

Disciplina: Língua Inglesa

Série: 8º ano

Professora: Darlane Calhau

Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (05/11)

Tema:

Classified – Vacancies Jobs

Objetivos:

- Ler um texto de anuncio de classificados;
- Criar um anuncio de classificados

Aplicação BNCC (para uso da secretária):

(EF08LI09) Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).

(EF08LI10) Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.

(EF08LI11) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).

Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

Atividades:

Essa semana faremos a interpretação dos textos das páginas 111 a 115



Disciplina: História
Professora: Darlane Calhau

Série: 8ºano
Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (04/11)

Tema:

A Guerra De Secessão

Objetivos:

- Compreender o cenário econômico e a organização social estadunidenses pré-Guerra de Secessão.
- Identificar as divergências entre abolicionistas e escravistas.
- Entender o desenrolar da Guerra de Secessão e a vitória do Norte.
- Identificar a segregação racial como desdobramento da Guerra de Secessão.
- Caracterizar o processo de industrialização dos Estados Unidos.
- Comparar o fordismo ao taylorismo.
- Reconhecer a luta dos negros estadunidenses por direitos civis.

Aplicação BNCC (para uso da secretária):

EF08HI14) Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros na sociedade brasileira do final do período colonial, identificando permanências na forma de preconceitos, estereótipos e violências sobre as populações indígenas e negras no Brasil e nas Américas.

(EF08HI27) Identificar as tensões e os significados dos discursos civilizatórios, avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e as populações negras nas Américas.

Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

Passo 1: Video aula

https://www.youtube.com/watch?v=o_cX_BdZSYI

https://www.youtube.com/watch?v=qKu_X4wGLmg

<https://www.youtube.com/watch?v=OjQFH5aWSnY>

https://www.youtube.com/watch?v=C_2NofWcJ-M

Atividades:

Assistam ao filme: **Infiltrado Na Klan** (Direção: Spike Lee. EUA, 2018 (135 Min), e faça um resumo comparando o assunto discutido no livro com o filme.