

Зимующие птицы Прибайкалья. «Синичкин день».

1. ОО Социально коммуникативное развитие.

Тема: «Зимующие птицы».

Цель: Учить детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и жизнью птиц. Дать понятие «зимующие птицы». Представление о видах питания зимующих птиц. Активизировать в речи слова: зимующие птицы, корм, кормушка, клюёт, щебечет, прыгает, стучит; воспитывать любовь и заботливое отношение к братьям нашим меньшим.

2. ОО Речевое развитие.

Тема: «Птицы, птички».

Цель: Закрепить знания о характерных отличительных особенностях птиц, формировать знания о зимующих птицах. Развивать речевую активность, формировать навыки связной речи, правильное лексическое и грамматическое оформление речевых высказываний. Обучать умению отгадывать загадки, развивать образное мышление.

ОО Познавательное развитие.

Тема: «Птицы».

Цель: Формировать у детей интерес к птицам, узнавать их по внешнему виду. Познакомить детей со строением птицы. Совершенствовать умение отгадывать загадки.

ОО Физическое развитие.

«Птички в беде».

Ход игры: на площадке чертятся несколько кругов, в них гнёзда с птенчиками (*детьми*). Выбирается злой Огонь, который бродит по лесам, полям, лугам, разбрасывает искры пламени (*красные ленточки*) и начинает пожары. Задача остальных играющих - поймать на лету ленточки – искры, чтобы они не попали в гнёзда, и спасти птенчиков от беды. Игра считается законченной, когда все ленточки- искорки потушены.

ОО Художественно эстетическое развитие.

Рисование «Птички - невелички».

Цель: Расширять знания детей о птицах. Упражнять в технике рисования ладошкой, учить передавать образ птицы в рисунке.

