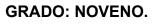


## COLEGIO MISAEL PASTRANA BORRERO I.E.D.

FECHA DE AJUSTE: 17 enero 2024

## MALLA CURRICULAR ÁREA: MATEMÁTICAS.



NOVENO.

COMPETENCIAS		COMUNICACIÓN	MODELACIÓN	RAZONAMIENTO		
ESTÁNDARES		Numérico variacional. Espacial métrico. Aleatorio.	Numérico variacional. Espacial métrico. Aleatorio.	Numérico variacional. Espacial métrico. Aleatorio.		
	DBA 2	Propone y desarrolla expresiones algebraicas sobre el conjunto de números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre ellas.				
PRIMER PERIODO	INDICADORES	Interpreta y representa gráficamente una situación real, mediante una ecuación lineal.	Plantea una ecuación lineal, como estrategia, para dar solución a un problema real.	Resuelve y comprueba situaciones concretas mediante el uso de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones.		
	TEMAS	Solución de ecuaciones lineales Métodos de solución de sistemas de ecuaciones lineales de 2x2: grafico, eliminación, igualación, sustitución, determinantes. Problemas de aplicación de sistemas de ecuaciones lineales de 2X2.				
SEGUNDO PERIODO	DBA 5	Propone y desarrolla expresiones algebraicas sobre el conjunto de números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre ellas				
	INDICADORES	Interpreta una ecuación como una función (lineal o cuadrática)	Determina y describe relaciones al comparar características de gráficas de funciones (lineales o cuadráticas)	Soluciona situaciones problema que involucran ecuaciones cuadráticas.  Analiza y grafica funciones lineales y cuadráticas		
	TEMAS	Concepto de función. Función lineal: representación gráfica, calculo e interpretación de la pendiente, ecuación de la recta Función cuadrática: representación gráfica, elementos (vértice, puntos de corte), desplazamiento en el plano cartesiano Solución de ecuaciones cuadráticas Problemas de aplicación de ecuaciones cuadráticas				

	Utiliza teoremas, propiedades y relaciones geométricas (Teorema de Thales y el Teorema de Pitágoras) para proponer y justificar estrategias de medición y cálculo de longitudes  Encuentra el número de posibles resultados de experimentos aleatorios, con reemplazo y sin reemplazo, usando técnicas de conteo adecuadas, y argumenta la selección realizada en el contexto de la situación abordada. Encuentra la probabilidad de eventos aleatorios compuestos.				
NDICADORES	Explica algunas propiedades de los triángulos para establecer semejanzas y congruencias  Compara figuras geométricas y conjetura sobre posibles regularidades	Justifica procedimientos de medición, semejanza a partir del Teorema de Thales, Teorema de Pitágoras y relaciones entre triángulos	Encuentra el número de posibles resultados de un experimento aleatorio, usando métodos adecuados (diagramas de árbol, combinaciones, permutaciones, regla de la multiplicación, etc.).		
ГЕМАЅ	Semejanza y congruencia de triángulos. Teorema de Thales y Teorema de Pitágoras				
		Explica algunas propiedades de los triángulos para establecer semejanzas y congruencias  Compara figuras geométricas y conjetura sobre posibles regularidades  Semejanza y congruencia de triángula	probabilidad de eventos aleatorios compuestos.  Explica algunas propiedades de los triángulos para establecer semejanzas y congruencias  DICADORES  DICADORES  Compara figuras geométricas y conjetura sobre posibles regularidades  Semejanza y congruencia de triángulos. Teorema de Thales y Teorema de Pitág		

Nota: se tomaron algunos derechos básicos de aprendizaje dados por el MEN, los indicadores fueron adaptados a la situación particular del colegio.