

Сценарий экологической сказки, чтобы сформировать у детей бережное отношение к природе

Участники Ученики 4-х классов

Цель Воспитать бережное отношение к окружающей среде

Задачи Привлечь внимание учеников к проблемам экологии, вызвать интерес школьников к данной теме

Материалы и оборудование Книжная выставка «Земля – наш дом», картины природы, фотографии, плакаты, мультимедийные слайды, Красная книга, компьютер, проектор; народная и классическая музыка

Примерное время 60 мин

Сценарий сказки

Ведущий:

Дорогие гости, наша встреча посвящена защите и охране природы. Порой мы не замечаем той красоты, которая нас окружает. Вместо этого затаптываем цветы, ломаем ветки деревьев, разоряем гнезда птиц. Человек губит природу, отравляет атмосферу, промышленные выбросы заводов загрязняют водоемы.

Окружающая среда влияет на все живые существа, а они – на окружающую среду. А ведь земля – наш дом. Нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Все здесь должно быть нам родным: и маленький ручеек, и кудрявая береза. Но, к сожалению, леса, реки, луга оказываются на краю гибели. Наша задача – сохранить природу, предотвратить ее гибель, исчезновение редких видов растений, животных и птиц.

Вы уже можете немало сделать для окружающего мира: посадить дерево, подкормить зверей и птиц зимой, сохранить редкий вид растений, например, не срывать ландыши, а просто полюбоваться ими. И природа отблагодарит вас своей щедростью. А сейчас я предлагаю вместе с героями сказки отправиться в славное царство-государство, в котором, как оказалось, не все в порядке.

Звучит музыка.

Ведущий:

В одном царстве, в известном государстве, а именно в том, где мы сейчас живем... Это пока не сказка, а присказка. Итак, жил-был царь Горох (указывает на него). И была у него дочь – единственная, ненаглядная царевна по имени Несмеяна. Ее потому Несмеяной прозвали, что никогда и никому она не улыбалась. А ведь царевна не родилась такой. Когда в люльке качалась – улыбалась. Когда в детский сад ходила – веселилась. Хотя, скажу по секрету, в детский сад она ходила неохотно, по царскому принуждению. А потом в рост пошла, как пшеничное тесто – так и тянется вверх. Это у нее возраст начался – переходный. Тут ее точно подменили. То грустит, то плачет. То плачет, то хнычет. От науки, говорят, веселье великое, а эта грамоте научилась, а веселья нет как нет.

Царь Горох:

(Обращается к Несмеяне.) Отчего не весела, голову повесила? Почему кручинишься? Морщишься-топорщишься?

Несмеяна:

Не все ладно, папенька, в нашем царстве-государстве. Птичек, рыбок и зверей все меньше становится. Кто-то губит их. Тоска у меня на сердце из-за этого. Хотела бы я, чтобы нашли этого разбойника и наказали. (Хнычет.)

Ведущий:

Вышел царь Горох на крыльцо дворца подумать над словами Несмеяны, а тут дождик пошел. В летнюю пору приятно под дождичком побегать, да и промокнешь – не беда, тут же и высохнешь. Стоит царь Горох, прохлаждается. Дождик закончился, и пока царь думал, рубаха его царская высохла. Да что же это такое? Глазам не верит! Рубаха-то была новенькая, золотыми цветами расшита, а тут стала как решето – вся в мелких дырочках! Вот так дождик! Без волос останешься! Хорошо, что хоть корона была на голове. Права была царевна, что-то не так в Гороховом царстве. Наверное, Чудо-юдо заморское или дракон многоголовый напускает злые чары. И бросил царь клич по всему государству.

Царь Горох:

Тому, кто отыщет Чудо-юдо заморское, которое безобразничает в моем царстве – убивает птичек, зверюшек, уничтожает леса, и погубит его, отдам в жены свою дочь!

Ведущий:

Отправились на поиски бояре да дворяне, царевичи и королевичи заморские. Искали долго, да не нашли никого. Дошел царский клич до

дальней деревушки, до крестьянского сына Ивана. А Иван – дурак, в любой затее готов участвовать. Захотел Иван испытать свое счастье, вдруг ему повезет – и женится он на царской дочке. Пошел Иван во дворец. (Звучит музыка.) Путь неблизок, много чего интересного встретил он в дороге. Видит Иван, кто-то летит – птичка не птичка, муха не муха, оказалось – чудо невиданное, красивое. Хотел поймать Иван «чудо», а оно и говорит: мол, пожалей меня, не лови. Крылышки повредишь – я больше летать не смогу. Нас так мало осталось, даже в Красную книгу занесли. Я пригожусь тебе.

Иван:

Да кто же это? Ничего не знаю...

Выходит девочка-«бабочка», танцует.

Бабочка:

Мы, бабочки, украшаем леса, сады, парки. Мы опыляем цветы. Особенно мы хороши весной. Но, к сожалению, наша красота нас же и губит. Увидев бабочку, люди стараются ее поймать. Какой жалкой и несчастной выглядит пойманная бабочка, когда трепещут ее поломанные крылышки. От птиц мы умеем защищаться. Например, бабочка Аполлон в минуту опасности падает на спину и «шипит», скребет лапками. Это пугает птиц. А вот от человека защиты нет.

Иван идет дальше. В траве что-то зашуршало.

Иван:

Ой! Шар! Да какой колючий! Сейчас поймаю – домой возьму!

Еж:

Не трогай меня, Иван. Я в Красную книгу занесен. Может, и тебе пригожусь.

Иван:

Хорошо. Скажи мне, кто ты, зверь невиданный?

Еж:

Я ежик. Люди вроде бы хорошо к нам относятся. Приносят к себе в дом, кормят, думают, что мы ловим мышей. Но этим и губят нас. Плохо нам в жилище человека! Никогда оно не заменит леса и травы. Да и человеку, у которого в доме живет еж, тоже плохо. Потому что мы, ежи, – ночные животные. Всю ночь можем бегать по комнате и не давать спать. Пусть ежи живут там, где им положено. А то, что мы ловим мышей, – так это неправда. Мы же не кошки.

Иван:

Да, чудные дела творятся. В Красную книгу их занесли. Что это за книга такая – Красная? Как их туда занесло?

На сцене появляется участница в костюме жабы. Прыгает рядом с Иваном.

Ведущий:

Из-под ног Ивана выскочило серое животное на четырех лапках, с выпученными глазами, все в бородавках. От испуга хотел Иван задавить его, да вдруг остановился.

Иван:

А ты не из Красной книги?

Жаба:

Из Красной. Из нее. Не губи меня, Иван, я тебе пригожусь. Я – жаба. Во все времена люди боялись нас и уничтожали. Да, есть у нас ядовитые железы, которые выделяют маслянистую жидкость. Поэтому, наверное, и родилась легенда о том, что от этой жидкости появляются бородавки. Но это вымысел! Яд нужен нам, чтобы защищаться от нападения других животных. Но ни отравить, ни убить он не может. А человеку мы приносим большую пользу – съедаем много вредных насекомых. Я думаю, что друзей выбирают не по красоте.

Ведущий:

И подумал Иван: «Вот какими злыми бывают люди! Губят таких полезных животных». Да тут же и устыдился – сам-то, что хотел сделать недавно... Наконец вдали показался красивый город. Пока шел к нему Иван, все думал, что же это за Красная книга? Может, и его, Ивана, следует занести в нее? А вы, ребята, знаете, что такое Красная книга?

Зрители отвечают.

Ведущий:

Добрался Иван до дворца царя Гороха. А дворец весь золотом сверкает. В окне царица Несмеяна сидит, смотрит на молодца. И молодец засмотрелся на царскую дочь. Рот открыл от изумления. До чего же хороша девица! Почувствовал он волнение в груди. Шагнул неловко в сторону и шлеп – в лужу! Вы думаете, Несмеяна засмеялась? Ничего подобного!

Иван быстро поднялся, а оторвать взгляд от царицы не может. Тут его кто-то за рукав, как дернет. Поворачивается Иван, а перед ним сам царь Горох.

Царь Горох:

Здравствуй, добрый молодец! Что это ты – на царевну заглядываешься, а о деле и речи не ведешь? Выполнишь мое царское задание – выдам за тебя Несмеяну. Так вот, Иван, получено известие с границы. Появилось там некое Чудо-юдо. Вот тебе задание – расправиться со страшилищем. А там и свадьбу сыграем!

Звучит музыка.

Ведущий:

Отправился Иван в дорогу – искать, кто же там губит все живое. Шел он, шел. Сколько шел – неизвестно. Пришел в дремучий лес. Устал, лег под дубом да и заснул богатырским сном. А пока он спит, вы, дорогие зрители, ответьте на мои вопросы.

Когда вышел первый том Красной книги?

Сколько томов насчитывает Красная книга?

Как сохраняют редкие и исчезающие виды животных?

Кого заносят в Красную книгу?

Какие основные источники загрязнения атмосферы?

В чем причина потепления климата на Земле?

Ответы: 1. В 1966 году. 2. Пять. 3. Организуют заповедники и заказники. Животных подкармливают, охраняют от хищников, лечат. Чтобы пополнить численность исчезающего вида, разводят, а затем выпускают на волю. 4. Виды растений и животных, которым угрожает исчезновение. 5. Промышленность, транспорт, котельные. 6. Парниковый эффект.

Ведущий:

Проснулся Иван, а кругом ад кошмарный... Ревет, бушует огонь, падают деревья, мечутся в дыму звери и птицы.

Иван:

Это проделки Чуда-юда!

Ведущий:

Нет, ничего такого он не делал. А виноваты в этом... Ребята, как вы думаете, кто виноват в этом?.. (Люди.) И в чем их вина? Что такого плохого они делают, что страдает растительный и животный мир нашей планеты?..

Пошел Иван дальше. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Путь у него длинный. А пока Иван идет, мы проверим, кто из вас является знатоком природы. Ответьте на мои вопросы.

Как называется весь растительный мир?

Как называется весь животный мир?

Какая лесная птица может подражать голосам других птиц?

Что птицам страшнее зимой – голод или холод?
Как называется защитный слой Земли?

Ответы: 1. Флора. 2. Фауна. 3. Скворец. 4. Голод. 5. Озоновый.

Ведущий:

А Иван идет дальше. Идет и думает о том, где же это проклятое чудище спряталось. Куда идти? Вышел он к речке. Как хорошо после пожара в речке искупаться, воды напиться... Вдруг из воды выглянула щука с выпученными глазами. Говорит она Ивану...

Щука:

Не купайся, Иван, не пей воды – погибнешь! Смотри, какая я стала худая, больная. Рыбок на обед не могу поймать, да и ловить-то тут уже некого. Раньше я могла выполнить разные желания людей. Только скажи «по-щучьему веленью», а теперь, Ваня, и не знаю, доживу ли до завтра, смогу ли еще что повелеть. Вот какие дела...

Ведущий:

Ребята, а вы знаете, кто виноват в этом?

Ответы детей: человек, который работает на заводах и фабриках и отходы производства сбрасывает в водоемы, чем загрязняет и отравляет их.

Ведущий:

Пошел Иван дальше. И вышел он на берег синего моря. Видит: сидит на берегу старик. Забрасывает он невод в море синее. Вытаскивает – а в нем вместе с тиной морскою и банки ржавые, и бутылки битые. Второй раз забрасывает старик невод – а в нем башмак старый. Откуда он взялся в синем море – чешет голову старик. В третий раз закидывает он невод. Наконец-то попалась ему Золотая рыбка. Заговорила она человеческим голосом, стала молить старика, чтобы не отпускал он ее в море, а лучше кинул в аквариум с чистой водою. Мол, не хочет она быть рыбкой «нефтяной». Удивились старик с Иваном.

Старик:

Что случилось с тобой, рыбка? Почему не хочешь в море синее?

Золотая рыбка:

Авария с танкером произошла. Вся нефть из него вылилась в море синее. Тонким слоем покрыла она гладь водную. Как ты думаешь, Иван, что будет с нами, жителями морскими?

Ведущий:

Ничего не смог ответить ей Иван. А вы, ребята, знаете?..

Делать нечего. Пошел дальше Иван. И вдруг оказывается он на лесной поляне. А там нос к носу сталкивается с Чудом-юдом.

Чудо-юдо:

Ты кто такой?

Иван:

Я – Иван. Пришел тебя убить и государство наше спасти.

Чудо-юдо:

Постой, спрячь свой меч. Может, и делать ничего не придется. Худой мир лучшее всякой ссоры. Скажи, почему меня злодеем считаешь?

Иван:

Как почему? Ты людей пугаешь. Напустил на царя Гороха дождь ядовитый, всю одежду царскую испортил, речку загрязнил!

Чудо-юдо:

Это недоразумение! Мясоедом был мой папаша, а я в отличие от него – вегетарианец! Вот видишь – морковка, репа. Это мой обед. И чувствую я себя превосходно! Да и ты, Иван, попробуй.

Ведущий:

Положил Иван меч на землю, оглянулся, а кругом цветы разные – голубые, белые, красные. Решил он нарвать их для царевны Несмеяны.

Чудо-юдо:

Нельзя, Иван, эти цветы рвать! Они все в Красную книгу занесены. Да тебя, пожалуй, в лес нельзя пускать. Не знаешь ты, какие цветы можно рвать, а какие нельзя. Помогите ему, ребята!

Ведущий:

Ребята, а какие цветы занесены в Красную книгу?

Ответы: подснежник, ландыш, незабудка, кувшинка желтая, некоторые виды тюльпанов и шафрана, гусиный лук, мышиный гиацинт и др.

Ведущий:

Молодцы, ребята! Теперь и в лес можно!

Иван:

А мне-то что делать? Как настоящего злодея найти?

Чудо-юдо:

Чудной ты человек, Иван. Подумай над тем, что видел в дороге, и найдешь виновника всего происходящего. Хочу показать тебе злодея, который испортил одежду царя Гороха и воду в речке и в море. Это дракон, но зовут его «завод». Построили этого «дракона» люди. И вот

дымит он ядами оттого, что в топках горит уголь или нефть. В угле, нефти есть сера, которая с дымом попадает в тучи, и образуется в них едкая серная кислота. Вот тебе и ядовитый дождь!

Ведущий:

И понял тут Иван, кто виноват в бедах людских и природных. Ведь это... Кто ребята?.. Правильно – сами люди. А почему? В чем их вина?.. А наш Иван вернулся к царю Гороху. Рассказал ему о своем путешествии все без утайки. Стыдно стало царю за то, что в его царстве творится.

А потом свадьба была. Радовался народ. Несмеяна смеялась. А Иван решил наукой заняться. А называется она – экология. Кто знает, что это за наука такая диковинная?.. Что она изучает?.. Правильно, наука о природе, о том, как в ней существуют и взаимодействуют живые организмы. А еще о том, как все это богатство природное сохранить.

Когда царь Горох состарился, трон Ивану-экологу уступил. Тот правил мудро и справедливо. Так в сказке бывает. А дети Ивана да Несмеяны любили слушать экологические сказки.

Все участники мероприятия выходят на сцену. Звучит музыка. Герои поют частушки.

Царь Горох:

*Шар земной – наш дом родной,
Но теперь от века к веку
Он в опасности большой
От деяний человека.*

Иван:

*Нам природа подарила
Разум, силу и умение.
Воздадим же ей сполна,
Чтоб она жива была!*

Несмеяна:

*Лес зеленый охраняй,
Никого не обижай!
Не губи деревья ты,
Сохрани в лесу цветы!*

Щука:

*О воде мы спорим много,
Как ее для всех сберечь.
И без слов всем надо помнить,
Без нее и хлеб не спечь.*

Старик:

*По лесочку мы пойдем,
Мусор вместе уберем.
Пусть щебечут соловьи
От зари и до зари!*

Бабочка:

*В воздухе прохлада, свежесть,
Но нам снится страшный сон,
Как от лаков и от спреев
Разрушается озон.*

Еж:

*До чего ж природу жалко!
Не губи ее красу!
Человек, не делай свалку
Рядом с городом – в лесу!*

Жаба:

*Сохраним моря и воздух,
Недра, лес и тишину,
Чтобы были труд и отдых,
Как бывало в старину.*

Чудо-юдо:

+

*Я прекрасный видел сон,
Не забудется мне он.
Вот он глобус – шар земной,
Такой чистый и родной.*