год

Составитель: Румянцева Т.Б., учитель технологии

Рецензенты:

Результаты рассмотрения на МО:

Программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида 5-9 классы/ Под редакцией Воронковой В.В. М: ВЛАДОС 2001 год

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида 5-9 классы» под редакцией Воронковой В.В. и рассчитана на 272 часа (по 8 часов в неделю)

Программа рассчитана на профориентацию учащихся 5 класса коррекционного класса 8 вида и предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья, лёгкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской лёгкой одежды. В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины, выполняют упражнения по освоению приёмов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится практически на всех уроках, для этого специально отводится время на занятиях. Программа разработана так, что большая часть уроков имеет практический характер.

Базовыми для рабочей программы 5 класса являются разделы «Вводное занятие», «Работа с тканью», «Ремонт одежды». Вводное занятие проводится в начале каждой четверти, на котором повторяются правила техники безопасности, правила работы со швейной машиной. Самостоятельные работы проводятся в конце каждой четверти. Практическое повторение – тема для того, чтобы учащиеся изготовили изделие на выбор и закрепили полученные знания и навыки. В конце года учащиеся выполняют контрольную работу по пошиву головного убора по готовому крою. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Отличительной особенностью данной программы от примерной является то, что на темы и разделы программы рассчитано необходимое количество часов. Расчёт часов производился в зависимости от навыков учащихся. В программу включены упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев: упражнения с пуговицами, шнурками. На данные упражнения отводится 5-10 минут в начале каждого урока.

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности на ручном, машинном и утюжильном рабочих местах;
- Организацию рабочего места на ручном, машинном и утюжильном рабочих местах;
- Получение волокон растительного происхождения;
- Виды приводов швейных машин;
- Правила выполнения машинных швов: в подгибку с открытым и закрытым срезом, стачного, обтачного, двойного, накладного, запошивочного;
- Какие ткани используют для пошива белья;
- Виды заплат, способы их обработки;
- Виды швейных машин;

- Виды, выполняемых работ на швейной машине;
- Последовательность изготовления носового платка, мешочка, наволочки, сумки.

Учащиеся должны уметь:

- Обрабатывать срезы, края деталей при помощи шва в подгибку;
- Изготавливать швейные изделия: носовой платок, мешочек, наволочку, сумку;
- Определять вид ткани;
- Работать на ручной швейной машине;
- Подготавливать машину к работе;
- Правильно организовывать рабочее место;
- Строить выкройку – основу швейных изделий.

Цели курса:

1. Формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни.
2. Практическое обучение учащихся бытовым умениям и навыкам по швейному делу.
3. Воспитание внимательности, чувства ответственности. Воспитывать интерес к труду.

Задачи:

1. Овладение навыками самостоятельного изготовления швейных изделий;
2. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, ответственности и порядочности, культуры поведения и бесконфликтного общения;

Распределение учебных часов по темам

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие.	14	
2.	Повторение пройденного материала.	9	1
3.	Швейная машина с ручным приводом.	6	2
4.	Изготовление носового платка.	4	16
5.	Ремонт одежды	7	15
6.	Пошив мешочка для хранения изделий	8	22
7.	Самостоятельная работа		14
8.	Пошив повязки для дежурного	2	12
9.	Швейная машина с ножным приводом	5	5
10.	Построение чертежа в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.	16	14
11.	Практическое повторение.		42
12.	Двойной шов.	4	4
13.	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	2	18

14.	Накладной шов	2	4
15.	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.	6	20
16	Упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев с пуговицами и шнурками.		
	ИТОГО:	85	187

Содержание учебного материала

1. Вводное занятие. (14 часов)

Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Профессия швеи.

План работы на год и четверть. Правила безопасности во время работы. Правила организации рабочих мест.

2. Повторение пройденного материала. (10 часов)

Хлопчатобумажные волокна. Получение ткани. Лицевая и изнаночная стороны. Долевые и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Практические работы: Определение лицевой и изнаночной стороны ткани

3. Швейная машина с ручным приводом. (8 часов)

Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитей. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места

Практические работы: Подготовка машины к работе, выполнение машинных строчек (прямых, закруглённых, зигзагообразных)

4. Изготовление носового платка. (20 часов)

Виды волокон для изготовления хлопчатобумажных тканей. Виды тканей для изготовления данного изделия. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: вподгибку с закрытым и открытым срезом (конструкция, применение).

Практические работы: Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом, Раскрой платка по шаблону, Замётывание поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом, Замётывание долевых срезов швом вподгибку с закрытым срезом, Застрачивание подогнутых краёв платка, Украшение носового платка, Окончательная обработка платка

5. Ремонт одежды (22 часа)

Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц в зависимости от вида пуговиц Подготовка белья, одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды Виды ремонта

одежды. Подбор ткани для вешалки. Обработка вешалки. Виды заплата. Накладная заплата.

Практические работы: Определение места оторванной пуговицы.

Пришивание пуговиц Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками.
Обмётывание срезов обмёточными стежками Обработка вешалки Пришивание вешалки к изделию Раскрой заплата, намётывание заплата на повреждённый участок ткани
Пришивание заплата ручными стежками Окончательная обработка заплата

6. Пошив мешочка для хранения изделий (30 часов)

Ткани для пошива мешочка. Ручные и машинные работы при обработке мешочка. Косые обмёточные и петельные обмёточные стежки. Выполнение стачного шва.

Практические работы: Обмётывание срезов ручными стежками. Выполнение стачного шва и обмётывание его срезов ручными стежками. Раскрой мешочка по лекалу. Смётывание деталей мешочка. Стачивание деталей мешочка. Обмётывание срезов при помощи ручных обмёточных стежков. Обмётывание срезов при помощи ручных обмёточных стежков. Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом. Пошив мешочка: продергивание тесьмы в верхнем шве. Отделка мешочка аппликацией. Окончательная обработка мешочка.

7. Самостоятельная работа (14 часов)

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом, шириной 1 см. Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом. Построение квадрата, его вырезание и проверка. Выполнение двойного шва. Обработка двойного шва. Обработка шва в подгибку. Обработка ручки для сумки.

8. Пошив повязки для дежурного. (14 часов)

Правила обработки повязки для дежурного.

Практические работы: Обработка обтачного шва. Раскрой повязки по шаблону. Обработка завязок для повязки. Смётывание деталей повязки. Обтачивание деталей повязки. Окончательная обработка повязки.

9. Швейная машина с ножным приводом (10 часов)

Швейная машина с ножным приводом. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани. Правила установки иглы.

Практические работы: Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Установка иглы. Выполнение машинных строчек на толстых и тонких тканях.

10. Построение чертежа в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани. (30 часов)

Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды, назначение. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей. Устройство электроутюга. Правила безопасности при пользовании утюгом. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Практические работы: Построение линий и углов. Построение выкройки салфетки. Раскрой салфетки, проверка складыванием. Замётывание краёв салфетки швом вподгибку. Застрачивание краёв салфетки. Окончательная обработка салфетки.

11. Практическое повторение. (42 часов)

Изготовление носового платка. Изготовление салфетки. Изготовление сумки.

12. Двойной шов. (8 часов)

Соединительные швы. Двойной шов: конструкция, применение. Выполнение двойного шва.

Практические работы: Двойной шов

13. Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. (20 часов)

Правила изготовления наволочки. Ткани, применяемые для пошива наволочки.

Практическая работа : Составление чертежа выкройки наволочки в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою, раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов швом вподгибку. Обработка боковых срезов двойным швом. Окончательная обработка наволочки.

14. Накладной шов.(6 часов)

Соединительные швы: накладной с закрытым и открытым срезом.

Практическая работа: Накладной шов с открытыми срезами. Накладной шов с закрытым срезом.

15. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. (26 часов)

Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Порядок изготовления сумки хозяйственной. Ткани, которые применяются для пошива сумки.

Практическая работа : Построение чертежа сумки. Раскрой сумки. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек сумки. Разметка мест прикрепления и примётывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым

срезом. Образование дна и боковых сторон сумки. Отделка сумки.

16. Упражнения на развитие мелкой моторики рук и пальцев с пуговицами и шнурками.

Разобрать пуговицы по размеру(мелкие, крупные, средние), по виду (на ножке, на прокол), по материалу из которого они изготовлены, по форме. Пришить пуговицы по одной линии, в виде треугольника, квадрата, прямоугольника. Упражнения с шнурками: выполнить шнуровку как на обуви, в виде зигзага, шнуровку – змейку. Соединить при помощи шнурков две детали из картона прямыми стежками. Стачными, шнуровкой.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Учащиеся 8 вида должны уметь обрабатывать швейные изделия – лёгкую женскую и детскую одежду. Если учащиеся знают теоретический материал, то их швейное изделие должно соответствовать определённым требованиям. В данном классе проводится текущий контроль через самостоятельные и практические работы. Оценивание швейных изделий и узлов одежды производится по следующим критериям:

- Соблюдение временных рамок;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Самостоятельность;
- Умение пользоваться инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- Правильная организация рабочего места;
- Правильная последовательность выполнения задания;
- Прямые строчки;
- Аккуратность;
- Внешний вид изделия, узла (образца);
- Ширина шва совпадает с заданной.

Оценка «5» ставится, если соблюдаются 9-10 критериев, «4» - соблюдается 7-8 критериев, «3» - 5-6 критериев, «2» - 3-4 критерия, «1» - изделие не соответствует требованиям.

Используемая литература

1. «Технология обработки ткани» 5 класс В.Н.Чернякова М: «Просвещение» 1997 год
2. «Технология» 5 класс В.Д.Симоненко М: Вентана-Графт 2006 год
3. «Технология. Обслуживающий труд» О.А.Кожина М: Вентана-Графт 2006 год