

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
 Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
1.	3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none"> ● Memahami variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola ● Memahami variasi dan kombinasi menggiring, menendang/ mengumpan dan menghentikan ● Memahami variasi dan kombinasi menggiring, menghentikan, dan menendang bola ke gawang/ sasaran ● Memahami variasi dan kombinasi melempar bola ke dalam dan menyundul bola 			
2.	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasigerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none"> ● Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola (menendang/mengumpan dan menghentikan; menggiring, menendang/ mengumpan dan menghentikan bola; menggiring, menghentikan, dan menendang bola ke gawang/sasaran; melempar bola ke dalam dan menyundul bola) 			
3.	3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none"> ● Memahami variasi dan kombinasi passing bawah dan passing atas ● Memahami variasi dan kombinasi servis bawah, passing bawah dan passing atas ● Memahami variasi dan kombinasi servis atas, passing bawah dan passing atas ● Memahami variasi dan kombinasi servis bawah, passing bawah, passing atas, smes/spike ● Memahami variasi dan kombinasi servis atas, passing bawah, passing atas, smes/spike ● Memahami variasi dan kombinasi servis bawah, passing bawah, passing atas, smes/spike dan block/ bendungan. 			
4.	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasigerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none"> ● Mempraktikkan variasi dan kombinasi servis atas, passing bawah dan passing atas; variasi dan kombinasi servis bawah, passing bawah, passing atas, smes/spike; variasi dan kombinasi servis atas, passing bawah, passing atas, smes/spike; variasi dan kombinasi servis bawah, passing bawah, passing atas, smes/spike dan block/ bendungan) 			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
5.	3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami variasi dan kombinasi melempar dan menangkap bola • Memahami variasi dan kombinasi melempar, menangkap dan menggiring bola • Memahami variasi dan kombinasi melempar, menangkap dan menembak bola • Memahami variasi dan kombinasi melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola 			
6.	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bolabasket (melempar dan menangkap bola; melempar, menangkap dan menggiring bola; melempar, menangkap dan menembak bola; melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola) 			
7.	3.2 Memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami variasi dan kombinasi melempar dan menangkap bola • Memahami variasi dan kombinasi melemparkan dan memukul bola • Memahami variasi dan kombinasi melemparkan, memukul dan menangkap bola 			
8.	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan kasti (melempar dan menangkap bola; variasi dan kombinasi melemparkan dan memukul bola; variasi dan kombinasi melemparkan, memukul dan menangkap bola) 			
9.	3.2 Memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami variasi dan kombinasi servis panjang dan pukulan <i>forehand</i> • Memahami variasi dan kombinasi servis panjang dan pukulan <i>backhand</i> • Memahami variasi dan kombinasi servis pendek dan pukulan <i>forehand</i> • Memahami variasi dan kombinasi servis pendek dan pukulan <i>backhand</i> • Memahami variasi dan kombinasi pukulan <i>forehand</i> dan pukulan <i>backhand</i> • Memahami variasi dan kombinasi servis panjang/pendek, pukulan <i>forehand</i> dan pukulan <i>backhand</i> • Memahami variasi dan kombinasi servis panjang/ pendek, pukulan <i>forehand</i>, pukulan <i>backhand</i> dan pukulan smes 			
10.	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bulutangkis (servis panjang dan pukulan <i>forehand</i>; servis panjang dan pukulan <i>backhand</i>; servis pendek dan pukulan <i>forehand</i>; servis pendek dan pukulan <i>backhand</i>, pukulan <i>forehand</i> dan pukulan <i>backhand</i>; servis panjang/pendek, pukulan <i>forehand</i> dan pukulan <i>backhand</i>; servis panjang/ pendek, pukulan <i>forehand</i>, pukulan <i>backhand</i> dan pukulan smes) 			
11.	3.2 Memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami variasi dan kombinasi servis <i>forehand</i> dan servis <i>backhand</i> • Memahami variasi dan kombinasi pukulan <i>forehand</i> dan pukulan <i>backhand</i> • Memahami variasi dan kombinasi servis <i>forehand/backhand</i> dan pukulan <i>forehand</i> • Memahami variasi dan kombinasi servis <i>forehand/backhand</i> dan pukulan <i>backhand</i> • Memahami variasi dan kombinasi servis <i>forehand/backhand</i> dan pukulan <i>forehand/backhand</i> • Memahami variasi dan kombinasi servis <i>forehand/backhand</i>, pukulan <i>forehand/backhand</i>, dan pukulan smes 			
12.	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan tenis meja (servis <i>forehand</i> dan servis <i>backhand</i>; pukulan <i>forehand</i> dan pukulan <i>backhand</i>; servis 			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	<i>forehand/ backhand</i> dan pukulan <i>forehand</i> ; servis <i>forehand/ backhand</i> dan pukulan <i>backhand</i> ; servis <i>forehand/ backhand</i> dan pukulan <i>forehand/backhand</i> ; servis <i>forehand/backhand</i> , pukulan <i>forehand/ backhand</i> , dan pukulan smes)			
13.	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami kombinasi <i>start</i> dengan gerakan tungkai • Memahami kombinasi gerakan tungkai dengan ayunan lengan • Memahami kombinasi gerakan tungkai, ayunan lengan dan gerakan pinggul • Memahami kombinasi gerakan tungkai, ayunan lengan, gerakan pinggul, dan memasuki garis <i>finish</i> • Memahami kombinasi <i>start</i>, gerakan tungkai, ayunan lengan, gerakan pinggul, dan memasuki garis <i>finish</i> 			
14.	4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	• Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan cepat (<i>start</i> dengan gerakan tungkai; gerakan tungkai dengan ayunan lengan; gerakan tungkai, ayunan lengan dan gerakan pinggul; gerakan tungkai, ayunan lengan, gerakan pinggul, dan memasuki garis <i>finish</i> ; <i>start</i> , gerakan tungkai, ayunan lengan, gerakan pinggul, dan memasuki garis <i>finish</i>)			
15.	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami kombinasi <i>start</i> dengan ayunan lengan • Memahami kombinasi langkah kaki dengan ayunan lengan • Memahami kombinasi <i>start</i>, langkah kaki, dan ayunan lengan • Memahami kombinasi <i>start</i>, langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis <i>finish</i> 			
16.	4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	• Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik lari jarak pendek (<i>start</i> dengan ayunan lengan; langkah kaki dengan ayunan lengan; <i>start</i> , langkah kaki, dan ayunan lengan; <i>start</i> , langkah kaki, ayunan lengan, dan memasuki garis <i>finish</i>)			
17.	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami kombinasi awalan dengan tolakan • Memahami kombinasi tumpuan dan melayang di udara • Memahami kombinasi tumpuan, melayang di udara, dan mendarat • Memahami kombinasi awalan, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat 			
18.	4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	• Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik lompat jauh (awalan dengan tolakan; tumpuan dan melayang di udara; tumpuan, melayang di udara, dan mendarat; awalan, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat)			
19.	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami kombinasi memegang peluru dengan awalan menolak peluru • Memahami kombinasi awalan dengan menolak peluru • Memahami kombinasi menolak peluru dengan gerak lanjutan • Memahami kombinasi awalan, menolak peluru, dengan gerak lanjutan • Memahami kombinasi memegang peluru, awalan, menolak peluru, dengan gerak lanjutan 			
20.	4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	• Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik tolak peluru (memegang peluru dengan awalan menolak peluru; awalan dengan menolak peluru; menolak peluru dengan gerak lanjutan; awalan, menolak peluru, dengan gerak lanjutan; memegang peluru, awalan, menolak peluru, dengan gerak lanjutan).			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
21.	3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)	<ul style="list-style-type: none"> Memahami variasi dan kombinasi kuda-kuda dengan pola langkah Memahami variasi dan kombinasi kuda-kuda, pukulan dengan tangkisan Memahami variasi dan kombinasi kuda-kuda, tendangan dengan elakan Memahami variasi dan kombinasi kuda-kuda, pukulan, tangkisan, tendangan, dan elakan. 			
22.	4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik beladiri (kuda-kuda dengan pola langkah; kuda-kuda, pukulan dengan tangkisan; kuda-kuda, tendangan dengan elakan; kuda-kuda, pukulan, tangkisan, tendangan, dan elakan). 			
23.	3.5 Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani yang terkait dengan kekuatan dan daya tahan otot Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani yang terkait dengan daya tahan pernapasan dan kelenturan Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani yang terkait dengan kecepatan dan kelincahan Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani yang terkait dengan keseimbangan, dan koordinasi 			
24.	4.5 Mempraktikkan penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (kekuatan, daya tahan otot, daya tahan pernapasan, dan kelenturan); dan latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi). 			
25.	3.6 Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai	<ul style="list-style-type: none"> Memahami kombinasi guling ke depan dengan guling ke belakang Memahami kombinasi guling ke depan dengan guling lenting Memahami kombinasi guling ke belakang dengan lenting lenting 			
26.	4.6 Mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik senam lantai (guling ke depan dengan guling ke belakang; guling ke depan dengan guling lenting; guling ke belakang dengan lenting lenting) 			
27.	3.7 Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama	<ul style="list-style-type: none"> Memahami variasi dan kombinasi langkah dasar Memahami variasi dan kombinasi gerak dan ayunan lengan dan tangan Memahami variasi dan kombinasi pelurusan sendi tubuh Memahami variasi dan kombinasi irama gerak 			
28.	4.7 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak rangkaian dalam aktivitas gerak berirama (langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi tubuh, dan irama gerak) 			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	pendinginan dalam aktivitas gerak berirama				
29.	3.8 Memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan ***)	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami variasi dan kombinasi gerakan meluncur dengan gerakan kaki • Memahami variasi dan kombinasi gerakan kaki dengan gerakan lengan • Memahami variasi dan kombinasi gerakan kaki, gerakan lengan, dan gerakan mengambil napas • Memahami koordinasi gerakan meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, dan gerakan mengambil napas 			
30.	4.8 mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan ***)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik aktivitas air (meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, mengambil napas, dan koordinasi gerakan) 			
31.	3.9 Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian P3K • Mengidentifikasi macam-macam cedera • Mengidentifikasi macam-macam alat P3K • Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain 			
32.	4.9 Memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun karya tulis tentang tindakan P3K pada kejadian darurat baik pada diri sendiri maupun orang lain • Mempresentasikan karya tulis tentang tindakan P3K pada kejadian darurat baik pada diri sendiri maupun orang lain 			
33.	3.10 Memahami peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian aktivitas fisik • Menjelaskan manfaat melakukan aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit • Menjelaskan dampak/akibat apabila tidak melakukan aktivitas fisik • Menjelaskan cara melakukan aktivitas fisik untuk mencegah penyakit 			
34.	4.10 Memaparkan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan tentang peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit • Mempresentasikan laporan tentang peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit 			

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lebak, 20....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.