DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 21 - 25, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

OBJECTIVES	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. Content Standard		Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang makilala at mabasa ang mga pamilyar at di-pamilyar na salita	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	
B. Performance Standard		Nakakagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugahan (context clues) katuturan o kahulugan ng salita	Nakapag-uuri-uri ng mga salita ayon sa ipinahihiwatig na kaisipang konseptwal	Nakapaglalarawan ng mga bagay, tao, pangyayari, at lugar	
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.		Nakapagbibigay ng sariling hinuha mula sa napakinggang teksto Natutukoy ang kahulugan ng di pamilyar/bagong salita batay sa paggamit ng kasingkahulugan ***F2PN-IIi-9*** ***F2PT-IIa-j-1.6***	Nababasa ang mga salitang may kambal-katinig DR. ***F2PP-IId-i-5***	Natutukoy ang mga panghalip panao na paari ***F2WG-IIc-d-4***	Lingguhang Pagsusulit
II. CONTENT		**Aralin 3: Napakinggang Teksto, Ipahahayag Ko** Pagbibigay ng sariling hinuha Pagtukoy ng kahulugan ng di pamilyar/bagong salita batay sa paggamit ng kasingkahulugan	**Aralin 3: Napakinggang Teksto, Ipahahayag Ko** Pagbasa ng mga salitang may kambal katinig Pagsasabi ng pagkakatulad at pagkakaiba ng mga pantig/salita	**Aralin 3: Napakinggang Teksto, Ipahahayag Ko** **Panghalip Panao na Paari**	
LEARNING RESOURCES					
A. References		K-12 CG p 30	K-12 CGp	K-12 CGp	
1. Teacher's Guide pages		82-84	84-85	154-156	

2. Learner's Materials pages		168-171	173-174	99-101	
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal					
B. Other Learning Resource		Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	Tarpapel, larawan	Summative test files
PROCEDURE					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson		Itanong sa mga bata Nakapunta na ba kayo sa poultry farm? Ano-ano ang makikita doon?	Maglaro ng "Pinoy Henyo." (Pahulaan sa loob lamang ng 2 minuto). Idikit sa noo ng bata ang salitang pahuhulaan. Hal. dram, drawer	Ano ang madalas ninyong gawin ng iyong kaibigan?	
B. Establishing a purpose for the lesson		Pagbibigay ng tunog ng manok kung ang pahayag ay may kinalaman sa manok. 1. nangingitlog 2. mahaba ang tuka 3. may pakpak 4. lumalangoy 5. nagbibigay ng gatas	Muling iparinig ang kuwentong "Si Mang Nardo" at ipasagot ang **Sagutin Natin** sa LM, pahina _____.	Paglalaro ng "Magtanungan Tayo" Humanap ng kapareha. Magpakita ng isang gamit sa kapareha. Magtanungan tungkol sa mga dala-dalang gamit.	Awit
C. Presenting examples/ instances of the new lesson		Basahin ang kwentong "Si Mang Nardo'' sa pahina 32-33	Ipasabi ang mga salitang may kambal-katinig sa kuwento na nakabilog Ipasulat ang mga sagot sa pisara. (dram, drama) Pagbigayin pa ng iba pang halimbawa ang mga bata. Ipasagot ang **Sagutin Natin** sa LM, pahina_____.	Ipabasa muli ang kuwentong "Ang Magkaibigan" pahina 45-46.	Pagbibigay ng pamantayan
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1		Talakayin ang kuwento. Pasagutan ang Sagutin Natin sa LM pahina 33 Ano ang dahilan at nagputakan ang mga manok?	Magbigay ng halimbawa ng salita na nagsisimula sa kambal katinig dr.	Anong mga salita ang may salungguhit? Ano ang pinalitan ng mga salitang ito? Ano ang tawag sa mga salitang ito? Kailan ginagamit ang mga salitang ito? Kailan ito isahan? Maramihan?	Pagsasabi ng panuto

		1. Bakit masaya si Mang Nardo? 2. Ilan lahat ang nakuha niyang itlog? Paano mo nasabi? 3. Bakit kaya marami siyang nakuhang itlog? 4. Ano ang posibleng mangy kung hindi niya lilinisin ang r kulungan ng manok?			
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2		Anong mga salita sa kuwento ang hindi pamilyar sa iyo? Paano mo natutukoy ang kahulugan nito? Paano natin maipapakita ang pagiging bukas –palad sa nangangailangan? Basahin ang Pahalagahan Natin sa pahina 34	Ipagawa ang **Gawin Natin** sa p173 Ipasagit ang **Sanayin**	Paano mo napasasaya ang iyong kaibigan?	Pagsagot sa pagsusulit
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)		Pagyamanin ang kaalaman ng bata sa pagkuha ng kahulugan ng salita o kasingkahulugan ng mga salita. Isagawa ang Gawin Natin sa pahina 34 Piliin sa loob ng palayok ang salitang kasingkahulugan ng salitang may salungguhit sa pangungusap. dinakip nagulat nagtampo premyo problema 1. Malaki ang pabuya na makukuha ng mananalo sa paligsahan. 2. Ang bawat suliranin ay may solusyon. 3. Nagdamdam ang nanay sa hindi pagsunod ng anak.	**Natin** sa LM, pahina _____, upang malaman ang kaalaman ng mag-aaral sa kambal-katinig na DR	Salungguhitan ang panghalip na panao sa kaukulang paari. Gawin ito sa sagutang papel. 1. Huwag mong kalimutang maghugas ng iyong mga kamay	Pagtsek ng Pagsusulit

		4. Ang mga suspek sa krimen ay inaresto ng mga pulis. 5. Siya ay nabigla sa nangyari sa kaniyang kaibigan.			
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living		Pangkatin ang mga bata. Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM pahina 34 Bigyan ng hinuha ang bawat sitwasyon. Unang Pangkat – Namalengke sina Lorna at Fe. Mayamaya ay nagkagulo sa palengke. Ikalawang Pangkat – Nagluluto si Nanay. May kumatok sa pinto. May naamoy sila sa may kusina. Ikatlong Pangkat – Namalengke si Nanay. Nang magbabayad na siya ay wala na ang kaniyang pitaka. Ikaapat na Pangkat – Tahimik na nag-aaral si Ruben. Mayamaya ay napasigaw ang mga kasama niya sa bahay dahil sa dilim.	Paano tayo makakatipid ng tubig? Ipabasa ang **Pahalagahan Natin** sa LM, pahina__	Pumili ng tatlong panghalip na nasa kahon at gumawa ng pangungusap ukol dito. Gawin ito sa sagutang papel. A. Piliin ang tamang panghalip na panao na paari para sa pangngalang may salungguhit. Isulat ang sagot sa kuwaderno. 1. Ako si Ben. Pinangangalagaan ni Ben ang pagkakaibigan namin ni Lino. mo ko iyo	Magpakita ng katapatan sa pagsusulit.
H.Making generalizations and abstractions about the lesson		Maaari bang magkaroon ng Maraming kahulugan ang isang salita? Ano ang Pagbibigay hinuha? Ipagawa ang Tandaan Natin sa pahina 35 Ang isang salita ayMaaaring Magkaroon ng higit sa isang kahulugan. Ang pagbibigay ng hinuha ay pagbibigay ng maaaring mangyari sa nabasa o napakinggang teksto.	Anong kambal-katinig ang ating pinag-aralan? Ipabasa ang **Tandaan Natin** sa LM, pahina _____.	Ang panghalip na pumapalit sa ngalan ng tao na nagmamay-ari ay tinatawag na panghalip panao na paari. Ito ay maaaring isahan o maramihan. Ang akin, ko, atin, natin, amin, at naming ay ginagamit ng taong nagsasalita. Samantalang ang iyo, mo, inyo, at ninyo ay ginagamit sa kausap. Ang kaniya, niya, kanila, at nila ay ginagamit sa pinag-uusapan. akin iyo kaniya atin inyo kanila amin	

I. Evaluating learning		Pasagutan ang Linangin Natin sa LM pahina 35 Piliin ang angkop na hinuha sa bawat sitwasyon. 1. Malalim na ang gabi. Mayamaya ay nagtahulan ang mga aso sa tapat ng aming bahay. May narinig kaming sumigaw. a. may bisita b. may maniningil c. may magnanakaw 2. Mag-uumaga na nang magkagulo sa kabilang kalye. Inilalabas nila ang kanilang mga gamit. a. may sunog b. may nag-aaway c. may dumating na trak ng basura 3. May makapal at maitim na ulap sa kalangitan. Mayamaya, lumakas ang hangin. a. araw b. kukulimlim c. uulan	Ipasagot ang **Linangin Natin** sa LM, pahina____.	Pasagutan ang **Linangin Natin** sa LM.pahina 53-54 A. Piliin ang tamang panghalip na panao na paari para sa pangngalang may salungguhit. Isulat ang sagot sa kuwaderno	Itala ang mga puntos ng mag-aaral.
J. Additional activities for application or remediation		Pantigin ang sumusunod: Kaibigan, magkasama, nagtutulungan	Pangkatin ang mga salita Mesa tasa pala Tela pasa tila		Bigyan ng paghahamon ang mga mag-aaral para sa susunod na pagtataya.
IV. REMARKS					
V. REFLECTION					
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	

C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	
D. No. of learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	

G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	