

تحضير مادة المهارات الحياتية العام الدراسي 2024/2025 م

● اسم المعلمة: فاطمه حسن سعيد البلوشيه

الصف: الأول	الوحدة: ذاتي المميّزة	عنوان الدرس/ الموضوع: انا مميّز
-------------	-----------------------	---------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			1-2-3

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي : طرح سؤال حول الدرس السابق: ما معنى الذات ؟ التمهيد: الاستماع لمقطع صوتي انا مميّز؟ من كتاب الطالب	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب في نهاية النشاط أن : 1- يتعرف مفهوم أنا مميّز	(1-2-3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (2) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● أخرى:	1-تم تطبيق الهدف الأول من خلال فتح الكتاب والاستماع للمقطع الصوتي ومن ثم مناقشة الطلبة في المقطع متوصلا معهم لمفهوم انا مميّز وهي صفات تفردّه عن الآخرين 2- تم تطبيق الهدف الثاني من خلال نشاط جماعي حركي (لعبة شد الحبل ونقل الكرات)	مقطع صوتي عرض تقديمي كرة حبل
2-يكتشف ذاته المميّزه			
3-يدرك أهمية اكتشاف مميزاته عن الآخرين			

		
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
نقل أثر التعلم في محيط الأسرة	تطبيق استراتيجية البطاطا		1- نشاط شفوي فردي عرف مفهوم أنا مميز ؟ 2- نشاط جماعي ماهي مميزاتك المنفرده عن الاخرين؟
			ملاحظات المعلم

.....

التربوي

المشرف

مدير المدرسة