

Колеги! Ви пройшли (або майже пройшли) нелегкий етап створення веб-квесту. Тепер Вам потрібно скласти його Паспорт.

Нижче ми подаємо для Вас зразок Паспорту веб-квесту [«У пошуках фразеологічних скарбів»](#). Це не означає, що Ви повинні дотримуватися саме такої структури. Використовуйте цей зразок як основу, яку можна адаптувати до можливостей своїх учнів.

Я думаю, що коментарі щодо заповнення колонок **“Назва”**, **“Автори”** та **“Терміни реалізації”** будуть зайвими, лише пам’ятайте, що веб-квести можуть бути короткотривалі та довготривалі, або розраховані лише на один урок. До категорії учасників теж поставтеся дуже уважно, хоча Ви вже це зробили, розробляючи сам квест))).

Веб-квест може охоплювати окремий навчальний предмет, тему проблему, може бути й міжпредметним. У монопроектах застосовують інформацію й з інших галузей знань чи діяльності. Міжпредметні проекти проводяться в позаурочний час під керівництвом декількох фахівців із різних галузей знань. Тому до комірки **“Предметні галузі”** додайте всі предмети, які Ви задіяли під час складання завдань.

Мета веб-квесту (пошуку) повинна містити вміння й навички, які можуть бути сформовані у процесі роботи. Укажіть конкретні умови, які потрібно буде виконати для досягнення мети. Результат- продукт! Опишіть, чому навчатися учні у процесі виконання завдань і де саме потім вони зможуть застосувати набуті знання та навички в подальшому житті.

Існують веб-квести, які передбачають розподіл гравців за ролями. Якщо Ваш такий, то поспішайте зафіксувати всі ролі, що Ви пропонуєте, в комірці **“Ролі гравців”**. Варто по кожній ролі давати короткий коментар щодо дій гравця.

У **“Правилах гри”** пропишіть чітко дії гравців. Визначте результат гри (самостійної чи групової роботи).

До комірки **“Кооперативні дії”** запишіть форму роботи (індивідуальну чи групову) під час веб-квесту.

Усі інструменти, що були задіяні під час і складання завдань учителем, і виконання завдань учнями запишіть у комірку **“Інструменти для роботи”**.

Кожній групі потрібно заповнити Паспорт веб-квесту до 11

травня 2019 року:

[Група 1](#)

[Група 2](#)

[Група 3](#)

У разі виникнення питань пишiть podlesna79@gmail.com або телефонуйте 096 28 71 991 (Ірина Сергiївна Подлєсна)

Паспорт веб-квесту [«У пошуках фразеологічних скарбів»](#)

Назва	«У пошуках фразеологічних скарбів»
Автори	Корицька Г.Р. - кандидат філологічних наук, доцент кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «ЗОППО» ЗОР Подлєсна І.С. - учитель української мови та літератури Новоспаської ЗОШ І-ІІІ ст. Приазовського району Запорізької області Сокол І.М. - старший викладач кафедри інформатики та інформаційних технологій в освіті КЗ «ЗОППО» ЗОР (консультант)
Терміни реалізації	27 лютого - 20 квітня 2016
Категорія учасників	«Стати учасником мовного пошуку може кожен, хто не займається бірюльками, а своєю наполегливістю і працьовитістю втрє носа всім, хто б'є байдики... Ця гра для тих, хто йде в ногу з часом і може собі раду дати з мережною павутиною» учні 5-6 класів
Предметні галузі	Українська мова, українська література, історія, мистецтво, технології
Мета пошуку	Долаючи перепони і збираючи скарби, Ви матимете можливість наповнити мовознавчий куферок фразеологічними перлинами. Створення «Фразеологічного путівника». (Рубрика «Нитка Аріадни»)

Ролі гравців	Шукачі фразеологічних скарбів
Правила гри	Здійснення пошуку й виконання певних завдань (розгадування 7 таємниць), за які нараховуватимуться бали. Гравці, котрі наберуть найбільшу кількість балів, крім насолоди від мандрівки, заслужено отримають право започаткувати Галерею креативних шукачів «В ореолі слави» .
Кооперативні дії	Командна гра на чолі з капітаном (учителем)
Інструменти для роботи	Google-документ, Google-презентація, Google-таблиця, Google-форма, Google-карта, Lino it, буктрейлер, Tagul, QR-код, фотоколаж, генератор ребусів, мотиватор, WikiWall, LearningApps, Padlet Рубрика «Плече підтримки» (http://movaqvest.wixsite.com/2016/blank-4)