



Math.

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de:

# L'oasis des mots français

Année scolaire:

2021-2022

Niveau scolaire: 2 A.E.P

Professeur:

| S  | Unité                                                                                            | Thème                     | Objectifs de communication                                                                            | Oral (Ecouter/Dire)                                                                                             | Lecture/ Ecriture | Copie/ Dictée                               | Exercices écrits                                   | Poésie         | Projet de classe                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| 1  | Activités pédagogiques de la semaine de prise de contact : préparation aux activités du français |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                |                                                    |
| 2  | 1                                                                                                | Ma vie scolaire           | Se présenter/présenter son camarade, ses proche, sa fourniture scolaire, le mobilier de sa classe,... | - Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité.<br>- Nombres jusqu'à 30                 | m                 | Mots contenant les graphèmes < m > et < a > | Exercices d'application portant sur < m > et < a > | La rentrée     | Réaliser l'album de son école                      |
| 3  |                                                                                                  |                           | a                                                                                                     |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                |                                                    |
| 4  |                                                                                                  |                           | Informer sur l'école                                                                                  |                                                                                                                 | i                 | Mots contenant les graphèmes < i > et < b > | Exercices d'application portant sur < i > et < b > |                |                                                    |
| 5  |                                                                                                  |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 | b                 |                                             |                                                    |                |                                                    |
| 6  | Évaluation et consolidation                                                                      |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                |                                                    |
| 7  | 2                                                                                                | Ma grande famille         | Présenter les membres de sa grande famille                                                            | - Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l'unité.<br>- Nombres jusqu'à 60                 | l                 | Mots contenant les graphèmes < l > et < o > | Exercices d'application portant sur < l > et < o > | J'aime ma mère | Réalise l'arbre généalogique de sa famille         |
| 8  |                                                                                                  |                           | o                                                                                                     |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                |                                                    |
| 9  |                                                                                                  |                           | Informer sur sa grande famille                                                                        |                                                                                                                 | n                 | Mots contenant les graphèmes < n > et < e > | Exercices d'application portant sur < l > et < o > |                |                                                    |
| 10 |                                                                                                  |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 | e                 |                                             |                                                    |                |                                                    |
| 11 | Évaluation et consolidation                                                                      |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                |                                                    |
| 12 | 3                                                                                                | Ma nourriture et ma santé | Informers/informer sur la nourriture et la santé                                                      | - Supports à caractère informatif et/ou injonctif, en rapport avec le thème de l'unité.<br>- Nombres jusqu'à 70 | d                 | Mots contenant les graphèmes < d > et < u > | Exercices d'application portant sur < l > et < o > | Pomme et poire | Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé |
| 13 |                                                                                                  |                           | u                                                                                                     |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                |                                                    |
| 14 |                                                                                                  |                           | Conseiller/ recommander, prescrire, interdire                                                         |                                                                                                                 | t                 | Mots contenant les graphèmes < t > et < p > | Exercices d'application portant sur < l > et < o > |                |                                                    |
| 15 |                                                                                                  |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 | p                 |                                             |                                                    |                |                                                    |
| 16 | Évaluation et consolidation                                                                      |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                |                                                    |
| 17 | Évaluation et soutien de fin de 1 er semestre                                                    |                           |                                                                                                       |                                                                                                                 |                   |                                             |                                                    |                |                                                    |

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :

Langue Arabe

Langue Française

Educ. Islamique

Act. Scientif.

Educ. Art.

Educ. Physique



Math.

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de:

# L'oasis des mots français

Année scolaire:

2021-2022

Niveau scolaire: 2 A.E.P

Professeur:

Page 2/2

Langue  
Arabe

Langue  
Française

Educ.  
Islamique

Act.  
Scientif.

Educ.  
Art.

Educ.  
Physique

| Unité scolaire: | Objectifs de communication | Oral (Ecouter/Dire)                                                                                            | Lecture/ Ecriture | Copie/ Dictée                               | Exercices écrits                                   | Poésie                        | Projet de classe                              |
|-----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
|                 | Raconter un événement vécu | - Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité.<br>- Nombres jusqu'à 80 | h                 | Mots contenant les graphèmes < h > et < r > | Exercices d'application portant sur < h > et < r > | Dans les villes d'aujourd'hui | Réaliser un dossier sur son village/ sa ville |
|                 |                            |                                                                                                                | r                 |                                             |                                                    |                               |                                               |
|                 |                            |                                                                                                                | f                 | Mots contenant les graphèmes < f > et < v > | Exercices d'application portant sur < f > et < v > |                               |                                               |
|                 | Décrire un lieu            |                                                                                                                | v                 |                                             |                                                    |                               |                                               |

## Évaluation et consolidation

|               |                                          |                                                                                                                                    |          |                                                               |                                                                      |                  |                                                          |  |
|---------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|--|
| is les<br>aux | Informers/ s’informer sur<br>les animaux | - Supports à<br>caractère<br>informatif et/ou<br>descriptif, en<br>rapport avec le<br>thème de l’unité.<br>- Nombres<br>jusqu’à 90 | s/ss     | Mots contenant<br>les graphèmes<br>< s/ss > et<br>< c/ce/ci > | Exercices<br>d’application portant<br>sur < s/ss > et<br>< c/ce/ci > | Le chat<br>blanc | Réaliser<br>un<br>document<br>aire sur<br>les<br>animaux |  |
|               | c/ce/ci                                  |                                                                                                                                    |          |                                                               |                                                                      |                  |                                                          |  |
|               | Décrire un animal                        |                                                                                                                                    | k        | Mots contenant<br>les graphèmes<br>< k > et<br>< ca/co/cu >   | Exercices<br>d’application portant<br>sur < k > et<br>< ca/co/cu >   |                  |                                                          |  |
|               |                                          |                                                                                                                                    | ca/co/cu |                                                               |                                                                      |                  |                                                          |  |

## Évaluation et consolidation

|     |                       |                                                                                                                 |   |                                                   |                                                          |                |                                   |  |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|--|
| tes | Décrire               | - Supports à caractère narratif et/ou descriptif, en rapport avec le thème de l'unité.<br>- Nombres jusqu'à 100 | z | Mots contenant les graphèmes < z > et < g/ge/gi > | Exercices d'application portant sur < z > et < g/ge/gi > | Fête des mères | Réaliser un dossier sur les fêtes |  |
|     | g/ge/gi               |                                                                                                                 |   |                                                   |                                                          |                |                                   |  |
|     | Raconter un événement |                                                                                                                 | j | Mots contenant les graphèmes < j > et < x >       | Exercices d'application portant sur < j > et < x >       |                |                                   |  |
|     |                       |                                                                                                                 | x |                                                   |                                                          |                |                                   |  |

## Évaluation et consolidation

Évaluation et soutien de fin de 2<sup>ème</sup> semestre

Activités de la fin d'année scolaire

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :

