ДЕТСКА ГРАДИНА № 6 „ПАЛЕЧКО” – ОБЩИНА ВАРНА

Варна, ул.“Тодор Влайков ” № 71 ЕИК 000088625, 052/613143, e-mail:pale4ko1947 @abv.bg

ДОКЛАД-АНАЛИЗ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ №6 „ПАЛЕЧКО“ ЗА ПЕРИОДА 2020/2022

Главна цел на стратегията на ДГ №6 „Палечко“

Обединяване усилията на учители, служители и родители за запазване и усъвършенстване на условията в ДГ № 6 „Палечко” за пълноценното физическо и психическо развитие на децата и осигуряване на готовността им за училище, съобразени с:

- правото на лично достойнство,
- защита и грижа за здравето им,
- съхраняване и насърчаване на детската индивидуалност към изява.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация и развитие на учителите.
2. Хуманизация на възпитателно-образователния процес и преоткриване на детската личност, възпитавана в дух на мир, толерантност, достойнство, свобода и творчество.
3. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни изисквания.

Стратегически подцели

1. Усъвършенстване на стила и методите за демократизация и хуманизация на управленския процес /прозрачност в управлението/; самоуправление.
2. Издигане качеството на образователно-възпитателния процес, нивото на подготовка и развитие на децата съобразно националните традиции, общочовешките ценности и новите тенденции в развитието на общочовешките потребности.
3. Оптимизиране работата на колектива по профилактиката и контрола на здравно- хигиенното, двигателно-сетивното развитие и нравствено формиране на децата.
4. Формиране на висококвалифициран колектив от служители - гаранция за конкурентно-способност на детската градина.
5. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени към проблемите на детското заведение и привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база.
6. Подобряване на материално-техническата база и обновяване на сградния фонд.

Изпълненеие на заложените в стратегията задачи:

1. Да се осъществяват демократични, хуманни и партньорски взаимоотношения на директора с работещите в ДГ № 6 „Палечко“.

Членовете на колектива реално участват в управлението на детската градина, като изработват годишни планове, правилници, длъжностни характеристики, план-графици за работа и т.н., и чрез участието си в комисии, педгогически съвет, общо събрание, съвещания и др, За периода 2019/2021г. са реализирани 10 педагогически съвета, на които са утвърдени годишни планове за работа, вътрешни правила, отчети и препоръки за провеждане на възпитателно-образователния процес. Част от педагогическите съвети са проведени в он- лайн среда поради въведената епидемиологична обстановка свързана с Ковид-19. Взети са решения за организация и начини за провеждане на дейностите в ДГ. Проведени са 14 общи събрания, на които членовете на колектива са запознати с финансови отчети за бюджета на институцията, с вътрешни правила и процедури, взети са решения относно фонд СБКО и работно облекло, на които се създадоха условия за колективно обсъждане при вземане на важни решения.

Чрез използването на информационни, комуникационни технологии и средства- създадената обща поща се създадоха условия за добра комуникация, обмяна на информация, ръководството и непрекъснато информиране за: дейността на директора, състоянието на резултатите от възпитателно-образователната работа в ДГ №6 „Палечко“.

Осигуриха се условия за включване на педагогическия колектив и в изработване на политиката на детското заведение, чрез иновации във ВОП, чрез открити практики с използването на ИКТ, STEAM методи и работа в електронна среда.

На основание всичко това са постигнати следните резултати в оперативно управление на детската градина:

✔ Целенасочено и силно ръководство, прозрачност в управлението.

✔ Непрекъснато подреждане, съгласуване, координиране на отделните звена, елементи и действия на системата за постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели.

✔ Педагозите успешно разглеждат детската градина като специфичен вид предприемаческа организация.

✔ Включени са в изработване на политиката на детското заведение - на иновации.

✔ Екипен принцип при решаването на проблеми.

✔ Разработена е добра система за контрол.

✔ Постигната икономическа самостоятелност и право на преразпределение на собствените лимитни средства - делегиран бюджет.

2. Да се акцентира върху интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му и специална готовност за училище.

Успешно се прилага образователна стратегия за уникалност на детското заведение. – обучение и иновации.

Пълноценно се използва дневния режим, подвижни игри, детски спортове като профилактично средство за психическо и физическо здраве. Изграждат се навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Активно се работи за усъвършенстване езиковото обучение на децата, както и към приобщаване им към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции. Това доведе до овладяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка и готовността на децата за постъпване в училище съгласно чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 от 2016 г. на МОН за предучилищното образование.

Колектива полага максимални усилия за уеднаквяване изискванията между семейството и детската градина за отглеждане, обучение, възпитание и подготовка на децата за училище. Осъществява се приемственост и интеграция между детската градина и училищата в района. Това доведе до постигане на очакваните резултати:

- Овладяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка
- Комплексна диференцирана система на оценяване на постиженията на децата в усвояването на знания и умения.
- Работа в екип /работни групи/.
- Инвестиране в човешки капитал – децата.
- По-голяма активност и сътрудничество на педагози, медицински сестри и родители - екипи от съмишленици.

3. Да се гарантира подкрепа на отворения характер на образованието в детството - равен шанс за всички деца.

В ДГ №6 „Палечко“ учебните плановете на групите са адаптирани към индивидуалните особености на децата. Това създаде условия за среда подпомагаща самоутвърждаване на детето в условията на сигурност и подкрепа.

Разработена е „Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи“, която е създадена във връзка с предоставянето на приобщаващо образование и има за цел разгръщането на потенциала на всяко дете, както и успешна реализация и социализация и ранна превенция на обучителни затруднения. Тя обединява целите и задачите за работа с децата със СОП както и с деца от други уязвими групи в ДГ 6 „Палечко“.

Педагогическия колектив работи в насока готовността на децата за предотвратяване и преодоляване на вредните и опасни фактори на жизнената дейност. Установи се сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу насилието.

4. Да се осигури общата и допълнителната подкрепа съобразно с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

В ДГ №6 „Палечко“ е сформиран екип за подкрепа на личностното развитие, който подпомага, насочва и координира процеса на обща и допълнителна подкрепа на децата.
През изтеклия период екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти доведе до повишаване ефективността на педагогическите подходи, чрез обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики, при работата с деца.

През 2019 година бе оборудвана стая за работа с децата със СОП, където специалистите от РЦПППО работят индивидуално със всяко дете. Стаята е оборудвана със съответните материално технически уреди и пособия, компютър, принтер, табла, играчки, специализирани средства. Всяка година се дава заявка за индивидуалните необходимости за работа с децата от специалистите от

РЦПППО, които детското заведение закупува и предоставя за работа на специалистите логопеди, психолози и ресурсни учители. През този период сме имали по две деца със СОП във ДГ.

Ранното оценяване на потребностите за превенция на обучителните затруднения и изработваните планове за подкрепа на деца със СОП съобразно идентифицираните силни страни, затрудненията и индивидуалните особености на децата, бяха насочени към превенцията на обучителните затруднения и включване на отделни деца в дейности според техните потребности.

Изгради се специализирана подкрепяща среда по групи, осигуриха се технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики, учителите участваха в няколко обучения организирани от детското заведение за работа с децата със СОП и за деца с поведенчески проблеми. В партньорство се работи със Карин дом, където се направи обучение на педагозите, обучение от специалисти на РЦПППО и едно обучение от „Кврокласс консулт“.

Установи се сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу насилието.

С оглед на водещата диагноза и дефицити, и според възможностите на всяко едно от децата, работещите с тях учители и специалисти създадоха необходимата подкрепяща и приобщаваща социална среда, което допринася за напредък в тяхното развитие.

За всяко дете е осигурен достъп и право на собствен избор, чрез който се реализират поставените цели и задачи за деня. Стимулират се мотивацията и положителното отношение към познавателните занимания. В работата за социални умения се залага на партньорството между децата, съпричастност, взаимопомощ. В процеса на работа с децата е постигната по-висока самооценка и желание за интеракции с останалите деца.

Всички деца със специални потребности са интегрирани и добре социализирани. Връстниците им ги приемат и общуват с тях, играят заедно, създават се контакти, оказват им помощ. Благодарение на педагогическите умения на персонала в групата, /учители, помощник учители и помощен персонал/, децата със СОП се чувстват пълноценни сред своите връстници, защото са приети с топлота и заедно с останалите деца участват в живота на детската градина. През отчетния период бяха проведени наблюдения и обследване на децата по групите. Разговори и консултиране на учители и при необходимост и родители. Реализирани са вътрешни квалификации, които имат отношение към приобщаването на деца със специални образователни потребности.

 Вземаме участие в Европейски Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „**Активно приобщаване в системата на предучилищното образование**“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансиран от Европейски съюз чрез Европейски структури и инвестиционни фондове. Дейност „Такси“ подпомага децата на родители от уязвими групи, като поема заплащането на таксите за детската градина.

Всичко това допринесе за приобщаване на децата със СОП, реализация на желани резултати съвместна работа между специалисти, педагози, институции, семейство.

5. Да се обогатяват личностните и професионални компетенции на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал

В детска градина „Палечко" е създадена модерна система за квалификационна дейност, отговаряща на потребностите на учителите. Периодично се актуализират знанията, усвояват се интерактивни методи в педагогическото взаимодействие, стимулират се и се мотивират учителите към повишаване на педагогическите им компетентности. За да се повиши подготовката и се създаде по-добра мотивация са саморазвитие и самоусъвършенстване на специалистите всяка година се изготвя програма за квалификация в две основни части: вътрешноинституционална и външноинституционална. В детската градина се провежда квалификация и с непедагогическия персонал.

През изтеклия период планираните квалификационните форми бяха избрани чрез анкета от педагогическите специалисти, представени и приети на педагогически съвет. Чрез участие във външни квалификационно форми са квалифицирани членовете на комисията по качество, комисията по БУТ, комисията по БДП. Темите за квалификация са подбрани и кореспондират с целите и задачите на настоящата стратегия.

Всички педагогически специалисти активно участват в различните квалификационни форми. Стараят се да учат, да си сътрудничат и да развиват своите компетенции, като допълнително придобитите умения и знания от специализации и квалификации стават достояние на целия педагогически колегиум.

За преминатите външно и вътрешно институционални квалификации се води регистър.

Постигането на добро качество и ефективно обучение зависи от професионалната компетентност на педагогическите специалисти. Учителите в детската градина имат много добра професионална подготовка. Във връзка с кариерното развитие от общо 10 педагогически специалиста за изтеклия период 2020/2022год., три учителя са придобили ПКС, а един го е повишил. Учителите в детската градина имат много добра професионална подготовка. От общо 10 специалиста 6 имат ПКС – 60%.

Всичко това доведе до постигане на следните резултати:

- ✔ Добър микроклимат, стимулиращ пълноценна положителна изява – "Доволни служители – успешна организация"; климат на откритост, доверие и сътрудничество.
- ✔ Кариера по хоризонтала, чрез разширяване на квалификацията.
- ✔ Текучество на кадри – под 1%.
- ✔ По-високо трудово възнаграждение.
- ✔ Опазване на психическото здраве на педагози, медицински сестри и пом. възпитатели.

6. Да се изгради екип от съмишленици, чрез привличане на различни социални партньори за осигуряване на материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ № 6 „Палечко".

Задълбочиха се контактите с Обществен съвет, с обществени организации и институции, отворени към проблемите на детското заведение.

За изтеклия период са проведени 9 заседания на Обществения съвет. Членовете на Обществения съвет взеха участие с препоръки за подобряване на качеството на дейностите на ДГ №6 „Палечко" и подобряването на МТБ.

Създадените родителски активи във всяка група вземат активно участие при обсъждане на проблеми и задачи. В приетия план в началото на всяка учебната година, са заложени дейности, които осъществяваме с активното участие на родителите.

ДГ №6 „Палечко“ активно сътрудничи с РУО – Варна, чрез участието на педагогическия колектив в различни инициативи.

Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система: създадени бяха условия за допълнително обучение по български език и целенасочена педагогическа подкрепа за учене и занимания на децата, за които майчиният език е различен от българския. Положихме усилия за разнообразяване на дейностите по интереси на децата от всички групи.

Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в ЗПУ: беше инсталирана информационна система за реализация на механизма /ИСРМ/ и беше обходен 1 адрес придружен с протокол за обхват на децата по ПВ.

Екипът на детската градина реализира редица дейности чрез сътрудничество с институции и организации:

Сътрудничество се осъществява с Регионална библиотека „Пенчо Славейков“- средношколски отдел, „Да се сприятелим с книгите“,

✔ За учебната 2020-2022г. Във връзка с Националната седмица на четенето от се реализираха следните инициативи: „Моята любима книжка”; „Пазя всички книжки” – децата бяха запознати с книгата – структура и съдържание, грижа и опазване; „Кът на книгата”- създаване на библиотечни кътове; „Маратон на четенето” – четене на худ. произведения от родители за деца; Приказки четоха бивши възпитаници, ученици от Първа английска гимназия. Децата от първа група “Слънчо“ представиха драматизация и герои от любими приказки.

✔ За учебната 2020-2022 г. се организираха редица инициативи насочени към повишаване интереса на децата и на родителите към книгите и четенето, въпреки извънредната епидемиологична обстановка, се реализираха дейностите, насочени към повишаване интереса на децата и на родителите към книгите и четенето. Даде се възможност на учителите да представят по различен начин приказките и книжките и така да поддържат интереса на децата към четенето. По традиция детската градина участва в инициативата на регионална библиотека „Пенчо Славейков“ „Маратон на четящите хора“.

Програма за съвместна дейност „Партньори и приятели за по-добро бъдеще на децата” - на ДГ №6 „Палечко” и ДГ „Пламъче”,

✔ За учебната 2020-2022г. учители от ДГ „Пламъче“ посетиха открити уроци в четвърта група.

✔ За учебната 2020-2022г. учители от двете детски градини взаимно и последователно обменят опит за работа с дидактични материали и познавателни книжки.

Програма за съвместна дейност с ОУ „Елин Пелин” на тема **„Приемственост детска градина – първи клас”** –

✔ За учебната 2020-2022г. учители от детската градина посетиха открити уроци в училището проведени с деца от първи клас.

По програма за сътрудничество с Първо РУ към ОДМВР - Варна.

През изминалия период в детската градина се изпълнява програма за сътрудничество с Първо РУ към ОДМВР - Варна. Реализираха се дейности относно утвърдената от МОН „Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в системата на предучилищното и училищното образование” със Заповед № РД09-1289/31.08.2016г, както и съвместни дейности по „Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст“. Във връзка с въведената епидемична обстановка свързана с COVID-19

съвместната дейност с ОДМВР-Варна не се проведе във формата, която бяхме планирали, но по групи бяха проведени разговори, организирани изложби и проведени игри по темата.

Постиганата бе главната цел е да се изградят у децата елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно им придвижване, като пешеходци.

ДГ „Палечко“ работи по програма „Син флаг“, проект „Големият лов на растения“, вътрешни проекти „Нашето опитно поле“, като децата се грижат за растенията в двора и опитното поле. Участваме в партньори св проекта на фондация „Афа“ „Децата бъдещето на планетата и две от рисунките на децата Зара Юмер и Дениз Ремзи бяха номинирани и а експонирани в народното събрание, а детската градина номинирана с грамота. Като партньори участваме и в проекта „Да пазим чисто Черно море“ подпомаган от НФК, като бе представена изложба за опазване чистотата на Черно море и театрална постановка „Спасеното море“. По групи също се работи по вътрешни проекти –първа група адаптация и емоционален комфорт, втора група- хигиенни навици, трета група „Ежко“-„Грижа за цветната градина“, трета група „Златна рибка“-Доброто започва от нас“, четвърта група- „Национални празници и обичаи“.

Работата по екологични теми и проекти е традиционна и с удоволствие децата работят в тях.

Разширяването на партньорството между ДГ с училището, родителската общност, държавните и общински институции и НПО-та, доведе до максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата и до привличане на различни социални партньори за осигуряване на материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ № 6 „Палечко“.

7:.Да се подобри материално-техническата база и екстериора и интериора на сградния фонд на детската градина.

В образователната институция е утвърдена Система за финансово управление и контрол и вътрешни правила определящи дисциплината, структурата, е съдържанието на процесите в детската градина. При изразходване на финансови средства се спазват правилата и процедурата в ЗФУКПС.

За постигане на целите на институцията е нужна добра материална база. За нейното подобрение се използват бюджетни средства, и допълнителни средства за финансиране със собствени приходи – наем и дарения.

За периода 2020-2022г. бе обогатена материално-техническата база в детското заведение.

Направен е козметичен ремонт на площадката за игра на открито на яслена група. Изградени допълнителни перила по стълбите на цялата централна сграда. Извърши се измазване пукнатините в първа група със собствени средства.

За подобряване на материалната база със собствени средства са закупени мебели, телевизори, климатици, лаптопи, хигиенни и почистващи материали за отделните групи, лични предпазни средства-маски, шлемове, ръкавици, калцуни, дезинфектанти за целия персонал във връзка с въведената противоепидемиологична обстановка в страната.

За подобряване на сградния фонд на филиали с бюджетни средства се извършиха козметични ремонти на стаите, физкултурния салон, офиси на помощник възпитателите на втори етаж, закупиха се прахосмукачки, закупени са телевизори – 3 бр. и стойки мултифункционални устройства – принтери 6бр., 2бр. преносим компютър- лаптопи шкафове за офисите на пом. възпитателите, обзавеждане стаята на ЗАС, дезинсекция и дезинфекция на насекоми „Сколопендра“, санитарна сеч дървета, конструктивно обследване на сградата на детското заведение, видеонаблюдение, архивни шкафове, метална врата, окабеляване и рутери, бойлери, СОТ система, чаши за вода- метални, легла

за дет.ясла, протектори и калъфи за матрак, спално бельо и постелъчен инвентар, дървен материал, бои и лакове, цимент и лепила, спортни уреди и играчки, всичко на стойност-19 492.90 лв.

разходи за 2020-21г

Разход	Сума в лв.
Ел. енергия	4 929
Вода	2 619
Гориво	13 775
Храна, Минерална вода	4 780
Телефони и интернет	2 340
Хигиенни м-ли	6 798
Канцеларски м-ли	1 996
Наем	116 995
ДТВ	21 570
Квалификации	1 215
Представително обл.	4 694
Работно обл.	3 351
Учебни помагала	2 372.57 –да се добавят и помагалата на 2 ра група
Лекторски	2 720
СБКО	5 178
Преходен остатък	В момента няма преходен остатък
Подкрепителна з-ка	2214
Проект АПСПО такси	3 510

Параграф	Планирани разходи до края на годината	Направени разходи	Бележки
§ 01 Запл. за перс.	464 083	169 363	ДД
§ 02 Др.възнагр.	9 320	6 274	ДД
§ 05 Задължит.осиг.вноски	110 592	38 480	ДД
§ 10 Издръжка	415 081	181 802	ДД и МД
§ 52 ДМА	731	731	ДД

За децата със СОП са изразходвани средства за учебни материали, канцеларски материали, играчки и приносими компютри, на стойност-2 051 лв.

За квалификационна дейност на персонала 2020-2021г. са проведени обучения на тема:
1.Планиране оценка на риска в условията на СОВИД-19-120, 00лв.
2.БДП.Методика на преподаване----------495, 00лв.
3.Инспекция от НИО и атестация в образованието. Изготвяне на портфолио за нуждите на атестацията.----------472, 00лв.
4.Лесни стъпки в приобщаването – отчитане в края на годината-50,00лв.

За квалификационна дейност на персонала 2021-2022г. са проведени обучения на тема:

1.Квалификационни дейности в образователната институция------26,00лв.
2. Атестиране в образователната институция----------90,00лв.
3. Институционно оценяване----------90,00лв.
4.Качество на образователния процес----------236,20лв.
5.СТЕМ-концепция и приложение в образованието----------300,00лв.
6. Приобщаващо образование: осъществяване на обща и допълнителна подкрепа в ДГ и Училище.----------550,00лв.
Квалификация непедагогически персонал:
1. Последни промени в трудовото законодателство---------- 50,00лв.
Общо изразходени средства за квалификационна дейност за отчитания период- 2 533.20лв.

През изтеклия период са направени дарения за нуждите на детската градина, за които са издадени свидетелства за дарение и са заприходени и осчетоводени към материалната база на детската градина на стойност: 5 263.20 лв.

Спечелен е проект на МОН по национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“, чрез който е осигурена: 1 интерактивна дъска, късофокусен мултимедиен проектор.

Преди да влезе в действие **национална програма на МОН „Осигуряване на съвременна образователна среда“ модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ 2020г**. Дейност I: Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата в детските градини, ДГ„Палечко“ бе закупена площадка за обучение, знаци, светофар и не можахме да се възползваме от НП.

Детското заведение активно участва в общински и национални конкурси, състезания и фестивали, като бяхме наградени с грамота от кмета на Община Варна, за участие в конкурса за най-добра коледна украса.

В изпълнение на стратегиите на институцията, за периода 2020/2022 г. бе подобрена

материално-техническата база на детското заведение, което води до по-добро реализиране на духовното и социалното развитие на децата в съответствие с ДОС.

Спечелен бе проект на МОН по национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“, чрез който е осигурена: 1 интерактивна дъска, късофокусен мултимедиен проектор.

Преди да влезе в действие **национална програма на МОН „Осигуряване на съвременна образователна среда“ модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ 2020г**. Дейност I: Осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона) за обучение по безопасност на движението по пътищата в детските градини, ДГ „Палечко“ бе закупена площадка за обучение, знаци, светофар и не можахме да се възползваме от НП.

Детското заведение активно участва в общински и национални конкурси, състезания и фестивали, като бяхме наградени с грамота от кмета на Община Варна, за участие в конкурса за най-добра коледна украса.

В изпълнение на стратегиите на институцията, за периода 2020/2022 г. бе подобрена материално-техническата база на детското заведение, което води до по-добро реализиране на духовното и социалното развитие на децата в съответствие с ДОС.

Заключения и тенденции

През отчетния период в ДГ №6 „Палечко“ се прилага и спазва действащото законодателство, използват се оптимално и се разширяват всички необходими ресурси – човешки, материални, финансови и др., за да може заведението да се развива успешно и пълноценно. Осъществена е материална, финансова и ресурсна осигуреност. Проведен е високо качествен образователен процес в съответствие с държавните образователни стандарти. Гарантиран е равен достъп на всяко дете до качествено предучилищно образование. Формирани са разширени компетентности у децата по отношение на гражданското и екологичното образование. Реализирани са екопроекти и екодейности. Повишена е квалификацията на педагогическия персонал в отговор индивидуални нужди и изисквания към квалификацията, налагани от съвременното образование.

Очерта се положителна тенденция към стремеж за по-високо ниво на професионализъм на педагогическата общност за осъществяване на позитивна и ефективна работа и създаване на педагогическа среда.

Всяко дете е поставено в центъра на цялостната дейност, чрез утвърждаване на хуманно-личностния подход, основен фактор за социално му развитие, чрез създаване на оптимална материална среда и

социално-педагогически комфорт за интелектуалното и индивидуалното му развитие.

Стимулира се участието в конференции, публикации и инициативи, чрез обогатяване

професионалните компетентности на педагогическите специалисти и стремеж за

израстване в професията.

За целия период на стратегията може конкретно да се посочи, че успешно е реализирана главната цел, както и всички оперативни цели и стратегически подцели и задачи.