

COMPETENCIAS		COMUNICACIÓN	MODELACIÓN	RAZONAMIENTO
ESTÁNDARES		Numérico variacional. Espacial métrico. Aleatorio.	Numérico variacional. Espacial métrico. Aleatorio.	Numérico variacional. Espacial métrico. Aleatorio.
PRIMER PERIODO	DBA 2	Propone y desarrolla expresiones algebraicas sobre el conjunto de números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre ellas.		
	INDICADORES	Interpreta y representa gráficamente una situación real, mediante una ecuación lineal.	Plantea una ecuación lineal, como estrategia, para dar solución a un problema real.	Resuelve y comprueba situaciones concretas mediante el uso de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones.
	TEMAS	Solución de ecuaciones lineales Métodos de solución de sistemas de ecuaciones lineales de 2x2: grafico, eliminación, igualación, sustitución, determinantes. Problemas de aplicación de sistemas de ecuaciones lineales de 2X2.		
SEGUNDO PERIODO	DBA 5	Propone y desarrolla expresiones algebraicas sobre el conjunto de números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre ellas		
	INDICADORES	Interpreta una ecuación como una función (lineal o cuadrática)	Determina y describe relaciones al comparar características de gráficas de funciones (lineales o cuadráticas)	Soluciona situaciones problema que involucran ecuaciones cuadráticas. Analiza y grafica funciones lineales y cuadráticas
	TEMAS	Concepto de función. Función lineal: representación gráfica, calculo e interpretación de la pendiente, ecuación de la recta Función cuadrática: representación gráfica, elementos (vértice, puntos de corte), desplazamiento en el plano cartesiano Solución de ecuaciones cuadráticas Problemas de aplicación de ecuaciones cuadráticas.		

TERCER PERIODO	DBA 2, 11	Utiliza teoremas, propiedades y relaciones geométricas (Teorema de Thales y el Teorema de Pitágoras) para proponer y justificar estrategias de medición y cálculo de longitudes Encuentra el número de posibles resultados de experimentos aleatorios, con reemplazo y sin reemplazo, usando técnicas de conteo adecuadas, y argumenta la selección realizada en el contexto de la situación abordada. Encuentra la probabilidad de eventos aleatorios compuestos.		
	INDICADORES	Explica algunas propiedades de los triángulos para establecer semejanzas y congruencias Compara figuras geométricas y conjetura sobre posibles regularidades	Justifica procedimientos de medición, semejanza a partir del Teorema de Thales, Teorema de Pitágoras y relaciones entre triángulos	Encuentra el número de posibles resultados de un experimento aleatorio, usando métodos adecuados (diagramas de árbol, combinaciones, permutaciones, regla de la multiplicación, etc.).
	TEMAS	Semejanza y congruencia de triángulos. Teorema de Thales y Teorema de Pitágoras Técnicas de conteo (diagramas de árbol, combinaciones, permutaciones, regla de la multiplicación, etc.)		

Nota: se tomaron algunos derechos básicos de aprendizaje dados por el MEN, los indicadores fueron adaptados a la situación particular del colegio.