

صورة الأب التقي - الجزء الثاني

التصنيف: الآباء، الأمهات، التربية

في الجزء السابق، رأينا ما لا يجب أن يفعله الآباء، بحسب ما أوصى به بولس في الجزء الأول من

أفسس ٦ : ٤: "أيها الآباء، لا تُغَيِّظُوا أَوْلَادَكُمْ... وفي هذا الجزء، ننتقل إلى النصف الثاني من الآية: "... بَلْ رَبُّهُمْ بِتَأْدِيبِ الرَّبِّ وَإِرْشَادِهِ."

الآباء - ما ينبغي أن يفعلوه [الإيجابي]

بدلاً من إثارة الغضب والإحباط في نفوس أولادهم، يدعو بولس الآباء إلى أن يقوموا بأمر إيجابي: "بل ربّوهم" وهي عبارة تشير إلى التغذية والرعاية للوصول للأبناء إلى النضوج. هذه هي مسؤولية الأب.

نجد نفس الكلمة مستخدمة أيضاً في أفسس ٥ : ٢٩ حين قال بولس إن المسيح يُطعم ويرعى الكنيسة، وهكذا يجب أن يفعل الأزواج مع زوجاتهم. فالزوج هو الراعي والمربي، ليس فقط للأبناء، بل للزوجة أيضاً. وإذا فشل الزوج في دوره مع زوجته، فمن المرجح أن يفشل في دوره كأب أيضاً.

بولس يُعلّم أن الأب يجب أن يربي أولاده من خلال طريقتين: التأديب والإرشاد في الرب.

"التأديب" تعني التدريب المنهجي الذي يشمل التصحيح والتأديب، كما ورد في عبرانيين ١٢ : ٥ - ١١.

"الإرشاد" تشير إلى التحذير والنصح، ووضع الحق في ذهن الطفل لحمايته من الأخطار. وردت هذه الكلمة في ١ كورنثوس ١٠ : ١١ و تيطس ٣ : ١٠.

أما عبارة "في الرب" فتعني أن الأب يتصرف كممثل لله، فيربي ويُعلّم أولاده ليكونوا سبب مجد لله.

ويتم هذا التدريب والتأديب والإرشاد من خلال أربعة وسائل:

١. التعليم

٢. التأديب

٣. المحبة

٤. القدوة الحسنة

١. التعليم

حتى فلاسفة العالم أدركوا أهمية دور الأب ك معلم. قال كونفوشيوس:

"الأب الذي لا يُعلّم ابنه واجباته، مذنب كمن يهملها."

لكن ماذا يُعلّم الأب المسيحي؟ الجواب: الحق الكتابي.

يقول بولس في ٢ تيموثاوس ٣ : ١٦ - ١٧:

"كُلُّ الْكِتَابِ هُوَ مُوحَىٰ بِهِ مِنَ اللَّهِ، وَنَافِعٌ لِلتَّعْلِيمِ وَالتَّنْذِيرِ وَالتَّقْوِيمِ وَالتَّوْبَةِ عَلَى الْبَرِّ، لِكَيْ يَكُونَ إِنْسَانٌ اللَّهُ كَامِلًا، مُتَاهِلًا لِكُلِّ عَمَلٍ صَالِحٍ."

صورة الأب التقي - الجزء الثاني التصنيف: الآباء، الأمهات، التربية

وهذا المفهوم نجده أيضاً في التثنية ٦ : ٦ - ٧ :

"لِتَكُنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ الَّتِي أَنَا أُوصِيكَ بِهَا الْيَوْمَ عَلَى قَلْبِكَ، وَفُصَّهَا عَلَى أَوْلَادِكَ، وَتَكَلَّمْ بِهَا حِينَ تَجْلِسُ فِي بَيْتِكَ، وَحِينَ تَمْشِي فِي الطَّرِيقِ، وَحِينَ تَنَامُ، وَحِينَ تَقُومُ."

الآباء والأمهات هم المعلمين الأساسيين لأولادهم، لا الكنيسة، ولا المدرسة، ولا الأجداد. لكن لاحظ ما قاله موسى: "لِتَكُنْ عَلَى قَلْبِكَ." لا يمكنك أن تُعطي ما لا تملك! فعلى الأهل أن يعيشوا كلمة الله أولاً.

كلمة "قصها" تعني "نقشها" — كمن يحفر كلمات على حجر، أي تحتاج إلى جهد ومواظبة. يجب أن تكون هناك أوقات محددة لقراءة الكتاب المقدس والصلاة العائلية، بالإضافة إلى دمج المبادئ الكتابية في الحياة اليومية.

الهدف هو الخلاص. كما قال بولس في ٢ تيموثاوس ٣ : ١٥ :

"وَأَنَّكَ مِنْذُ طُفُولَتِكَ تَعْرِفُ الْكُتُبَ الْمُقَدَّسَةَ، الْقَادِرَةَ أَنْ تُحَكِّمَكَ لِلْخَلَاصِ بِالْإِيمَانِ الَّذِي فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ."

قال جون بايبر:

"التربية الناجحة ليست أولاداً مهذبين فقط، بل هي حياة وتعليم مشبعة بالإنجيل."

يجب أن يرى الأولاد أن الإنجيل لا يبدأ الحياة المسيحية فقط، بل هو ما يغذيها ويشكلها ويبقيها.

تُعلِّمهم أن:

يحفظوا آيات كتابية ويفكروا فيها — حتى لو كانت آية واحدة في الأسبوع.

يتعلموا كيف يصلُّون، وكيف يشكرون الله على كل شيء، حتى الأمور الصغيرة.

يتجنبوا الانتقام، ويصَلُّوا لأعدائهم بدلاً من الرد بالعنف.

يقدِّروا قيمة العمل والجهد.

يتعلموا إدارة المال، وألا يحصلوا على كل شيء فقط لأنهم ألحوا.

يكونوا كرماء ويشاركوا مواردهم مع الآخرين.

قال جورج هربرت:

"أب واحد يساوي أكثر من مئة معلِّم."

فالتعليم هو الخطوة الأولى في تربية أولاد أتقياء.

٢. التأديب

عندما لا يكون هناك تعليم كافٍ، يصبح التأديب جزءاً من التعليم التصحيحي. أفهم أن موضوع التأديب صار حساساً في أيامنا هذه، بل قد يعارضه البعض. لكن كأبناء الله، يجب أن نسأل: ماذا يقول الكتاب المقدس؟ وليس: ماذا نشعر نحن.

صورة الأب التقي - الجزء الثاني

التصنيف: الآباء، الأمهات، التربية

أولاً، الله الأب، وهو الأب الكامل، يُؤدب أبناءه. في عبرانيين ١٢ : ٥ - ١١ نقرأ أن الله يؤدب أولاده "لِخَيْرِنَا" (عدد ١٠). وهذا يفترض أن الآباء الأرضيين أيضاً يؤدبون أبناءهم لخبرهم (عدد ٩). فهو القدوة لنا.

سفر الأمثال، المليء بالحكمة، يكرر مراراً ضرورة التأديب:

"مَنْ يَمْنَعُ عَنِ ابْنِهِ الْعَصَا يُبْغِضُهُ، وَمَنْ أَحَبَّهُ يُبَكِّرُهُ مُبَكَّرًا." (أمثال ١٣ : ٢٤)

"أَدَّبَ أَبْنَاكَ مَا دَامَ فِيهِ رَجَاءٌ، وَلَا تَرْفَعْ نَفْسَكَ إِلَى إِمَاتَتِهِ." (أمثال ١٩ : ١٨)

"لَا تَمْنَعُ التَّأْدِيبَ عَنِ الْوَالِدِ، لِأَنَّكَ إِنْ ضَرَبْتَهُ بِالْعَصَا لَا يَمُوتُ. أَنْتَ تَضْرِبُهُ بِالْعَصَا فَتُنْقِذُ نَفْسَهُ مِنَ الْهَلَاوِيَةِ." (أمثال ٢٣ : ١٣ - ١٤)

الله يأمرنا أن نؤدب أولادنا — ولكن ليس بالعنف أو الغضب، بل بهدف التصحيح. "العصا" لا تعني أداة حديدية، بل وسيلة بسيطة تُستخدم بحكمة لتذكير الطفل أن العصيان له عواقب.

الهدف ليس مجرد الطاعة للأهل، بل أن يتعلم الطفل أن الخطية لها عواقب، وهذا يقوده إلى طلب غفران المسيح.

بعد التأديب، من الجيد أن يصلي الوالدان مع الطفل ويشجعانه أن يطلب غفران الله، حتى لو بكلمات بسيطة مثل: "أسف يا يسوع". فالأهم هو زرع عادة التوبة والرجوع إلى الله.

نحن لا نؤدب فقط لأننا غاضبون، بل لأننا نحب أولادنا ونرغب في خلاصهم. لهذا، من الضروري أن يبدأ التأديب في سن مبكرة، لأن الأمر الكتابي هو: "أَيُّهَا الْأَوْلَادُ، أَطِيعُوا وَالِدَيْكُمْ فِي الرَّبِّ، لِأَنَّ هَذَا حَقٌّ." (أفسس ٦ : ١)

التأديب مسؤولية الأب والأم معاً. الإهمال من أحد الطرفين يُعتبر خطية، والله يؤدب الأهل المُهملين لتأديب أولادهم.

والتأديب لا يعني دائماً الضرب، فقد يكون أحياناً بحرمان من متعة، أو الحديث، أو أي وسيلة مناسبة للعمر.

٣. المحبة

أيها الآباء، أحبوا أولادكم — جميعهم على السواء! لا تنظر إليهم كعائق في حياتك. أظهر محبتك لهم بقضاء الوقت، بالكلام اللطيف، بالحضور في نشاطاتهم. صحيح أنك لا تستطيع أن تحضر كل شيء، لكن كلما استطعت، كن هناك.

تكلم معهم دون أن تتشغل بهاتفك أو التلفاز. انظر في أعينهم. استمع إليهم. فغالباً ما يحتاج الطفل لحضور والده أكثر من الهدايا.

رجل أعمال مسيحي في فيلادلفيا شعر أنه لا يقضي وقتاً كافياً مع ابنته البالغة من العمر ٦ سنوات. فقرر أن يُعوّضها بكل شيء دفعة واحدة. أرسل سائق الليموزين ليأخذها من المدرسة، وسافر معها إلى نيويورك، حجز لهما عشاء في مطعم فرنسي فاخر، وتذاكر لحضور عرض مسرحي.

في اليوم التالي، سألتها أمها: "كيف كانت الأمسية؟"

فأجابته الطفلة: "كانت جيدة. لكنني كنت أفضل أن نأكل في ماكدونالدز... وما فهمت المسرحية، بس أحلى لحظة لما رجعنا في السيارة الكبيرة، ووضعت رأسي على حضن بابا ونمت."

صورة الأب التقي - الجزء الثاني التصنيف: الآباء، الأمهات، التربية

لا تستهين أبدًا بالأعمال البسيطة المليئة بالمحبة.

٤. القدوة الحسنة

التعليم بالكلام مهم، لكن التعليم بالقدوة أهم. كلمة الله مثل المسمار، لكن حياتنا هي المطرقة التي تثبته.

ما فائدة أن نطلب من أولادنا قراءة الكتاب والصلاة إن كنا لا نفعل ذلك؟

أن نوبّخهم على الكذب، وهم يروننا نكذب؟

أن نحدثهم عن الإيمان، وهم يروننا نتذمّر؟

أن نحثّهم على الكرم، ونحن أنانيون؟

لكن إن رأونا نثق بالله، نقرأ الكتاب، نصلي، نتحلى بالوداعة والنعمة، نغفر، ونطلب ملكوت الله أولاً — عندها نكون لهم قدوة كتابية حيّة.

خاتمة

رأينا معًا ما لا يجب أن يفعله الآباء، وما يجب أن يفعله.

دعونا لا نكون ضمن فئة "الآباء المهملين"، بل لننّبع الحق، وننّكل على الله لنعيش ما أوصانا به.

إن كنت أبًا صالحًا، فاشكر الله وأعطه المجد، واستمر في الاتكال عليه. وإن كنت قد فشلت، فاصرخ إليه — هو يعرف ضعفك وآلامك، وحتى إن كنت تجني نتائج إخفاقات سابقة، فإن إلهنا يستطيع أن يحولها إلى خير.

لا تياس، حتى وإن كنت أبًا أو أمًا وحيدًا بدون شريك روعي — الرب يعرف قلبك، وسيحملك في كل صراع.

ندائي الصادق لكل الآباء والأمهات: لنرَبِّي أولادنا على رُكبنا — بالصلاة المستمرة. إن كان يسوع، القدوس الذي بلا خطية، أعطى وقتًا للصلاة، فكم بالأحرى نحن؟

قال الرب:

"بِدُونِي لَا تَقْدِرُونَ أَنْ تَفْعَلُوا شَيْئًا." (يوحنا ١٥ : ٥)

وأخيرًا، إن لم يكن لك أب صالح في حياتك، فاعلم أن الله هو الأب الحقيقي، الكامل، الذي أرسل ابنه ليخلصك، حتى تصير من أولاده وتدعوه: "يا أبا الأب." (رومية ٨ : ١٥)

فيه تجد كل ما تحتاجه في الأب، وفيه يمكنك أن تستريح كابن محبوب.