

ชื่อหัวข้อหรือชื่อผลงาน

ชื่อผู้เขียน (คนที่ 1)

หน่วยงานที่สังกัด

เขต/อำเภอ จังหวัด

เว็บไซต์ของผู้เขียน (ถ้ามี)

อีเมล

ชื่อผู้เขียน (คนที่ 2)

หน่วยงานที่สังกัด

เขต/อำเภอ จังหวัด

เว็บไซต์ของผู้เขียน (ถ้ามี)

อีเมล

ชื่อผู้เขียน (คนที่ 3)

หน่วยงานที่สังกัด

เขต/อำเภอ จังหวัด

เว็บไซต์ของผู้เขียน (ถ้ามี)

อีเมล

บทคัดย่อ Abstract

ในส่วนนี้ขอให้ผู้เขียนอธิบายบริบทโดยทั่วไปของผลงาน การเรียนการสอนหรือกิจกรรมของท่าน ว่าเป็นระบบการศึกษาแบบใด เป็นการศึกษาภายในโรงเรียน โรงเรียนเป็นแบบใด หรือค่ายกิจกรรมใด ของหน่วยงานใด เป็นหน่วยงานลักษณะใด โรงเรียนเอกชน รัฐบาล มูลนิธิ หรือสถาบันอื่นๆ และกิจกรรมที่ต้องการนำเสนอนี้ เป็นกิจกรรมที่มีอยู่เป็นประจำหรือกิจกรรมจัดขึ้นในโอกาสพิเศษอะไร นักเรียนหรือครูหรือบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมมีอายุเท่าใด เป็นผู้หญิง ผู้ชายกี่คน และอธิบายสัก 2-3 ประโยคถึงใจความหลัก บทเรียนที่สำคัญที่ท่านต้องการเล่าให้ฟัง และคิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ในบทความนี้

คำสำคัญ Keywords

คำหลัก ใจความสำคัญ เช่น การศึกษานอกโรงเรียน; STEM; การเรียนรู้ผ่านการประดิษฐ์; วิชาแฟบแลบ; Makerspace; การวัดผล โดยให้ใช้เครื่องหมายอัฒภาค (;) คั่นระหว่างคำ

1. FORMATTING รูปแบบการเขียน

ในภาพรวมขอให้เอกสารของท่านมีรูปแบบดังตัวอย่างในเอกสารนี้ โดยท่านอาจพิมพ์ลงในเอกสารนี้ เพื่อดูรูปแบบของเอกสารเดิมเอาไว้ (ทั้งฟอนท์ ย่อหน้า ตัวหนา ตัวบาง) ก่อนที่จะส่งให้ลงข้อความที่เป็นตัวอย่างทั้งหมด ข้อความนี้มีไว้สำหรับให้ท่านเห็นตัวอย่างในการเขียนและรูปแบบของเอกสารเท่านั้น

ในเอกสารนี้แม้ว่าจะเป็นเพียงบทความของนักการศึกษา ไม่ใช่ผลงานการวิจัยที่ต้องมีรูปแบบการเขียนการจัดหน้าที่เคร่งครัด แต่ขอให้ท่านคงรูปแบบเอกสารนี้เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเอกภาพของเอกสารในโครงการนี้ทั้งหมด ขอให้ผู้เขียนทุกท่านเขียนตามรูปแบบที่กำหนดไว้ให้นี้ และเมื่อบทความนี้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ ขอให้ท่านส่งเอกสารให้กับทีมงานในรูปแบบที่พร้อมสำหรับการปรับแก้ไข (เป็นไฟล์ Word หรือ Google Doc.)

ขอให้ส่งไฟล์เป็น PDF ในรอบการพิจารณาครั้งแรก

1.1 รูปแบบของตัวหนังสือและความยาวของบทความ

บทความนี้มีความยาวได้ไม่เกิน 4 หน้ากระดาษ A4 และขอให้ใช้การจัดรูปแบบที่กำหนดอย่างเคร่งครัด สำหรับเนื้อหาของบทความ ขอให้ใช้ฟอนท์ TH SarabunPSK โดยส่วนเนื้อหาให้ใช้ขนาด 14 ([ดาวน์โหลดฟอนท์](#) เริ่มเบราเซอร์ของท่านใหม่หลังติดตั้ง)

1.2 การจัดหน้ากระดาษ

กรุณาอย่าใส่ข้อความในหัวกระดาษ, ท้ายหน้า, เชิงอรรถ หรือเลขหน้าใดๆ ในเอกสารนี้

บทความนี้ไม่จำเป็นต้องระบุเอกสารอ้างอิง แต่ถ้าประสงค์จะเขียนแหล่งอ้างอิง ขอให้เขียนตามรูปแบบที่กำหนดไว้ท้ายเอกสารนี้ โดยรายการเอกสารอ้างอิงสามารถใช้หน้ากระดาษเกินไปยังหน้าที่ 5 ได้ถ้าจำเป็น

1.3 ตารางและรูปภาพ

ชื่อของตารางหรือคำบรรยายภาพ ขอให้เป็นตัวอักษรตัวหนา และมีหมายเลขกำกับ (เช่น **ตารางที่ 1 ตารางบันทึกการเข้าเรียน** เป็นต้น) และขอให้จัดวางไว้ด้านบนหากเป็นตาราง ส่วนภาพให้จัดวางไว้ด้านใต้ ถ้าภาพมีขนาดใหญ่มาก อาจจะมีผลต่อการอัปโหลดไฟล์เข้าใน EasyChair ขอให้ท่านปรับลดขนาดความละเอียดของภาพเพื่อให้ไฟล์มีขนาดเล็กลง (image compression)

1.3.1 ตัวอย่างตาราง

ตารางที่ 1 คำอธิบายตารางควรอยู่เหนือตาราง

Graphics	Top	In-between	Bottom
Tables	End	Last	First
Figures	Good	Similar	Very well

1.3.2 การใส่ภาพ

ขอให้ใส่ภาพไม่เกิน 4 ภาพ โดยท่านอาจจะใส่ลิงค์ของวิดีโอที่ท่านต้องการนำเสนอได้ด้วยเช่นกัน

1.4 ข้อควรระวังอื่นๆ

อย่าลืมลบข้อความตัวอย่างนี้ออกก่อนส่งเข้าระบบ

หัวข้อด้านล่างต่อไปนี้ (คำอธิบาย, บทสรุป และข้อมูลผู้เขียน) ต้องมีอยู่ในบทความของท่าน โดยท่านอาจเพิ่มหัวข้อ หัวข้อย่อยอื่นๆ ได้ตามความเหมาะสมในการบรรยายเรื่องราวของท่าน โดยจะต้องไม่เกินจำนวนหน้าที่กำหนดไว้ (4 หน้า)

2. คำอธิบายโครงงาน

2.1 ภาพรวมของโครงงาน

อธิบายบริบทของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถานที่ องค์กร ลักษณะขององค์กรหรือหน่วยงาน อธิบายคุณลักษณะของผู้เรียน อายุ เพศ ความสนใจ ประสบการณ์ กลุ่มของผู้เรียนฯ

2.2 อธิบายประสบการณ์การเรียนรู้ในกิจกรรมนี้

ท่านทำอะไรบ้าง มีกิจกรรมอะไรบ้าง วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรมนี้คืออะไร

3. บทสรุป

3.1 ผลที่เกิดขึ้น

นักเรียนและตัวท่านเองได้เรียนรู้หรือพัฒนาอะไรบ้างจากประสบการณ์นี้ และถ้าจะทำต่อหรือทำซ้ำอีกครั้งท่านจะเปลี่ยนอะไรบ้าง เพราะอะไร และประสบการณ์การเรียนรู้เหล่านี้ทำให้เกิดหรือส่งผลอะไรบ้างต่อชุมชนหรือองค์กรของท่าน

3.2 คุณค่าของกิจกรรมในวงที่กว้างขึ้น

จากประสบการณ์ที่ผ่านมา อะไรเป็นบทเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับท่านเองหรือนักการศึกษาท่านอื่นๆ เช่น อะไรเป็นสิ่งที่เป็ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง/การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ/หรือการเรียนรู้ผ่านการประดิษฐ์ในระบบดิจิทัลฯ

3.3 ความเชื่อมโยงกับหัวข้อของงาน FabLearn Asia 2020

(ส่วนนี้อาจจะมีหรือไม่มีก็ได้ ไม่มีผลต่อการตัดสินใจของคณะกรรมการ) ขอให้ท่านอธิบายว่างานชิ้นนี้เกี่ยวกับหัวข้อของงานสัมมนาวิชาการครั้งนี้อย่างไร (Constructive Diversity - แดกต่างอย่างสร้างสรรค์)

4. ประวัติผู้เขียน

ขอให้ท่านเขียนประวัติอย่างย่อของผู้เขียน กรุณาระบุด้วยว่าผู้เขียนท่านใดจะเป็นผู้นำเสนอ หากผลงานของท่านได้รับคัดเลือก

5. เอกสารอ้างอิง

(ส่วนนี้จะไม่มีหรือไม่มีก็ได้) นี่คือตัวอย่างการเขียนแหล่งอ้างอิง [ดูตัวอย่างเพิ่มเติม](#)

- [1] Fröhlich, B. and Plate, J. 2000. The cubic mouse: a new device for three-dimensional input. In *Proceedings of the SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems* (The Hague, The Netherlands, April 01 - 06, 2000). CHI '00. ACM, New York, NY, 526-531. DOI=<http://doi.acm.org/10.1145/332040.332491>.
- [2] Tavel, P. 2007. Modeling and Simulation Design. AK Peters Ltd., Natick, MA.
- [3] ธรณ์ ฐารงนาวาสวัสดิ์. (2548). ไต้ทะเลมึความรัก ภาคสาม: หลังคลื่นอันดามัน. กรุงเทพฯ: บ้านพระอาทิตย์.
- [4] มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา. (2552). บทคัดย่อชุดโครงการวิจัยและพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.