

Μάθημα 23: Η δική μας κοινότητα κωδικοποίησης

Ισχυρές ιδέες της Επιστήμης των Υπολογιστών	Διαδικασία Σχεδιασμού, Αποσφαλμάτωση
Ισχυρές ιδέες του γραμματισμού	Διαδικασία συγγραφής, επιμέλεια και ευαισθητοποίηση του κοινού
PTD (Θετική Τεχνολογική Ανάπτυξη)	Συνεργασία, Οικοδόμηση κοινότητας, Επικοινωνία
Παλέτα αρετών	Ευγνωμοσύνη, Γενναιοδωρία
Τα παιδιά θα είναι σε θέση να...	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν τη βοήθεια που έλαβαν και έδωσαν σε άλλους. • Εκφράζουν την ευγνωμοσύνη τους μέσω μιας ευχαριστήριας κάρτας.
Λεξιλόγιο	
Προετοιμασία Εκπαιδευτικού	<ul style="list-style-type: none"> • Μελετήστε το σχέδιο μαθήματος. • Εκτυπώστε ένα αντίγραφο για κάθε παιδί από τις ευχαριστήριες κάρτες. • Εκτυπώστε ένα αντίγραφο για κάθε παιδί από τον Ιστό Συνεργασίας.
<p>Δραστηριότητες εγρήγορσης της τάξης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ιστορία μίας πρότασης (Συνιστώμενη Διάρκεια: 5 λεπτά) <ul style="list-style-type: none"> ○ Ο δάσκαλος ξεκινά την ιστορία με το "Μια φορά κι έναν καιρό ήταν μια γάτα". ○ Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί προσθέτουν εναλλάξ μία πρόταση στην ιστορία. Τελικά τελειώνουν με μια ιστορία από την τάξη. <p>Εναρξη Κύκλου Τεχνολογίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η συνεργασία είναι σημαντική (Συνιστώμενη Διάρκεια: 10 λεπτά) <ul style="list-style-type: none"> ○ Συζητήστε για το πώς όταν δημιουργούμε πράγματα ως κοινότητα, μερικές φορές σημαίνει ότι δημιουργούμε και κατασκευάζουμε από κοινού όπως συνέβη στην 'Ιστορία μίας πρότασης', ή άλλες φορές σημαίνει ότι βοηθάμε τους άλλους όταν το χρειάζονται. Οι προγραμματιστές δημιουργούν πράγματα ως κοινότητα τόσο δουλεύοντας μαζί όσο και βοηθώντας ο ένας τον άλλον. Συζητήστε μερικούς τρόπους με τους οποίους βοηθήσαμε ο ένας τον άλλον κατά τη διάρκεια αυτών των μαθημάτων προγραμματισμού. 	

Ωρα λέξεων

- **Ιστός συνεργασίας** (Συνιστώμενη Διάρκεια: 10 λεπτά)
 - Τοποθετήστε στον τοίχο έναν **ιστό συνεργασίας** στην τάξη με φωτογραφίες παιδιών και βάλτε τα παιδιά να σχεδιάσουν γραμμές ή να συνδέσουν νήματα στις φωτογραφίες άλλων παιδιών που τα βοήθησαν. Τα παιδιά θα πρέπει να αρχίσουν να σκέφτονται ποιος τα βοήθησε με τα έργα τους πριν έρθουν στον πίνακα.
 - Τα παιδιά μπορούν επίσης να ζωγραφίσουν εικόνες του άλλου παιδιού ή να γράψουν τα αρχικά τους, αν αυτό είναι πιο εύκολο για τα παιδιά.
- **Ευχαριστήριες κάρτες** (Συνιστώμενη Διάρκεια: 10 λεπτά)
 - Τα παιδιά θα επιλέξουν δύο συμμαθητές τους που τους βοήθησαν και θα τους γράψουν ευχαριστήριες κάρτες.

Κλείσιμο Κύκλου Τεχνολογίας

- **Εκδήλωση ευγνωμοσύνης** (Συνιστώμενη Διάρκεια: 10 λεπτά)
 - Τα παιδιά θα περιφέρονται και θα δείχνουν μία ευχαριστήρια κάρτα που έφτιαξαν, εξηγώντας γιατί θέλουν να ευχαριστήσουν το συγκεκριμένο άτομο.