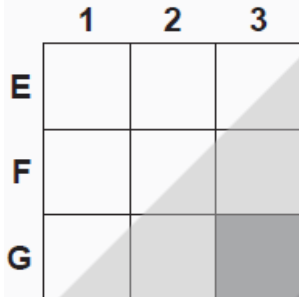


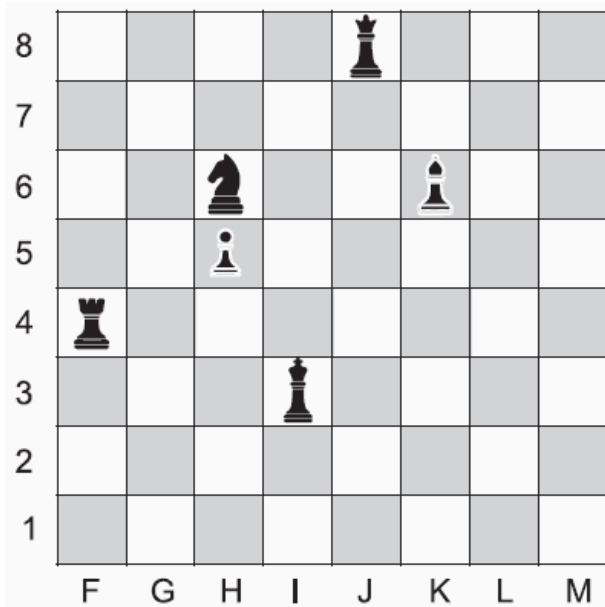
(PAEBES). João e Pedro utilizaram uma malha quadriculada para construir um tabuleiro de “jogo da velha”, no qual as linhas são identificadas por letras, e, as colunas, por números. Durante uma partida, Pedro decidiu começar o jogo pela casa destacada em cinza.



Quais são as coordenadas da casa na qual Pedro começou o jogo?

- A) F2.
- B) F3.
- C) G1.
- D) G3.**

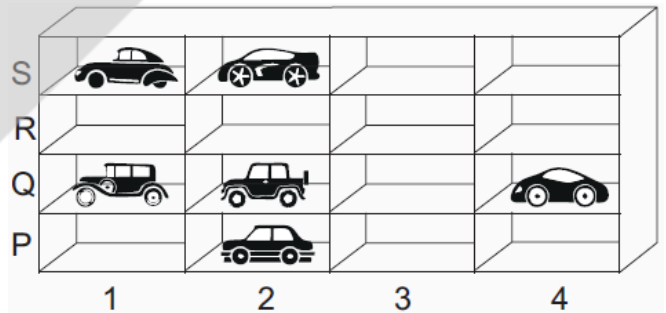
(SAEPI). No jogo de xadrez utiliza-se um tabuleiro composto por oito colunas e oito linhas. A figura abaixo, representa um tabuleiro desse jogo, onde as colunas estão classificadas de F a M e as linhas numeradas de 1 a 8.



Qual é a posição da peça  nesse tabuleiro?

- A) F4.
- B) H5.
- C) H6.**
- D) K6.

(SAEGO). No quarto de Fernando tem uma estante de nichos para carrinhos, onde cada nicho pode ser localizado por uma linha e uma coluna conforme o desenho abaixo.

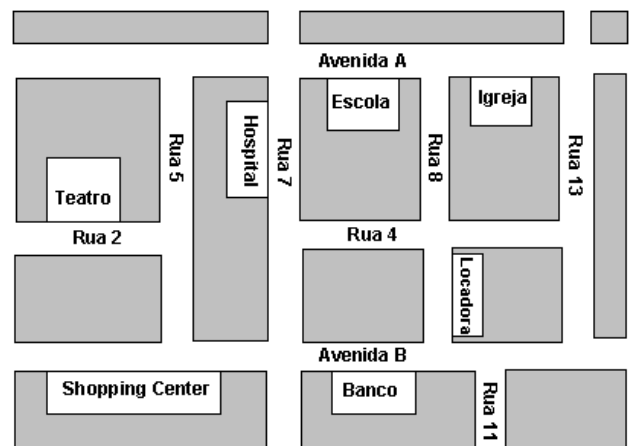


Arrumando essa estante, Fernando colocou seu carrinho favorito no nicho cuja posição é 2Q.

Qual é o carrinho favorito de Fernando? (RESP. D)



(SPAECE). No mapa abaixo, encontram-se representadas as ruas do bairro onde Mariana mora.



Mariana informou que mora numa rua entre as avenidas A e B e entre as ruas do hospital e da locadora. Mariana mora na:

- (A) Rua 4.**
- (B) Rua 5.
- (C) Rua 6.
- (D) Rua 9.

(Prova Brasil). Num tabuleiro de xadrez, jogamos com várias peças que se movimentam de maneiras diferentes. O cavalo se move para qualquer casa que possa alcançar com movimento na forma de “L”, de três casas. Na figura abaixo, os pontos marcados



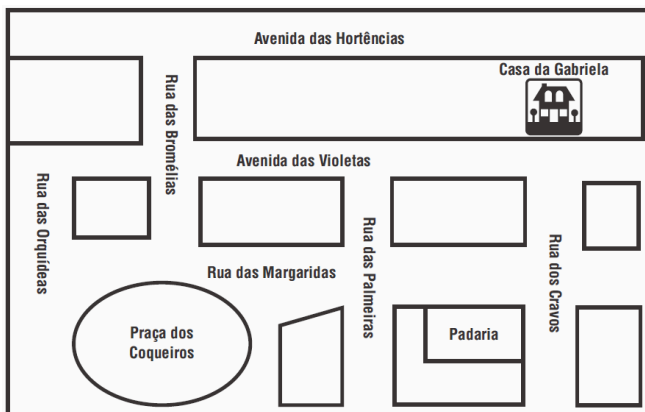


<http://dubel.org/programming/battleship.htm>

Para afundar o submarino de Paulo, Miguel deverá atirar em:

- A) B2 e C2.
- B) B2 e D2.**
- C) B4 e B2.
- D) B4 e C4.

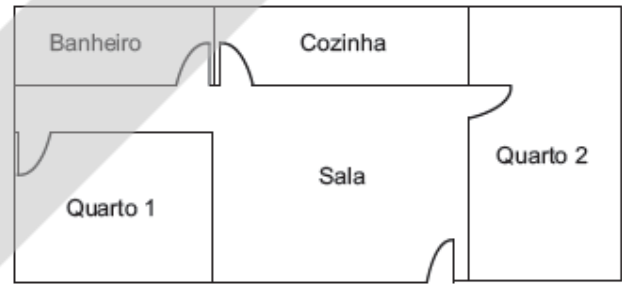
(PROEB). Observe o mapa abaixo. Ele mostra uma parte do bairro onde Gabriela mora.



Gabriela estava na Praça dos Coqueiros e passou na padaria antes de ir para casa. Qual dos caminhos Gabriela fez para chegar em casa?

- A) Entrou na Rua das Margaridas e virou na Rua dos Cravos.**
- B) Entrou na Rua das Orquídeas e seguiu pela Avenida das Violetas.
- C) Seguiu pela Rua das Bromélias e virou à esquerda na Avenida das Hortências.
- D) Seguiu pela Rua das Margaridas, entrou na Rua das Palmeiras e virou à esquerda.

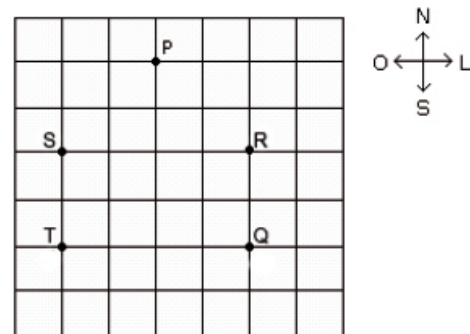
(SIMAVE). Juca desenhou a planta da casa onde mora. Ela tem dois quartos, uma sala, uma cozinha e um banheiro. Observe essa planta.



Ao entrar em sua casa pela porta da sala e virar à direita, Juca está indo em direção:

- A) à cozinha.
- B) ao banheiro.
- C) ao quarto 1.
- D) ao quarto 2.**

(SPAECE). A figura abaixo representa o mapa de um bairro, em que cada quadrado representa um quarteirão, cuja distância entre duas esquinas é de 100m.



Uma pessoa saiu da esquina indicada pelo ponto P e percorreu o seguinte percurso:

- caminhou 300 metros na direção Sul;
- depois caminhou 200 metros na direção Leste;
- e, finalmente, caminhou mais 100 metros na direção Sul.

Ao final desse percurso, essa pessoa chegou na esquina indicada pela letra

- A) Q**
- B) R
- C) S
- D) T

(Enem 2011). O medidor de energia elétrica de uma residência, conhecido por “relógio de luz”, é constituído de quatro pequenos relógios, cujos sentidos de rotação estão indicados conforme a figura:



Disponível em: <http://www.enersul.com.br>. Acesso em: 26 abr. 2010. – (Enem 2011)

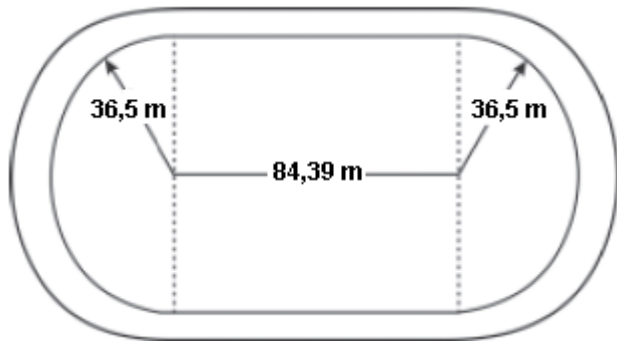
A medida é expressa em kWh. O número obtido na leitura é composto por 4 algarismos. Cada posição do número é formada pelo último algarismo ultrapassado pelo ponteiro.

O número obtido pela leitura em kWh, na margem, é:

- (A) 2614
- (B) 3624
- (C) 2715
- (D) 3725

(Enem 2011). O atletismo é um dos esportes que mais se identificam com o espírito olímpico. A figura ilustra uma pista de atletismo. A pista é composta por oito raias e tem largura de 9,76 m. As raias são numeradas do centro da pista para a extremidade e são construídas de segmentos de retas paralelas e arcos de circunferência.

Os dois semicírculos da pista são iguais.



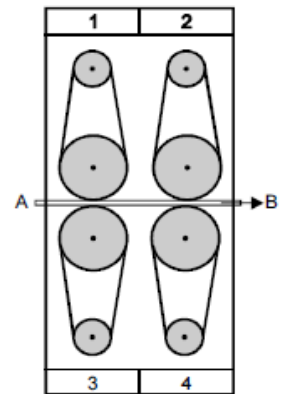
BIEMBENGUT, M. S. Modelação Matemática como método de ensino-aprendizagem de Matemática em cursos de 1º e 2º graus. 1990. Dissertação de Mestrado. IGCE/UNESP, Rio Claro, 1990. Adaptado.

Se os atletas partissem do mesmo ponto, dando uma volta completa, em qual das raias o corredor estaria sendo beneficiado?

- (A) 1
- (B) 4
- (C) 7
- (D) 8

(ENEM 2006).

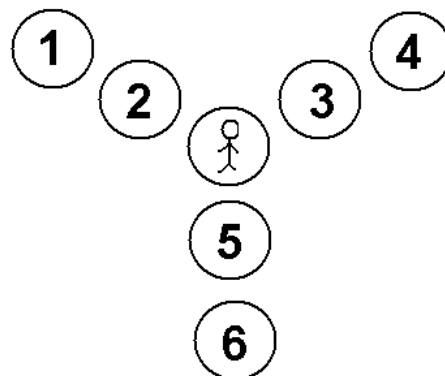
Na preparação da madeira em uma indústria de móveis, utiliza-se uma lixadeira constituída de quatro grupos de polias, como ilustra o esquema ao lado. Em cada grupo, duas polias de tamanhos diferentes são interligadas por uma correia provida de lixa. Uma prancha de madeira é empurrada pelas polias, no sentido A → B (como indicado no esquema), ao mesmo tempo em que um sistema é acionado para frear seu movimento, de modo que a velocidade da prancha seja inferior à da lixa.



O equipamento acima descrito funciona com os grupos de polias girando da seguinte forma:

- (A) 1 e 2 no sentido horário; 3 e 4 no sentido anti-horário.
- (B) 1 e 3 no sentido horário; 2 e 4 no sentido anti-horário.
- (C) 1 e 2 no sentido anti-horário; 3 e 4 no sentido horário.
- (D) 1 e 4 no sentido horário; 2 e 3 no sentido anti-horário.
- (E) 1, 2, 3 e 4 no sentido anti-horário.

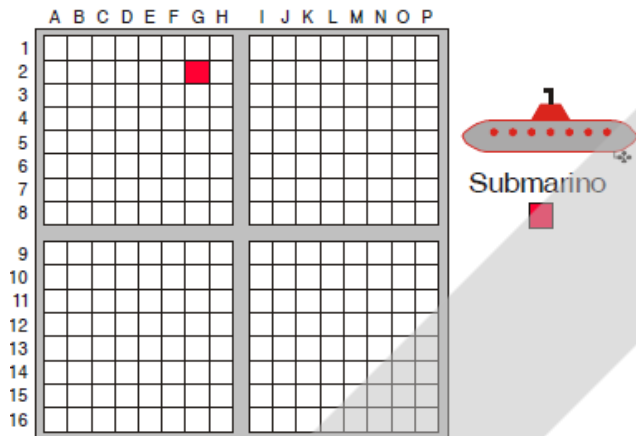
(PB 2011). Qual é o número que está entre Flávio e o número 6.



- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 4

(Saresp 2007). Léo e Júlio estão jogando batalha naval. Em dado momento, só sobrou um submarino para Léo, na posição descrita na figura abaixo.

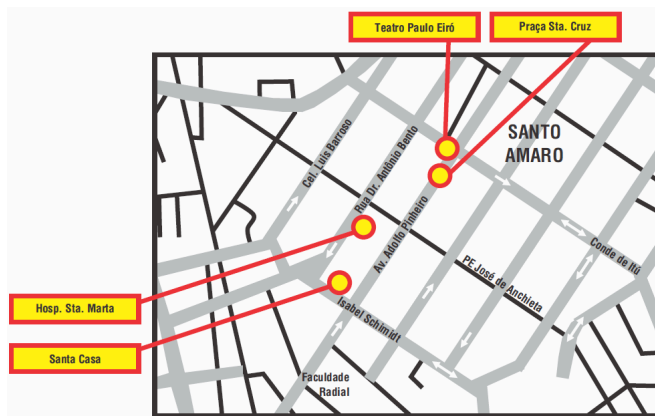
D1 - Identificar a localização e movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.



Para Júlio ganhar a partida, é preciso que sua jogada seja

- (A) A7
- (B) D10
- (C) F5
- (D) G2

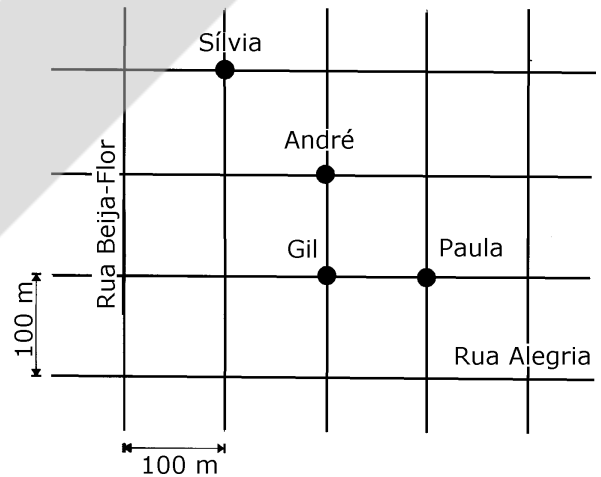
(Saresp 2007). Observe o mapa abaixo.



Localizado na Rua Dr. Antônio Bento, entre as ruas Pe. José de Anchieta e Isabel Schimidt está

- (A) a Santa Casa.
- (B) o Hospital Santa Marta.
- (C) a Praça Santa Cruz.
- (D) o Teatro Paulo Eiró.

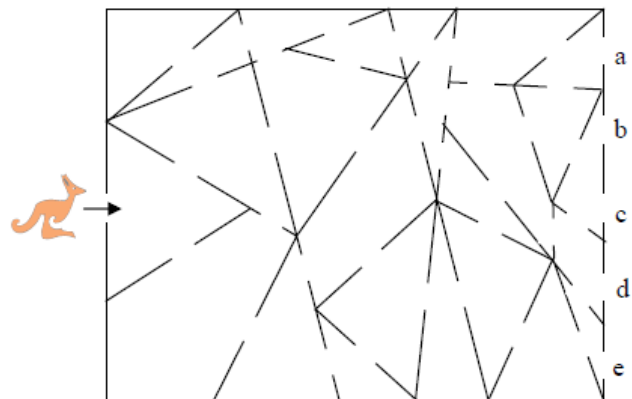
(Saresp 2003). A figura abaixo mostra a localização de quatro crianças em relação às ruas Alegria e Beija-Flor. As demais ruas traçadas são paralelas à rua Alegria ou a rua Beija-flor. A distancia entre cada uma das ruas é de 100m.



Assinale a alternativa correta...

- (A) André está à mesma distancia das ruas Alegria e Beija-Flor.
- (B) Paula está a 100m da rua Alegria e a 200m da rua Beija-Flor.
- (C) Sílvia está a 200m da rua Alegria e a 100m da rua Beija-Flor.
- (D) Gil está a 200m da rua Alegria e a 100m da rua Beija-Flor.

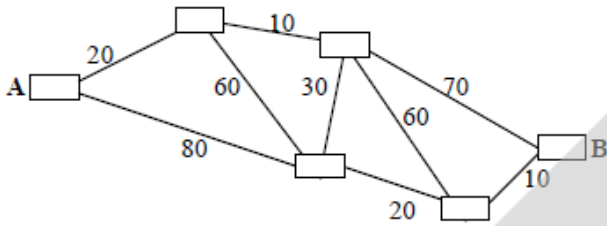
(SPM). Um canguru entra pela porta principal de um edifício representado abaixo e sai pelas traseiras desse edifício.



O canguru passa apenas pelas divisões triangulares. Em que porta é que ele sai?

- A) a
- B) b
- C) c
- D) e

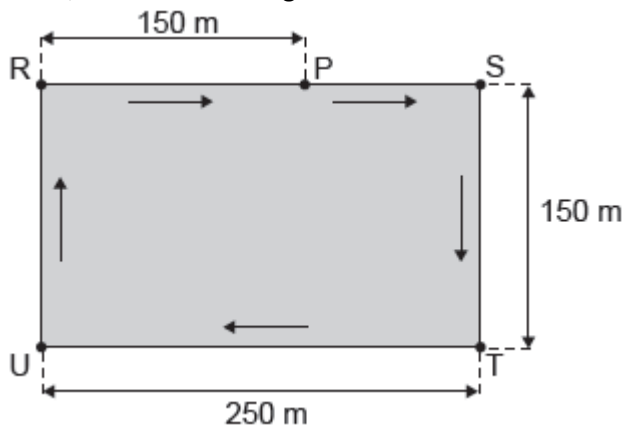
(SPM 2006). Os retângulos da figura representam cidades. Os números na figura representam os preços dos bilhetes de comboio entre cidades vizinhas. O Pedro quer ir da cidade A para a cidade B e usando o trajeto que lhe fica mais barato.



Qual é o menor preço que o Pedro tem de pagar para viajar da cidade A para a cidade B?

- A) 80
- B) 90**
- C) 100
- D) 110

(Supletivo 2010). Marcelo costuma correr 12 km ao redor do quarteirão retangular RSTU de 250 m de comprimento por 150 m de largura, representado na figura abaixo. Ele inicia a corrida sempre do ponto P, situado a 150 m do vértice R, correndo no sentido horário, como mostra a figura.



Em qual dos lados do quarteirão Marcelo completa a corrida de 12 km?

- A) RS.**
- B) ST.
- C) TU.
- D) UR.

(Projeto con(seguir)). Abaixo, temos o mapa de um clube. Veja o comprimento de cada trilha entre um local e outro do clube.



Para ir do restaurante até o pomar, passando primeiro pelo campo de futebol e depois pelo parque de diversão, quantos quilômetros serão percorridos ?

- (A) 3,9 km
- (B) 5,2 km**
- (C) 5,5 km
- (D) 8,2 km

(Projeto con(seguir) - DC). Observando o desenho e sabendo que Roberta é vizinha de Júlia e que Júlia mora ao lado da prefeitura, descubra onde mora Roberta.



- (A) Na casa 1.
- (B) Na casa 2.
- (C) Na casa 3.**
- (D) Na casa 4.

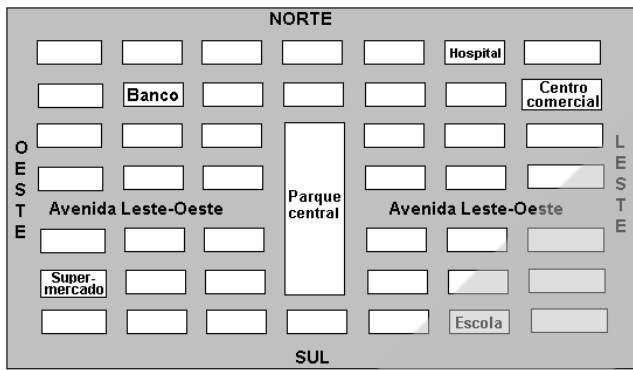
(Projeto con(seguir) - DC). Esta turma de crianças estão desenhando.



A única mesa que tem um pote com lápis de cor está localizada:

- (A) entre as outras mesas.**

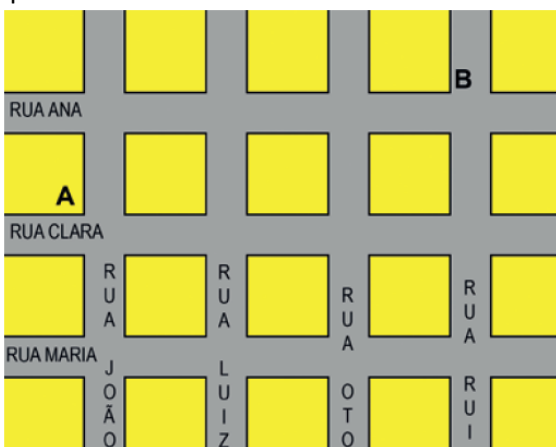




Em relação ao Parque Central, João segue avenida Leste-Oeste por 1 quadra na direção oeste e 3 quadras na direção norte, já Solange segue 2 quadras pela Avenida na direção leste e 3 quadras na direção sul. Em quais estabelecimentos eles chegaram, respectivamente?

- (A) Supermercado e Hospital.
- (B) Escola e Centro Comercial.
- (C) Hospital e Banco.
- (D) Banco e Escola.

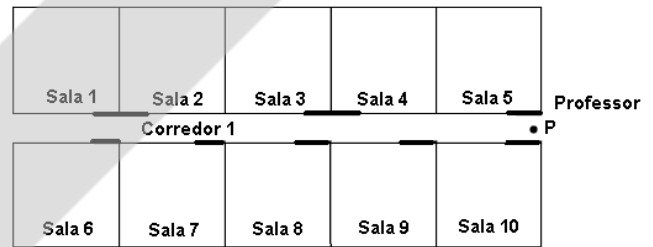
(SEPR). Este é o mapa de um bairro cujos quarteirões são quadrados de 100 m de lado:



A afirmação falsa é:

- (A) Para ir de carro de A até B percorreu-se no mínimo 400 km.
- (B) A rua João não é perpendicular à rua Luís.
- (C) A rua Clara e a rua Ana são perpendiculares.
- (D) A rua Rui e a rua Oto são paralelas.

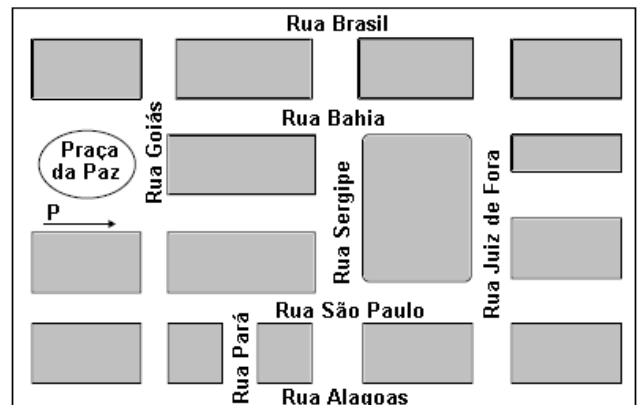
(SAERJ). A figura abaixo representa a planta baixa de uma escola. O professor Paulo está localizado no ponto P.



As salas mais distantes do Professor Paulo são

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 6.
- C) 6 e 7.
- D) 9 e 10.

(SEAPE). Marcos convidou Felipe para ir até sua casa para juntos fazerem o dever de casa. Como era a primeira vez que Felipe ia até sua casa, Marcos fez o mapa abaixo. Marcos também deu as seguintes orientações: Felipe, você vai descer do ônibus na Praça da Paz, no ponto P, como indicado no mapa. Depois, você vai no sentido indicado pela seta, vire a primeira à sua direita, depois vire a primeira rua à sua esquerda e depois a primeira rua à direita.



Marcos mora na Rua

- A) Minas Gerais.
- B) Sergipe.
- C) Pará.
- D) Goiás.

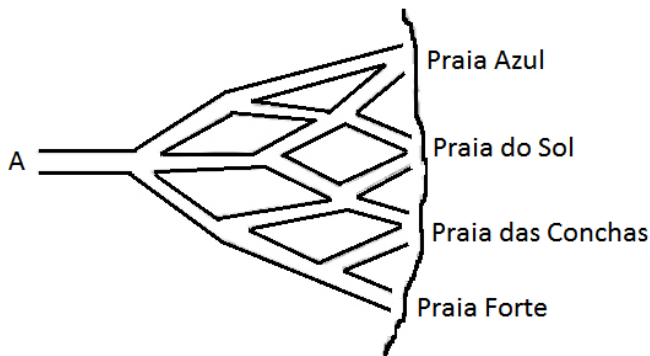
(PROMOVER). Paulo e seus três colegas fizeram o desenho abaixo representando uma parte do bairro onde moram. Eles localizaram a casa de cada um e a escola.



Qual desses colegas mora mais distante da escola?

- A) André.
- B) Fábio.
- C) Lucas.
- D) Paulo.

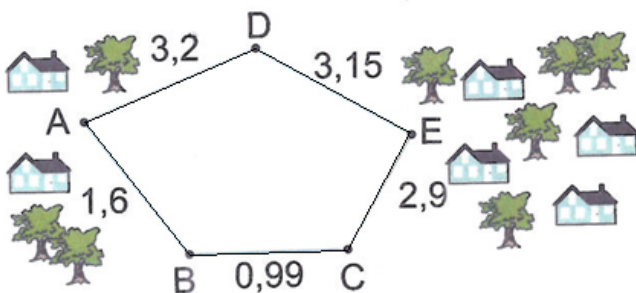
(SAERS). Lucas e seus amigos saem do ponto A, em direção à praia. Na primeira bifurcação, eles pegam o caminho à sua direita; na segunda bifurcação eles pegam o caminho à sua esquerda e na terceira bifurcação eles escolhem o caminho à sua direita.



Em que praia eles chegam?

- A) Praia Azul.
- B) Praia do Sol.
- C) Praia das Conchas.
- D) Praia Forte.

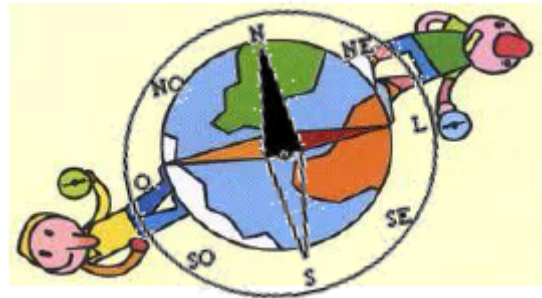
(Simave-Proeb). O mapa abaixo mostra o caminho para ir da cidade E para a cidade A. As distâncias estão indicadas em quilômetros.



Qual a distância para ir até a cidade A passando por B e C?

- A) 14,4 km
- B) 2,59 km
- C) 5,49 km
- D) 11,5 km

(EJA - Jabotão) Lisa e Beto resolveram “brincar de bússola”. Fizeram um desenho no chão colocando pontos de localização. Eles estão parados nos pontos leste e oeste, respectivamente, como mostra a figura.

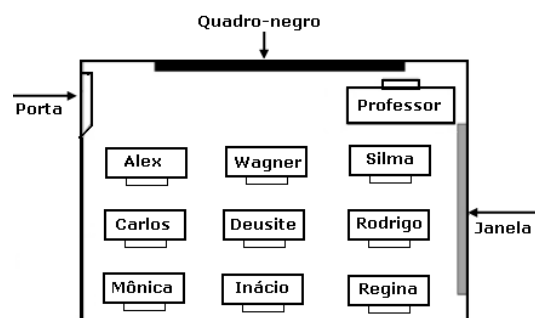


O primeiro comando que Beto deu para começarem a brincar foi que ambos andassem 90° para a sua direita. Observe que a direita de Lisa é diferente da direita de Beto!

Após o primeiro comando, Beto e Lisa pararam nos pontos:

- A) Norte e Sul.
- B) Leste e Oeste.
- C) Oeste e Leste.
- D) Sul e Oeste.

(2ª P.D – Seduc-GO 2012). Observe o croqui da sala de aula a seguir e depois analise as afirmações.



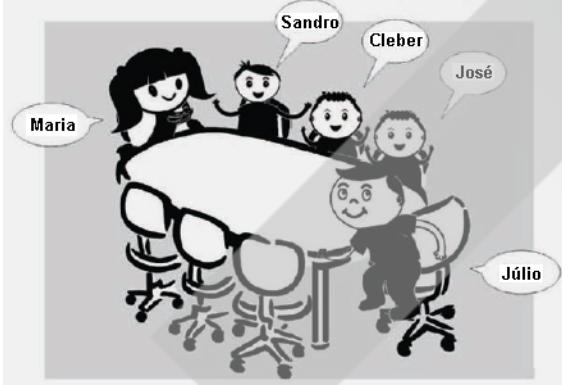
- I – Inácio está assentado no centro da sala.
- II – Alex, Carlos e Mônica sentam do lado direito do professor.
- III – Silma, Rodrigo e Regina sentam do lado esquerdo do professor.
- IV – A janela está a direita de Wagner, Deusite e Inácio.

Quais das afirmações estão corretas?

- A) II e IV.

- B) II e III.
- C) I, III e IV.
- D) I, II, III e IV.

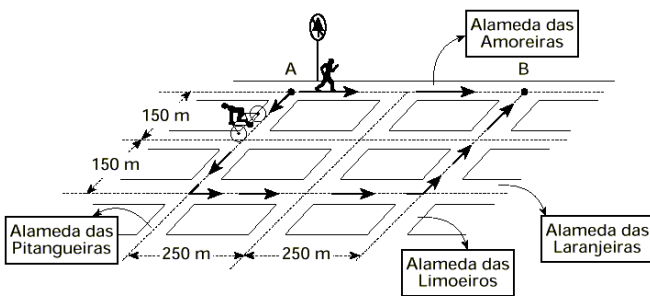
(PROEB). Veja a figura abaixo.



A criança que está sentada à mesa à direita de Sandro é

- A) Cleber
- B) José
- C) Júlio
- D) Maria

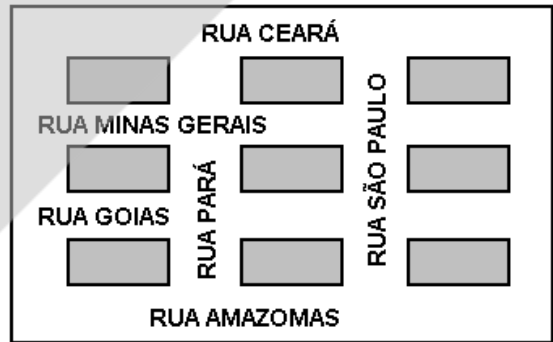
(MACKENZIE – Adaptado). Dois amigos resolvem disputar uma corrida diferente, entre os pontos A e B de uma região plana do bairro onde moram, partindo simultaneamente de A e deslocando-se rigorosamente sobre as linhas tracejadas das alamedas.



Quantos metros percorre o amigo que vai de bicicleta?

- A) 500 m
- B) 1100 m
- C) 1600 m
- D) 800 m

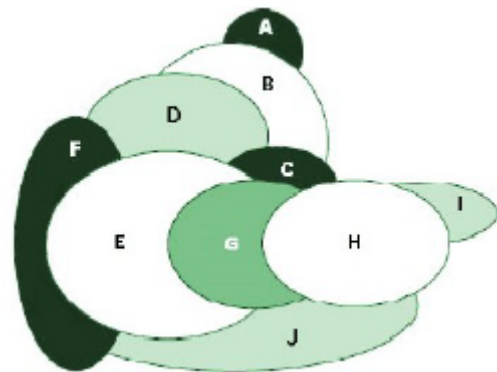
(SAEGO-2012 – Adaptado). Carlos desenhou a planta baixa de seu bairro.



A rua paralela à rua Pará é

- A) Rua Minas Gerais
- B) Rua Goiás
- C) Rua São Paulo
- D) Rua Ceará

(Univates). A figura abaixo ilustra a localização de 10 cidades de um certo estado.



Supondo que as viagens descritas abaixo são por terra e que não há caminhos que ligam essas cidades fora desse mapa, pode-se afirmar que:

- a) para viajar da cidade F até a cidade I, é obrigatório passar por outras três cidades além de F e I.
- b) para viajar da cidade B até a cidade H, é obrigatório passar pela cidade C.
- c) para viajar da cidade A até a cidade J, passa-se apenas por duas cidades.
- d) para viajar da cidade E até a cidade H, é possível atravessar a cidade C, além de E e H.

(Univates). O desenho abaixo é formado por vários quadrados de três tamanhos diferentes. O lado do menor quadrado mede 20 centímetros. Quantos centímetros representam a linha destacada com traço mais grosso?





O cômodo que está situado entre o quarto 2 e a cozinha é

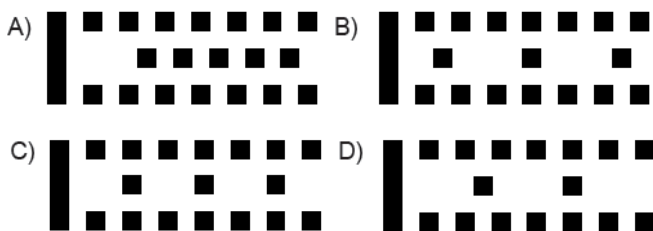
- A) o quarto 1.
- B) o quarto 2.
- C) o banheiro.**
- D) o salão.

(OBMEP 2013). Gabriel passou com seu triciclo sobre uma faixa de tinta fresca pintada no chão. O diâmetro da roda dianteira do triciclo é 50 cm e o das rodas traseiras é 20 cm.



Qual das alternativas a seguir melhor representa as marcas deixadas no chão após a passagem do triciclo?

(Resp. D)



(Supletivo 2012 – MG). Uma costureira dobrou um tecido retangular ao meio, seguindo a linha pontilhada, conforme mostra a figura 1. Em seguida, riscou com o giz o formato da gola que queria, como visto na figura 2. Finalmente, fez o recorte, deixando a peça conforme indicado na figura 3.

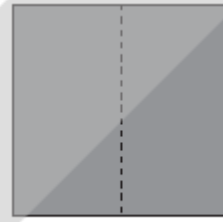


Figura 1

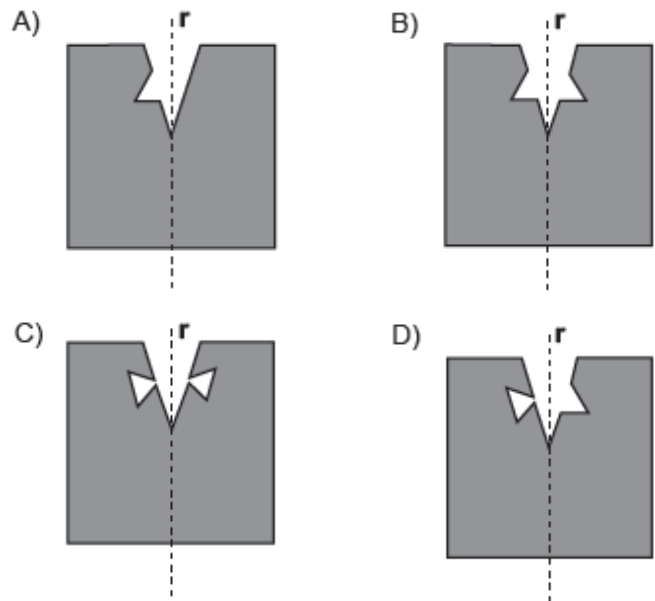


Figura 2

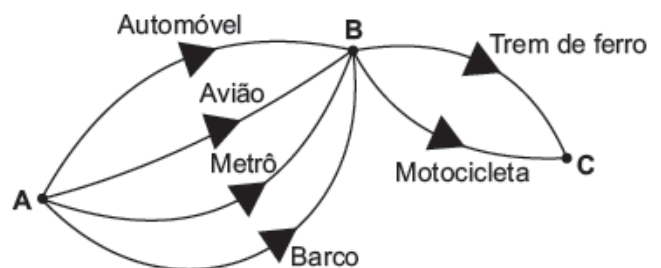


Figura 3

Considerando-se que a dobra que essa costureira fez na figura 1 é representada pela reta  $r$ , a figura que indica o modelo da gola feito pela costureira é: (Resp. B)



(Supletivo 2012 – MG). O esquema abaixo mostra os tipos de transportes que podem ser usados para ir de uma cidade A até uma cidade B e de uma cidade B para uma cidade C.



De quantos modos diferentes é possível ir da cidade A para a cidade C, passando pela cidade B?

- A) 4
- B) 5
- C) 6**
- D) 8