

الرياضيات

الموضوع : تعرف العدد 10 وجمع عددين مجموعهما يساوي 10

المهارات والقدرات المستهدفة : - يتعرف التلاميذ العدد 10 كتابة وقراءة
- يتعرف التلاميذ جمع عددين مجموعهما يساوي 10 -

المراحل	سير الأنشطة
الحصة الأولى	أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: اللوازم الضرورية : حبات فاصوليا مصبوغة من جانب واحد بالأسود أولون آخر غير الأبيض .ورق وقلم . نشاط تمهيدي : يوزع الأستاذ 10 حبات من الفاصوليا لكل تلميذ.ثم يطلب منهم وضعها على جانبها الأبيض وكذلك على جانبها المصبوغ .ثم 5 على الجانب الأبيض و5 على الجانب المصبوغ. الخ. - يطلب الأستاذ من التلاميذ إلقاء الحبات على الطاولة ويسألهم ما هو أكبر العددين للجانبين الأبيض أو المصبوغ النشاط المقترح : يأخذ كل تلميذ 10 حبات من الفاصوليا ثم يخلطها بين راحتي اليدين ثم يدعها تسقط على الطاولة. - يبعد الحبات التي سقطت وجانبها الأبيض إلى الأعلى ثم الحبات التي سقطت وجانبها المصبوغ إلى الأعلى. ويكتب هذين العددين حتى يحصل على جميع التفكيكات الممكنة للعدد 10.
الحصة الثانية	أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: اللوازم : ورق وقلم وأقلام ملونة سير الإنجاز : - يرسم الأطفال عقدا مكونا من 10 لؤلؤات بعد أن يرسمه الأستاذ على السبورة . - يلونون اللؤلؤات بلونين مختلفين -أزرق وأحمر-. - يطلب الأستاذ من كل تلميذ أن يكتب على السبورة عدد اللؤلؤات الحمراء وعدد اللؤلؤات الزرقاء في عقده المرسوم . - يحث الأستاذ التلاميذ على مقارنة العددين بمجموع اللؤلؤات المكونة للعقد . - يطلب الأستاذ من التلاميذ أن يتأكدوا من عدم إعادة ما تمت كتابته على السبورة من طرف أحد زملائهم. - يسهر الأستاذ على كتابة جميع الحلول الممكنة.
الحصة الثالثة	أنشطة تقويمية : انجاز التمارين: 1و2و3 بمراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.
الحصة الرابعة	أنشطة داعمة : ينجز التلاميذ الأنشطة بمراساتهم التمارين 4و5 مع التصحيح الفردي والجماعي.