

Урок української мови (8 клас)

Тема. Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Речення з однорідними членами».
Освітні цілі:

Формувати предметну компетентність: поглибити знання восьмикласників про однорідні члени речення, удосконалити вміння знаходити узагальнювальні слова при них, домогтися засвоєння учнями правил уживання розділових знаків при узагальнювальних словах, сформувати вміння пояснювати розділові знаки в реченнях з однорідними членами за допомогою пунктуаційних правил, розвивати загальнопізнавальні вміння правильно інтонувати речення з однорідними членами при узагальнювальних словах; розвивати навички поширювати речення узагальнювальними словами, будувати висловлювання з використанням узагальнювальних слів; за допомогою мовленнєвокомунікативного матеріалу виховувати повагу до української мови.

Розвивати ключові компетентності: ініціативність і підприємливість, вміння вчитися впродовж життя, соціально-громадянську компетентність, загально-культурну грамотність
Обладнання: роздатковий матеріал.

Тип уроку: урок корекції основних компетентностей.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап.

II. Етап перевірки домашнього завдання (Вправа 256).

III. Мотивація навчальної діяльності восьмикласників (повідомлення мети майбутньої роботи, усвідомлення її учнями). Запис дати.

Сьогодні ви зможете узагальнити й систематизувати вивчене з теми «Речення з однорідними членами». Які очікування у вас від цього уроку? Які завдання на вас чекають?

III. Етап актуалізації суб'єктивного досвіду учнів.

1. Мовне лото (усі учасники обирають з кошика записку із запитанням, яке можуть адресувати будь-кому з однокласників)

1. Якими типами зв'язку можуть поєднуватися ОЧР?
2. Чому у реченні *Марія любила музику і книги* коми не потрібно?
3. Яким членом речення можуть виступати ОЧР?
4. Чи завжди узагальнювальні слова виступають тими самими членами речення, що і ОЧ.
5. Неоднорідні означення характеризують предмет з різних боків?
6. Доберіть узагальнювальне слово до ОЧР: боровик, мухомор, лисичка, сироїжка.
7. Доберіть узагальнювальне слово до ОЧР: Настуся, Полінка, Тетянка, Януся, Дашуся.
8. Фразеологізми з двічі повторюваним сполучником (напр. *ні сіло ні впало, і сміх і гірх*) не є ОЧР.
9. У реченні може тільки один ряд однорідних членів.
10. Доберіть узагальнювальне слово до ОЧР: торт, печиво, тістечко, цукерка.
11. Чи завжди між ОЧР ставимо кому?
12. Коли при ОЧР ставимо тире?
13. Коли при ОЧР ставимо двокрапку?
14. Поширені ОЧР мають при собі залежні слова?

2. Гра «Хто швидше»

Дібрати ОЧР до поданих узагальнювальних слів:

- засоби гігієни

- спеції
- канцелярське приладдя
- рослини
- українські співаки

3. Робота в парах

З однією групою слів (включаючи узагальнювальне слово) складіть речення.

IV. Етап спільної навчально-пізнавальної діяльності з формування компетентностей

1. Записати словосполучення поширюючи їх однорідними чи неоднорідними означеннями.

Вузька дорога, квітуха Україна, новий планшет, захоплююче відео.

Фізкультхвилинка

2. Записати речення, розставити та пояснити розділові знаки, назвати ОЧР, охарактеризувати (будова, зв'язок), якими членами речення виступають ОЧР

1. Доброта і шляхетність притаманні більшості українців.
2. Після ремонту в класній кімнаті з'явилися нові меблі: шафи, стільці, парти, стіл.
3. Іван, Олена, Вероніка та Андрій полюбують викладати відео у тіток.
4. І квіти, і трави – все пожовкло, похилилося.

3. Цифровий диктант (записати номери речень, у яких вжите узагальнювальне слово при однорідних членах речення)

1. Щирість, доброта, людяність здавна шановані в Україні.
2. Сніг лежав усюди: на дахах, на деревах, на дорогах.
3. Сьогодні ми говорили про такі соцмережі: «Інстаграм», «Тіток», «Фейсбук».
4. Юрчик і Михайлик дружать з дитсадка.
5. Скрипку та віолончель, гітару та рояль – ці інструменти можна почути в оркестрі.
6. Фіолетовим, бузковим, рожевим переливався захід.

Відповідь: 2, 3, 5.

4. Робота в групах

Складіть речення з однорідними членами за поданими схемами.

- $O \text{ і } O, O \text{ і } O - \Delta.$
- $\Delta: \text{ і } O, \text{ і } O, \text{ і } O.$
- Не тільки O , а й $O...$

V. Етап підбиття підсумків уроку

Визначення навчальних досягнень учнів з теми і стимулювання успіхів у конкретній навчальній діяльності.

VI. Рефлексія

Я вмію...

Я знаю...

Я можу...

VII. Домашнє завдання

Підготуватися до КР(повторити правила §23-26), на ст.124-125 виконати тести (письмово).