

## AIDE-MÉMOIRE

Gestion légale et éthique - Critères à considérer dans la sélection d'une ressource ou environnement numérique

### Mise en contexte

Ce formulaire est destiné aux enseignants qui souhaitent effectuer une demande d'acquisition de ressource numérique pour l'enseignement et l'apprentissage au sein de leur établissement.

Ces critères d'ordre pédagogique, éthique et légal guideront la sélection de l'environnement numérique et appuieront votre demande d'acquisition. Prenez le temps de réfléchir à ces aspects.

### Informations

Nom, prénom :

Courriel :

### Besoins pédagogiques

Il existe une panoplie de ressources numériques, il est important de se recentrer sur votre intention pédagogique et nommer vos besoins pour choisir l'outil adéquat.

- Au besoin, j'ai communiqué avec les conseillers pédagogiques du SRTI et/ou du SEJ et/ou les RÉAPO afin de m'assurer de que la ressource souhaitée réponde à [mes besoins pédagogiques](#)

Veillez décrire votre ou vos intentions pédagogiques :

#### « Penser en dehors de la boîte »

Il est possible que des outils que vous connaissez déjà vous permettent de répondre à votre intention. Comment pourriez-vous les utiliser différemment ?

- J'ai validé qu'il n'y a pas déjà une ressource qui puisse répondre à mes besoins pédagogiques.

#### « Vérifier si le rapport Temps investi vs Gain est satisfaisant »

Avant d'investir beaucoup de temps dans l'appropriation d'une nouvelle ressource, assurez-vous qu'elle réponde bien à vos besoins et n'oubliez pas que le centre de service paie certaines licences, n'hésitez pas à consulter le [menuapo.com](#). La section Abonnements CSSMI présente les ressources auxquelles le CSSMI est abonné : [Familles d'outils numériques](#)

- J'ai pris connaissance des ressources déjà accessibles au CSSMI.  
ZoneAPO.com - [Abonnements CSSMI](#) - [Familles d'outils](#)

### **Ressources numériques souhaitées :**

En fonction de vos intentions pédagogiques, veuillez partager la ressource numérique désirée.

Titre :

Lien :

Courte description :

En quoi cette ressource peut répondre à vos besoins pédagogiques ?

### **Favoriser le partage de stratégies entre collègues**

Afin de faciliter l'appropriation, favoriser le partage de stratégies, la réalisation de matériel, nous vous invitons à sélectionner une ressource commune.

Est-ce que cette ressource :

- est déjà exploitée par mon ou mes collègues
- répond également aux besoins pédagogiques de mon ou mes collègues
- je n'ai pas vérifié auprès de mon ou mes collègues

### **Critères d'ordre pédagogique**

De façon générale, la ressource...

- constitue une aide à l'enseignement et à l'apprentissage ;
- favorise l'application du Programme de formation de l'école québécoise par l'enseignant ;
- permet à l'enseignant de soutenir le développement des compétences des élèves et d'enrichir leurs connaissances ;
- est rédigée dans une langue de qualité ;
- suscite la motivation des élèves et permet à l'enseignant d'adapter ses pratiques pédagogiques aux besoins des élèves.

### **Critères d'ordre légal et éthique**

L'environnement numérique...

- est exempte de publicités ;
- respecte le droit d'auteur (à détailler - lien vers le Guide des droits d'auteur à consulter au besoin)

- possède une plateforme disponible en français (non-applicable pour les plateformes utilisées dans le cours d'anglais)
- requiert la diffusion de renseignements personnels concernant les élèves (ex : adresse de résidence, photos, suivi de comportements) donc, l'autorisation parentale sera requise ;
- s'engage à détruire les informations une fois l'utilisation terminée ;
- s'engage à ne pas vendre les informations des utilisateurs.

**En soumettant ma demande d'acquisition, je comprends que :**

- l'autorisation des parents s'il y a lieu ([formulaire d'autorisation](#)) sera à recueillir ;
- seul l'enseignant responsable de la plateforme peut avoir accès aux paramètres de modifications et aux dossiers de l'ensemble des élèves de la classe. Si tout le monde a accès aux paramètres de modifications, ne pas utiliser la plateforme.