# PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)



## A. Pilihan Ganda

1. Perhatikan tabel berikut!

	I	II	Ш	IV
Istilah	<b>Istilah</b> Şilah		Tamkin	Farqi
Arti	<b>Arti</b> Hubungan		Penguatan	Ganti

Yang istilah dan artinya sesuai adalah....

A. 1

RΙ

C. III

D. IV

 Apabila terdapat ha dammir berharakat dammah maupun kasrah terletak di akhir kata, tidak dibaca waqaf, tidak dibaca sambung dengan huruf berikutnya dan sebelumnya adalah huruf yang berharakat hidup adalah pengertian....

A. farqi

B. badal

C. tamkin

D. şilah

3. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

1	2	3	4
قُلْ ءَ الله	عَمَى رَبَّهُ إِنْ طَلَّقَكُنَّ	عَلَى مَافِيْ قَلْبِهِ	قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ

Yang contoh mad şilah qaşirah adalah....

**A**. 1

B. 2

C. 3

D. 4

4. Perhatikan ayat berikut!

Mad şilah dalam ayat tersebut sebanyak....

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

5. Perhatikan ayat berikut!

Hukum bacaan yang terdapat dalam ayat tersebut adalah....

A. mad şilah qaşirah – mad şilah tawilah

B. mad şilah tawilah- mad şilah qaşirah

C. mad tamkin – mad şilah qaşirah

D. mad şilah tawilah- mad farqi

6. Syamsuddin membaca QS. Al-Quraisy (106): 1. Maka Syamsuddin harus membaca sesuai hukum....

A. Mad şilah

B. Mad badal

C. Mad tamkin

D. Mad farqi

7. Perhatikan QS. Al-Quraisy (106): 2 berikut!

Cara membaca kalimat berwarna merah dipanjangkan... harakat.

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

8. Perhatkan kalimat-kalimat berikut!

1	2	3	4	5
الْمُلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّينَ	قَالَ ءَاتُونِي	فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيِّينَ	لإِيْلاَفِ قُرَيْشٍ	كُونُوا رَبَّانِيِّينَ

Yang termasuk hukum bacaan mad tamkin adalah....

A. 1, 2, dan 3

B. 1, 3, dan 5

C. 2, 3, dan 4

D. 3, 4. dan 5

9. Kholilah adalah siswi yang pandai membaca al-Qur'an . Ketika menemukan lafal yang terdapat dua ya dalam satu kalimat, ya pertama bertasydid, ya ke dua sukun, ia pun menekan dan memanjangkan bacaannya dua harakat. Hukum bacaan yang dibaca Kholilah adalah....

A. Mad Şilah

B. Mad Badal

C. Mad tamkin

D. Mad farqi

10.	Abdullah sedang membad alif.	ca QS Al-Baqarah (2):	177 ketika sampai pada	، وَالنَّبِيِّيْنَ بِ ia membacan	
	A. 1	B. 1,5	C. 2	D. 2,5	
11.	Perhatikan kalimat-kalim	•		,.	
	1	2	3	4	
	قُلْ ءَ ٱلذَّكَرَيْنِ	الْمُلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّينَ	قَالَ ءَاتُونِي	فَبَعَثَ اللهُ النَّهِ النَّهِ عِينَ	
	A. 1	B. 2	C. 3	D. 4	
12.		ca QS. Al-An'am (6): 1	43-144. Maimunah har	rus membaca ayat tersebut dengan	
	A. Mad Farqi	B. Mad Tamkin C. M	Mad_iwad D.	Mad Silah	
13.		butuhkan atau tidak. Ia	hanya memenuhi kema	ngsung beli. Ia tidak tahu apakah unanya saja yang penting belanja	
	A. borjuis	B. hedonis	C. konsumtif	D. materialistik	
14.	•		-	atu HP dan masih berfungsi denga dup Kamilah menunjukkan	
	A. materialistik	B. konsumtif	C. hedonis	D. pragmatis	
15.	Perhatikan berikut beriku	t!			
	وَالْأَخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى				
	Ayat tersebut terdapat pac	da			
A. Q.S. Al-A'la (87): 14  B. Q.S. Al-A'la (87): 15  C. Q.S. Al-A'la (87): 16					
1.0	D. Q.S. Al-A'la (87): 17	.1 . (1 (05) 15 :			
16.	16. Setelah mempelajari Q.S. Al-A'la (87): 15 siswa-siswa MTs selalu menjaga!				
	A. imannya B. prestasinya				
	C. salatnya				
	D. zakatnya				
17.	"Dia ingat nama Tuhanny	a, lalu dia sembahyang	".Adalah arti dari		
	َ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّى A.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	نْ لاَّتُكْرِمُوْنَ الْيَتِيْمَ	كَلاَّ بَا	
	وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى B.		عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ D.		
18.	Perhatikan Q.S. Al-A'la (	(87): 17 berikut!			
	وَاْلأَخِرَةُ خَيْرٌ <u> وَأَبْقَى</u>				
	Arti lafdl bergaris bawah	adalah			
	A. Lebih baik				
	B. Lebih kekal				
	C. Lebih bermanfaat				
	D. Lebih utama				
19.	Perhatikan Q.S. Al-A'la (	(87): 18 berikut!			
	نَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولِي	إِد			
	Yang dimaksud suhuf dal	am ayat tersebut adalah	l		

A. Suhuf Nabi Ibrahim dan Musa B. Suhuf Nabi Sist dan Musa

- C. Suhuf Nabi Ibrahim dan Sist
- D. Suhuf Nabi Sist dan Adam

20. Perhatikan Q.S. Al-A'la (87): 14 berikut!

Orang Yang beruntung dalam ayat tersebut adalah....

- A. beriman
- B. bersahabat
- C. salat
- D. zakat

21. Perhatikan Q.S. Al-A'la (87): 15 berikut!

Isi pokok ayat tersebut adalah....

- A. Perintah infak
- B. Perintah zakat
- C. Perintah sedekah
- D. Perintah wakaf
- 22. Abdullah mempelajari Q.S. Al-A'la (87): 15, maka perilaku kesehariannya....
  - A. Konsumtif B. Hedonis C. Bakhil D. Dermawan
- 23. Perilku yang tidak mencerminkan Q.S. Al-A'la (87): 16 adalah....
  - A. Konsumtif
- B. Hedonis
- C. Bakhil
- D. Dermawan

24. Perhatikan bagian QS. Al-Qaṣaṣ (28): 77 berikut!

Ayat tersebut menjelaskan tentang....

- A. Kehidupan akhirat lebih utama
- B. Kehidupan dunia lebih utama
- C. Kehidupan dunia harus dicari
- D. Keseimbangan dunia dan akhirat
- 25. Ibu Aminah selalu membantu fakir miskin di sekitar rumahnya. Ia menginfakann hartanya untuk membantu mereka sesuai kemampuannya. Ibu Aminah mengamalkan ayat....
  - وَابْتَغ فِيْمَآءَاتَاكَ اللهُ الدَّارَ الْأَخِرَةَ A.
- وَأَحْسِنْ كَمَآ أَحْسَنَ اللهُ إِلَيْكَ . C.
- B. ولاَتَنْسَ نَصِيْبَكَ مِنَ الدُّنْيَا
- وَلاَتَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ D.

26. Perhatikan ayat berikut!

Isi kandungan ayat tersebut adalah....

- A. perintah infak dan sedekah
- B. perintah seimbang dunia akhirat
- C. larangan berlaku boros
- D. larangan berbuat kerusakan
- 27. Perhatikan ayat berikut!

Ayat tersebut menjelaskan balasan Allah bagi orang-orang yang....

- A. menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat
- B. membagi kebutuhan hidup dan kebutuhan akhirat
- C. menggunakan kehidupan dunia hanya untuk akhirat

D. menggunakan kehidupan akhirat sebagai tujuan hid	D.	menggunakan	kehidupan	akhirat	sebagai	tuiuan	hidur
---	----	-------------	-----------	---------	---------	--------	-------

28. Perhatikan hadis berikut!

Arti kata yang bergaris bawah adalah....

A. perbaiki

B. permudah

C. persatukan

D. perkokoh

#### 29. Perhatikan hadis berikut!

Arti kalimat yang bergaris bawah adalah....

A. pengganti

B. penghidupan

C. pengharapan

D. pengukuhan

30. "Ya Allah, perbaiki bagiku agamaku yang menjadi penjaga urusanku, I hadis yang sesuai adalah....

31. "Dan jadikanlah matiku sebagai kebebasanku dari kejahatan", hadis yangsesuai adalah....

وَ اَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيْهَا مَعَادِي A.

وَاجْعَل الْمُوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرِّ C.

B. وَاجْعَلِ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ

وَ اَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي D.

32. "Dan jadikanlah hidup ini selalu menambah kebaikan bagiku", hadis yang sesuai adalah....

وَاجْعَلِ الْحَيَاةَ زِبَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرِ C. وَاجْعَلِ الْمُوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرِّ A.

B. وَ اَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيْهَا مَعَادِي

وَ اَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيْهَا مَعَاشِي D.

33. Pak Abdullah tak pernah ketinggalan slat berjama'ah. Ketika waktu salat tiba, ia meninggalkan seluruh kesibukannya. Ia menyadari bahwa dunia itu perlu tetapi tidak berarti melupakan akhirat. Dalam hal tersebut Pak Abdullah mengamalkan...

وَ اَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيْهَا مَعَادِي C. وَاجْعَلِ الْمُوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ

وَاجْعَل الْحَيَاةَ زِنَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرِ B.

وَ اَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي D.

34. Perhatikan hadis berikut berikut!

Perilaku yang sesuai dengan hadis tersebut adalah....

- A. Menjauhi perilaku jahat
- B. Melaksanakan salat tepat wakti
- C. Menyayangi keluarga
- D. Menyantuni anak yatim
- 35. Perhatikan hadis berikut!

Peilaku yang sesuai dengan hadis tersebut adalah....

- A. Mencari rezeki yang halal
- B. Melaksanakan shalat tepat waktu

- C. Menjauhi perbuatan aniaya
- D. Melaksanakan haji kebaitullah
- 36. Perhatikan hadis berikut!

1	2	3	4	5	6
إِصْبَعَهُ هَذِهِ	فِي الْآخِرَةِ	يَجْعَلُ أَحَدُكُمْ	مَاالدُّنْيَا	اِلَّامِثْلُ مَا	وَاللهِ

Urutan yang benar adalah....

- A. 6, 4. 2, 5, 3,1
- B. 6, 4, 1, 2, 3, 5 C. 6, 4, 2, 3, 1, 5
- D. 6, 4, 3, 2, 5,1

# 37. Perhatikan hadis berikut!

Arti tersebut adalah....

- A. Yahya berisyarat dengan laut
- B. Yahya berisyarat dengan air
- C. Yahya berisyarat dengan telunjuk
- D. Yahya berisyarat dengan laut
- 38. Aisyah terlahir dari golongan yang cukup kaya. Kekayaan yang diberikan keluarganya ia gunakan untuk membantu teman-temannya yang kesulitan. Perilaku yang dilakukan Aisyah pengamalan dari hadis....

  - A. وَ اَصْلِحْ لِى آخِرَتِي الَّتِي فِيْهَا مَعَادِي
     B. وَ اَصْلِحْ لِى آخِرَتِي الَّتِي فِيْهَا مَعَادِي
     D. وَ اَصْلِحْ لِى دُنْيَايَ الَّتِي فِيْهَا مَعَاشِي
- 39. Siti Fauziah senantiasa semangat beribadah. Ia mengerjakan ibadah wajib dan sunnah dengan segera. Ia memahami bahwa dunia ini sementara dan sangat sebentar. Ia mengamalkan hadis ....
  - A. riwayat Muslim dari Mustaurid
  - B. riwayat Muslim dari ibnu Umar
  - C. riwayat Muslim dari Abu Hurairah
  - D. riwayat Muslim dari Anas
- 40. Hubungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid adalah....
  - A. keseimbangan dunia akhirat
  - B. kesemimbangan member nafkah
  - C. mengutamakan kehidupan akhirat
  - D. mengutamakan kehidupan dunia

## B. Essay

1. Perhatikan ayat-ayat berikut!

1	2	3
لاَ تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلاَنَوْمٌ	مِّنْ عِلْمِهِ إِلاَّ بِمَا شَاءَ	تُسْقَى مِنْ عَيْنٍءَانِيَةٍ

Jelaskan cara membaca kalimat-kalimat berwarna merah pada tabel tersebut!

Untuk menjawab soal no 2 dan no 3 tela'ahlah QS. Al-A'la (87): 14-17 berikut!

- 2. Bagaimana sikap orang beriman berdasarkan ayat tersebut? Jelaskan!
- 3. Bagaimana sikap orang yang tidak beriman berdasarkan ayat tersebut? Jelaskan! Untuk menjawab soal no 4 dan 5 cermati hadis berikut!

- 4. Bagaimana menyikapi gaya hidup materialistis, hedonis, dan komsumtif berdasarkan hadis tersebut? Jelaskan!
- 5. Jelaskan beberapa hikmah menghindari gaya hidup materialistik, hedonis, dan komsumtif!