

## INFORME MES DE OCTUBRE

### ANEXO 1

#### INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

##### I. DATOS GENERALES:

###### NOMBRE Y APELLIDOS:

DNI		N° DE TELÉFONO CELULAR	
CORREO ELECTRÓNICO		N° DE TELÉFONO FIJO (DE TENER)	-----

###### NOMBRE DE LA I.E O PROGRAMA EDUCATIVO:

DRE	PIURA	NIVEL	INICIAL
Modalidad	EBR	EDAD	3 AÑOS
UGEL	HUANCABAMBA	SECCION	A

##### II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad mixta o semipresencial		Trabajo presencial	NO
		Días de trabajo remoto	Lunes a Viernes	Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

##### III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUO EL MES:

Nivel	Edad y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
-------	----------------	---	---------------------------------------	---

inicial	3 años "A"	20	13	7
---------	------------	----	----	---

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZO EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
<p>Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.</p>	<p><b>1. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b>  <b>1° SEMANA</b>  <b>DEL 04 AL 08 de OCTUBRE</b>  <b>"MERCADOS Y FERIAS DE MI COMUNIDAD"</b></p> <p><b>LUNES 04 DE OCTUBRE: RECORRIENDO MI COMUNIDAD BUSCANDO TIENDAS, MERCADOS Y FERIAS CERCANAS</b></p> <p>❖ <b>Experiencia de Aprendizaje:</b>  Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando la oportunidad de que las niñas y los niños expresen sus ideas previas sobre una tienda, feria o mercado, visiten algunas de ellas en compañía de un adulto, e identifiquen cómo es y cómo funciona</p> <p><b>MARTES 05 DE OCTUBRE: LECTURA Y MOVIMIENTO</b></p> <p>❖ <b>Experiencia de Aprendizaje:</b>  Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando promover su acercamiento a diversos textos escritos y al disfrute de los mismos, en este caso, por medio de los trabalenguas</p> <p><b>MIERCOLES 06 DE OCTUBRE: PLANIFICANDO COMO SERÁ NUESTRA TIENDA O FERIA</b></p> <p>❖ <b>Experiencia de Aprendizaje:</b>  Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando la oportunidad de planificaran como será su tienda, representaran la ubicación y los productos que tendrá a través de un dibujo y según sus niveles de escritura registraran el nombre de los productos escogidos.</p> <p><b>JUEVES 07 DE OCTUBRE: MÚSICA Y MOVIMIENTO</b></p> <p>❖ <b>Experiencia de Aprendizaje:</b>  Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando la oportunidad de que las niñas y los niños se interesen por reconocer, a través de pregones, que una canción tiene música (melodía) y letra (historia o juego de palabras), asimismo crearán un pregón para ofrecer un producto de su tienda.</p>

**VIERNES 08 DE OCTUBRE: FERIADO**

**2° SEMANA**

**DEL 18 AL 22 de OCTUBRE**

**LUNES 18 DE OCTUBRE: RECOLECTANDO LO NECESARIO PARA NUESTRA TIENDA**

❖ **Experiencia de Aprendizaje:**

Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando la oportunidad de Clasificar y ordenar los productos de su tienda, luego escribirán, según sus niveles, el nombre de la tienda y los productos.

**MARTES 19 DE OCTUBRE: LECTURA Y MOVIMIENTO**

❖ **Experiencia de Aprendizaje:**

Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando la oportunidad de moverse representando diversas acciones que realizan algunos trabajadores de la comunidad.

**MIÉRCOLES 20 DE OCTUBRE: CONSTRUYENDO NUESTRA TIENDA**

❖ **Experiencia de Aprendizaje:**

Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando la oportunidad de que Las niñas y los niños usaran el conteo, la correspondencia y la ubicación espacial al construir y organizar su tienda

**JUEVES 21 DE OCTUBRE: MÚSICA Y MOVIMIENTO**

❖ **Experiencia de Aprendizaje:**

Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando la oportunidad de que las niñas y los niños escucharan sonidos de distintos instrumentos donde encontrarán similitudes y diferencias

**VIERNES 22 DE OCTUBRE: VENDEMOS, COMPRAMOS O CAMBIAMOS**

❖ **Experiencia de Aprendizaje:**

Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando la oportunidad de resolver situaciones problemáticas al comprar productos que se comercializan en su contexto, usando expresiones de cantidad.

**3° SEMANA**

**DEL 25 AL 29 de OCTUBRE**

**¿A QUE SUENA EL PERÚ?**

**LUNES 25 DE OCTUBRE: IYO PUEDO HACER SONIDOS CON MI CUERPO!**

❖ **Experiencia de Aprendizaje:**

Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando la oportunidad de conversar sobre el contenido de un texto, los niños y las niñas descubrirán los sonidos que pueden hacer con su cuerpo y los representaran a través de dibujos.

#### **MARTES 26 DE OCTUBRE: LECTURA Y MOVIMIENTO**

- ❖ **Experiencia de Aprendizaje:**  
Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando la oportunidad de jugar realizando diversas acciones motrices y sonidos onomatopéyicos

#### **MIÉRCOLES 27 DE OCTUBRE: LOS SONIDOS DE MI ALREDEDOR**

- ❖ **Experiencia de Aprendizaje:**  
Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando la oportunidad de que las niñas y los niños comuniquen oralmente sus ideas y opiniones, descubran los sonidos de su entorno y los representen a través de dibujos.

#### **JUEVES 28 DE OCTUBRE: MÚSICA Y MOVIMIENTO**

- ❖ **Experiencia de Aprendizaje:**  
Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando la oportunidad a las niñas y los niños moverse libremente al ritmo de diferentes instrumentos peruanos y jugar el juego inmóvil manteniendo una postura.

#### **VIERNES 29 DE OCTUBRE: ¡DESCUBRO OTROS SONIDOS!**

- ❖ **Experiencia de Aprendizaje:**  
Se realizó la experiencia de aprendizaje brindando la oportunidad de explorar, crear sonidos y ritmos con diferentes objetos o instrumentos musicales para comunicar sus ideas, propuestas y descubrimientos

## **2. CONTEXTO DE LOS ESTUDIANTES**

El contexto de los estudiantes de 3 años es de zona de la sierra urbana, donde el internet es limitado ya que la señal no es buena, y los papás la mayoría recarga sus teléfonos para poder ver las clases de sus niños y niñas y enviar sus evidencias, limitando de esta manera en algunas ocasiones poder conectarse con los niños y niñas a las clases virtuales, o enviar a tiempo sus tareas.

## **3. PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO**

El servicio brindado es remoto

<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p><b>MEDIO DE INTERACCION CON LOS ESTUDIANTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realiza de manera sincrónica, medio por el cual se utiliza la aplicación WhatsApp, todos los días, ya que por ahí los niños y niñas envían sus evidencias.</li> <li>• La sesión se envía desarrollada en un audio al grupo de WhatsApp, orientando a los padres de familia el desarrollo de la experiencia de aprendizaje.</li> <li>• Medios tales como: llamas telefónicas, audios, mensajes de texto o video llamados.</li> </ul>
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<p><b>RECURSOS UTILIZADOS EN LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <p><b>Recurso plataforma aprendo en casa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangarabu</li> <li>• Con los ojos abiertos yo escucho</li> <li>• Sonidos de la selva</li> </ul> <p><b>Recursos generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adivinanzas</li> <li>• trabalenguas</li> <li>• Canciones pregoneras</li> </ul> <p>Se hace uso de videos enviados al grupo de WhatsApp, infografías, carteles, etc.</p>
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.</p>	<p><b>SOPORTE EMOCIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se brinda soporte emocional a los padres de familia y estudiantes del aula por medio de llamas telefónicas y video llamadas WhatsApp.</li> <li>• Se brinda actividades de soporte emocional a los niños y niñas enviando videos, carteles con mensajes motivacionales, etc. recursos enviados al grupo de WhatsApp todos los días.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES REALIZADAS CON LOS ESTUDIANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MI FAMILIA EN TIEMPO DE PANDEMIA (manifiesta sus emociones e identifica sus causas)</li> <li>- INTERACTUANDO EN FAMILIA (juegos en familia)</li> </ul>
<p>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.</p>	<p><b>ASPECTOS DE RETROALIMENTACION</b></p>

	<p>La retroalimentación se dio en el momento oportuno considerando las características de los estudiantes, siempre clarificando su evidencia del niño o niña valorando el trabajo que realiza y haciendo preguntas reflexivas y sobre todo teniendo en cuenta los criterios de evaluación. Se realizó el seguimiento continuo de las actividades planteadas, de forma grupal o individual.</p> <p>Se logró brindar retroalimentación personalizada a los niños y niñas mediante llamadas telefónicas, audios, mencionando los logros, dificultades y sugerencias para mejora de los aprendizajes.</p> <p>Para la retroalimentación se tuvo en cuenta los siguientes pasos: valorando, clarificando, brindando oportunidades de mejora y hacer sugerencia.</p>
<p>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</p>	<p><b>EVALUACION DESDE UN ENFOQUE FORMATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se recepción las evidencias de los estudiantes enviados al grupo de WhatsApp del aula y WhatsApp personal de la docente, analizando según los criterios de evaluación, registrando en el cuaderno de campo y en la ficha de registro de evidencia.</li> <li>● Se incentivó a los padres de familia valorar las evidencias de los estudiantes y conservarlos en el portafolio físico y virtual.</li> <li>● Los niños y niñas son evaluados permanentemente.</li> <li>● Se contribuyó a la mejora del aprendizaje, se regula el proceso de aprendizaje y enseñanza. Adaptando y contextualizando las condiciones pedagógicas en función a las necesidades de los niños y niñas.</li> <li>● Se realiza la retroalimentación por descubrimiento y reflexiva, de manera personalizada y permanente</li> </ul>
<p>Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.</p>	<p><b>ACCIONES DE COORDINACION CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reuniones de toda la plana docente a través de la plataforma meet.</li> </ul> <p><b>TEMAS DEL TRABAJO COLEGIADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Semana de gestión 6 del 11 al 15 de Octubre</li> <li>● Compartir de experiencias en la planificación de aprendizaje docentes de inicial.</li> <li>● Reflexión y evaluación de los aprendizajes.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de fortalecimiento de plataforma de aprendo en casa, competencias, desempeños, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje.</li> <li>• Análisis de la experiencia de aprendizaje, contextualización y elaboración de los criterios de evaluación N.º 13</li> </ul>
--	--

## V. **BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES:**

Mencione los logros que alcanzo y oportunidades de mejora que experimento en el desarrollo de su trabajo

### **LOGROS:**

- Se ha realizado el acompañamiento a la 90% de los niños y niñas, lo que ha permitido brindar las orientaciones específicas según la estrategia aprendo en casa tv.
- se logró planificar contextualizando las experiencias de aprendizaje, tomando en cuenta la evaluación diagnostica
- Se realizó la retroalimentación a los niños de las actividades programadas por día. para el desarrollo de las competencias.
- Se concientizo a los padres de familia que ellos deben involucrase activamente en el aprendizaje de sus hijos, enviando las evidencias de las actividades que realizan.
- Se logró realizar el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares.
- Se logró recepcionar las evidencias de los estudiantes en un total del 75 % de los estudiantes matriculados.
- Se logró realizar un seguimiento de las experiencias de aprendizaje encontrando dificultades y logros en los estudiantes.
- Se logró realizar las clases virtuales por los medios como: whatsapp en un 100 % del total de estudiantes matriculados.
- Se logró realizar la contextualización de experiencias significativas para los niños y niñas.

### **DIFICULTADES**

- No poder involucrar a todos los niños y niñas en el proceso de enseñanza virtual.
- Hay niños y niñas que no tienen los mismos estilos de aprendizaje y se tardan al desarrollar las sesiones o seguir la secuencias que se van trabajando.
- Problemas para enviar actividades debido a que algunos padres no cuentan con internet para poder enviar sus evidencias, teniendo que esperar al fin de semana.
- Los padres de familias intervienen en las respuestas que dan sus niños no respetan su tiempo. No logrando desarrollar una buena retroalimentación.

### **OPORTUNIDADES DE MEJORA:**

- Sensibilizar a los padres de familia respecto a la importancia de hacer la retroalimentación para que la intervención de ellos durante la video llamada sea mínima y no para responder las preguntas sino para aclarar alguna pregunta que el niño o niña no haya entendido,
- Incorporar horarios de retroalimentación los días sábados, para el caso de los padres de familia que envían las evidencias los días sábados.
- Incorporar al 100% de los estudiantes a las clases virtuales, brindando estrategias innovadoras, motivando a las familias la importancia de su participación en el aprendizaje de los niños y niñas.

.....  
PROFESORA DE AULA