The essayification of everything, de Christy Whampole

1.	¿Cuáles son las dos corrientes que identifica la autora en la génesis del género ensayístico? Explique la que elija el equipo.		
	a)		
	b)	El pensamiento de Robert Musil y Theodor Adorno	
	c)	El pensamiento de Sarah Bakewell y Philip Lopate	
	d)	El pensamiento de Thomas Harrison y Theodor Adorno	
2.	¿A qué at	ribuye Christy Whampole la longevidad del género?	
	a)	A que se ajusta a las necesidades expresivas del hombre renacentista	
	b)	A que por su formato rígido permite la preservación duradera del conocimiento	
	c)	A que es flexible y deja espacio para la duda	
	d)	A su carácter canónico	
	e)	Dos de las anteriores. Especifique	
3.	¿Qué con	nparación emplea para ilustrar el oficio ensayístico y por qué? Explique.	
	a)		
	b)	Que el ensayista es como un cazador	
	c)	Que el ensayista es como un DJ	
	d)	Que el ensayista es como una fortaleza	
4.	¿En cuál	de sus características reside para Whampole la fuerza de este género?	
	a)		
	b)		
	c)	En que puede abordar cualquier tema	
	d)	En que entre sus autores se encuentran algunos de los contemporáneos más	
	,	brillantes	
	e)	Dos de las anteriores. Especifique	
5.	¿Con qué	otros tipos textuales menciona que suele confundirse el ensayo?	
	a)	Con textos panfletarios o políticamente comprometidos	
	b)	Con textos subjetivos que se ocultan bajo una capa de objetividad	
	c)	Con textos de crítica profesional	
	d)	Con textos que pretenden que la opinión propia emana de una clase de "verdad superior"	
	و)	Dos de las anteriores	

	g)	Ninguna de las anteriores
6.	• • •	de las siguientes características es/son una/algunas de las que da Whampole para que dichos tipos no son ensayos?
	a)	Que al constituir <i>intentos</i> se convierten en <i>obstinaciones</i>
	b)	Que no contienen la opinión del autor del ensayo sino otras que provienen de
	,	fuentes incuestionables
	c)	Que los autores saben lo que van a escribir antes de empezar a escribirlo
	d)	Que permiten una lectura abierta
	e)	Dos de las anteriores
	f)	Ninguna de las anteriores
7.	¿En qué (consisten los conceptos del "ensayismo" y sus "posibilitarianos" acuñados por Robert

- Musil?
 - a) En intentar o ensayar una y otra vez hasta alcanzar el éxito en la búsqueda del conocimiento
 - b) En escribir una novela sin terminarla jamás
 - c) En construir un discurso basado en la digresión
 - d) En seguir varios caminos sin una ambición determinada, sólo por probar
 - e) Dos de las anteriores. Especifique _____
 - f) Todas las anteriores

f) Todas las anteriores

- g) Ninguna de las anteriores
- 8. ¿Por qué señala que Montaigne podría ser diagnosticado con déficit de atención?
 - a) Porque al escribir, su mente "revoloteaba" de un tema a otro
 - b) Porque no establecía vínculos mentales
 - c) Porque se preguntaba el sentido de la vida
 - d) Porque si viviera, se registraría en pinterest.com
- 9. ¿En opinión de Whampole, qué podemos derivar del que voluntariamente demos nuestras opiniones a completos desconocidos?
 - a) Que no entendemos la importancia de nuestras opiniones
 - b) Que queremos convencer a los demás de que lo sabemos todo
 - c) Que la discreción está devaluada
 - d) Que participamos de la cultura del "hágalo usted mismo"

- e) Ninguna de las anteriores
- f) Todas las anteriores
- 10. ¿En qué se basa la afirmación de que el ensayo "no se compromete"?
 - a) A que hoy en día nadie se quiere casar
 - b) A que a los ensayistas les da miedo comprometerse
 - c) A que es un reflejo de la cultura de las "experiencias desechables" desde el matrimonio hasta el tatuaje temporal
 - d) A que es como probar una comida y después querer comer siempre lo mismo
- 11. ¿Cuál es el estado que guarda el discurso dogmático en América actualmente?
 - A) Ya no existe
 - B) Es un vestigio del pasado
 - C) Existe pero no convence a nadie
 - D) Se ha convertido en una marea que nos impulsa hacia nuevas visiones de mundo, inimaginables 20 años atrás