

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομική Θεωρία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις		6	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου (υποχρεωτικό μάθημα)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ενδεικτικά προαπαιτούμενα: Μαθηματικά Ι, ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναί		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON289/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να κατανοούν και να αναλύουν τις στρατηγικές επιλογές των οικονομικών φορέων (καταναλωτές, παραγωγοί). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να κατανοούν τις μικροοικονομικές αρχές που διέπουν τις αποφάσεις των καταναλωτών και των παραγωγών, καθώς και την διαμόρφωση των τιμών στην αγορά κάτω από εναλλακτικές μορφές λειτουργίας της. Ταυτόχρονα θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να διερευνούν τα σύγχρονα ζητήματα στην οικονομική ανάλυση που αφορούν στην επίτευξη γενικής ισορροπίας. Τέλος θα είναι σε θέση να αξιολογούν με τη χρήση μικροοικονομικών μεθόδων εναλλακτικές επιλογές παραγωγής και κατανάλωσης. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες/ές να μπορέσουν να αντιμετωπίζουν αντίστοιχα προβλήματα εφαρμογών της θεωρίας με την χρήση συγκεκριμένων μαθηματικών υποδειγμάτων συμπεριφοράς.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ές θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοούν και αναλύουν την θεωρία του καταναλωτή
- ✓ Αναπαριστούν και να εξετάζουν τις προτιμήσεις του καταναλωτή
- ✓ Αναλύουν την έννοια της ωφέλειας, του εισοδηματικού περιορισμού, τις επιδράσεις εισοδήματος και υποκατάστασης
- ✓ Προσδιορίζουν της αγοραία συνάρτηση ζήτησης και προσφοράς
- ✓ Κατανοούν τις έννοιες του πλεονάσματος του καταναλωτή και του παραγωγού και να τις συνδέουν με την αποτελεσματικότητα της αγοράς και την ευημερία
- ✓ Αναλύουν και να προβλέπουν την συμπεριφορά της επιχείρησης στις αποφάσεις για παραγωγή σε εναλλακτικές μορφές αγοράς
- ✓ Κατανοούν το ρόλο του (βραχυχρόνιου) κόστους στις αποφάσεις των παραγωγών σε διαφορετικούς χρονικούς ορίζοντες
- ✓ Εφαρμόζουν μεθόδους μικροοικονομικής αξιολόγησης άριστης κατανομής των παραγωγικών συντελεστών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

- κατανοούν κεντρικά υποδείγματα της μικροοικονομικής
- αναλύουν και αξιολογούν συμπεριφορές διάφορων μονάδων της οικονομίας
- κατανοούν πραγματικά σύγχρονα οικονομικά προβλήματα

Επιπλέον, το μάθημα γενικά αποσκοπεί στην:

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα “Μικροοικονομική Θεωρία Ι” δίνει την ευκαιρία να εξεταστούν και να χρησιμοποιηθούν τα οικονομικά εργαλεία για την κατανόηση των αποφάσεων που λαμβάνουν οι καταναλωτές και οι παραγωγοί. Το μάθημα κάνει χρήση θεωρητικών υποδειγμάτων και εφαρμογών στον πραγματικό κόσμο προκειμένου να παρουσιαστούν και να κατανοηθούν οι έννοιες όπως: προτιμήσεις, χρησιμότητα, εισοδηματικός περιορισμός, επιδράσεις εισοδήματος και υποκατάστασης, αγοραία συνάρτηση ζήτησης, πλεόνασμα καταναλωτή, κόστος, παραγωγή, συνάρτηση προσφοράς, βραχυχρόνιο κόστος και μεγιστοποίηση κέρδους.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε θεματικές ενότητες οι οποίες συνοψίζονται ως εξής:

1. Αγορά, αριστοποίηση και ισορροπία
2. Εισοδηματικός περιορισμός
3. Προτιμήσεις και χρησιμότητα
4. Άριστη επιλογή και ζήτηση
5. Προσφορά και αποφάσεις των επιχειρήσεων
6. Συνάρτηση παραγωγής
7. Μεγιστοποίηση κέρδους και ελαχιστοποίηση κόστους
8. Καμπύλες κόστους
9. Προσφορά της επιχείρησης και προσφορά του κλάδου

Το πρόγραμμα διδασκαλίας και μελέτης συνοψίζεται στο παρακάτω πίνακα. Η βιβλιογραφία περιλαμβάνει την βασική βιβλιογραφία στην οποία πρέπει να ανατρέξουν οι φοιτήτριες/ές καθώς και προτεινόμενη ενδεικτική βιβλιογραφία στην οποία συνίσταται να ανατρέξουν οι φοιτήτριες/ές για καλύτερη εμπέδωση του μαθήματος. Επιπρόσθετα υλικό (επιστημονικά άρθρα, άρθρα από τον τύπο, κ.ά.) καθώς και οι διαφάνειες των διαλέξεων θα βρίσκονται αναρτημένα στο eclass.

Πίνακας 1 Ενότητες διδασκαλίας και μελέτης και ενδεικτική βιβλιογραφία

Θεματική ενότητα διδασκαλίας και μελέτης	Βιβλιογραφία
Αγορά, αριστοποίηση και ισορροπία	Besanko, D.A, Braeutigam, R. R. (2025). Κεφ. 1 και 2 Nechyba, T. (2023). Κεφ. 1 Pindyck, R., Rubinfeld, D. (2017). Κεφ. 1,2 Varian, H.R. (2025). Κεφ. 1
Εισοδηματικός περιορισμός	Besanko, D.A, Braeutigam, R. R. (2025). Κεφ. 4 Nechyba, T. (2023). Κεφ. 2 Pindyck, R., Rubinfeld, D. (2017). Κεφ. 3, 4 Varian, H.R. (2025). Κεφ. 2
Προτιμήσεις και χρησιμότητα	Besanko, D.A, Braeutigam, R. R. (2025). Κεφ. 3 Nechyba, T. (2023). Κεφ. 4,5 Pindyck, R., Rubinfeld, D. (2017). Κεφ. 3.4 Varian, H.R. (2025). Κεφ. 3, 4
Άριστη επιλογή, ζήτηση και πλεονασμα του καταναλωτή	Besanko, D.A, Braeutigam, R. R. (2025). Κεφ. 4,5 Nechyba, T. (2023). Κεφ. 6, 7, 9, 10 Pindyck, R., Rubinfeld, D. (2017). Κεφ. 4, 5 Varian, H.R. (2025). Κεφ. 5, 6, 14, 15
Προσφορά και αποφάσεις των επιχειρήσεων Συνάρτηση παραγωγής	Besanko, D.A, Braeutigam, R. R. (2025). Κεφ. 6 Nechyba, T. (2023). Κεφ. 11 Pindyck, R., Rubinfeld, D. (2017). Κεφ. 6 Varian, H.R. (2025). Κεφ. 19
Μεγιστοποίηση κέρδους και ελαχιστοποίηση κόστους	Besanko, D.A, Braeutigam, R. R. (2025). Κεφ. 7 Nechyba, T. (2023). Κεφ. 12 Pindyck, R., Rubinfeld, D. (2017). Κεφ. 7,8 Varian, H.R. (2025). Κεφ. 20,21
Καμπύλες κόστους και πλεόνασμα παραγωγού	Besanko, D.A, Braeutigam, R. R. (2025). Κεφ. 8, Nechyba, T. (2023). Κεφ. 13 Pindyck, R., Rubinfeld, D. (2017). Κεφ. 9 Varian, H.R. (2025). Κεφ. 22
Προσφορά της επιχείρησης και προσφορά του κλάδου	Besanko, D.A, Braeutigam, R. R. (2025). Κεφ. 9, Nechyba, T. (2023). Κεφ. 13, 14 Pindyck, R., Rubinfeld, D. (2017). Κεφ. 9 Varian, H.R. (2025). Κεφ. 23,24

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση απαντήσεων στα πακέτα ασκήσεων από τους φοιτητές.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>178</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Φροντιστήριο	26	Αυτοτελής μελέτη	100	Σύνολο Μαθήματος	178
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	52										
Φροντιστήριο	26										
Αυτοτελής μελέτη	100										
Σύνολο Μαθήματος	178										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική με ερωτήσεις κατανόησης, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση ασκήσεων. Προαιρετικά οι φοιτήτριες/ές δύνανται και ενθαρρύνονται θερμά να επιλέγουν 1 ανάρτηση ιστολογίου (της επιλογής τους ή από τις παρακάτω λίστες) και στο μάθημα παρουσιάζουν σε 5 λεπτά το επιλεγμένο άρθρο, το αντιστοιχίσουν με τη θεωρία του μαθήματος, και κάνουν μια σύντομη συζήτηση (π.χ. Ποια μικροοικονομική έννοια/ες σχετίζονται; Ποιες υποθέσεις προωθούνται ή χαλαρώνουν; Ποιες πιστεύετε ότι είναι οι προεκτάσεις πολιτικής; κ.τ.λ).. Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια της αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διδακτικό υλικό Το διδακτικό υλικό (παρουσιάσεις, ασκήσεις, ερωτήσεις, άρθρα, κτλ.) θα είναι στη διάθεση των φοιτητών/τριών στο eclass. Προτεινόμενη βιβλιογραφία 2 Besanko, D.A, Braeutigam, R. R. (2025). Μικροοικονομική. Εκδόσεις Gutenberg. ISBN: 9789600126693. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 143557174

- ❑ Nechyba, T. (2023) Μικροοικονομική: μια διαισθητική και μαθηματική προσέγγιση. Εκδόσεις Gutenberg. ISBN: 9789600124736. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122083997
- ❑ Pindyck, R., Rubinfeld, D. (2017). Μικροοικονομική. Εκδόσεις Προπομπος. ISBN: 9786185036188. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122075797
- ❑ Varian, H.R. (2025). Μικροοικονομική Μια σύγχρονη προσέγγιση, 4^η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική. ISBN: 9789605865405. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 143548062

Χρήσιμες πηγές και σύνδεσμοι

Ενδεικτικά οικονομικά περιοδικά γενικού/μικροοικονομικού περιεχομένου:

- American Economic Journal: Microeconomics
- Foundations and Trends(R) in Microeconomics
- Journal of Economic Perspectives
- Quarterly Journal of Economics
- Review of Economics and Statistics
- Economic Journal

Στατιστικά δεδομένα και αναλύσεις:

- Της Ευρωπαϊκής Ένωσης http://ec.europa.eu/economy_finance , http://ec.europa.eu/taxation_customs/taxation
- Του ΟΟΣΑ <http://www.oecd.org> & <https://oecdoscope.blog/category/greece/>
- Του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου <http://www.imf.org>.

Στοιχεία που αφορούν την Ελλάδα:

- Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Οικονομικών <https://www.minfin.gr/web/g.g.-demosias-periousias/epikoinonia> (θα βρείτε και συνδέσμους για την Εθνική Στατιστική Υπηρεσία και το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους).
- Στην ιστοσελίδα της Τράπεζας της Ελλάδος <http://www.bankofgreece.gr>
- Στην ιστοσελίδα του Κέντρου Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (ΚΕΠΕ) <http://www.kepe.gr>
- Στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών (ΙΟΒΕ), <http://www.iobe.gr>.
-

Open courses & e-books

- Principles of Microeconomics <https://ocw.mit.edu/courses/14-01sc-principles-of-microeconomics-fall-2011/>
- CORE Econ <https://www.core-econ.org/ebooks/>
- Intermediate Microeconomics , Patrick M. Emerson <https://open.oregonstate.education/intermediatemicroeconomics/>
- e-books Microeconomics <https://www.e-booksdirectory.com/listing.php?category=306>

Blogs και τύπος οικονομικού ενδιαφέροντος

<https://neweconomicperspectives.org/>

<https://blogs.lse.ac.uk/greeceatlse>

<http://econbrowser.com/>

<https://www.economicshelp.org>

<https://gregmankiw.blogspot.com/>

<https://www.economist.com/>

<https://www.ft.com/>

<https://marginalrevolution.com/>

<https://econlife.com/>

<https://www.econlib.org/>

<https://thedangerouseconomist.blogspot.com/>

<http://www.enlightenmenteconomics.com/blog/>

<https://blogs.imf.org/>

<https://cepr.net/>

<https://voxeu.org/>

<https://www.bruegel.org/blog/>

<https://www.ineteconomics.org/perspectives/blog>

<https://www.project-syndicate.org/>