

**Звіт**  
**директора Стримбівської гімназії за 2022-2023 навчальний рік**  
**Надвірнянської міської ради Івано-Франківської області**  
**Штокалка Сергія Денисовича**

У 2022-2023 навчальному році Стримбівська гімназія, як і всі навчальні заклади України проводили освітній процес в умовах воєнного стану. Освітній процес в гімназії було організовано з урахуванням інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році (лист МОН від 19.08.2022р. № 1/9530), Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України»; Постанови кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова Українська школа» на період до 2029 року»; санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 р. № 2206, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394.

Як директор гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими функціональними обов'язками законодавством України та іншими інструктивно-нормативними актами, які регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Мета і завдання вчительського колективу обумовлені проблемною темою освітнього закладу «Створення умов для розвитку і самореалізації школярів, формування в них цінностей громадянського суспільства». Вся робота педагогічного колективу була спрямована на підвищення рівня професійної компетентності вчителів, що є головною умовою реалізації цілей розвитку особистостей, підвищення якості освітнього процесу.

Успішно реалізується план заходів щодо запровадження Концепції Нової української школи. Проведено підготовку педагогічних кадрів для роботи в НУШ.

Управління закладом здійснювалось відповідно до рекомендацій «Азбуки директора школи» за 4 напрямками:

- *Створення освітнього середовища, вільного від насильства та дискримінації*
- *Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освітніх послуг*

- Система педагогічної діяльності

- Система управлінської діяльності

Напрацьовано сучасну документацію :

✓ Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу»,

✓ Положення про дистанційне навчання»,

✓ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

✓ Положення про моніторинг якості освіти,

✓ Меморандум співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: педагогами, учнями, батьками,

✓ Положення про офіційний веб-сайт,

✓ Положення про педагогічну раду,

✓ Положення про класного керівника.

Вище названі документи схвалені педрадою та затверджені наказом.

Сучасний зміст діяльності закладу, перспективи розвитку представлено у Стратегії розвитку школи на 2021-2026 роки.

### **Загальна інформація про гімназію**

Стримбівська гімназія розташована в 4 пристосованих приміщеннях. Класні кімнати невеликі можуть вмістити приблизно 20 учнів.

В гімназії навчається 121 учнів у дев'яти класах, яких навчають 21 педагоги. Середня наповнюваність класів становить 15 учнів. Учні 1-4 класів навчаються в корпусі №3. Загальна кількість учнів — 48. Учні 5-9 класів навчаються в корпусах №1 та №2. Загальна кількість учнів - 73. В 2022\2023 навчальному році всі учні навчалися в корпусі №3 за змішаною формою навчання. В корпусі №1 облаштовано невеликий спортзал площею 50м<sup>2</sup>. Також є комп'ютерний клас, кабінет біології, географії. На земельній ділянці біля гімназії розташовано спортивний майданчик.

В корпусі №4 розташована бібліотека та комбінована навчальна майстерня. Обслуговування приміщень гімназії здійснюють 8 працівників.

У закладі навчаються діти за денною, дистанційною, екстернатною формою навчання а також інклюзивна освіта.

Інклюзивним навчанням охоплено - 3 учня.

### **Освітній процес**

Головне завдання закладу: забезпечення результативності освітніх послуг шляхом компетентісно -орієнтованого навчання та створення середовища, вільного від насильства та дискримінації.

Здійснено ключову реформу Міністерства освіти і науки - створення Нової української школи.

Упродовж 2022-2023 років робота спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів, забезпечення стандартів НУШ за програмою НУШ для 1-4 класів.

Освітній процес в закладі освіти 2022/2023 навчальному році проходив з урахуванням інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році (лист МОН від 19.08.2022р. № 1/9530). Освітній процес здійснювався за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими на платформі Google Classroom та було організовано екстернатну форму навчання для учнів Стримбівської гімназії.

1 клас навчався протягом року в очному режимі. 2-4 класи черговість очного та дистанційного навчання по тижнях. 5-9 класи черговість очного та дистанційного навчання по тижнях. Щоденно о 09.00 год. проводилося загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Всі педагоги НУШ пройшли навчання. Вони успішно створювали умови, за яких дитина навчається сама, вчиться думати, вести пошукову роботу, дискутувати, діяти.

Протягом усього періоду вчителі формували в учнів цінності через:

- Ранкові зустрічі;
- Роботу з LEGO;
- Інтегроване навчання, вивчаючи предмети «Мистецтво», «Я досліджую світ», «Навчання грамоти».
- Для здобувачів освітніх послуг інклюзивної форми навчання створено комфортне освітнє середовище: призначено 3 асистенти вчителі, проводяться корекційно-розвиткові заняття з практичним психологом, придбано дидактичні матеріали.

• У 2022/2023 навчальному році освітні послуги надавались 121 здобувачам освіти. Всі діти успішно завершили навчання, переведені до наступних класів, 13 учнів 9 класу випущені зі гімназії. Всім учням 1-4 класів видано свідоцтво досягнень за 2022/2023 навчальний рік.

Здобувачі освітніх послуг максимально залучалися до участі в предметних олімпіадах всіх рівнів, конкурсах, змаганнях, турнірах.

### **Робота з обдарованими дітьми**

На виконання річного плану роботи гімназії на 2022-2023 навчальний рік та державної програми роботи з обдарованою молоддю «Обдаровані діти» педагогічний колектив гімназії залучив учнів до участі у I етапі Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін через соціальні мережі та очно.

Учні Стримбівської гімназії приймали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та зайняли такі місця:

- Математика, 3 місце, 7 клас, Угринюк Станіслав, вч. Верстюк Н.М.
- Математика, 7 місце, 8 клас, Герба Богдан, вч. Верстюк Н.М.
- Англійська мова, 3 місце, 8 клас, Герба Богдан, вч. Бец Г.М.
- Англійська мова, 8 місце, 9 клас, Паньків Наталя, вч. Бец Г.М.
- Українська мова і література, 9 місце, 8 клас, Шпитко Євгенія, вч. Мелимука Л.М.

Мелимука Л.М.

- Хімія, 1 місце, 7 клас, Угринюк Станіслав, вч. Мушинська Г.Я.
- Біологія, 7 місце, 9 клас, Гафійчук Марія, вч. Ільницька Л.С.

### **Організація дистанційного навчання**

Відповідно до наказу закладу освіти від 31. 08.2022 року №28 «Про організацію і початок 2022/2023 навчального року » та на основі рішення педради (протокол від 30.08.2022 року №10) організація освітнього процесу в закладі освіти здійснювалася за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими на платформі Google Classroom.

Дистанційне навчання відбувалося із застосуванням єдиної спеціальної онлайн платформи Google Classroom. На платформі було створено групи 1-9 класів, що дало можливість адміністрації гімназії контролювати освітній процес дистанційного навчання. Вчителі Стримбівської гімназії в своїй роботі використовували інформацію та рекомендації на освітній платформі відеоуроки, тестові завдання, відеоролики.

### **Науково-методична робота у 2022/2023 навчальному році**

У 2022/2023 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки У країни, зокрема Закону України «Про повну загальну середню освіту» для підвищення ефективності освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності пед.працівника.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над єдиною методичною проблемою **"Створення умов розвитку і самореалізації школярів, формування в них цінностей громадянського суспільства "**. Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової

загальної освіти;

- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи;
- забезпечування змістовного наповнення веб-сайту гімназії.

Кожен педагогічний працівник працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота гімназії здійснювалась згідно плану роботи гімназії через колективну, групову, індивідуальну форми роботи (як очну форму роботи так і дистанційну форму роботи: на платформах Classroom, GoogleMeet та програм: «Viber», «Messenger»).

Згідно річного плану роботи гімназії в навчальному закладі такі методичні об'єднання :

- МО вчителів початкових класів (голова Збіглей Т.Д.);
- МО класних керівників (голова Штокалко С.Д.).

Методичні об'єднання через соціальні мережі (на платформах «Classroom, GoogleMeet та програмах: «Viber», «Messenger»). ознайомили педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у освітній процес, зокрема запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, зміни у навчальних програмах так і науково-методичні питання.

Відповідно до плану роботи навчального закладу на 2022/2023 навчальний рік були проведені слідуючі пед ради :

1. Про мотивацію та залучення учнів в класичному та змішаному навчанню (жовтень);
2. Про адаптацію впровадження НУШ в 5 класі (січень);
3. Про моніторинг якості викладання української мови і літератури та якості навчальних досягнень учнів. Про моніторинг якості викладання та якості навчальних досягнень учнів з образотворчого мистецтва (березень).

Протягом навчального року методичними об'єднаннями була проведена робота в плані аналізу навчальних програм, підручників, висвітлення методичної теми засідань під час відкритих уроків, їх аналіз у контексті обговорюваних проблем. Були проведені відкриті уроки вчителями які атестувалися Мелимукою Л.М., Полатайко У.М.

### **Виховна робота**

Протягом 2022-2023 навчального року виховну роботу Стримбівської гімназії було організовано з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», згідно програми «Основні орієнтири виховання» (1-11 кл.), концепції виховної роботи гімназії та річного плану роботи навчального закладу на 2022 - 2023 навчальний рік.

Адміністрацією гімназії та педагогічним колективом було створено систему виховної роботи, структура якої забезпечила реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування. Крім того, протягом навчального року було змістовно організовано дозвілля для школярів. Керуючись інтересами і потребами учнів, в гімназії було створено умови, які дали кожній дитині можливість реалізувати свої здібності, самовизначитись у різних видах діяльності.

Вирішуючи це завдання, гімназія забезпечила різні види діяльності позакласної сфери: гурткової, спортивної, художньо - естетичної роботи,| максимально сприяла розвитку і самовизначенню особистості дитини.

***Основними завданнями виховної роботи у гімназії 2022-2023 навчальному році були:***

1. Впровадження «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів» загальноосвітніх навчальних закладів України.
2. Реалізація програми «Нова українська школа у поступі до цінностей».
3. Посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання.
4. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
5. Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел, виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення

до шкільного майна, виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.

6. Здійснення правового виховання дітей.
7. Урізноманітнення форм і методів співпраці гімназії і сім'ї.
8. Інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування та батьківської громади, педагогічного колективу при організації виховної роботи.
9. Протидія булінгу та домашньому насильству, торгівлі людьми, запобігання вживання учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин.
10. Профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми.
11. Забезпечення відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат 2022/2023 навчального року з метою створення ефективної системи національно-патріотичного виховання, морально-духовного, культурного розвитку дитини.
12. Максимальне охоплення учнів позакласною та позашкільною роботою.
13. Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян.
14. Оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової.
15. Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей, толерантне ставлення до людей різних соціальних категорій, людей з вадами.
16. Організація виховної роботи під час дистанційного навчання проведення різноманітних онлайн-заходів, годин спілкування, фото- та відеоквестів, челенджів.

***Варто відзначити, що у 2022-2023 навчальному році виховна робота школи була побудована за циклами та тематичними тижнями. Це дозволяло зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організувати роботу більш цілеспрямовано.***

Планування виховної роботи класними керівниками - один із головних факторів успішного виховного процесу.

***Згідно річного плану у гімназії було організовано та проведено такі місячники:***

1. Місячник основ безпеки життєдіяльності.
2. Місячник правового виховання.
3. Місячник превентивного виховання.
4. Місячник духовного виховання.
5. Місячник військово-патріотичного виховання.
6. Місячник боротьби з туберкульозом.
7. Місячник здорового способу життя.
8. Місячник трудового виховання.

***Було проведено традиційні шкільні свята: День Знань,***

Міжнародний день миру, День працівника освіти, День захисників та захисниць України, День єднання, День української мови та писемності, День Гідності та Свободи України, Міжнародний день толерантності, Міжнародний день боротьби зі СНІДОМ, свято «Ой хто, хто Миколая любить», новорічні свята для учнів 1-9 класів, Міжнародний день рідної мови, День пам'яті Героїв Небесної Сотні, День пам'яті Чорнобильської катастрофи, День пам'яті та примирення, День героїв, День матері, День вишиванки, свято Останнього дзвоника, свято вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту.

**Під час змішаного (дистанційного) навчання, яке було організованого під час воєнного стану, педагогом-організатором та класними керівниками також було проведемо багато різноманітних онлайн-заходів:** година спілкування онлайн «На Чорнобиль лелеки летіли», перегляд та обговорення документального кінофільму про Чорнобильську трагедію, створення відеороликів до Дня пам'яті та примирення «Нас весна не там зустріла», перегляд та обговорення документального кінофільму про Другу Світову війну, створення відеопривітання до Дня матері «Для тебе, мамо, сьогодні; квіти розцвіли», також учні брали участь у проведенні благодійних ярмарків для ЗСУ, створення відео для наших ЗСУ, малювали малюнки, писали листи тощо.

Одним із пріоритетних напрямків роботи в цьому навчальному році було патріотичне виховання. Патріотичне виховання має на меті виховання національної свідомості, любові до землі та до свого народу. **З метою реалізації принципів національно-патріотичного виховання** у дитячому середовищі у закладі було проведено День миру, День партизанської слави, інформаційні хвилини «День УПА», День захисника та захисниць України, день Єдності, вечір-реквієм, присвячений вшануванню пам'яті жертв Голодомору, День

Гідності та Свободи України, День Соборності України, свято «Герої Крут у нашій пам'яті назавжди», вечір пам'яті Героїв Небесної Сотні «Небесна Сотня України - сини, що в небо відлетіли», гру «Найкмітливіший» до Міжнародного дня рідної мови, конкурс «Кращий знавець творчості Тараса Шевченка», День Чорнобильської трагедії «Мій біль - Чорнобиль», День пам'яті та примирення, День героїв.

**Робота з морально-правового виховання** в гімназії була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Громадянське та морально-правове виховання забезпечується в гімназії через систему заходів, спрямованих на формування етичної культури учнів, виховання милосердя та співпереживання. З цією метою в школі було проведено «Міжнародний день толерантності», «День свободи, акція «Засвіти свічку», «Міжнародний день інвалідів», «День ветеранів», челендж «Тиждень добрих справ», годину спілкування «Життя

людини - найвища цінність», «Міжнародний день боротьби з наркоманією», свято «У країні добрих та ввічливих людей», лінійку «Ніхто не забутий, ніщо не забуто» та інші. Також з метою морального виховання та виховання толерантності для учнів гімназії були проведені тематичні виховні години «Я хочу стати кращим», «Стратегія прийняття моральних рішень» та інші.

*Художньо-естетичне виховання*та сприяння творчому розвитку особистості наполегливо проводилося педагогом-організатором, класними керівниками, вчителями, адміністрацією.

*Основним питанням виховної роботи гімназії було формування здорового способу життя*, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року. З метою фізичного виховання учнів, розвитку в них інтересів до занять спортом у школі проводилися спортивні змагання в рамках Дня захисника України. Учні гімназії були постійними учасниками та переможцями спортивних змагань.

Протягом року, у відповідності до річного плану роботи, згідно Положення про проведення Тижнів безпеки життєдіяльності та з *метою популяризації знань правил безпеки життєдіяльності* дітей та здорового способу життя в гімназії проведено такі заходи: місячник «Увага! Діти на і дорозі», тиждень протипожежної безпеки, систематично класними керівниками проводилися бесіди з техніки безпеки під час канікул.

Суттєву роль у здійсненні системи роботи гімназії з *вихованням свідомого громадянина України зі сформованою життєвою компетентністю* є діяльність з превентивного виховання, до заходів якого входить попередження злочинності та правопорушень, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, надання консультативної допомоги підліткам з девіантною поведінкою.

У гімназії активно діє система самоврядування. Ця система покликана реалізувати організаційний, творчий та науковий потенціали школярів. Структура самоврядування досить проста: «Самі вирішили, самі зробили, самі і відповідаємо». Крім цього у кожному класі були також сформовані органи учнівського самоврядування, обрані старости класів та їх заступники з різних питань: освіти, праці, здоров'я та спорту, культури та інше. Це дало змогу залучити до справ гімназії значну кількість дітей. Кожна з комісій розробила: плани, відповідно до яких організовувала свою роботу. Робота учнів в учнівському самоврядуванні посприяла вихованню в учнів вміння співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

Всі заходи висвітлювались на сайті закладу та на сторінці у Фейсбук.

В умовах воєнного стану робота групи «Учнівське самоврядування» здійснювалась за допомогою мережі «Viber», відбувалось спілкування з активом учнів закладу.

*Аналіз організації виховної роботи у 2022-2023 навчальному році свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дала здебільшого*

***позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів.***

Але у виховній роботі було ряд недоліків: потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування; є необхідним розширення мережі гуртків і їх якісна робота та інші. У виправленні цих недоліків у 2023-2024 навчальному році планується активізувати роботу класних керівників У органів учнівського самоврядування, більше проводити як очних так і дистанційних заходів, фото та відеофлешмобів.

### **Робота соціальної та психологічної служби гімназії**

Метою роботи соціально - психологічної служби було створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально - психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі. Діяльність психолога гімназії Госедло В.В. була спрямована на психологічний супровід усіх учасників навчально-виховного процесу, а також на індивідуальну роботу з дитиною з метою психологічного супроводу адаптаційного періоду, формування здорового способу життя, подолання кризових життєвих ситуацій та забезпечення безпечного освітнього середовища. Протягом 2022/2023 н.р. забезпечувала психологічний супровід адаптаційного періоду учнів 1, 5, класів, надавала рекомендації учням з метою полегшення адаптаційного періоду на основі проведеного спостереження та діагностичної роботи та педагогам.

Основними напрямками роботи практичного психолога були: корекційно-розвивальна робота, діагностична, консультативна, психологічна просвіта і організаційно-методична робота. З учнями 1 класу проведена діагностика готовності до шкільного навчання. Був здійснений контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання, дослідження мікроклімату в класному колективі, діагностика рівня адаптації. Була проведена діагностика когнітивної сфери молодого школяра з учнями 2-4 класів. Протягом року досліджувалося особливості розвитку обдарованих дітей.

Впродовж року проводилась просвітницька та профілактична робота, а саме:

Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу;

Акція «16 днів проти насильства»;

Профілактичні заняття з підлітками з питань здорового способу життя, статевого репродуктивного здоров'я, формування усвідомленої та відповідальної поведінки.

Протягом року здійснювалися консультації з питань взаємин батьків та дітей. Консультаційна робота проводилася у формі групових та індивідуальних консультацій для учнів, батьків та педагогів. Практичний психолог тісно

співпрацював з соціальним педагогом та класними керівниками.

Соціальний педагог Тацяк Л.М. працював у тісній співпраці з практичним психологом, класними керівниками, службою у справах дітей, центром сім'ї та молоді, відділом освіти, поліцією, медичними службами, адміністрацією гімназії.

Основними напрямками роботи соціального педагога у 2022/2023 навчальному році були:

1. Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу;
2. Робота з внутрішньо переміщеними здобувачами освіти, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій;
3. Робота з постраждалими від війни.
4. Виявлення сімей та окремих дітей та підлітків, які потребують соціального захисту;
5. Захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства;
6. Встановлення та розв'язання труднощів та конфліктів, що виникають у навчальній та поза навчальній сфері, в сім'ї та ін.;
7. Співпраця з громадськими та державними організаціями;
8. Надання допомоги батькам і опікунам в сімейному вихованні;
9. Соціально-педагогічний супровід діяльності педагогічного колективу;
10. Активізація просвітницької роботи з батьками.

З метою вивчення психологічного клімату в учнівських колективах, проблем насильства та агресивних проявів поведінки проведено 4-7 класами цикл - заняття «Запобігання насильству серед дітей» та бесід “ Як досягти взаєморозуміння», «Грані особистості», «Що робити з чужими думками?», що дало можливість попередити прояви насильства та надати рекомендації учням, щодо вирішення складних життєвих ситуацій в рамках реалізації Національної кампанії « Стоп насильству!», “ Ні насильству!”.

Розроблено рекомендації батькам, дітям різного шкільного віку та педагогам щодо забезпечення стабільного емоційного стану в умовах складної соціально-політичної ситуації у державі, з метою психологічної підтримки, а також рекомендації щодо безпеки дітей в Інтернет-просторі.

Проведена просвітницька робота дала можливість учасникам навчально- виховного процесу навчитися справлятися із труднощами, які виникають, а також контролювати свій емоційний стан, щоб не нашкодити собі та оточуючим. Підвищити інтерес батьків до світу захоплень своєї дитини та захистити їх від небезпек, що на них чекають в соціальних мережах.

Протягом навчального року I семестру систематично надавалися індивідуальні консультації учням, батькам та педагогам.

На початку навчального року протягом вересня соціальним педагогом спільно з класними керівниками складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт гімназії. В гімназії навчається 124 учнів, з них: 25 дітей з багатодітних сімей, 1 2 дітей з малозабезпечених сімей; 3 дітей з особливими потребами; діти тимчасово переміщених осіб -2, діти сироти - 1 . На цих учнів оформлено картки з відповідними відомостями. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначеної категорії, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали , надані класними керівниками. Сім'ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

### **Організація роботи по допомозі Збройним силам України.**

Колектив Стримбівської гімназії активно долучався до підтримки ЗСУ. Зібрали кошти для придбання автомобіля від освітян Надвірнянської міської ради. Працівники гімназії кожен індивідуально перераховували кошти на допомогу ЗСУ. Активно збирали продукти та необхідні речі для ЗСУ та для внутрішньо переміщених осіб. Допомагали Стримбівському старостинському округу в заготовці продуктів харчування для воїнів ЗСУ. Провели благодійну ярмарку за участю учнів, батьків, вчителів гімназії зібрані кошти направлені на потреби ЗСУ. Атакож приймали участь в благодійних ярмарках м. Надвірна, с. Стримба. Педагогічні працівники та учні долучилися до плетіння захисних маскувальних сіток.

### **Охорона здоров'я**

Робота закладу була спрямована на забезпечення здорового способу життя, проведення медико-педагогічних заходів.

Медична сестра гімназії веде контроль за проходженням медичних оглядів вчителів та учнів, здійснює роботу щодо різноманітних захворювань, контроль за проведенням профілактичних щеплень та туберкуліно-діагностику школярів, стежить за санітарно-гігієнічним станом гімназії, здійснює контроль за станом здоров'я учнів на уроках фізкультури та під час спортивних змагань. Добре налагоджено співпрацю медсестри та класних керівників. Проводився тиждень здоров'я. Проводить заходи з охорони здоров'я учнів та працівників гімназії. Проведено виховні бесіди у 5-9 класах.

В зв'язку з військовим станом в країні медична сестра проводила заняття з працівниками гімназії та жителями села Стримба по наданню першої долікарської допомоги при нещасних випадках.

### Фінансово-господарська діяльність

У 2022-2023н.р. фінансування потреб гімназії проводилося централізованою бухгалтерією управління освіти Надвірнянської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам гімназії. Вчасно здійснюються розрахунки за спожиту електроенергію, воду та тепло. До початку 2022-2023 навчального року було проведено поточні ремонти всіх класів закладу. Модернізовано освітлення в корпусах № 1, №2, № 4 лампи розжарення замінено на LED світильники. Плануємо оновлення комп'ютерної техніки гімназії, зробити опалення в шкільній бібліотеці.

До опалювального сезону забезпечено твердим паливом в повному обсязі на наступний навчальний рік.