

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Фінансова система зарубіжних країн

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри фінансів та бізнес консалтингу: Коваленко Д.І., к.е.н., доцент.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: успішне опанування таких дисциплін, як: економічна теорія, гроші і кредит, фінанси, інвестиції, іноземна мова фахового спрямування, фінансовий менеджмент, статистика.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета дисципліни: набуття у майбутніх управлінців теоретичних знань з функціонування, розвитку, особливостями фінансової системи зарубіжних країн та їх впливу на соціально-економічний розвиток світової економіки, а також вироблення практичних вмінь здійснення професійної діяльності на міжнародному фінансовому ринку.

Результати навчання дисципліни:

знати: теоретико – методологічний фундамент, який необхідний для практики вільного володіння та характеристики основних категорій і понять фінансових систем зарубіжних країн;

вміти: аналізувати стан, тенденції, проблеми та перспективи розвитку національних фінансових систем; розуміти закономірності розвитку цих систем, їх цінності та пріоритети;

володіти навичками: методами аналізу, планування, прогнозування, які дозволяють ефективно оцінювати вплив системи оподаткування на діяльність економічних суб'єктів і формування доходів бюджету у різних країнах;

здатен продемонструвати: навички аналізувати стан, тенденції, проблеми та перспективи розвитку національних фінансових систем;

самостійно вирішувати: ефективність проведення бюджетної і податкової політик різних держав та професійно оцінювати економічні процеси, що відбуваються у зарубіжних країнах.

Зміст дисципліни: Тема 1. Загальна характеристика фінансових систем зарубіжних країн. Тема 2. Фінансова система США. Тема 3. Фінансова система Європейського Союзу. Тема 4. Фінансові системи країн Західної та Східної Європи. Тема 5. Фінансова система Японії. Тема 6. Фінансова система КНР.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, а саме: презентації, вправи, перелік питань і комплекти тестових завдань та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
T1	T2	T3	Поточний контроль	T4	T5	T6	Модульний контроль	
11	11	11	15	12	12	13	15	100

Розподіл балів за видами робіт

[illegible]

Критерії оцінювання видів робіт

10 балів ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 96-100%, добирає переконливі аргументи на користь тієї чи іншої позиції, усвідомлює можливості використання тієї чи іншої інформації для розв'язання певної ситуації.

9 балів ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 90-95%, самостійно створює яскраве, оригінальне за думкою висловлювання відповідно до мовленнєвої ситуації; аналізує різні погляди на той самий предмет.

8 балів ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 85-89%, добирає достатньо переконливі докази для обґрунтування позиції, висловлює власну думку, трапляються незначні помилки у мовленні.

7 балів ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 80-84%, самостійно будує послідовний текст, аргументує різні погляди на проблему, будує в цілому вдалу відповідь, з невеликою кількістю помилок у мовленні.

6 балів ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 75-79%, самостійно будує достатньо повну, осмислену відповідь, проте інколи простежується непослідовність думок у висловлюванні.

5 балів ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 70-74%. У завданні помітний репродуктивний характер.

4 бали ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 65-69%. У відповіді відсутня самостійність суджень, їх аргументованість.

3 бали ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 60-64%. Тему розкрито частково, трапляються недоліки за низкою показників: основна думка чітко не сформульована, бракує єдності стилю.

2 бали ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал на 50-59%. Відповіді властива поверховість висвітлення теми.

1 бал ставиться, якщо студент знає програмовий матеріал менше, ніж на 50%. У завданні не розрізняється основна та другорядна інформація.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства на авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів **за кожне** практичне заняття і модульний контроль, а також мати в наявності складені всі види контролю за кожною темою.

3.3 В разі несвоєчасного виконання робіт студентом, він направляється на перездачу.

3.4 Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо), робота оцінюється відповідно до рівня написання;
- без поважних причин, робота оцінюється за мінімальними балами.

3.5 При виявленні плагіату робота повертається на доопрацювання, і потім оцінюється за мінімальними балами.

3.6 Пропущені заняття:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо), роботи здаються протягом семестру або в кінці семестру;
- без поважних причин, студент направляється на перездачу.

3.7 Метою процедури оскарження результатів є захист прав та інтересів студентів через забезпечення уникнення суб'єктивності та уникнення суперечливостей в процесах оцінювання результатів навчання. В оскарженні відмовляють у випадках: відсутності на заліку без поважної причини. Студент має право на оскарження оцінювання і захист прав та інтересів через забезпечення уникнення суб'єктивності та уникнення суперечностей в процесах оцінювання результатів навчання. В оскарженні відмовляють у випадках відсутності на екзамені без поважної причини.

3.8 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (5 балів або визнання результатів навчання з використанням коефіцієнта (0,1) від загальної кількості годин, вказаних у сертифікаті чи в іншому документі).