## Модель формирования активной гражданской позиции и политической культуры учащихся старших классов в процессе социально значимой деятельности

Цель: организация целостной, последовательно и системно реализуемой воспитательной работы по формированию активной гражданской позиции и политической культуры учащихся старших классов в процессе социально значимой деятельности. Научно-теоретические обоснования подходы: личностный, субъектно-деятельностный, аксиологический, социокультурный. Обеспечение условий Ресурсное обеспечение Организация открытой организации деятельности организации деятельности социально и практикоучреждения образования по учреждения образования по ориентированной формированию активной формированию активной воспитательной среды гражданской позиции и гражданской позиции и учреждения образования политической культуры политической культуры Организация Организация социально Сформированность воспитательной активной значимой деятельности деятельности гражданской позиции и политической культуры учащихся Технологии, формы и Технологии, формы и Деятельность методы организации методы организации классного воспитательной социально значимой руководителя деятельности деятельности СППС родители педагоги Нормативное учебно-методическое, Психолого-педагогическое сопровождение участников правовое, кадровое, материально-техническое обеспечение инновационной инновационной деятельности учреждения образования деятельности учреждения образования Результаты Система организации воспитательной работы по формированию активной гражданской позиции и политической культуры учащихся старших классов в процессе социально значимой деятельности Банк информационных, диагностических и научно-методических материалов по формированию активной

гражданской позиции и политической культуры учащихся старших классов