

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
(K K T P)**

Nama Penyusun :

Satuan Pendidikan : SD

Kelas / Fase / Semester : (Satu) / A - 1

Mata Pelajaran : PAI

NO. ATP	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	INTERVAL			
		Perlu Bimbinga n (0-69)	Cukup (70-79)	Baik (80-89)	Sangat Baik (90-100)
1.1	Mengenal huruf hijaiyah, harakat sederhana (fatihah, kasrah, dan dammah), definisi Al-Quran, serta 1 surah pendek (al-Fatihah), melafalkan huruf hijaiyah dan harakat secara lengkap. Dapat melafalkan huruf hijaiyah dan harakat secara lengkap, berani menunjukkan hafalan surah Al Fatihahh dengan lancar di depan guru sehingga menumbuhkan kebiasaan untuk suka melafazkan ayat-ayat Al-Qur'an.				
1.2	Menyebutkan rukun Iman terutama Iman kepada Allah (Keesaan Allah/Al-Ahad) dan iman kepada rasul. Dapat membuat karya berupa gambar pohon rukun iman secara berkelompok sehingga menumbuhkan sikap peduli dan suka bekerja sama.				
1.3	Menyebutkan arti kalimah tayibah basmalah dan hamdalah serta menggambar kaligrafi basmalah dan hamdalah beserta artinya sehingga dapat menumbuhkan sikap pandai berterima kasih dan sikap santun.				
1.4	Menyebutkan rukun Islam, terutama kalimah syahadatain dan artinya; menyanyikan lagu dengan syair syahadatain beserta artinya; serta menggambar ilustrasi "jalan kereta dan stasiun" rukun Islam secara				

	berkelompok sehingga tertanam mental yang kuat dan hati yang teguh.				
1.5	Menyebutkan arti nabi, rasul, dan mukjizat dengan menggunakan bahasa sendiri serta berani menyanyikan lagu atau selawat yang berisi tentang nabi dan rasul yang memiliki kisah kehidupan sederhana dan mukjizatnya sehingga dapat menumbuhkan sikap sederhana dalam kehidupan				

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
(K K T P)**

Nama Penyusun :

Satuan Pendidikan : **SD**

Kelas / Fase / Semester : **I (Satu) / A - 2**

Mata Pelajaran : **PAI**

NO. ATP	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	INTERVAL			
		Perlu Bimbinga n (0-69)	Cukup (70-79)	Baik (80-89)	Sangat Baik (90-100)
1.6	Mengenal harakat sederhana fathatain, kasratain, dammatain, sukun, dan tasydid, serta 1 surah al Ikhlas melafalkan harakat sederhana fathatain, kasratain, dan dammatain, sukun, dan tasydid, 1 surah al-Ikhlas serta berani menunjukkan hafalan surah al-Ikhlas dengan lancar di depan guru dan orang tua sehingga menumbuhkan sikap bertanggung jawab untuk disiplin.				
1.7	Menyebutkan asmaulhusna Ar-Rahman dan Ar-Rahim beserta artinya dan peran Muhammad saw. sebagai rasul serta membuat karya berupa kaligrafi asmaulhusna Ar-Rahman dan Ar-Rahim beserta artinya dan kaligrafi lafaz Muhammad Rasulullah secara berkelompok sehingga menumbuhkan sikap kasih sayang kepada sesama manusia.				
1.8	Menyebutkan arti terima kasih kepada manusia dan arti disiplin serta dapat membunyikan tepuk kasih sayang dan disiplin sehingga dapat menumbuhkan sikap kasih sayang dan disiplin.				
1.9	Menyebutkan pengertian bersuci (taharah) dalam fikih; mempraktikkan tata cara berwudu dan bertayamum; dan menyebutkan hikmah dari hidup bersih sehingga dapat membiasakan				

	pola hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari.				
1.10	Menceritakan kisah Nabi Adam a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri; dapat menyusun urutan kartu kisah Nabi Adam a.s. secara berkelompok; serta menceritakan kembali kisah Nabi Adam a.s. berdasarkan alur cerita kartu tersebut sehingga dapat menumbuhkan sikap senang bertaubat dan bersabar dalam ketaatan kepada Allah sebagaimana sikap teladan Nabi Adam a.s.				