

Конспект НОД на тему: «Природа родного края»

Программные задачи: Учить видеть красоту родной природы. Развивать творческое начало. Развивать у детей чувственное восприятие через искусство и красоту.

Предварительная работа: Беседа о лекарственных травах, чтение рассказов о деревьях, заучивание стихов, рассматривание изделий из дерева.

Оборудование: картинки по теме

Активизация словаря: родина, природа, живая и неживая природа.

Ход деятельности:

- Ребята, закройте глаза и представьте:
- Ярко светит солнце, дует лёгкий ветерок. Мы вдыхаем его чистый, свежий воздух. Нам хорошо и приятно. Мы хотим жить в мире с природой, и будем с друзьями защищать всё живое.

Есть одна планета – сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.

- О какой планете говорится в стихотворении? (О планете Земля).
- Правильно ребята. И вот на этой планете есть замечательный край, то место, где мы с вами живем. Как он называется? (Город Тамбов, тамбовский край).
- Конечно это наша с вами родина, малая родина.
- Сегодня мы поговорим с вами о родном крае. Наш край богат полями, лугами, озёрами, реками и лесами.
- А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине, и вспомнить все, что вы знаете о природе нашего края.
- Всем и всему на Земле есть место. Вы слышали слово «Природа» Что такое природа? (Ответы детей).
- Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы...
- Ребята, а что нельзя назвать природой? (То, что сделано руками человека).
- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Природа, не природа». Воспитатель называет слова, дети должны сказать природа это или нет.
- Деревья, реки, дом, цветы, стол, лес, поле, луг, телефон, животные, трава, телевизор, птицы, насекомые, холодильник.... и так далее.
- Ребята, я хочу проверить, знаете ли вы правила поведения в природе. Если то, что скажу, верно – хлопайте в ладоши, если я ошиблась, топайте ногами.

- Ветви не ломать, листья зря не рвать. (*Хлопать*).
- Цветы рвать, в венки сплести. (*Топать*)
- Шуметь, кричать, аукать. Громко песни петь. (*Топать*)
- Лягушек, гусениц, ужей нужно гнать из леса. (*Топать*)
- Чтоб узнать лесные тайны нужно не шуметь. (*Хлопать*)
- Все животные и растения нужны в лесу. (*Хлопать*)
- В лес возьми с собой топор, сможешь там разжечь костер. (*Топать*)
- Мусор не бросай, за собой убирай. (*Хлопать*)
- Молодцы. Вы настоящие знатоки и друзья природы.

- Давайте вспомним, какие деревья растут у нас? Игра с мячом «Назови дерево». Дети называют деревья.

- Для многих людей символом нашего края является белоствольная берёза. Красавицу берёзу можно встретить в лесу, в поле, у нас на участке, она украшает городские парки. Таких берёз и берёзовых рощ нет нигде в мире. Приятно гулять в берёзовой роще в любое время года. Берёза – любимое дерево народа, не об одном дереве не сложено столько много стихов.

Белая берёза.

Люблю берёзку русскую
То светлую, то грустную,
В зелёном сарафанчике
С платочками в карманчиках
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её, нарядную,
Родную, ненаглядную
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.

- Значит, ребята, «природа» - это то, что существует без помощи человека. А «не природа» - это то, что сделано руками человека.
- А теперь давайте поприветствуем всё живое.

Физкультминутка

Здравствуй небо голубое,
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй матушка - Земля,
Здравствуйте мои друзья.

- Ребята я предлагаю вам отправиться в леса нашей родины. Леса – это главное богатство. Лес является домом для зверей, птиц и насекомых. Для этого нужно отгадать загадки:

Рыжая плутовка,
хитрая да ловкая,
в сарай попала,
кур пересчитала. (Лиса)

Лежала между елками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала. (Еж)

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (Медведь)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (Белка)

Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит. (Дятел)

Птица чёрная сидит
На лохматой ёлке
- Кар! - всё время говорит.
Клюв – страшной иголки. (Ворона)

Пусть я птичка,
У меня, друзья, привычка:
Как начнутся холода —
Прямо с севера сюда. (Снегирь)

Угадайте, что за птичка:
Тёмненькая невеличка,
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)

- Много разных птиц живёт и зимует в лесах Тамбовского края. Одни птицы живут круглый год – осёдлые, другие только летом – перелётные, а третьи - только зимой - зимующие.

- В наших лесах обитают много животных и птиц. Мы должны их беречь и помогать им.

- Я хочу задать вопрос: "Зачем люди сажают леса? (Ответы детей).

- Люди разных профессий ответят нам по-разному. Леса дают человеку древесину, чистый воздух, ягоды, грибы, лекарственные растения. Но, что бы лесных богатств хватило не только нам, но и нашим правнукам, на месте каждого срубленного дерева надо обязательно посадить одно, даже два новых. Ребята, а как нужно вести себя в лесу? (Дети говорят правила поведения в лесу).

- А сейчас мы отправимся с вами на луг, посмотреть, какие травы там растут. Почему называют эти травы «Зелёная аптека»? (Потому что они помогают нам лечиться от болезней).

Рассматривание трав и рассказы о пользе каждой травы.

- Крапива – это лекарственное растение. Она растёт в саду, в огороде, в лесу. Из листьев крапивы варят суп, делают салат. Крапива останавливает кровь, чистит её. Листья крапивы вытягивают гной. Если крапиву помять, и приложить к ранке, она быстро заживёт. В крапиве много витаминов.

Крапиву заваривают, моют голову, чтобы был хороший волос. Из крапивы делают шампунь, и добавляют в зубную пасту.

Из крапивных листочков
Вкусные салаты.
Только к ним прибавить надо
Лук, чеснок, томаты.
А в салате из крапивы
Много витамина «С»
Те, кого мы угощаем
Изменяются в лице.

- Ромашка – это лекарственное растение. Она растёт везде – в саду, огороде, на поле. Её заваривают, и пьют от простуды. Если глаза болят «гноятся», то ромашку заваривают, и моют глаза. Отваром ромашки моют волосы, чтобы они были густые и не выпадали.

Разметались белые ромашки
По лугам, среди высоких трав,
Словно кто-то разбросал бумажки,
Солнышки на них нарисовав
Приглашает колокольчик звонкий
Их собраться в полевой букет,
Но ромашки – хитрые девчонки
Только улыбаются в ответ.

- Одуванчик – лекарственное растение, он растёт везде, по всей России. Из него делают салат, варят варенье. Настой одуванчика пьют от боли в животе. Соком одуванчика выводят бородавки.

- Мать мачеха – это лекарственное растение. Сначала у мать-и-мачехи вырастают цветы. Стебли цветов покрыты пушинками, они ночью защищают их от холода, а днём от солнца. Затем появляются листья, верхняя сторона листьев гладкая, блестящая, а нижняя сторона вся пушистая, мягкая. Если приложить лист верхней стороной к щеке, лист холодный – это мачеха, а если нижней стороной листа, то она тёплая - это мать. Мать - мачеху заваривают, и пьют от кашля, простуды.

Выглянул цветочек
В полутьме лесной
Маленький разведчик
Посланный весной
Пусть ещё над лесом
Властвуют снега

Пусть лежат под снегом
Сонные луга,
Пусть на спящей речке
Неподвижный лёд,-
Раз пришёл разведчик,
И весна придёт.

- Подорожник – это лекарственное растение. Где люди ходят, там и подорожник растёт. Ещё его называют попутчиком, потому что он с людьми всегда по пути. Подорожник останавливает кровь. Если пчела укусит, и приложить лист подорожника, то боль пройдёт. Делают отвар, и пьют от кашля, и лечение желудка.

Есть множество цветов
Красивых. Осторожных
Но мне приятней всех
Обычный подорожник
Ему, быть может
И трудней расти,
И всё же он с людьми
Находится в пути!

- А сейчас я предлагаю вам спуститься под землю и узнать какие богатства хранит наша земля.

- Отгадаете загадки, узнаете, о подземных богатствах своего края.

1. Он несёт в дома тепло, от него кругом светло. Чёрный, блестящий – труженик настоящий. (Уголь)

2. Если встретишь на дороге, то увязнут сильно ноги. Чтоб сделать миску или вазу, она понадобится сразу. (Глина)

3. Он очень нужен детворе. Он на дорожке во дворе. Он и на стройке, и на пляже, он и в стекле расплавлен даже. (Песок)

Рефлексия

Вместе с детьми делаем вывод, что природа родного края богата, красива и разнообразна и её надо беречь, природа в нашей местности действительно чудесная. Тамбовский край окружают шикарные реки, душистые ароматы трав и цветов и чистый воздух. По утрам солнце освещает своими золотистыми лучами всю окрестность и тогда начинает блестеть алмазная роса на солнечной зеленой траве, все начинает расти и расцветать. Также в нашем крае есть поля и зеленые луга. Родной край – самое дорогое место для нас. Здесь мы родились и живем, здесь наши друзья.