

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СПЕЦІАЛЬНЕ МАЛЮВАННЯ ТА ДЕКОРАТИВНА ПЛАСТИКА

1. Загальна характеристика про навчальну дисципліну	
Спеціальність	<i>181 Харчові технології</i>
Освітньо-професійна програма	<i>Харчові технології</i>
Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2/4-й</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>2</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції - 16 години</i>
	<i>Практичні - 12 годин</i>
	<i>Лабораторні- -</i>
	<i>Семінарські - 12</i>
	<i>Самостійна робота – 20 години</i>
<i>Індивідуальні завдання - —</i>	
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Циклова комісія	<i>Харчові технології</i>
Викладач	<i>Биба А.В., спеціаліст першої категорії</i>
Контактна інформація викладача	<i>+380669609682, bybaalina1@gmail.com</i>
Дні занять	<i>За розкладом</i>
Консультації	<i>Згідно графіку</i>
2. Мета навчальної дисципліни	
<p><i>Основна мета викладання дисципліни «Спеціальне малювання та декоративна пластика» є надання здобувачам освіти знань щодо естетичного оформлення інтер'єрів, рекламних засобів, кулінарної та кондитерської продукції закладів ресторанного господарства. Зміст програми охоплює всі змістовні модулі дисципліни, що дозволяє здобувачам освіти засвоїти необхідний об'єм теоретичного матеріалу, відпрацювати достатню кількість практичних, семінарських занять.</i></p>	
3. Анотація	
<p><i>Основним завданням, при вивченні дисципліни є ознайомлення з основами малювання, виконання композиційних малюнків оформлення кулінарної та кондитерської продукції, ознайомлення в видами декоративно – оформлювального мистецтва, ознайомлення з вимогами до естетичного оформлення кулінарної та кондитерської продукції закладів ресторанного</i></p>	

господарства;

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами освіти наступних загальних та спеціальних компетентностей:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК2. Здатність контролювати режими технологічних процесів виробництва харчової продукції.

СК3.Здатність проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів, харчової продукції та продукції суміжних виробництв.

СК4.Здатність застосовувати практичні уміння і навички під час виробництва якісної і безпечної продукції

4. Пререквізити та постреквізити

*Пререквізити: «Виробництво кондитерських борошняних виробів»,
„Технологія виробництва кулінарної продукції”.*

Постреквізити: „Переддипломна практика”.

5. Очікувані результати навчання

РН1. Виконувати технологічні процеси виробництва харчової продукції із застосуванням сучасного технологічного устаткування.

РН3. Визначити показники якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції відповідно до нормативних вимог.

РН4. Контролювати технологічні процеси харчових і суміжних виробництв.

РН5. Виявити причини виникнення виробничих ситуацій і знаходити шляхи їх вирішення.

РН6. Вносити пропозиції щодо удосконалення технології харчової продукції.

РН11. Проводити технологічні, техніко-економічні розрахунки сировини, матеріальних ресурсів і заповнювати обліково-звітну документацію.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи малювання

Тема 1. Загальні відомості про малюнок та прийоми малювання.

Тема 2. Малювання з натури. Орнаменти.

Тема 3. Композиційне малювання тортів, тістечок .

Змістовий модуль 2. Декоративно оформлювальне мистецтво

Тема 1. Види декоративно – прикладного та декоративно – оформлювального мистецтва.

Тема 2. Підготовка оздоблювальних деталей для оформлення кулінарної та кондитерської продукції.

Тема 3. Складання макетів тортів та тістечок.

Сторінка курсу на платформі Google Classroom

<https://classroom.google.com/c/NzY5NTYwNTIxNTQz?cjc=5dqtqxnf>

Рекомендовані джерела

Базова

1.Малювання та ліплення для кондитерів: Підручник. – Х. : Світ книги, 2024. – 206с.

2.Новікова О.В. Ростовський В.С. Технологія виробництва борошняних кондитерських виробів. - К.: Ліра-К, 2009. - 574 с

https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/6965/1/Condit_%20technology_20.pdf

3.Малювання та ліплення за професійним спрямуванням. Навчальний посібник/ О.Б. Орел - м. Кривий Ріг 2022.- 152с. <https://surl.lu/jcivyfj>

Допоміжна

1.Малювання та ліплення . Навчальний посібник/ Л.С.Порхун - м. Кременчук 2015.- 78с.

<https://vpu7.com.ua/documents/e-library/spec-tech-kp/porhun-maliuvannia-ta-liplennya.pdf>

2.Малювання, ліплення та сучасні способи оздоблення борошняних кондитерських виробів: Підручник. / О. В. Новікова та ін. – Х.: Світ Книг, 2014. – с. 316.

Інформаційні ресурси

<https://surl.li/osmtqn>

https://blog.comfy.ua/ua/vchimosya-malyuvati-olivcem-z-nulya_a0-265/

<https://idei-dekoru.com/2018/07/06>

<https://pustunchik.ua/ua/treasure/draw/maliujemo-kvity>

<https://pustunchik.ua/ua/treasure/tools/podelki-iz-plastilina/liplennia-z-plastylinu-tv>

<https://vseosvita.ua/library/konspekt-liplenna-ovociv-ta-fruktiv-z-plastelinu-113222.html>

Політика навчальної дисципліни

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності за об'єктивних причин (хвороба, перебування за кордоном) навчання може відбуватися в он-лайн формі за погодженням з адміністрацією.

Якщо здобувач освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.

У випадку виявлення факту академічної не добросовісності робота не зараховується.

Види контролю та система оцінювання результатів навчання

Результати поточного контролю. Поточний контроль передбачає оцінку рівня знань та активності здобувачів освіти щодо обговорення питань з лекційних та семінарських занять, результатів виконання завдань самостійної роботи тощо. Під час поточного контролю застосовуються такі методи оцінювання знань здобувачів освіти як усне опитування, виступи на семінарських заняттях, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, написання рефератів тощо. Знання здобувачів освіти під час поточного контролю оцінюється за дванадцятибальною шкалою, відповідно до критерій оцінювання: 1-3 бали – початковий рівень, 4-6 бали - середній, 7-9 балів - достатній, 10-12 балів високий рівень навчальних досягнень здобувачів освіти. Середню оцінку обчислюють як середнє арифметичне усіх поточних.

Підсумковий контроль – бали виводяться на основі результатів поточного контролю.

Заключний (атестаційний) контроль: залік

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру.

Критерії оцінювання

Знання та вміння здобувачів освіти перевіряються по комплексу відповідних завдань, що охоплюють всі теми навчальної програми з дисципліни „Малювання та декоративна пластика”.

Рівні компетентності	Оцінка, бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах освітньої програми
Високий	12	<p>Здобувач(-ка) освіти має системні, міцні знання в обсязі та у межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях.</p> <p>Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.</p> <p>Здобувач(-ка) освіти самостійно планує особисту навчальну діяльність та оцінює її результати; уміє приймати рішення, виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання технічних проблем.</p>

		<p><i>Здобувач(-ка) освіти повністю виконує усі завдання практичного заняття уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, приймати рішення; виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання поставлених завдань; має системні, міцні знання з тем самостійної роботи та вміє застосовувати їх при розв'язанні завдань.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти має міцні, ґрунтовні знання у межах навчального матеріалу, що виноситься на семінарське заняття, а також з тем самостійної роботи. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. Виступ здобувача (-ки) освіти характеризується логічністю, структурованістю, умінням захищати свою позицію та здійснювати узагальнення інформації</i></p>
	<p><i>II</i></p>	<p><i>Здобувач(-ка) освіти має гнучкі знання в обсязі та у межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити та розв'язувати проблеми.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти повністю виконує план самостійної роботи; опрацьовує додаткову літературу; вміє узагальнити та</i></p>

		<p><i>систематизувати набуті знання. Відповіді його (її) відзначаються повнотою, вичерпністю та логічною послідовністю викладу матеріалу.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти повністю виконує усі завдання практичного заняття аргументовано використовує теоретичні знання, дотримується послідовності і точності при розв'язанні практичних завдань; має гнучкі знання з тем самостійної роботи та вміє застосовувати їх при розв'язанні завдань.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти має гнучкі знання у межах навчального матеріалу, що виноситься на семінарське заняття, а також з тем самостійної роботи. Уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити та розв'язувати проблеми. Відповіді його (її) відзначаються повнотою, вичерпністю та логічною послідовністю викладу матеріалу</i></p>
	<p>10</p>	<p><i>Здобувач(-ка) освіти має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки узагальнення.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти вміє висловити і аргументувати власну думку щодо питань, які винесені на обговорення, теоретичні положення підкріплені конкретними прикладами.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти повністю виконує усі завдання практичного заняття вміє точно і правильно застосувати теоретичні знання</i></p>

		<p><i>при розв'язанні практичних завдань; має глибокі знання з тем самостійної роботи та вміє застосовувати їх при розв'язанні завдань. Здобувач(-ка) освіти має повні знання, у межах навчального матеріалу, що виносить на семінарське заняття, а також з тем самостійної роботи; вміє висловити і аргументувати власну думку щодо питань, які винесені на обговорення, теоретичні положення підкріплені конкретними прикладами</i></p>
<p>Достатній</p>	<p>9</p>	<p><i>Здобувач(-ка) освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти в повному обсязі, логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах навчальної програми; обґрунтовано відповідає на запитання; об'єктивно аналізує ринкову ситуацію, вміє використовувати різноманітні джерела знань при вирішенні проблемних ситуацій.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти повністю та правильно виконує завдання практичної роботи, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; має добрі знання з тем</i></p>

		<p><i>самостійної роботи та вміє застосовувати їх при розв'язанні завдань.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти має добрі знання, у межах навчального матеріалу, що виноситься на семінарське заняття, а також з тем самостійної роботи; в повному обсязі, логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал; правильно та обґрунтовано відповідає на запитання</i></p>
	<p>8</p>	<p><i>Знання здобувача(-ки) освіти є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; розуміє мету власної навчальної діяльності та самостійно визначає завдання для її досягнення.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти на достатньому рівні виконує завдання практичного заняття, але допускає неточності; намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки; має достатні знання з тем самостійної роботи та вміє застосовувати їх при розв'язанні завдань.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти має достатні знання, у</i></p>

		<p><i>межах навчального матеріалу, що виноситься на семінарське заняття, а також з тем самостійної роботи; відповідь його (її) логічна, але містить окремі недоліки в послідовності викладення, повноті аналізу чи коментуванні певних питань</i></p>
<p>7</p>		<p><i>Здобувач(-ка) освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює навчальні дії.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом але допускає незначні помилки; не достатньо вміє самостійно мислити; має невеликі труднощі з аргументацією окремих теоретичних положень; обґрунтування висновків проводить децю поверхнево, при аналізі ситуацій допускає неточності.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти правильно виконує завдання практичного заняття володіє навчальним матеріалом але допускає незначні помилки; не достатньо вміє самостійно мислити; при аналізі ситуацій допускає неточності; має необхідні знання з тем самостійної роботи та вміє застосовувати їх при розв'язанні завдань.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти має необхідні знання, у межах навчального матеріалу, що виноситься на семінарське заняття, а також з тем самостійної роботи; знає основоположні</i></p>

		<p><i>теорії і факти, вмiє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, обґрунтування висновків проводить децю поверхнево</i></p>
<p>Середній</p>	<p>6</p>	<p><i>Здобувач(-ка) освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вмiє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти орієнтується в сутності основних теоретичних положень; його знання мають загальний характер, не завжди підкріплені прикладами; знає і може відтворити значну частину матеріалу, але ці знання можуть мати несистемний характер.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти виконує завдання практичного заняття за зразком, виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; орієнтується в сутності основних теоретичних положень та тем самостійної роботи, частково вмiє застосовувати їх при розв'язанні завдань.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти має задовільні знання, у межах навчального матеріалу, що виноситься на семінарське заняття, а також з тем самостійної роботи; у виступі виявляє володіння навчальним матеріалом, але припускається окремих недоліків в послідовності викладення, повноті аналізу чи коментуванні певних питань або у висновках і допускає незначні фактичні помилки</i></p>

	5	<p><i>Здобувач(-ка) освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний (-а) з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти розуміє основні поняття, але не має сформованої цілісної картини знань; не виконує повністю план самостійної роботи і не опрацьовує додаткової літератури.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти частково виконує завдання практичного заняття за зразком, відтворює основний навчальний матеріал з помилками і неточностями, розуміє основні поняття, але не має сформованої цілісної картини знань; має часткові знання з тем самостійної роботи та не використовує їх при розв'язанні завдань.</i></p> <p><i>Здобувач(-ка) освіти має часткові знання, у межах навчального матеріалу, що виносить на семінарське заняття, а також з тем самостійної роботи; виступ його (її) характеризується частковим відтворенням навчального матеріалу, з помилками і неточностями</i></p>
	4	<p><i>Здобувач(-ка) освіти з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.</i></p> <p><i>Його (її) відповіді є неповними і недостатньо аргументованими; відсутня логічна послідовність виконання дій та немає</i></p>

		<p>достатнього обґрунтування вирішуваних ситуацій.</p> <p>Здобувач(-ка) освіти виконує окремі завдання практичного заняття з допомогою викладача, відсутня логічна послідовність виконання завдань та немає достатнього обґрунтування вирішуваних ситуацій; має недостатні знання з тем самостійної роботи та не застосовує їх при розв'язанні завдань.</p> <p>Здобувач(-ка) освіти має недостатні знання, у межах навчального матеріалу, що виноситься на семінарське заняття, а також з тем самостійної роботи; його (її) відповіді є неповними і недостатньо аргументованими</p>
<p>Початковий</p>	<p>3</p>	<p>Здобувач(-ка) освіти відтворює частину навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.</p> <p>Здобувач(-ка) освіти не виконує план самостійної роботи; не може розкрити змісту питання, не орієнтується в практичних ситуаціях, має труднощі у відповідях на додаткові питання.</p> <p>Здобувач(-ка) освіти виконує елементарні завдання практичного заняття з допомогою викладача, не орієнтується в практичних ситуаціях, допускає помилки у визначенні понять та аналізі фактів, не застосовує отримані знання в конкретній ситуації.</p> <p>Здобувач(-ка) освіти не може розкрити змісту питань, що виносяться на семінарське заняття, не виконує план самостійної роботи;</p>

		<i>виклад матеріалу непослідовний і нечіткий, має труднощі у відповідях на додаткові питання</i>
	2	<i>Здобувач(-ка) освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення. Здобувач(-ка) освіти виконує елементарні завдання практичного заняття, не володіє знаннями щодо значної частини програмного матеріалу, припускається суттєвих помилок, з великими труднощами виконує практичні завдання. Здобувач(-ка) освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, що виносяться на семінарське заняття, не виконує план самостійної роботи</i>
	1	<i>Здобувач(-ка) освіти розрізняє об'єкти вивчення</i>
Неатестований		<i>Здобувач(-ка) освіти порушує політику академічної доброчесності та викладач не може провести підсумковий (семестровий) контроль через постійну відсутність його (її) на заняттях і невиконання ним(нею) обов'язкових робіт (наявність яких є обов'язковою)</i>

Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії: Харчові технології
 Протокол № __ від „__”_____ 2024 р.
 Голова циклової комісії

