

◆ buddhajak wittya



แผนการจัดการเรียนรู้



รายวิชา ชีววิทยา 4 รหัสวิชา ว30244

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ชื่อ นางสาวสุภาวดี สิมมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนพุทธจักรวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยา 1 รหัสวิชา ว30241 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4(ว) แผนการจัดการเรียนรู้นี้ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นแผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้และจัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับเค้าโครงการจัดการเรียนรู้ (Teach Blueprint)

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยา 1 รหัสวิชา ว30241 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4(ว) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้เชิงบูรณาการด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดี นำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมให้แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้สำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียน การสอน ได้ประสบความสำเร็จ นำไปสู่เป้าหมายคือผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามที่มุ่งหวังทุกประการ

นางสาวสุภาวดี สิมมา

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
หลักการและเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	1
คำอธิบายรายวิชา.....	2
เค้าโครงการจัดการเรียนรู้ (Teach Blueprint).....	3
แผนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง“การศึกษาชีววิทยา”.....	4
แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 1 หน่วยที่ 1 เรื่อง “โครงสร้างของพืชดอก”	5
แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 2 หน่วยที่ 1 เรื่อง “.....”	5
แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 3 หน่วยที่ 1 เรื่อง “Countries and Nationalities”	6
แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 4 หน่วยที่ 1 เรื่อง “.....”	7
แผนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง“การลำเลียงน้ำของพืช”.....	4
แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 5 หน่วยที่ 2 เรื่อง “.....”	8
แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 6 หน่วยที่ 2 เรื่อง “.....”	9
แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 7 หน่วยที่ 2 เรื่อง “.....”	10
แบบประเมินองค์ประกอบและความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้.....	23

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

เป้าหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การเทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักษาการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสมบัติที่สำคัญของสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ของการจัดระบบในสิ่งมีชีวิตที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้ ความสำคัญของการระบุปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหา สมมติฐาน และวิธีการตรวจสอบสมมติฐาน สมบัติของน้ำและบอกความสำคัญของน้ำที่มีต่อสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและความสำคัญของคาร์โบไฮเดรต โครงสร้างและความสำคัญของโปรตีน โครงสร้างและความสำคัญของลิพิด โครงสร้างของกรดนิวคลีอิก ชนิดของกรดนิวคลีอิกและความสำคัญของกรดนิวคลีอิกที่มีต่อสิ่งมีชีวิต ปฏิกริยาเคมีที่เกิดขึ้นในสิ่งมีชีวิต การทำงานของเอนไซม์ในการเร่งปฏิกริยาเคมีในสิ่งมีชีวิต ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของเอนไซม์ ศึกษาตัวอย่างของสิ่งมีชีวิตภายใต้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสง วิธีการใช้และการดูแลรักษากล้องจุลทรรศน์ใช้แสงที่ต้อง โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ หน้าที่ของออร์แกเนลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของนิวเคลียส การแพร่ ออสโมซิส การแพร่แบบฟาซิลิเทต และแอกทีฟทรานสปอร์ต การลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่ออกจากเซลล์ด้วยกระบวนการเอกโซไซโทซิส และการลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่เข้าสู่เซลล์ด้วยกระบวนการเอนโดไซโทซิส การแบ่งนิวเคลียสแบบไมโทซิสและแบบไมโอซิสจากตัวอย่างภายใต้กล้องจุลทรรศน์ การแบ่งนิวเคลียสแบบไมโทซิสและแบบไมโอซิส การหายใจระดับเซลล์ในภาวะที่มีออกซิเจนเพียงพอและภาวะที่มีออกซิเจนไม่เพียงพอ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การอธิบาย การสรุป การอภิปราย การยกตัวอย่าง การบอกความสำคัญ การสืบค้นข้อมูล การบอกวิธีการเตรียมตัวอย่าง การวัดขนาด การวาดภาพ การระบุชนิดและหน้าที่ การเปรียบเทียบ การเขียนแผนภาพ การสังเกต และการสรุปขั้นตอน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านการสื่อสารสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายและสรุปสมบัติที่สำคัญของสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ของการจัดระบบในสิ่งมีชีวิตที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้
2. อภิปรายและบอกความสำคัญของการระบุปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหา สมมติฐาน และวิธีการตรวจสอบสมมติฐานรวมทั้งออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน
3. สืบค้นข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับสมบัติของน้ำและบอกความสำคัญของน้ำที่มีต่อสิ่งมีชีวิต และยกตัวอย่างธาตุชนิดต่างๆที่มีความสำคัญต่อร่างกายสิ่งมีชีวิต
4. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างของคาร์โบไฮเดรต ระบุกลุ่มของคาร์โบไฮเดรต รวมทั้งความสำคัญของคาร์โบไฮเดรตที่มีต่อสิ่งมีชีวิต
5. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างของโปรตีน และความสำคัญของโปรตีนที่มีต่อสิ่งมีชีวิต
6. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างของลิพิด และความสำคัญของลิพิดที่มีต่อสิ่งมีชีวิต

7. อธิบายโครงสร้างของกรดนิวคลีอิก และระบุชนิดของกรดนิวคลีอิกและความสำคัญของกรดนิวคลีอิกที่มีต่อสิ่งมีชีวิต
8. สืบค้นข้อมูลและอธิบายปฏิกิริยาเคมีที่เกิดขึ้นในสิ่งมีชีวิต
9. อธิบายการทำงานของเอนไซม์ในการเร่งปฏิกิริยาเคมีในสิ่งมีชีวิตและระบุปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของเอนไซม์
10. บอกวิธีการและเตรียมตัวอย่างสิ่งมีชีวิตเพื่อศึกษาภายใต้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสง วัดขนาดโดยประมาณ และวาดภาพที่ปรากฏภายใต้กล้อง บอกวิธีการใช้ และการดูแลรักษากล้องจุลทรรศน์ใช้แสงที่ถูกต้อง
11. อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์
12. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และระบุชนิดและหน้าที่ของออร์แกเนลล์
13. อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของนิวเคลียส
14. อธิบายและเปรียบเทียบการแพร่ ออสโมซิส การแพร่แบบฟาซิลิเทต และแอกทีฟทรานสปอร์ต
15. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเขียนแผนภาพการลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่ออกจากเซลล์ด้วยกระบวนการเอกโซไซโทซิสและการลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่เข้าสู่เซลล์ด้วยกระบวนการเอนโดไซโทซิส
16. สังเกตการแบ่งนิวเคลียสแบบไมโทซิสและแบบไมโอซิสจากตัวอย่างภายใต้กล้องจุลทรรศน์พร้อมทั้งอธิบายและเปรียบเทียบการแบ่งนิวเคลียสแบบไมโทซิสและแบบไมโอซิส
17. อธิบาย เปรียบเทียบ และสรุปขั้นตอนการหายใจระดับเซลล์ในภาวะที่มีออกซิเจนเพียงพอและภาวะที่ไม่มีออกซิเจนไม่เพียงพอ

รวมทั้งหมด 17 ผลการเรียนรู้

เค้าโครงการจัดการเรียนรู้ (Teach Blueprint)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว30241 ชื่อวิชา ชีววิทยา 1

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4(ว)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เวลา 60 คาบ/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน : ปลายภาคเรียน 80 : 20

ครูผู้สอน นางสาวสุภาวดี สิมมา

ลำดับที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	การวัดผลประเมินผล		จำนวน (คาบ)	บูรณาการ (รหัสวิชา)
					กิจกรรม ชิ้นงาน/แบบฝึก	ปฏิบัติ/ ปรนัย/อัตนัย		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10	สอบวัดผลกลางภาคเรียน							
11								
12								
13								
14								
15								

ลำดับที่	หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัว ชี้วัด /ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	การวัดผลประเมินผล		จำนวน (คาบ)	บูรณาการ (รหัส วิชา)
					กิจกรรม ชิ้นงาน/แบบ ฝึก	ปฏิบัติ/ ปรนัย/อัตนัย		
16								
17								
18								
19								
20	สอบวัดผลปลายภาคเรียน							

สรุปชิ้นงานสำคัญ

ที่	ชื่องาน/กิจกรรม	ลักษณะของ งาน/กิจกรรม	งานเดี่ยว/ งานกลุ่ม	วัสดุ/อุปกรณ์	ราคา/ ชิ้นงาน	ลำดับที่ที่ มอบหมาย	ลำดับที่ที่ส่ง	ลักษณะของ ชิ้นงานที่ส่ง	คะแนน

สรุปการประเมินผล

ที่	รายการ	คะแนน	จำนวนข้อสอบ	ลักษณะการสอบ	เวลาที่ใช้	หมายเหตุ
-----	--------	-------	-------------	--------------	------------	----------

				ในตาราง	นอกตาราง	(นาที)	
1	ก่อนสอบกลางภาค						
2	สอบกลางภาค		ปรนัย.....ข้อ อัตนัย.....ข้อ ปฏิบัติ.....				
3	หลังสอบกลางภาค						
4	สอบปลายภาค		ปรนัย.....ข้อ อัตนัย.....ข้อ ปฏิบัติ.....				
รวม		100					

แบบสรุปรูปการมอบหมายงาน/กิจกรรมประกอบการเรียนการสอน โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5(ว) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ครูผู้สอน	วิชา/รหัส ที่ บูรณาการ	คะแนน	ลักษณะของงาน/ กิจกรรม	วัสดุ/ อุปกรณ์	ราคา/ ชิ้นงาน	สัปดาห์ที่ มอบหมาย	สัปดาห์ที่ ส่ง	ลักษณะ ของชิ้นงาน ที่ส่ง

สรุป 1) จำนวนคาบสอนในห้องเรียน 60 คาบ / ภาคเรียน

2) จำนวนงานที่มอบหมายตลอดภาคเรียน

2.1) จำนวนงานที่มอบหมาย (ห้องเรียน) จำนวนงาน

2.2) จำนวนงานที่มอบหมาย (การบ้าน) จำนวนงาน

2.2) จำนวนงานมอบหมาย (ออนไลน์) จำนวนงาน

รวมงานที่มอบหมาย.....งาน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวสุภาวดี สิมมา)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(นางสาวสุภาวดี สิมมา)

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

(นางสาวสุชาร์ตน์ มหาพรไพศาล)

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวปาวรีย์ ขาวสมบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวชญานิศ ธนเดชภูมิสิทธิ์)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง โครงสร้างของพืช

รหัสวิชา ว30244 รายวิชา ชีววิทยา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5(ว)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 12 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐาน/สาระการเรียนรู้

สาระที่

4

.....
.....
.....

1.2 ผลการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้ที่ 1

ผลการเรียนรู้ที่ 2

ผลการเรียนรู้ที่ 3

2. สาระสำคัญ

.....
.....
.....
.....

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

.....

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

.....

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงาน เรื่อง

7. การวัดและประเมินผล

7.1 การวัดและประเมินผลก่อนเรียน

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1) ทำแบบทดสอบ	1) แบบทดสอบก่อนเรียน 10ข้อ	1) นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องร้อยละ 60 ขึ้นไป

7.2 การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1) ตรวจผลงานของนักเรียน	1) ใบงาน / ภาระงาน	1) นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องร้อยละ 60 ขึ้นไป
2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	2) แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2) ระดับคุณภาพ ดี ผ่านเกณฑ์
3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	3) แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	3) ระดับคุณภาพ ดี ผ่านเกณฑ์

7.3 การวัดและประเมินผลหลังเรียน

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1) ทำแบบทดสอบ	1) แบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ	1) นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องร้อยละ 60 ขึ้นไป

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

วิธีสอนแบบ 5Es

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

วิดีโอเรื่อง เรื่อง

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5(ว)

รายวิชา ชีววิทยา 4

รหัสวิชา ว30244

หน่วยที่ 1

จำนวน 1 คาบ

เรื่อง กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง

เวลา 50 นาที

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. สาระสำคัญ

.....

.....

.....

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

.....

๕. สาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

๖. สมรรถนะสำคัญ

.....

.....

.....

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

๘. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (50 นาที)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๙. ชิ้นงาน/ภาระงาน

.....

.....

.....

๑๐. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑๐.๑ สื่อการเรียนรู้

.....

.....

.....

๑๐.๒ แหล่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

๑๑. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน	เกณฑ์การวัด/ประเมิน

๑๒. บันทึกหลังสอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้านความรู้ (K)

จากการสอน เรื่อง.....ชั้น.....วันที่.....

ปรากฏว่า มีนักเรียนทั้งหมด.....คน เมื่อวัดผลประเมินผลแล้ว มีนักเรียน
 อยู่ในระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ด้านทักษะและการปฏิบัติ(P)

จากการสอน เรื่อง.....ชั้น.....วันที่.....

ปรากฏว่า มีนักเรียนทั้งหมด.....คน เมื่อวัดผลประเมินผลแล้ว มีนักเรียน
 อยู่ในระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ด้านเจตคติหรือคุณลักษณะอันพึงประเมิน (A)

จากการสอน เรื่อง.....ชั้น.....วันที่.....

ปรากฏว่า มีนักเรียนทั้งหมด.....คน เมื่อวัดผลประเมินผลแล้ว มีนักเรียน
 อยู่ในระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี สิมมา)

ครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี สิมมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุชาร์ตน์ มหาพรไพศาล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริย์ ขาวสมบูรณ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญานิศ ธนเดชภูมิสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แบบประเมินองค์ประกอบความและเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้สอน นางสาวสุภาวดี สิมมา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา ชีววิทยา 4 รหัสวิชา ว30244 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5(ว)

จำนวน 1.5 หน่วยกิต จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์ รวม 60 คาบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการตรวจสอบ	รายการตรวจสอบ				ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
ตอนที่ 1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร						
1	คำอธิบายรายวิชา					
2	การวิเคราะห์หลักสูตร ระบุมาตรฐาน ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้					
3	โครงสร้างรายวิชา					
ตอนที่ 2 แผนหน่วยการเรียนรู้						
1	แผนหน่วยการเรียนรู้					
ตอนที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้						
1	ส่วนนำ (ชื่อหน่วย/เรื่อง/ปี/ภาค) มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้					
2	สาระสำคัญ					
3	จุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ (K/P/A)					
4	สาระการเรียนรู้					
5	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					
6	คุณลักษณะอันพึงประสงค์					
7	กระบวนการจัดการเรียนรู้					
8	การวัดประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม					

9	ใช้สื่อประกอบการเรียนได้เหมาะสม					
10	มีบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้					
11	ปัญหาและอุปสรรค/แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ					

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

((นางสาวสุภาวดี สิมมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุชาร์ตน์ มหาพรไพศาล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ