

Рус. язык 11 класс

Тема: Культура речи как раздел лингвистики.

Ответьте на вопросы:

- Ребята, всегда ли мы с вами слышим правильную речь?
- Почему это происходит?
- Где мы можем их слышать? (во время рекламы по телевизору, в разговоре с собеседником)

Закончите в тетради предложение: «Культура речи – это...»

Культура речи – это владение нормами русского литературного языка в его устной и письменной форме.

- Скажите, а каких ошибок бывает больше всего? На какое правило?
- В ударении.
- Правильно, а как называется раздел русского языка, в котором изучается правило постановки ударения в словах?
- Орфоэпия

ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Задание 1. Практическая работа (письменно)

Расставьте самостоятельно ударения в данных словах.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. включим | 11. занята |
| 2. жалюзи | 12. баловать |
| 3. бледна | 13. принудить |
| 4. обеспечение | 14. банты |
| 5. договор | 15. вручит |
| 6. сливовый | 16. завидно |
| 7. щавель | 17. нефтепровод |
| 8. черпать | 18. средства |
| 9. шарфы | 19. камбала |
| 10. откупорить | 20.премировать |

Учитель: У нас должна быть грамотной не только устная речь, но и письменная

-Какие нормы отвечают за правильное написание слов?

Орфографические нормы

Задание 2. Выпишите слова с безударными гласными в корне, подберите проверочное слово

Ц..нтральный, скр..пучий, бл..стеть, обж..гать, зат..рмозить, з..ря, пер..одический, оч..ровательный, водор..сли, оштр..фовать, те..ретики, прик..снуться, р..скошный, покр..снеть, омр..чать, р..внина, т..жёлый.

-Какие слова остались? На какое правило?

ПУНКТУАЦИОННАЯ НОРМА

Устно.

Задание № 1 (однородными членами)

Талант писателя позволяет сочетать и правду (1) и фантастику (1) и заставляет поверить в реальность событий.

Задание № 2 (с вводным словом)

Это музыкальное произведение (1) конечно (2) привлекает внимание слушателя. Но в его звучании (3) пожалуй (4) недостаёт собственного чувства исполнителя, его любви и страсти, тихой нежности и светлой грусти.

Задание № 3 (с обособленными членами)

С трудом я открыл дверь (1) заваленную ночным снегом (2) и (3) пробивая лопатою транищею (4) стал раскидывать белый пух этой ночи и поднимать тяжелые пласти

Домашнее задание:

- 1. Выполнить зад. 1-2.**
- 2. Записать, расставить знаки препинания. Указать цифры, на месте которых вы поставили запятые.**

3. За полем (1) засеянным (2) рожью (3) только что зацветшем (4) виднелась небольшая деревенька.
4. Степной воздух (1) наполненный тысячью разных птичьих свистов (2) был жарким, а в высоком небе неподвижно стояли ястребы (3) распластав свои крылья (4) и неподвижно устремив глаза свои в траву...
5. Листья на деревьях не шелохнутся, в жаркий летний день они (1) будто (2) сквозят изумрудами, так что видно кружева прожилок.
6. Лишь отдельные листочки вдруг качнутся (3) по-видимому (4) от движения внезапно вспорхнувшей с ветки птицы.