Календарно-тематичне планування
«Дизайн і технології. 4 клас» (всього 35 тижнів)

Підручник: Молочко В.В. Дизайн і технології: підручник для учнів 4-го класу закладів загальної середньої освіти.
Альбом-посібник: Молочко В.В. Я – трудівничок. Альбом-посібник з дизайну і технологій: навчальний посібник для учнів 4-го класу закладів загальної середньої освіти. – К: УОВЦ «Оріон», 2024. – 96 с.: іл.
Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Р.Б. Шияна.
Технічна освітня галузь

І семестр (17 тижнів)

№ уроку	Дата	Тема уроку	Очікувані результати	Сторінки підручника «Дизайн і технології»	Альбом-посібник «Я –Трудівничок» Назви уроків, сторінки
1 тиждень					
1		Урок-відкриття 1. Для чого потрібен дизайн? - Організація робочого місця - Матеріали, інструменти та пристосування, необхідні для роботи - Техніка безпеки: пам’ятки і поради Як планувати виготовлення виробів - Як презентувати результати своєї власної й колективної праці	Навчається організовувати своє робоче місце Самостійно обирає матеріали для творчості, розпізнає конструктивні матеріали. Знає про техніку безпеки Навчається презентувати свої вироби.	§1 С.5	Капітошка, іграшка-антистрес, с. 1
Розділ 1. Технічна творчість та техніка					
2 тиждень					
2		Урок-відкриття 2. Секрети пакувальної коробочки Пакувальна коробочка з оздобленням	Задумує об’єкт праці для виготовлення,	§2 С.13	Пакунок скарбів, с. 67

		Конструювання коробки з оздобленням	самостійно виконує знайомі технологічні операції з паперу, картону, самостійно оздоблює виріб, добирає оздоблювальні матеріали.		
			3 тиждень		
3		Урок-відкриття 3. Подорож до чарівного легосвіту. Макет з кубиків lego *Макетування за допомогою деталей конструктора (колективна робота)*	Самостійно конструює з готових деталей, навчається планувати й організовувати свій простір.	§3 С.18	Механізми з кубиків Lego, с. 94
			4 тиждень		
4		Урок-відкриття 4. Рух – як ключ до розуміння. Песик-маріонетка *Конструювання з паперу та картону*	Самостійно конструює виріб з картону і паперу із рухомими частинами. Навчається висловлювати свої емоції за допомогою іграшки.	§4 С.22	Песик-маріонетка, с.88
			5 тиждень		
5		Урок-відкриття 5. Моделі – помічник нашої уяви. Модель Сонячної системи *Моделювання з паперу, ниток і природних матеріалів*	Самостійно виготовляє рухому модель – макет-аналог Сонячної системи, досліджує рух планет навколо Сонця.	§5 С.26	Сонячна система, с. 13
			6 тиждень		
6		Урок-відкриття 6. Моделі – помічник нашої уяви. Моделі сузір'їв *Моделювання з картону* Модель зоряного неба	Самостійно виготовляє модель сузір'я, спостерігає за положенням зорь на нічному небі й зміні положення сузір'я різні пори року. Самостійно проєктує модель зоряного неба за допомогою	§6 С.30 §6 С.34	Найяскравіші сузір'я, с. 14

		Моделювання з картону (2-й варіант виконання)	картону і ліхтаря, досліджує Всесвіт.		
7 тиждень					
7		Урок-відкриття 7. Моделі – помічник нашої уяви. Модель глобуса з пінопласту *Об'ємне моделювання з пінопласту та паперу* Модель глобуса з паперу *Об'ємне моделювання з пінопласту та паперу (2-й варіант виконання)*	Самостійно за допомогою паперу і пінопласту виготовляє моделі-аналоги, досліджує форму й розмір Землі, обертальні рухи Землі навколо своєї осі.	§7 С.36	Глобус – модель Землі, с. 19
8 тиждень					
8		Урок-відкриття 8. Пластичний світ. Рельєфна карта світу *Ґрунтування, макетування з пластичних матеріалів*	Вивчає властивості пластичних матеріалів, самостійно створює рельєфну карту світу, досліджує форми поверхні Землі.	§8 С.43	Карта Землі, с. 20
9 тиждень					
9		Урок-відкриття 9. Натхненне макетування. Карта материків і океанів *Аплікація з тканин*	Вивчає властивості тканин, самостійно виготовляє аплікацію з тканин, розміщає елементи виробу на площині, вивчає форми материків і океанів Землі.	§9 С.48	Материки, с. 34
10 тиждень					
10		Урок-відкриття 10. Природа надихає на творчість. Папуга *Аплікація з насіння*	Самостійно добирає природні матеріали для творчості, макетує їх, компонує на сторінці.	§10 С.54	Папуга, с. 72
11 тиждень					

11		Урок-відкриття11. Природа надихає на творчість. Полярна сова *Конструювання з природних та штучних матеріалів*	Самостійно створює об'ємний виріб з природних і штучних матеріалів, добирає матеріали.	§11 С.57	Полярна сова, с. 41
12 тиждень					
12		Урок-відкриття 12. Таємниці паперового мистецтва. Парасолька від сонця *Техніка оригамі-кусудама*	Вивчає елементи оригамі-кусудама, самостійно створює об'ємний виріб з паперу.	§12 С.61	Парасолька, с. 6
Розділ 2. Світ технологій					
13 тиждень					
13		Урок-відкриття 13. Мистецтво квілінгу. Кактуси *Конструювання в техніці квілінг*	Вивчає елементи квілінгу, самостійно обирає композицію, макетує на листівці.	§13 С.64	Кактуси, с. 42
14 тиждень					
14		Урок-відкриття 14. Колаж – прояв фантазії. Моя омріяна подорож *Колаж. Дизайн-проєктування*	Арт-практика колажування	§14 С.69	Країна моєї мрії, с. 27
15 тиждень					
15		Урок-відкриття 15. Загадкові штучні матеріали. Сніговик *Конструювання із сучасних штучних матеріалів (іграшка зі шкарпетки)*	Вивчає штучних і синтетичні матеріали, виготовляє самостійно м'яку іграшку.	§15 С.72	Сніговичок. с. 49
16 тиждень					
16		Урок-відкриття 16. Друге життя речей. Ялинкова прикраса	Самостійно виготовляє виріб зі вторинних матеріалів, оздоблює, дотримуючись схем.	§17 С.77	Іграшка на ялинку, с. 50

		Конструювання з вторинних і штучних матеріалів (колективна робота) Маракас-шейкер *Конструювання з вторинних матеріалів*	Колективне оздоблення класної кімнати, прикрашання до свята.	§17 С. 79	Маракас-шейкер, с. 53
17 тиждень					
17		Урок-відкриття 17. Скрапбукінг – скарбничка пам’ятних речей. Вічний календар *Техніка скрапбукінгу.* *Виготовлення розгорток квадратної форми*	Самостійно створює схему й виготовляє розгортки з паперу, проєктує вічний календар, оздоблює виріб за власним задумом.	§18 С.81	Вічний календар, 54