

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуй со мной»

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Содержание программы
3. Планируемые результаты

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Условия реализации программы
2. Формы отчетности образовательных результатов
3. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
4. Оценочные материалы
5. Методические материалы
6. Список литературы

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка:

Программа разработана на основе парциальной программы «Рисуй со мной» Е.А. Дудко.

Направленность программы: художественная

Актуальность программы:

Запросы родителей, недостаточное количество времени, отводимого на художественную деятельность детей. Поэтому данная программа по художественному развитию является востребованной и перспективной для работы с маленькими детьми. Заложенные в ребенке интерес и стремление к постоянному познанию и освоению нового служат крепкой основой.

Новизна:

Данная программа рассчитана на детей с 1,5-2 лет. Суть данной образовательной программы заключается в использовании доступных методов обучения лепки из пластилина, рисования кистью, карандашом, использование штампов; ознакомление с основными геометрическими фигурами, соотнесение их с соответствующими формами предметов.

Педагогическая целесообразность:

Знакомство с кистью и цветным карандашом, способами рисования ими способствует развитию мелкой моторики, знакомство с реальной формой предмета с самим предметом, заучивание понятий формы эти понятия способны сформировать у ребенка представление о природе вещей сами собой, а не в процессе скучного заучивания.

Отличительные особенности:

Нарисовать – большое счастье для ребенка, и не важно, трехлетний он или годовалый. Творчество даже до изобразительного периода приносит детям огромное удовольствие и массу положительных эмоций, но, если взрослому удастся внести в его изобразительную деятельность еще и образовательную направленность, развитие ребенка уже с ранних лет пойдет твердым и уверенным шагом, ведь познавательный интерес главная сила его всестороннего развития. Для того чтобы нарисовать, вылепить какой-либо предмет, предварительно надо хорошо с ним покумиться, запомнить его форму, величину, конструкцию,

цвет, расположение частей. Именно поэтому необходимо с ранних лет побуждать ребенка к познавательной и художественной деятельности. Только направляя ребенка в его открытиях, сопровождая его в повседневной познавательной деятельности и, конечно же, постоянно оценивая результат детского труда, взрослый, находясь рядом, станет главным залогом детских успехов и правильного всестороннего развития. Программа «Рисуй со мной» содержит подробное описание методов и приемов ознакомления детей с азами изобразительной деятельности. Активность работы мозга, памяти, функции познавательного интереса ребенка работают на высоком уровне, что позволяет взрослым в полном объеме удовлетворять его потребность в новых знаниях и навыках владения и применения новых для него предметов, превращая каждый день в новое открытие. В разных видах деятельности обогащается сенсорный опыт ребенка. В процессе знакомства с предметами он слышит названия форм (кубик, кирпичик, шарик), одновременно воспринимая их (гладит предмет, обводит его по контуру, стучит, бросает и т. п), уточняя физические качества. При этом происходит и ознакомление с основными фигурами (квадрат, четырехугольник, круг, треугольник). С помощью взрослого ребенок упражняется в установлении сходства и различий между предметами, имеющими одинаковые названия.

Адресат программы:

Рассчитана на детей в возрасте от 1,5-2 лет. Развитие всесторонних способностей детей в возрасте от 1-2 лет наиболее благоприятные. В этом возрасте у малышей закладываются важнейшие сенсорно-моторные навыки, основы цветовосприятия, а также 80% нейронных связей коры головного мозга, которые отвечают за развитие памяти, усвоение новой информации и всестороннее развитие ребенка.

Второй год жизни период действием и словам, их обозначающими. Благодаря этому можно организовать деятельность и поведение малышей, формировать и совершенствовать восприятие, составляющие в том числе основу сенсорного воспитания. Вот почему взрослому при работе с детьми необходимо уделять особое внимание именно речевому аспекту занятия: четко проговаривать названия форм и цветов, направлять речью поэтапные действия ребенка с предметом, проговаривать и анализировать свойства предмета, давая ребенку самому познакомиться с ним.

Особенности организации образовательного процесса: форма объединения детей – кружок детей одного возраста с постоянным составом.

Объем и срок освоения программы: 18 учебных часов, (9 часов лепка, 9 часов рисование) срок освоения 9 месяцев

Режим занятий, периодичность, продолжительность занятий: пятница, вторая половина дня, продолжительность занятий 10 минут, 1 раз в 2 недели.

Цель и задачи программы:

Цель: всестороннее развитие детей раннего возраста посредством художественно-эстетического развития и изобразительной деятельности, а также развитие элементарных изобразительных умений и навыков.

Основные задачи:

1. Развитие элементарных изобразительных навыков в лепке и рисовании, формирование начальных знаний о цвете и форме предметов, свойствах красок, карандашах и пластических массах.
2. Организация условий для детского экспериментирования с различными художественными материалами для создания простейшего художественного образа.
3. Ознакомление детей с различными средствами художественной выразительности (пятно, полоса, точка, отпечаток) и способами их изображения на бумаге;
4. Закрепление и развитие навыков работы кистью;
5. Знакомство с различными средствами художественной выразительности (отпечаток, штамп) и материалами, их создающими: тычки, фигурные штампы и валики, жатая бумага, губка;
6. Показ приемов и выразительных свойств пластических масс (пластилин, тесто), развитие навыков ощипывания кусочков пластилина от общего куска, прикрепления их на шаблон, формирование умения разминать пластилин в ладонях;

7. Закрепление осознания причастности к созданию художественных образов;
8. Закрепление знания основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий);

Программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности;
- на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывая определенные направления развития и образования детей: образовательную область «Художественно-эстетическое развитие»;
- на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (в данной программе изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной);
- на сохранение и поддержку индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- на содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром

Содержание программы:

Учебный план:

№	Название раздела	Количество часов
1	Рисование	9
2	Лепка	9
Итого		18

Календарно-тематический план:

Месяц	Неделя	Тема	Задачи	Материалы, оборудование	Источник
1	1	«Божья коровка» (кисть)	Познакомить ребенка с понятием «точка», учить рисовать методом тычка (набирать краску, правильно держать кисть), выполнять простейший рисунок для создания законченной композиции. Закреплять знания основных цветов.	Шаблон с изображением божьей коровки, жесткая кисть, черная краска.	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст. 38
	3	«Куручка клюет зернышки»	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска. Развивать мелкую моторику.	Картинка с курочкой, набор пластилина.	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст. 44
2	1	«Рябина»	Учить детей рисовать методом тычка (набирать краску, правильно держать кисть), выполнять простейший рисунок для создания законченной композиции.	Ветка рябины, шаблон с веткой рябины, жесткая кисть, красная гуашь.	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст. 39

			Закреплять знания основных цветов.		
	3	«Пуговки на платье»	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска. учить приклеивать на пластилин разноцветные пуговицы. Развивать мелкую моторику.	Набор пластилина, картинка с изображением платья, пуговицы.	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст. 45
3	1	«Дождик» (карандаш)	Учить правильно держать карандаш при рисовании, знакомить с его изобразительными свойствами, учить проводить вертикальные линии на листе. Закреплять знания основных цветов.	Нарисованная на листке бумаги туча, синий и желтый карандаш.	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст. 40
	3	«Тарелка каши»	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска. учить приклеивать на пластилин крупу. Развивать мелкую моторику.	Набор пластилина, картинка с изображением тарелки с кашей, крупа	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст. 45
4	1	«Ниточка» (карандаш)	Учить правильно держать карандаш при рисовании, познакомить с его изобразительными свойствами, учить проводить непрерывную линию на листе. Закреплять знания основных цветов.	Несколько клубков ниток разных цветов, карандаш, листы бумаги	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст. 39
	3	«Баночка с огурчиками»	Учить детей разминать кусок пластилина в руках. Учить раскатывать элемент «колбаска», нажимая на кусок пластилина на доске и совершая вертикальные движения вверх-вниз. Развивать мелкую моторику.	Игрушечный набор огурцов, шаблон банка, пластилин зеленого цвета.	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст. 71
5	1	«Мыльные пузыри»	Учить ребенка рисовать круги вращательными движениями. Развивать навыки рисования карандашом. Закреплять знания основных цветов.	Мыльные пузыри, цветные карандаши, листы бумаги.	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст. 56
	3	«Баранки к чаю»	Учить детей разминать кусок пластилина в руках. Учить раскатывать элемент «колбаска», нажимая на кусок пластилина на доске и совершая вертикальные движения вверх-вниз. Учить соединять «колбаску» в колечко Развивать мелкую моторику.	Набор пластилина, кукла, кукольная посуда.	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст. 48
6	1	«Листики на	Познакомить детей с техникой	Кисть, краски, бумага	Дудко Е.А

		деревце» (кисть)	кистевого отпечатка. Развивать навыки работы кистью. Учить создавать простейший рисунок. Закреплять знания основных цветов.	для рисования.	«Рисуй со мной» ст.41
	3	«Сосульки»	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска. Учить размазывать пальцем кусок пластилина по поверхности листа. Развивать мелкую моторику.	Картинка с изображением крыши дома, набор пластилина.	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст.45
7	1	«Веселые обои»	Познакомить детей с рисованием фактурными валиками, учить создавать простейшую композицию по теме. Закреплять знания основных цветов.	Фактурные валики, гуашь разных цветов на тарелочках под размер валиков, лист бумаги.	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст.42
	3	«Яблочки для ежика»	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска, скатывать его в шарик, прикреплять к основе. Развивать мелкую моторику. Учить декорировать работу листиками из зеленого картона	Пластилин красного или желтого цвета, листика из зеленого картона	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст.60
8	1	«Кирпичики»	Познакомить детей с техникой рисования отпечатком губки, учить создавать простейшую композицию по теме. Закреплять знания основных цветов.	Игрушечные грузовые машинки, шаблон с нарисованным грузовиком с пустым кузовом, гуашь оранжевого или коричневого цвета в плоской тарелке, губка для мытья посуды (разрезана на 4 части)	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст.35
	3	«Пасхальное яичко»	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска, скатывать его в шарик, учить прикреплять на пластилин, пайетки, бусины, пуговицы. Развивать мелкую моторику.	Набор пластилина, декор.	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст. 45
9	1	«Усики для Барсика» (карандаши)	Учить правильно держать карандаш при рисовании, знакомить с его изобразительными свойствами, учить проводить линии из одной точки на листе. Закреплять знания	Шаблон с изображением мордочки кота, карандаши, игрушечный кот.	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст. 37

			основных цветов.		
	3	«Усики у котика»	Учить ребенка разминать кусок пластилина в руках, отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска. Учить размазывать пальцем кусок пластилина по поверхности листа. Развивать мелкую моторику.	Пластилин, картинка с изображением котика	Дудко Е.А «Рисуй со мной» ст.45