



LES AVENTURES D'UN CITOYEN À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



Le développement de la citoyenneté éthique à l'ère du numérique, c'est l'affaire de tous !



+ Tu as du pouvoir, des outils et des alliés!



Citoyen éthique à l'ère du numérique

Cette charte se veut un outil d'encadrement de l'utilisation du numérique au sein du CSSMI. Tout au long de l'année scolaire, l'enseignant.e abordera les catégories et thèmes de cette charte éthique avec les élèves en classe.

Les outils et les ressources numériques exploités en classe avec les élèves facilitent le développement des compétences du 21^e siècle¹. Dans le but d'offrir un environnement numérique propice à l'apprentissage, le CSSMI s'est doté d'une vision commune : Éduquer et encadrer afin de former l'élève à devenir un citoyen éthique à l'ère du numérique.

Le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur du Québec (MEES) a fait de la dimension « Citoyen éthique » le cœur du [Cadre de référence de la compétence numérique](#)² qui invite à dépasser les habilités techniques et appréhender le numérique comme un espace à part entière dans lequel nous évoluons en tant que citoyen.

Éduquer à un équilibre numérique en alimentant un dialogue constructif (à la maison et en classe)

Il est pertinent d'échanger avec votre enfant à propos de cette charte éthique. La discussion avec lui peut s'avérer une stratégie lui permettant de développer un regard critique sur son utilisation du numérique. Donc, engager un dialogue constructif avec lui à propos de ces enjeux, des défis du numérique, mais également du potentiel. Au besoin, une démarche vous est proposée afin d'engager [un dialogue constructif avec votre jeune](#).

Nous vous invitons à lire attentivement cette charte avec votre enfant et de la signer au bas.

Merci pour votre précieuse collaboration.

Je, soussigné(e), _____, confirme avoir lu cette *Charte* et j'ai discuté avec un adulte des informations qu'elle propose.

[Prénom, nom en lettres moulées]

En signant, je m'engage à participer aux échanges lorsque mon enseignant.e abordera les thématiques en classe.

Signature

Date : ____ - ____ - ____
Année Mois Jour

Signature du parent, tuteur, tutrice (le cas échéant)

Date : ____ - ____ - ____
Année Mois Jour

¹ [Compétences pour le 21^e siècle](#), (Romero, 2016)

² Ce [référentiel](#) regroupe les douze dimensions jugées indispensables pour apprendre et évoluer au 21^e siècle, et ce, tant pour les apprenants que pour les membres du personnel enseignant ou professionnel.