

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

Komponen	Keterangan
Nama Sekolah	[Nama Sekolah Anda]
Mata Pelajaran	Akidah Akhlak
Fase/Kelas	B / IV
Tahun Ajaran	2025/2026

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
SEMESTER 1	
Bab 1: Peserta didik mampu mempraktikkan penggunaan kalimat tayyibah (<i>Subhanallah, Masyaallah, Allahu Akbar</i>) sesuai dengan makna dan ketentuannya.	• Peserta didik dapat menjelaskan arti dari ketiga kalimat tayyibah.
 • Peserta didik dapat membedakan situasi yang tepat untuk mengucapkan <i>Subhanallah</i> (untuk mensucikan Allah) dan <i>Masyaallah</i> (untuk mengagumi ciptaan-Nya).
Bab 2: Peserta didik mampu meneladani sifat Allah melalui Asmaul Husna (<i>Al-Malik, Al-Quddus, Al-'Aziz</i>).	• Peserta didik dapat menyebutkan arti dari <i>Al-Malik, Al-Quddus, dan Al-'Aziz</i>.
 • Peserta didik dapat memberikan contoh perilaku yang mencerminkan teladan dari ketiga Asmaul Husna tersebut (misal: tidak sombong, menjaga kebersihan, pantang menyerah).
Bab 3: Peserta didik mampu meyakini keberadaan kitab-kitab Allah sebagai pedoman hidup.	• Peserta didik dapat menyebutkan 4 kitab suci beserta nabi penerimanya.
 • Peserta didik dapat menjelaskan bahwa Al-Qur'an adalah kitab suci penyempurna sebagai pedoman utama.
Bab 4: Peserta didik mampu menerapkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.	• Peserta didik dapat menjelaskan arti amanah dan lawannya (khianat).
 • Peserta didik dapat memberikan contoh perilaku amanah di lingkungan sekolah (misal: melaksanakan piket, menjaga barang pinjaman).
Bab 5: Peserta didik mampu meneladani sikap	• Peserta didik dapat menceritakan kembali inti

tabah dan sabar dari kisah Bilal bin Rabah.	kisah ketabahan Bilal bin Rabah.
 • Peserta didik dapat menjelaskan arti sabar dan memberikan contohnya dalam kehidupan sehari-hari (misal: sabar saat antrre).
Bab 6: Peserta didik mampu menghindari sifat kikir dan kufur nikmat dengan belajar dari kisah Tsa'labah.	• Peserta didik dapat menjelaskan arti kikir dan kufur nikmat.
 • Peserta didik dapat menyebutkan akibat buruk dari sifat kikir berdasarkan kisah Tsa'labah.
SEMESTER 2	
Bab 7: Peserta didik mampu membiasakan pengucapan salam (<i>Assalamu'alaikum</i>) dengan memahami makna dan keutamaannya.	• Peserta didik dapat mengartikan kalimat salam sebagai doa keselamatan.
 • Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara mengucapkan dan menjawab salam dengan benar.
Bab 8: Peserta didik mampu meneladani sifat Allah melalui Asmaul Husna (<i>As-Salam, Al-Mu'min</i>).	• Peserta didik dapat menjelaskan arti <i>As-Salam</i> dan <i>Al-Mu'min</i>.
 • Peserta didik dapat memberikan contoh cara menebarkan kedamaian (<i>As-Salam</i>) dan rasa aman (<i>Al-Mu'min</i>) di kelas.
Bab 9: Peserta didik mampu meyakini para nabi dan rasul sebagai utusan Allah.	• Peserta didik dapat menyebutkan minimal 15 dari 25 nama nabi dan rasul.
 • Peserta didik dapat menjelaskan arti dari 4 sifat wajib rasul (<i>Sidiq, Amanah, Tablig, Fatanah</i>).
Bab 10: Peserta didik mampu menghindari sifat nifak dalam pergaulan.	• Peserta didik dapat menyebutkan 3 ciri orang munafik sesuai hadis.
 • Peserta didik dapat menjelaskan dampak buruk dari berbohong atau ingkar janji terhadap pertemanan.
Bab 11: Peserta didik mampu menerapkan adab berteman yang baik dengan meneladani persahabatan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar.	• Peserta didik dapat menyebutkan adab berteman terhadap teman sebaya dan orang yang lebih tua.
 • Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya memilih teman yang baik.

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi sebagian besar kriteria dan memerlukan bimbingan intensif.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi sebagian kriteria namun belum konsisten atau masih memerlukan sedikit bantuan.

- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan secara mandiri.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dan dapat mengaitkannya dengan konteks lain serta menunjukkan pemahaman yang mendalam.