

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
Гродненского районного
исполнительного комитета
В.В.Балашов

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
воспитания детей и учащейся молодежи
в Гродненском районе на 2021-2025 годы**

ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Комплексная программа воспитания детей и учащейся молодежи в Гродненском районе на 2021-2025 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Комплексной программой воспитания детей и учащейся молодежи в Гродненской области на 2021-2025 годы.

2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в Гродненском районе на 2021-2025 гг. согласно приложению.

3. В Программе используются основные термины в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

4. Целью программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.

5. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

идеологическое обеспечение процесса воспитания;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;

повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

информационное обеспечение воспитательной работы в учреждениях образования с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

6. В соответствии со статьей 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании Программа является основой для разработки Программы воспитательной работы учреждения образования.

7. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность поиска инновационных направлений деятельности, выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся и их законных представителей.

8. Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в местных бюджетах на содержание и развитие системы образования, иных источников, не запрещенных законодательством.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В ГРОДНЕНСКОМ РАЙОНЕ НА 2016-2020 ГОДЫ

9. Реализация Программы позволила обеспечить дальнейшее развитие воспитательного пространства в Гродненском районе, преемственность и непрерывность воспитания, усовершенствовать механизмы управления процессом воспитания, основным из которых стал деятельностный подход. Чёткому определению стратегических ориентиров и ожидаемых результатов в работе учреждений образования, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей и молодежи, а также с учётом фактических возможностей учреждения, способствовало создание локальных программ воспитания в соответствии с региональными традициями, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Повышению воспитательного потенциала учреждений образования содействовало сотрудничество учреждений образования с СПК и предприятиями района. В летний период старшеклассники учреждений общего среднего образования имеют возможность трудоустройства на предприятия района. Положительным примером эффективного взаимодействия по трудовому воспитанию является сотрудничество Квасовской средней школы и СПК имени Виталия Кремко в рамках реализации летнего проекта «Мы выбираем AGROВектор», который в республиканском смотре-конкурсе на лучший оздоровительный лагерь в 2020 году занял первое место.

Созданная система педагогической поддержки детских и молодежных общественных объединений и принимаемые меры по ее развитию позволили сохранить количество членов ОО «БРСМ» – 75 %, ОО «БРПО» – 95% обучающихся. Они являются активными участниками районных и областных проектов и конкурсов.

В 2019 году обеспечено участие представителей Гродненского района в заседании Детской Палаты Областного Совета ОО «БРПО».

В соответствии с Программой повысилась роль ученического самоуправления в формировании активной гражданской позиции обучающихся. Проведены четыре районных Саммита ассоциации школьных систем самоуправления «СОДРУЖЕСТВО». В 2019 году девятый Саммит «75 лет Гродненской области: Любим. Гордимся. Славим!» был посвящен 75-летию освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков, 75-летию Гродненской области. На Саммите присутствовала делегация из Московской области.

Дальнейшее развитие получило волонтерское движение, повышенное внимание к которому способствовало расширению сфер деятельности волонтерских отрядов. Количество их возросло с 14 (2018 год) до 74 (2020 год). Всего в волонтерских отрядах Гродненского района задействовано 932 обучающихся. Их помощью охвачено 5582 одиноких и одиноко проживающих граждан, инвалидов и ветеранов Великой Отечественной войны. Создана система и определены направления их деятельности: социальное, спортивное, экологическое и трудовое волонтерство. Волонтерами реализуются 20 проектов. Развитие волонтерского движения стимулирует участие в ежегодных областных акциях: «Забота», «Обелиск», «Ветеран».

Организационно-методическим центром развития воспитательного пространства в районе и обеспечения дополнительного образования детей и молодежи стало государственное учреждение образования «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи». По итогам работы за 2020 год коллектив центра признан лучшим в Республике Беларусь и награждён грамотой Министерства образования Республики Беларусь.

Охват кружковой деятельностью школьников вырос с 63 до 72%, в том числе в 6-й школьный день работает 47,3% объединений по интересам, в выходные дни и в вечернее время 48%. Это позволило обеспечить максимальную занятость учащихся. Значимое место в региональном воспитательном пространстве занимают комнаты для организации работы с детьми и их родителями по месту жительства: комната по месту жительства в агр.Подлабенье, г.п.Сопоткино и центр по месту жительства в г. Скиделе. На их базе работает 28 объединений по интересам. Кроме того, комнаты посещают неорганизованные дети, которые приходят туда по собственному желанию.

Органичной частью воспитательной системы учреждений общего среднего образования является субботний день. Педагогическими коллективами разработаны и реализуются оригинальные проекты, акцент в которых сделан на изучение малой родины, поисково-исследовательскую деятельность. В их реализации принимают участие в том числе родители и общественность региона. Это позволило обеспечить 87-процентный охват детей и подростков мероприятиями шестого школьного дня. В

свободный от учебы день проводится большинство районных соревнований, конкурсов.

При активном участии СПК и погранзастав развивается многопрофильная система организации оздоровления детей в летний период. Ежегодно в районе функционирует более 60 оздоровительных лагерей: оздоровительный лагерь «Сузорье», лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха, 9-дневные лагеря с круглосуточным пребыванием, в том числе палаточные передвижные и оборонно-патриотические. Кроме того, обеспечена работа трудовых бригад, организованных управлением по труду, занятости и социальной защите райисполкома.

Оздоровительный лагерь «Сузорье» является не только центром оздоровления детей в районе, но и местом проведения районных и областных мероприятий. На базе лагеря проводятся сборы воспитанников спортивных школ Гродненского района, ежегодно проводится Саммит школьных систем самоуправления «Содружество», на который приглашаются школьники из Российской Федерации. В 2020 году проект «Экспедиция PROрегион» оздоровительного лагеря «Сузорье» на республиканском конкурсе признан лучшим и удостоен Диплома Министерства образования первой степени.

Приоритетной формой работы с учащимися стала социально значимая проектная деятельность. С целью совершенствования научно-методического обеспечения деятельности учреждений образования в 8 учреждениях реализуются экспериментальные и инновационные проекты. В рамках трансграничного сотрудничества в Озерской школе реализуется проект «Укрепление социальной вовлеченности посредством технологий, коммуникации и приграничного сотрудничества». В рамках данного проекта оборудован лингафонный кабинет и кабинет робототехники. Начата работа по реализации проекта Центра творчества детей и молодёжи «Экологическое образование и экотуризм без границ».

Важное место в воспитательной системе занимает музейная деятельность. Во всех учреждениях общего среднего образования созданы музеи (24 музея, две музейные комнаты). Двум музеям присвоено звание «Народный» - ГУО «Лойковская СШ» и ГУО «Путришковская СШ». Народный историко-краеведческий музей «Спадчына» Путришковской школы является центром воспитательной работы учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию. В школьном музее проводятся уроки истории, белорусской литературы, тематические предметные недели, классные, информационные часы, встречи с ветеранами войны и труда, интересными людьми, выпускниками школы. На базе музея работают объединения по интересам «Юные этнографы», «Военная история Беларуси» и «Научно-исследовательская деятельность». Организована поисковая деятельность. При народном музее «Вытокі» Лойковской школы работает научно-исследовательское

объединение «Краязнаўцы», целью которого является изучение исторических, природных и культурных памятников своей местности. Членами объединения написано более 20 научно-исследовательских работ, которые стали победителями областных и республиканских конкурсов.

Значительно активизировалась работа с родителями. Взаимодействие учреждений образования с семьей осуществляется через включение родителей в деятельность органов самоуправления, организационных комитетов, попечительских советов, в консультативно-методическую работу со школьниками, организацию досуга обучающихся. Разработаны программы педагогического сопровождения семей с целью оказания методической помощи в организации процесса семейного воспитания. В учреждениях образования функционируют 26 семейных клубов, 11 клубов совместной досуговой деятельности детей и родителей, в 6 - действуют клубы молодой семьи. На базе Гродненского районного СПЦ создано районное МО приёмных родителей и родителей-воспитателей.

Накоплен значительный опыт работы с родителями и лицами, их замещающими, созданы условия для расширения возможностей участия семьи в организации образовательной деятельности. На протяжении пяти лет в районе функционирует онлайн-университет для родителей по наиболее актуальным вопросам. Вместе с родителями в режиме онлайн рассмотрены вопросы организации свободного времени учащихся, летнего и санаторного оздоровления, профилактики зависимого поведения детей и подростков в семейном воспитании и др.

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся способствовала реализация Программы сотрудничества между Министерством образования и Белорусской Православной Церковью. Организуются встречи учащихся и их родителей с представителями Православной и Католической церкви: уроки духовности, праздники, Рождественские встречи, выставки рисунков и и др. С целью формирования у обучающихся представлений о нравственных основах общества, развития нравственных чувств, воспитания высоких моральных качеств, формирования норм поведения в учреждениях образования функционируют семейные клубы, организованы факультативные занятия, объединения по интересам, волонтерское движение. Учащиеся учреждений образования принимают активное участие в ежегодных областных Коложских чтениях, в фестивалях православных песнопений и православной культуры. В декабре 2020 года на базе ГУО «Вертелишковская СШ» был организован молодежный интенсив «Не в силе Бог, а в правде» в рамках открытых областных Коложских чтений.

В районе работают два областных ресурсных центра: «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, проживающих в семьях с признаками десоциализации» – ГУО «Путришковская средняя школа»,

«Предупреждение социальных рисков деструктивной деятельности через развитие социального партнёрства, реализацию детских и молодёжных инициатив» – ГУО «Средняя школа № 1 г. Скиделя». Основной целью деятельности центров является повышение качества обучения и воспитания посредством создания единого организационно-методического и научно-педагогического пространства, обеспечивающего распространение и использование лучшего педагогического опыта в работе.

Об эффективности реализации Программы свидетельствуют ежегодное увеличение призовых мест в областных и республиканских конкурсах: международном фестивале искусств «Open Molo Fantasy», республиканском фестивале «Здравствуй, мир»; республиканском конкурсе экологических проектов «Зеленая школа», смотре инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования, республиканском фестивале «Знания, опыт, инициатива педагогов дополнительного образования – потенциал успешной деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи»; областном конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Я бы в спасатели пошел», республиканском конкурсе детских научно-практических проектов «Прозрачные воды Нарочи», областном конкурсе исследовательских работ «Край Гарадзенскі»; областной выставке-конкурсе детского творчества «Салют Победы – 75!» и др. Всего в 2020 году учащимися и педагогами района завоевано 221 призовое место на областных и 79 (в 2017 - 35) на республиканских, международных фестивалях и конкурсах.

Увеличилось количество педагогов, транслирующих опыт работы учреждений образования на областных и республиканских научно – методических конференциях: 2016 год - 9, 2020 - 28.

В районе результативна работа с семьями, дети из которых отобраны комиссиями по делам несовершеннолетних. Процент возвращенных детей родителям составляет 65,2% (2019 г. – 64,7%), область – 56,8%.

В 2020 году количество вновь выявленных детей-сирот составило 11 детей (2019 г. – 17, 2018 г. – 13), процент устройства вновь выявленных детей-сирот в замещающие семьи увеличился до 100 % (2019 - 94%, 2018 – 77%).

Изучение мнения участников воспитательного пространства позволило сделать вывод, что реализация Программы обеспечила его целостность. Микрорайон, в котором находится школа, учреждение дошкольного образования, является воспитывающей средой, плодотворно влияющей на развитие детей, предоставляя им свободу выбора, как во время учебного года, так и в летний период. Развитая система ученического самоуправления создает условия для диалоговых отношений детей и молодежи с людьми различных возрастов и профессий. Каждое учреждение

образования Гродненского района имеет свой имидж – эмоционально окрашенный образ, сознательно сформированный, обладающий целенаправленно заданными характеристиками и призванный оказывать психологическое влияние определённой направленности на конкретные группы социума. В школах, учреждениях дошкольного и дополнительного образования создана атмосфера психологического комфорта и эмоционального благополучия, способствующая формированию творческой и активной личности.

ГЛАВА 3. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

10. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

11. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

12. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимися ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

13. С целью создания наиболее благоприятных условий для индивидуально-личностного развития детей и их активизации как созидателей собственной среды жизнедеятельности («среды взросления») развивается воспитательное пространство района, для чего интегрируется воспитательный потенциал основных его структур: управление образования Гродненского районного исполнительного комитета (далее – райисполком) – является координатором Программы, управление по труду, занятости и социальной защите райисполкома, отдел идеологической работы и по делам молодежи райисполкома, отдел культуры райисполкома, отдел внутренних дел райисполкома, комиссия по делам несовершеннолетних райисполкома, отдел по чрезвычайным ситуациям райисполкома, общественные объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация», районный совет ветеранов.

По каждому из направлений воспитания определен районный региональный компонент, далее при разработке Программы воспитательной работы в учреждениях образования определяется системообразующий компонент воспитания.

14. Программа является обязательной для исполнения учреждениями образования Гродненского района.

Воспитательное пространство региона (учреждения образования) должно обладать следующими характеристиками: открытостью, мобильностью, нацеленностью на саморазвитие целостной личности, диалогичностью.

15. Основным механизмом реализации программы выбран деятельностный подход в воспитании, в связи с чем приоритетными формами работы с обучающимися продолжают оставаться положительно зарекомендовавшие себя социально значимая, проектная, научно-исследовательская, творческая и волонтерская деятельность.

Кроме того, в Программу на новый период заложены идеи, связанные не только с самой деятельностью как таковой (проектной, научно-исследовательской и др.), а с деятельностью как средством становления и развития субъектности ребенка. Предпочтение отдается использованию тех форм, приемов и методов воспитательной работы, которые ориентированы на развитие человека, не просто запрограммированного на четкое выполнение определенных видов действий, а человека, способного выбирать, оценивать, программировать, конструировать те виды деятельности, которые удовлетворяют его потребности в саморазвитии, самоорганизации, самореализации и соотносятся с ценностями гражданского общества.

Суть воспитания с точки зрения деятельностного подхода заключается в том, что в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. Педагог не передает готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с воспитанниками. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в контексте деятельностного подхода.

Программа предполагает создание собственных воспитательных моделей развития учреждений образования.

Модуль «Гродненский район – молодежный»: развитие молодежных инициатив, ученического самоуправления, волонтерского движения и проектной социально значимой деятельности обучающихся; развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся, проявляющейся в заботе и внимании к пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию; развитие и укрепление культурных связей внутри района, воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.

Модуль «Гродненский район – развивающийся»: формирование ценности образования, самообразования и самовоспитания; реализация познавательных интересов обучающихся и их потребности в самосовершенствовании, самореализации, саморазвитии; подготовка обучающихся к выбору профессии через формирование уважения, готовности и способности к общественно полезному труду; формирование единого воспитательного пространства через интеграцию основного и дополнительного образования; воспитание экономической грамотности личности посредством приобщения учащихся к социально значимой деятельности в рамках бизнес-компаний; сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения.

Модуль «Гродненский район – исторический»: формирование социально активной личности, гражданина и патриота; воспитание у обучающихся любви к Отечеству, своему народу; формирование понимания сущности Родины (малой и большой), сокрытой в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти; воспитание гордости за достижения своей страны; активизация экскурсионного туризма через изучение культурного и культурно-исторического потенциала района, создание собственных туристических маршрутов, развитие музейной деятельности учреждений образования; формирование правовой грамотности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Модуль «Гродненский район – безопасный»: актуализация потребности учащихся в сохранении здоровья, физическом благополучии как средстве достижения жизненно важных ценностей; создание условий для становления психически и физически здоровой, социально адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ценностями; укрепление института семьи, пропаганда положительного семейного опыта; противодействие семейному насилию, росту социального сиротства через использование новых форм взаимодействия школы и семьи, организацию качественного межведомственного взаимодействия в процессе оказания помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; приобщение к православным духовным ценностям; организация качественной занятости несовершеннолетних, профилактика противоправного поведения.

16. Предусмотрено научно-методическое обеспечение кадров по формированию нового педагогического мышления, основанного на идеях национального единства, социально-педагогического сопровождения саморазвития и самоорганизации детей и взрослых, внедрения новых педагогических технологий.

17. Сохранена практика обсуждения с родительской общественностью наиболее актуальных проблем воспитания через районный педагогический всеобуч для родителей, участие в областных родительских собраниях, виртуальной школе «Успешное родительство», видеоконференциях и Интернет-форумах.

18. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность поиска инновационных направлений деятельности, выбора форм и

методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся и их законных представителей. По-прежнему актуальным направлением остается развитие школ в агрогородках как центров культурно-досуговой и спортивно-массовой работы в социуме.

ГЛАВА 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

19. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.

20. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

Идеологическое воспитание

Информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни;

сформированность у обучающихся ценностных установок и ориентаций, основанных на балансе прав и ответственности личности перед обществом и государством.

Гражданское и патриотическое воспитание

Осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданской, патриотической и историко-краеведческой направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти, особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников;

рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Воспитание информационной культуры

Наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

Духовно-нравственное воспитание

Готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

Поликультурное воспитание

Сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

Экологическое воспитание

Сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни

Наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие обучающихся в спортивных объединениях по интересам и секциях;

сформированность культуры питания, труда и отдыха.

Воспитание психологической культуры

Сформированность психологической культуры обучающихся;

наличие стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация ее творческого потенциала, включение в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Правовое воспитание

Сформированность правовой культуры обучающихся;

участие в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

Семейное и гендерное воспитание

Сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;

сформированность понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание

Сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

Эстетическое воспитание

Приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

Воспитание культуры быта и досуга

Сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение личностно и общественно значимых целей;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

21. Ежегодно до 1 января в каждом учреждении образования заполняются индикаторы реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., анализируется выполнение мероприятий согласно достигнутым показателям, до 10 января отчеты направляются в управление образования Гродненского райисполкома.

Отдельные критерии и показатели (индикаторы) качества воспитания учитываются в показателях ежегодного смотра-конкурса региональных систем образования, дополнительного образования детей и молодежи, социально-педагогических учреждений образования.

Приложение к Комплексной программе
воспитания детей и учащейся молодежи
в Гродненском районе на 2021-2025 гг.

**План мероприятий
по реализации Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи
в Гродненском районе на 2021–2025 гг.**

[illegible]

	Государственному гимну Республики Беларусь (далее – государственные символы Республики Беларусь); создание музейных комнат (экспозиций, уголков) государственных символов Республики Беларусь; использование в воспитательной работе экспозиций об истории учреждения образования, известных выпускниках; смотр-конкурс на лучший уголок государственной символики «В символах государства – история моего народа» (ко Дню Конституции); <i>Областной региональный компонент:</i> конкурс исследовательских работ (ко Дню Государственного Флага Республики Беларусь и Государственного Герба Республики Беларусь); областная онлайн-викторина «Белорусская государственная символика» (ОРК); межрегиональный фестиваль военно-патриотической песни, посвященный Дню государственного герба и флага «Долг, честь, родина» (ОРК) <i>Районный региональный компонент:</i> смотр-конкурс строя «Аты-баты, шли солдаты» при участии сотрудников пограничной заставы «Привалка», в/ч «Криничное» (модуль 3)	2024 2021 2022, 2024 Ежегодно Ежегодно, февраль	объединения «Белорусский республиканский союз молодежи (далее – РК ОО «БРСМ»), общественное объединение «Белорусская республиканская пионерская организация» (далее – ОО «БРПО») ГУО «Гожская СШ»
3.	Развитие традиций учреждений образования (летописи, музеи истории учреждений образования, информационные стенды о лучших и известных выпускниках и др.) <i>Областной региональный компонент:</i> конкурс виртуальных экспозиций: «Из истории нашей школы»;	Ежегодно 2022	Управление образования, учреждения образования

	смотр-конкурс на лучший музей истории учреждения образования; конкурс исследовательских работ «От первых школ до наших дней» Районный региональный компонент: районный конкурс музейных квестов «Живая нить времен» (модуль 3)	2023 2024 2021, 2023	ГРЦТДиМ
4.	Республиканский конкурс творческих работ «Конституция и мы - граждане свободной страны» (ко Дню Конституции Республики Беларусь) Областной региональный компонент: конкурс плакатов-мотиваторов «У адзінстве народным квітнее краіна мая» на портале областной газеты «Гродненская правда»	Ежегодно 2021, 2023	Управление образования, учреждения образования
5.	Мероприятия, посвященные общественно значимым событиям в стране: открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.; декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!» Районный региональный компонент: организация работы в учреждениях образования по проведению общественно значимых мероприятий, ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, в том числе: встречи, «круглые столы», конференции, интернет-форумы в учреждениях образования с участием государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления (модуль 1)	Ежегодно 2021-2025	Управление образования, учреждения образования

6.	Мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров: республиканский конкурс «Лидер года»; форум лидеров молодежных общественных объединений и организаций «Будущее за молодыми»; школа актива «Лидер»; республиканский лидер-форум «Молодежное лидерство: современный взгляд»; <i>Областной региональный компонент:</i> областной форум лидеров «#ИнициативаМолодёжьБеларусь» (ОРК) Районный региональный компонент: Саммит школьных систем самоуправления «СОДРУЖЕСТВО» (модуль 1)	2022, 2024 2023, 2025 Ежегодно Ежегодно Ежегодно 1 раз в 2 года	Управление образования, учреждения образования, РК ОО «БРСМ», ОО «БРПО» ГРЦТДиМ, учреждения общего среднего образования
7.	Развитие ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных и детских общественных организаций: Национальный детский форум; Национальный студенческий форум; Республиканский координационный совет молодежных парламентов; Республиканский общественный студенческий совет <i>Областной региональный компонент:</i> онлайн-конкурс деятельности тимуровских отрядов «Тимур и его команда»; областном слете тимуровских отрядов «Тимуровцы.by»	Ежегодно 2022 2024	Управление образования, учреждения образования, РК ОО «БРСМ», ОО «БРПО»
8.	Мероприятия по популяризации идей и целей устойчивого развития в учреждениях образования: декада «Образование в интересах устойчивого развития для всех»;	Ежегодно 2021, 2023, 2025	Управление образования, учреждения образования

	серия молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»; интернет-игра «Цели устойчивого развития: думай и действуй»; молодежный медиа-фестиваль «Голоса молодых»	2021-2025 Ежегодно Ежегодно	
Гражданское и патриотическое воспитание			
9.	Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь, по вручению подарочного комплектного издания «Я - гражданин Республики Беларусь»	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования, РК ОО «БРСМ», ОО «БРПО»
10.	Мероприятия гражданско-патриотической направленности: Всебелорусская молодежная экспедиция «Дорогами памяти. Дорогами единства»; республиканский интернет-квест «Скарбы краю»; республиканский веб-проект цикла интернет-квестов «Мастацтва падарожнічаць»; республиканский фестиваль-конкурс проектов учащихся «Нашчадкі традыцый»; республиканский гражданско-патриотический проект «Собери Беларусь в своем сердце»; республиканский конкурс компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by» <i>Областной региональный компонент:</i> проект «Гродно – молодежная столица 2021»;	Ежегодно Ежегодно 2021, 2023 2021-2025 Ежегодно 2021 2021	Управление образования, учреждения образования, РК ОО «БРСМ», ОО «БРПО», Белорусское общественное объединение ветеранов (далее - районный совет ветеранов)

	форум сельской молодежи «Уехать нельзя! Остаться!»; Instagram-проект «@my_ediny_by»; туристско-экскурсионный проект «Да суседзяў»; туристско-краеведческий проект «Ад вытокаў да будучыні»; областной экскурсионный конкурс с элементами технического творчества «С миру по нитке»; областной краеведческий конкурс с элементами технического творчества «Гербы Гродненщины»; конкурс на лучший волонтерский рекламный имидж-флаер «Будь с нами!»; гражданско-патриотическая акция «Дорогами Победы»; областной гражданско-патриотический марафон «А мы з Прынёманскага краю» (ОРК) Районный региональный компонент: реализация туристско-экскурсионного проекта «Гродненский район. ВУ» (модуль 3); Туристско-краеведческая игра «Восеньская вандроўка» (модуль 3).	Ежегодно 2023 Ежегодно Май, ежегодно 2021, 2022 2022	ГРЦТДиМ, учреждения общего среднего образования ГУО «Коптевская СШ»
11.	Тематические смены в НДЦ «Зубренок»: «Мудры завет продкаў»; гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся Союзного государства «За честь Отчизны»; проведение тематических смен в оздоровительных лагерях; Областной региональный компонент: организация работы палаточных лагерей туристско-краеведческой направленности в летний период	2021, 2023 Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

[illegible]

	областной проект ко Дню пионерской дружбы «Дружный пионерский фест»; оздоровительная профильная смена для депутатов Молодежного парламента при Гродненском областном Совете депутатов и членов Детской Палаты ОО «БРПО» Районный региональный компонент: пионерская онлайн-игра «Интеллектуальный спринт» (модуль 1)	2022 2023 2025 2021, 2023 Ежегодно 2021,2024	ГРЦТДиМ, учреждения образования
14.	Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь: республиканские патриотические акции «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»; экскурсии в воинские части; встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; уроки мужества; мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил; спортивно-патриотические лагеря (слеты) с учащейся молодежью на базе соединений и воинских частей; месячник военно-патриотической работы; республиканская декада «Афганістан у лёсах нашых землякоў» Участие в областных мероприятиях: областные соревнования по военно-прикладной игре:	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования, ОВД Гродненского района

	«Зимний разведатлон», посвященный памяти воинов-интернационалистов; «Весенний разведатлон», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне; «Осенний разведатлон», посвященный Дню военной разведки		
15.	Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов	Постоянно	Управление образования, учреждения образования
16.	Мероприятия военно-патриотической направленности: республиканская акция «Беларусь помнит»; международный фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», посвященный Дню Победы; республиканская патриотическая акция «Их подвиг в памяти потомков сохраним»; республиканский слет учащихся, посещающих объединения по интересам (классы) военно-патриотической направленности; конференция учащихся «Нам этот мир завещано беречь»; республиканская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: история и память»; республиканский слет поисковых отрядов (клубов) «Мы наследники Победы» <i>Областной региональный компонент:</i> межрегиональный слет учащихся учреждений общего среднего образования, посещающих объединения по интересам военно-патриотической направленности, «Во славу Отчизны»	Ежегодно Ежегодно 2021-2022 2021, 2023, 2025 2021, 2023, 2025 2022 2022, 2024 2023, 2025	Управление образования, учреждения образования, ОВД Гродненского района

17.	Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне: республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе - 80!»; разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ по местам воинской славы; республиканская культурно-творческая акция «Послание ветерану»; вахты памяти, акции «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др.; республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»; республиканский конкурс по флористике «Цветы Победы»; республиканская выставка-конкурс детского творчества «Салют Победы!» <i>Областной региональный компонент:</i> областной проект «Маршруты Победы»; областной слет поисковых клубов (отрядов).	2024-2025 2021-2025 2021-2025 2021- 2025 2024, 2025 2025 2025 2021, 2025 2021, 2024	Управление образования, учреждения образования, ОО «БРПО», РК ОО «БРСМ»
18.	Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики: исследовательская работа на базе музеев, пополнение экспозиций музеев;	Постоянно	Управление образования, учреждения образования

	тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музеев; создание и постоянное обновление локальных сайтов музеев; разработка и реализация образовательных музейных проектов; республиканский конкурс на лучшую музейную находку; республиканский конкурс виртуальных музеев учреждений образования <i>Областной региональный компонент:</i> конкурс виртуальных музеев «Будущую историю пишем сегодня», посвященного деятельности молодежных организаций, органов ученического самоуправления; областной конкурс виртуальных музеев учреждений образования; областной слет народных музеев; областной фестиваль музеев под открытым небом «Золотые россыпи былого»; областной конкурс юных экскурсоводов музеев; музейный квест-проект «Наследие Принеманья»	2022 2024 2022 2021 2021 2021, 2023, 2025 2021, 2024 2021, 2023, 2025	
19.	Мероприятия краеведческой направленности: республиканская акция «Я гэты край Радзімаю заву»; республиканский слет юных краеведов;	Ежегодно Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

	республиканский слет юных экскурсоводов; республиканский конкурс научных краеведческих работ учащихся	Ежегодно 2021, 2023	
Воспитание информационной культуры			
20.	Развитие информационного пространства учреждений образования, в том числе через размещение актуальной информации на официальных веб-сайтах и аккаунтах учреждений образования в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках	Постоянно	Управление образования, учреждения образования
21.	Мероприятия по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом: тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы, декады (недели) по повышению информационной культуры учащихся, диспуты «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет - территория ответственности» и др. <i>Областной региональный компонент:</i> школа этикета «Мы за культуру в Интернете!»; общественные дискуссии «ПРО Соцсети: Так Можно!»; детско-родительский интернет-клуб «Диалог on&off-line»; деятельность молодежной «Кибердружины» в социальных сетях (ОРК)	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
22.	Мероприятия по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому,	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

	интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся: диспуты, беседы «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»; занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел; круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Безопасный Интернет»; размещение на веб-сайтах учреждений образования информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству; консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства; освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, классных (кураторских) часах и др.		
23.	Мероприятия, направленные на формирование медийной культуры обучающихся: пресс-конференции; просмотры и обсуждения фильмов, мультимедийные презентации;	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

	встречи (онлайн-встречи) и открытые лекции с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др.		
24.	Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися (интернет-газеты, веб-сайты школьных прессцентров, интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.)	Постоянно	Управление образования, учреждения образования РК ОО «БРСМ», ОО «БРПО»
25.	Открытый конкурс блогеров «Блогосфера»	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
26.	Реализация онлайн-проектов: «Музей у тебя дома» (онлайн-экскурсии по республиканским выставкам-конкурсам); «Каникулы - AIR» (еженедельный образовательный онлайн- проект «Бэкграунд», «Дни искусств в Центре - онлайн», семейный Instagram-марафон «Вместе на каникулах», «Игры в искусство», мастер-классы по лепке, аэробике спортивной, игре на барабанах, созданию мультфильма и др.); «Лаборатория творчества» (еженедельные образовательные и воспитательные мероприятия в сети Интернет: лекции, онлайн-занятия, мастер-классы, концертные программы, квесты, онлайн- экскурсии); трансмедиа - проект «Арт-мастерские» (внедрение инновационной среды в дополнительном образовании) для	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

	учащихся и педагогических работников учреждений образования страны; видеоконференция «Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и профилактики»; республиканский конкурс «Мы в соцсетях» на лучшую страницу учреждения профессионального образования в социальных сетях; <i>Областной региональный компонент:</i> онлайн-проект «Путеводитель по малой родине»	2022 2023, 2025 2021-2022	
27.	Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания детей и учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания; проведение информационных кампаний в целях формирования нетерпимости общества к проявлению насилия (буллинга, кибербуллинга) в отношении детей; <i>Областной региональный компонент:</i> конкурс социальной рекламы «Молодежь за безопасное информационное пространство» <i>Районный региональный компонент:</i> конкурс социальных видеороликов по профилактике кризисных состояний «Я могу помочь» (модуль 4)	Постоянно Ежегодно 2024 2021, 2023, 2025	Управление образования, учреждения образования, Гродненский районный СПЦ

Духовно-нравственное воспитание			
28.	Мероприятия в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы: духовнопросветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др. <i>Областной региональный компонент:</i> открытый фестиваль «Пасхальный перезвон»; открытый фестиваль батлеечных театров «Рождественские кружева»	Ежегодно 2022, 2024 Ежегодно Ежегодно	Управление образования, отдел идеологической работы и по делам молодежи, отдел культуры, учреждения образования
29.	Волонтерское и благотворительное движение: благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства; работа студентов-волонтеров, направленная на оказание помощи людям с ограниченными возможностями (подготовка волонтеров для работы с людьми с ограниченными возможностями, спортивные мероприятия для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха); республиканский форум студенческих волонтерских отрядов «Мы вместе»	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

	межрегиональный фестиваль волонтеров-инструкторов равного обучения (ОРК)); реализация этнокультурного проекта «FOLKBRIDGE - Беларусь» (ОРК) Районный региональный компонент: деятельность волонтеров-инструкторов равного обучения посредством проведения тренингов, акций, флешмобов по формированию у учащихся навыков конструктивного общения с окружающими (модуль 1)	2023 2021–2025 Ежегодно	ГРЦТДиМ, учреждения образования
30.	Благотворительные акции, музыкальные программы, приуроченные к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря): фестиваль творчества для детей с ОПФР «Мир моих увлечений»; рождественские встречи депутатов Молодежного Парламента с инклюзивной молодежью Районный региональный компонент: Рождественские встречи лидеров детских и молодежных организаций и объединений Гродненского района (модуль 1) Праздничная программа «Рождественские встречи» для воспитанников Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Гродненского района совместно с Приходом Архангела Михаила г.Скиделя (модуль 1).	Ежегодно 2021, 2023, 2025 Ежегодно Ежегодно	Управление образования, учреждения образования Учреждения образования, СПЦ Гродненского района, ГРЦТДиМ
31.	Республиканский творческий конкурс юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
32.	Республиканский литературный интернет-проект «Скрипт. Art .by»	2021-2025	Управление образования, учреждения образования

33.	Республиканский фестиваль «Скориновские дни в Полоцке»	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
Поликультурное воспитание			
34.	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире: акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.; <i>Областной региональный компонент.:</i> областная интеллектуальная игра «Science Quiz»; классные и кураторские часы, приуроченные ко Всемирному Дню беженцев; научно-практическая конференция «Выкарыстанне традыцый і вобразаў краіны ў маёй прафесіі»; молодежный марафон «Диалог культур – единый мир» в области изучения и популяризации белорусской культуры и культур других государств – участниц СНГ; проект «Образование рома – взгляд в будущее» (реализуется при поддержке немецкого Протестантского Агентства по diakонии и развитию «Хлеб для мира»); проведение Международных детских Саммитов на базе учреждений образования; проведение телемостов депутатами Молодежного парламента со странами, дружественными Республике Беларусь;	Постоянно 2023 Ежегодно 2021-2022 2023, 2025 Ежегодно	Управление образования, отдел идеологической работы и по делам молодежи, отдел культуры, учреждения образования
35.	Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»	2022, 2024	Управление образования, учреждения образования

Экологическое воспитание			
36.	Мероприятия, приуроченные трагедии на Чернобыльской АЭС: республиканская декада общественно значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память...»; республиканский проект «Чернобыль: через призму десятилетий»	2021 2023, 2025	Управление образования, учреждения образования
37.	Мероприятия по реализации экологического образовательного проекта «Зеленые школы», развитие сети «зеленых школ»	2021-2025	Управление образования, учреждения образования
38.	Республиканский конкурс экологических проектов «Зеленая школа»	2021, 2022	Управление образования, учреждения образования
39.	Мероприятия в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях; неделя экологического десанта	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
40.	Мероприятия, направленные на формирование ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны: республиканский конкурс «Юный натуралист»; республиканский конкурс-выставка «Юннат года»	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
41.	Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природным объектам, лесному фонду страны: работа школьных лесничеств, реализация природоохранных проектов; участие в республиканской добровольной акции «Неделя леса»; республиканский слет юных лесоводов	2021-2025 Ежегодно 2021, 2023	ГОЭБЦ, структурные подразделения горрайисполкомов, учреждения образования

42.	Мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов: конкурсы и акции по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика; экологическая акция по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!»; акция «Маленькие крышечки большого сердца» (ОРК); выставка-конкурс «Чудеса из вторичного сырья» (ОРК) Районный региональный компонент: акция «Добрые крышечки» (Модуль 2)	Ежегодно 2021-2025 2022, 2024 2021, 2025	Управление образования, учреждения образования
43.	Мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры: республиканская экологическая акция «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны»; республиканский экологический форум «Вместе за будущее планеты!»; республиканский конкурс экологических видеорепортажей «Моя родина - Беларусь!» республиканский конкурс фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидаю, не разрушаю!»; республиканской акции по наведению порядка на земле «Экослед»; экологический проект «Экология глазами детей»; республиканские профильные оздоровительные лагеря «Юный эколог», «Юный исследователь», «Юный биолог»; республиканский слет юных экологов; республиканский экологический Интернет-конкурс;	2021-2025 Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

	разработка экскурсионных маршрутов, создание экологических троп и др. <i>Областной региональный компонент:</i> конкурс «Чистая страна начинается с себя»; экологический марафон «Руку дружбы – природе!»; конкурс «Цвети, мой край!»; открытый фитокартинг «Росток»; конференция юных исследователей природы «Удивительное рядом»; межрайонный экологический слет; акция «Время природы»; областной web-конкурс <i>бердвотчеров</i> «Птицы – наши друзья»; конкурс проектов «Эко-next» (ОРК) <i>Районный региональный компонент:</i> экологический форум «Зелёная экология - безопасное будущее» (модуль 2)	Ежегодно Июнь, ежегодно 2021, 2023, 2025 2022,2024 2021 2022-2024 2023 Ежегодно	
44.	Исследовательская деятельность: республиканский конкурс научно-исследовательских работ/проектов эколого-биологической направленности учащихся; республиканский конкурс исследовательских проектов в сфере охраны водных ресурсов; республиканский конкурс проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон» <i>Областной региональный компонент:</i> областной конкурс исследовательских проектов младших школьников «Я познаю мир»;	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

	исследовательская экспедиция «Удивительные растения родного края»; областной конкурс «Родники Гродненщины»; областной конкурс по созданию интерактивной карты памятников природы «Точка на карте»	2023 2022 2024-2025	
45.	Конкурс Молодежных послов Целей устойчивого развития «Будущее планеты в наших руках»	2022, 2024	Управление образования, учреждения образования
46.	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов эколого-биологической направленности «Прозрачные волны Нарочи»	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни			
47.	Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании: обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга; занятия с учащимися совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях; мероприятия, направленные на профилактику травматизма; республиканские профилактические акции «Безопасность - в каждый дом!», «День безопасности.	Ежегодно	Управление образования, ОВД Гродненского райисполкома, отдел по чрезвычайным ситуациям Гродненского райисполкома, ГУО «Гродненский районный СПЦ», учреждения образования

	Внимание всем!», «Не оставляйте детей одних!», «Каникулы без дыма и огня!», «Не прожигай свою жизнь!», «С заботой о безопасности малой родины», «В центре внимания - дети!», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год»; республиканский конкурс «Школа безопасности»; фестиваль «Безопасное детство»; смотр-конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей»; конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее»; республиканский полевой лагерь «Спасатель»; посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС; республиканский слет юных спасателей-пожарных; республиканский творческий конкурс для детей и подростков «Соблюдаем законы дорог!» <i>Областной региональный компонент:</i> акция «Дом без насилия»; профилактический марафон «Молодежь в ритме ЗОЖ»	Ежегодно	
48.	Мероприятия, направленные на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

	ответственности обучающихся за состояние своего здоровья: конкурсы проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов и др.; информационные, классные (кураторские) часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.; республиканский конкурс творческих работ: «Мы выбираем ЗОЖ - путь к успеху»; профильная смена «100 советов на здоровье» Участие в областных мероприятиях: конкурсы плакатов, слоганов учащихся «Жизнь в реале»; конкурс графических работ «Дети против жестокости»; <i>Областной региональный компонент:</i> открытый фестиваль «Мостовская встреча клубов ЮНЕСКО»	2021 2023, 2025 Ежегодно Ежегодно, июль	
49.	Мероприятия, проекты, акции, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования, ОЛ «Сузорье»
50.	Мероприятия в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.)	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

51.	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: - республиканская акция «Неделя спорта и здоровья»; - республиканский смотр уровня физической подготовленности в рамках программы физкультурно-спортивного движения «Олимпийские надежды Беларуси», «Паралимпийское движение Беларуси», «Дефлимпийское движение Беларуси», «Специальное олимпийское движение Беларуси»; - республиканские соревнования по подвижным играм «Вас вызывает Спортландия!»; - республиканская спартакиада по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества»; - республиканская спартакиада учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»; - республиканские соревнования «Снежный снайпер»; - республиканские туристские слеты учащихся и студентов <i>Областной региональный компонент:</i> первенство Гродненской области по туристско-прикладному многоборью по видам спорта: туризм спортивный, ориентирование спортивное, скалолазание спортивное <i>Районный региональный компонент:</i> Туристский слет учащихся учреждений образования Гродненского района (модуль 3)	Ежегодно	Управление образования, ГРЦТДиМ, учреждения образования
		Ежегодно	

		Ежегодно	
52.	Мероприятия, направленные на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса POMOGUT.BY <i>Областной региональный компонент:</i> открытый фестиваль антинаркотических отрядов «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра»	Ежегодно 2022, 2024	Управление образования, учреждения образования
53.	Мероприятия, направленные на профилактику интернет-зависимости, игромании, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
54.	Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.) <i>Областной региональный компонент:</i> информационная кампании «16 активных дней против насилия»	Ежегодно 2023	Управление образования, ОВД Гродненского района, учреждения образования, ГУО «Гродненский районный СПЦ»
Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию			
55.	Мероприятия, направленные на формирование: психологической культуры личности, развитие эмоционально - волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии;	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования, ГУО «Гродненский районный СПЦ»

	социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов; занятия, направленные на успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся; развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума; снижение уровня агрессивности, тревожности и др. <i>Областной региональный компонент</i> областной арт-марафон «Экология души» Районный региональный компонент: проведение информационно-просветительской работы с обучающимися по обучению навыкам ненасильственной коммуникации и бесконфликтного решения проблем (модуль 4)	2023 2021–2025 Ежегодно	
56.	Мероприятия, направленные на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе: создание и развитие в учреждениях образования служб медиации; практические занятия (тренинг, мастер-классы, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях проведение мероприятий, способствующих построению конструктивных отношений с окружающими на основе использования технологии медиации; <i>Областной региональный компонент</i> организация деятельности школьной службы медиации; школьной службы примирения; объединений «конфликторазрушителей» и т.п.	Ежегодно 2021-2025	Управление образования, учреждения образования

57.	Республиканский фестиваль учащейся молодежи «Медиация будущего»; блогконкурсы в режиме таймлабс «Школа Интернет-безопасности»	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
58.	Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся: информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию; консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних; дни, декады, месячники психологического здоровья; профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни; обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др.	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования, ГУО «Гродненский районный СПЦ»
59.	Психологическая подготовка (поддержка) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных, к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, в том числе: упражнения на снятие эмоционального напряжения; тренинговые занятия «Антистресс», «Я могу...»; обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка» и др.	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

60.	Мероприятия, направленные на развитие познавательной активности детей и молодежи, выявление одаренных учащихся: республиканская неделя технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее»; спартакиада учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»; республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект»; конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»; республиканский конкурс «ТехноЕлка»; республиканский смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования; республиканский слет изобретателей и рационализаторов - учащихся и работников учреждений образования; тематические и персональные выставки учащихся и работников учреждений образования; <i>Областной региональный компонент</i> областной открытый роботурнир; открытый турнир по киберспорту	Ежегодно Ежегодно Ежегодно 2021, 2023, 2025 Ежегодно 2021, 2023, 2025 Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
Правовое воспитание			
61.	Мероприятия по правовому воспитанию: правовые олимпиады;	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования, ОВД Гродненского

	создание и обновление уголков правовых знаний, в том числе информационных стендов «Подросток и закон», «Ответственность за противоправные действия», «Азбука права» и др.; разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте учреждения образования; месячники (декады, недели) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений; дни инспектора ИДН в учреждении образования, часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел; заседания клубов правовой, профилактической направленности; практические занятия (диспуты, ситуативные игры и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.; правоохранительное движение (отряды юных помощников милиции, юные инспектора движения) Районный региональный компонент: районный слет отрядов ЮИД		райисполкома, РОЧС Гродненского раисполкома
		2022,2024	ГУО «Ратичская СШ», учреждения образования
62.	Акции и мероприятия: «Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»; «Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать»; «Активный гражданин: мои поступки — моя	Ежегодно	Управление образования, РК ОО БРСМ, ОО БРПО, учреждения образования

	ответственность»; «Активный – значит ответственный. Правовая культура личности»; «Я – гражданин Республики Беларусь»; «Мы – граждане мирной и созидательной страны» (День Конституции Республики Беларусь); «Безопасное и ответственное поведение – наш осознанный выбор»; тематические смены «Живое право», «На страже закона»; <i>Областной региональный компонент:</i> онлайн-викторина «Закон. Ответственность. Порядок»	2021 2022-2024	
63.	Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга)	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
64.	Молодежное правоохранительное движение (молодежные отряды охраны правопорядка (МООП)): оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде; информационная работа по пропаганде и распространению правовых знаний; участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся учреждения образования;	Ежегодно	Управление образования, ОВД Гродненского райисполкома, РОЧС Гродненского райисполкома, учреждения образования

	обучающие занятия, инструктажи для членов МООП совместно с сотрудниками МВД и МЧС; специализированная подготовка на базе территориальных ОВД, войсковых частей; республиканский слет молодежных отрядов охраны правопорядка <i>Областной региональный компонент:</i> проведение Дней правовой помощи для учащихся и законных представителей реализация проекта «Подросток в конфликте с законом: от конфликта к инклюзии»	Ежеквартально	ГУО «Гродненский районный СПЦ», учреждения образования
Семейное и гендерное воспитание			
65.	Информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере: тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей; круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью;	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

	ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских; просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.; выставки-экспозиции семейного творчества, творческие конкурсы, шоу-викторины, составление родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.; работа советов, клубов молодой семьи, отцов, приемных родителей в учреждениях образования <i>Областной региональный компонент:</i> интернет-форум «Семья – опора всей жизни»; круглый стол для педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Модель взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования»; областной конкурс «Творческая семья»; областная акция «Всей семьей в музей»; областной конкурс туристских походов «Семейный поход выходного дня»; областной туристский слет «Туристская семья» <i>Районный региональный компонент:</i> интерактивная игра по формированию продуктивного общения в семье «Нити сердца» (модуль 4)	2023 2023 2023, 2025 Ежегодно Ежегодно 2022,2024 2023	ГУО СШ» «Путришковская
--	---	--	--

		2022	
66.	Взаимодействие семьи и учреждений образования в рамках шестого школьного дня: родительские конференции, консультационные гостиные, благотворительные и волонтерские акции, работа родительских объединений, деятельность органов родительского и школьного самоуправления; праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей, фестивали детско-родительского творчества, слеты родительских клубов и др.	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
67.	Реализация республиканского проекта «Родительский университет»	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
68.	Пропаганда образцов позитивного семейного воспитания	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
69.	Республиканский конкурс «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др. Районный региональный компонент: конкурс исследовательских работ «Мой род, моя семья» (модуль 2,4)	2023 2022	Управление образования, ГРЦТДиМ. учреждения образования
70.	Проведение фестиваля замещающих семей «Сердце отдаю детям» <i>Областной региональный компонент:</i> проведение тренингов межполового общения для учащейся молодежи, игр, закрепляющих навыки общения юношей и девушек в общественных местах, навыки этикета в межполовом общении Районный региональный компонент:	2022, 2024 Ежегодно Ежегодно	Управление образования, ГУО «Гродненский районный СПЦ», учреждения образования

	реализация учебных программ факультативных занятий, направленных на формирование культуры семейных отношений, гендерной культуры обучающихся (модуль 4); организация встреч руководителей органов управления образованием с семьями, принявшими на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проведение информационно-просветительских мероприятий для учащихся по укреплению института семьи, упрочению ее статуса и повышению роли семейных ценностей в обществе как основы благополучия детей и государства, в том числе проведение областных, городских и районных акций, благотворительных мероприятий, праздников, посвященных семье и детям, конкурсов на лучшую семью, семейных и детских фестивалей и выставок творчества, конференций, встреч отцов (модуль 4).		
Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание			
71.	Мероприятия по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся, популяризации предпринимательства: недели финансовой грамотности; олимпиады, тренинги, конкурсы, квесты, викторины; семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; молодежные форумы инициатив в области экономики; встречи-интервью (с приглашением представителей бизнесцентров,	Ежегодно	Управление образования, ГУО «Гродненский районный СПЦ», учреждения образования

	сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др. <i>Областной региональный компонент:</i> семинары по обучению учащихся фандрайзинговой деятельности; обучающие лекции для учащихся «Формы, методы и способы фандрайзинга»; «Маркетинговый механизм фандрайзинга»; «Электронные средства фандрайзинга» и т.д.; диалоговые площадки в рамках реализации предпринимательских программ «Матрица карьеры»; практические конференции «Туризм на экономической волне»	Ежегодно 2023	
72.	Мероприятия, направленные на создание и поддержку функционирования учебных фирм, компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап-центров, трансляцию опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
73.	Республиканский молодежный конкурс «100 идей для Беларуси»	Ежегодно	Главное управление образования, РК ОО «БРСМ», учреждения образования
74.	Мероприятия, направленные на создание условий для профессионального выбора, изучение профессиональных интересов, склонностей, способностей и формирование основных профессиональных предпочтений обучающихся с	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

	учетом индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда		
75.	Мероприятия, направленные на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста: «Профессиональные субботы», дни профориентации, дни профессии, дни открытых дверей, профессиональные праздники; развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них; профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения; встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др. <i>Областной региональный компонент:</i> профориентационная акция «От увлечения – к профессии»; профориентационный марафон «Профессия: новый формат»; педагогический форум «ПедСтарт» для педагогов, преподающих факультатив «Введение в педагогическую профессию»; педагогиада «Диалог опыта и молодости, науки и практики» для учащихся и педагогов педагогических классов, в том числе: научно-практическая конференция «Образование и молодежь. Научный поиск»;	Ежегодно Ежегодно, апрель Ежегодно Ежегодно, октябрь-ноябрь	Управление образования, учреждения образования

	научная олимпиада для учащихся профильных классов педагогической направленности; проведение областного постоянно действующего семинара для педагогов, преподающих факультативный курс «Введение в педагогическую профессию», «Педагогическое мастерство как качественная характеристика образовательной деятельности»; образовательная платформа «АгроКЛАСС» для педагогических работников, реализующих программу факультатива «Введение в аграрную профессию»; АГРОГИАДА для учащихся и педагогов классов аграрной направленности: научно-практическая конференция для педагогических работников, реализующих программу факультатива «Введение в аграрную профессию»; научная олимпиада для учащихся профильных классов аграрной направленности; организация работы девятидневного оздоровительного профильного лагеря для обучающихся аграрных классов «ПрофСтарт»	Ежегодно, март-апрель Ежегодно, июнь Ежегодно Ежегодно, октябрь-ноябрь Ежегодно, апрель-май Ежегодно, июнь	
--	---	--	--

76.	Информационное обеспечение профессиональной ориентации учащихся: освещение вопросов профориентации в СМИ (печатное издание, телевидение, радио) сети Интернет, использование возможностей веб-сайта учреждения образования для проведения работы по профессиональному просвещению; подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах учреждений образования; оформление информационных стендов, кабинетов (пунктов) по профориентации	Постоянно	Управление образования, учреждения образования
77.	Мероприятия, направленные на обучение обучающихся технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
78.	Профориентационные мероприятия с учащимися учреждений специального образования, интегрированных классов учреждений общего среднего образования с целью их жизненного самоопределения с использованием различных форм профессиональной ориентации	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
79.	Республиканский фестиваль педагогических классов	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
80.	Мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков и профессионального самоопределения молодежи, в том числе: республиканский конкурс по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»;	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования

	республиканский конкурс ландшафтных проектов «Дизайн сада»; конкурсы по флористике; республиканская акция «Сад моей мечты»; привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, населенных пунктов, природных и культурноисторических объектов; профильная смена «Реальное дело». <i>Областной региональный компонент:</i> областная эко-акция «Чистая планета»	2021, 2023, 2025 Ежегодно 2022, 2024 Ежегодно 2022,2025 2021, 2023, 2025	
81.	Республиканские конкурсы профессионального мастерства обучающихся: республиканский информационно-профориентационный проект «ПРОФ-БУМ»; республиканский фестиваль «От увлечения к педагогической профессии»; республиканский слет отличников учебы; республиканский слет юных исследователей; республиканский конкурс юных журналистов «Ты в эфире!»; республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация»; республиканский конкурс «WorldSkills Belarus»; республиканский конкурс по основам профессиональной подготовки среди учащихся «JuniorSkillsBelarus»; участие в международных конкурсах «JuniorSkills»;	2022, 2024 Ежегодно Ежегодно 2021, 2023,2025 Ежегодно Ежегодно 2022, 2024 2021, 2023	Управление образования, учреждения образования

	тематические смены «Учитель! Важно! Интересно!», «Преданные клятве Гиппократы»	2021	
82.	Республиканский конкурс инновационного и технического творчества учащейся молодежи «Hi-Tech»	2021, 2023, 2025	Управление образования, учреждения образования
Эстетическое воспитание			
83.	Мероприятия, направленные на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся: международный фестиваль-конкурс детского творчества «Творчество без границ»; республиканская выставка детского творчества коллективов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества со званием «народный (образцовый) коллектив»; республиканский смотр-конкурс хорового творчества «Спящем разом»; республиканский смотр-конкурс детского творчества «Здравствуй, мир!»; республиканская культурно-просветительская акция «Грані творчасці»; республиканский фестиваль художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»; республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница моды»;	Ежегодно Ежегодно 2022, 2024 2021, 2023, 2025 Ежегодно Ежегодно	Управление образования, ГРЦТДиМ, учреждения образования

	республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»; республиканский конкурс литературных работ «Script.Art.by»; республиканский конкурс «Юные таланты Беларуси»; республиканская выставка-конкурс «Лед. Цветы. Фантазия»; республиканская выставка творческих работ «Делаем сами своими руками <i>Областной региональный компонент</i> фестиваль-конкурс «Фэст народнага танца»; фестиваль оркестровых коллективов; этноСалон народного детского творчества «Свет творчасці – свет захаплення»; областной конкурс юных мастеров; конкурс фольклорных коллективов «Шчаслівы той, хто продкаў з чыстым сэрцам паважае»; конкурс театральных коллективов <i>Районный региональный компонент:</i> фольк-пати «Масленіца гуляла – Вясну сустракала» конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя рапсодія» (модуль 3)	Ежегодно Ежегодно Ежегодно 2021,2023 2022, 2024 2021, 2023, 2025 2021-2025 Ежегодно Ежегодно	ГРЦТДиМ, ОЛ «Сузорье», учреждения образования
84.	Реализация республиканского проекта «Беларускае народнае мастацтва і дзеці»: «Чароўныя ўзоры» (вытинанка); «Радужные ритмы» (ропись); «Саматканы цуд» (ткачество);	2021 2022 2023	Управление образования, ГРЦТДиМ, учреждения образования

	«Між зямлёй і сонцам» (соломоплетение и керамика) <i>Областной региональный компонент:</i> открытый фестиваль песни «Спяваем па-беларуску»; открытый фест народного танца; открытый региональный фестиваль фольклора и ремесел «Голоса традиций»; региональный фестиваль цимбалистов «Апрельский перезвон»	2024, 2025 2023, 2025 2022, 2024 Ежегодно 2022, 2024	
85.	Мероприятия в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра; <i>Областной региональный компонент:</i> пленер юных художников «Жемчужина моей земли»	Ежегодно 2022, 2024	Управление образования, учреждения образования
86.	Международный фестиваль хоровой музыки «Великое искусство вдохновлять»	Ежегодно	Управление образования, учреждения образования
Воспитание культуры быта и досуга			
87.	Мероприятия, направленные на формирование культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей: викторины, смотры-конкурсы, праздничные вечера, фотовыставки, конференции; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; экскурсии, походы выходного дня и др. <i>Областной региональный компонент</i> открытый онлайн-проект по организации шестого школьного дня «#КУБ»;	Ежегодно 2021-2023	Управление образования, ГРЦТДиМ, РК ОО БРСМ, ОО БРПО, учреждения образования

	областной интеллектуальный фестиваль «Приз Стальной Крысы» (г. Лида); синхронный чемпионат Беларуси по игре «Что? Где? Когда?»; областной асинхронный турнир по игре «ЧТО? Где? Когда?»; молодежный рождественский бал; открытый фестиваль путешествий #Музейный ретрит_Туризм без чемодана; Районный региональный компонент: экскурсии с посещением историко-культурных достопримечательностей Беларуси, музеев с учетом содержания образовательных программ основного образования в рамках шестого школьного дня и каникулярный период; организация и проведение туристских походов с обучающимися; реализация проекта «Современный школьный музей: пространство инноваций и творческой инициативы» (модуль 3); Спортивно-игровая программа «Звездный след» (модуль 4)	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно 2021 2024	ГУО «Свислочская СШ»
88.	Интеллектуальные игры, игры КВН среди обучающихся: международный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок Европы»; республиканский чемпионат по игре КВН среди школьных команд «В будущее с улыбкой»;	Ежегодно	Управление образования, ГРЦТДиМ, учреждения образования

	республиканский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников; республиканская творческая акция КВН «Осенний марафон»; республиканская профильная смена для членов клубов интеллектуальных игр Районный региональный компонент: асинхронный чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» (Модуль 2)	Ежегодно	ГРЦТДиМ, учреждения образования
89.	Неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи	Ежегодно	Управление образования, ГРЦТДиМ
90.	Республиканский конкурс информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН»	2021, 2023, 2025	Управление образования, ГРЦТДиМ, учреждения образования
91.	Республиканский конкурс детских игровых проектов «Играют дети - играем мы»	Ежегодно	Управление образования, ГРЦТДиМ, учреждения образования
Научно-методическое и организационно-управленческое сопровождение идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования			
92	Организация эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников в учреждениях образования посредством использования дистанционных форм взаимодействия, в том числе: проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по вопросам организации идеологической и воспитательной работы; развитие сетевых педагогических сообществ;	Постоянно 2024	Управление образования, учреждения образования

	проведение конкурса инновационных продуктов воспитательной направленности, полученных в процессе инновационной деятельности учреждений образования		
93	Школа педагогического мастерства заместителей директора по воспитательной работе учреждений образования	2021-2025	Управление образования, учреждения образования
94.	Районные семинары для заместителей директора: «Особенности разработки программ воспитательной работы учреждения общего среднего образования на новый период»; «Создание и развитие социально-воспитательной среды в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодёжных общественных объединений, обеспечивающей формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся»; «Эффективные практики организации работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении»; «Творческое конструирование новых форм воспитательных дел»; «Воспитательная и идеологическая работа учреждения образования как ответ на угрозы и вызовы современного мира»	2021 2022 2023 2024 2025	Управление образования
95	Районные семинары для педагогических работников, выполняющих функции классных руководителей:		Управление образования, учреждения образования

	«Мобильное устройство на классных и информационных часах: используем с пользой»; «Индивидуальная профилактическая работа с учащимися: эффективные формы и методы»; «Активные формы и методы воспитательной работы как условие организации эффективного взаимодействия с семьями учащихся»; «Ученическое самоуправление как средство формирования гражданской позиции обучающегося»; «Совершенствование профессиональной компетентности учителя, выполняющего функции классного руководителя»	2021 2022 2023 2024 2025	ГУО «СШ №1 г. Скиделя»
96	Районные семинары для педагогов дополнительного образования (по направлениям).	2021-2025	
97	Районные семинары для службы СППС: Межведомственный семинар-практикум для специалистов СППС «Профилактика аддиктивного поведения подростков»; «Реализация государственной политики в интересах детей: региональная модель защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»; «Психологическое сопровождение учащихся с особенностями психофизического развития»; «Оказание экстренной психологической помощи в кризисных и посткризисных ситуациях» «Психопрофилактика девиантного поведения подростков»	2021 2022 2023 2024 2025	Управление образования, СПЦ Гродненского района
98.	Функционирование ресурсных центров:	Постоянно	Управление образования, ГУО «Путришковская

	- по социально-педагогическому сопровождению несовершеннолетних, проживающих в семьях с признаками десоциализации на базе ГУО «Путришковская СШ»; - по предупреждению социальных рисков, деструктивной деятельности через развитие социального партнерства, реализацию детских и молодежных инициатив. Размещение актуальных материалов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних на сайтах		СШ», ГУО «СШ №1 г. Скиделя»
114.	Мониторинг положения воспитанников в замещающих семьях	Ежегодно	Управление образования, СПЦ Гродненского района учреждения образования
116.	Методическое сопровождение экологических инициатив в соответствии с целями образования для устойчивого развития	2021 – 2025	ГРЦТДиМ
117.	Организация эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников в учреждении дополнительного образования детей и молодежи	Ежегодно	ГРЦТДиМ
119.	Разработка программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области	Постоянно	ГРЦТДиМ
120	Районные семинары: - для педагогов-организаторов (лидеров пионерского движения); - для педагогов дополнительного образования детей и молодежи по профилям. - семинар по подготовке к летней оздоровительной кампании «Деятельность учреждений образования по	Ежегодно Ежегодно Ежегодно	ГРЦТДиМ Управление образования, ГРЦТДиМ

	организации оздоровления детей и подростков в летний период»		
121.	Районный смотр-конкурс на лучший кабинет педагога-психолога учреждений образования всех типов	2021, 2024	Управление образования, учреждения образования
122.	Организация работы районного педагогического всеобуча для родителей	Постоянно	Управление образования, учреждения образования
123.	Оказание методической помощи педагогам учреждений образования по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот, детей, признанных нуждающимися в государственной защите, обеспечению эффективного постинтернатного сопровождения детей-сирот и лиц из их числа	Постоянно	Управление образования, СПЦ Гродненского района
124.	Пополнение банка методических материалов и нормативных правовых документов по профилактике суицидальных рисков и оказанию помощи несовершеннолетним с признаками аутоагрессивного поведения	Постоянно	Управление образования, СПЦ Гродненского района
125.	Работа приемной Национальной комиссии по правам ребенка на базе ГУО «ГРЦТДиМ»	Постоянно	Управление образования, ГРЦТДиМ
126.	Проведение мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов-психологов и педагогов социальных, создание условий для обмена опытом, системная координация деятельности специалистов	2021 – 2025	Управление образования, СПЦ Гродненского района
127.	Рассмотрение вопросов выполнения норм законодательства по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в рамках проведения инструктивно-методических совещаний, обучающих мероприятий для специалистов СППС учреждений образования	2021 – 2025	Управление образования, СПЦ Гродненского района

128.	Разработка и размещение на сайтах управления образования, районного СПЦ информационных материалов по правовому обеспечению образовательного процесса, профилактике суицидального поведения, насилия в семье, об ответственности за незаконный оборот наркотических средств, распитие алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива, признаков и последствий их употребления, способах получения квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи несовершеннолетними и их законными представителями и др.	Ежеквартально	Управление образования, СПЦ Гродненского района
129	Анализ качества воспитания на заседаниях коллегии управления образования райисполкома: Итоги выборочного изучения деятельности учреждений образования по выполнению Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите прав и законных интересов несовершеннолетних; Организационно-управленческая и учебно-методическая деятельность администрации учреждений образования по вопросам идеологической и воспитательной работы О взаимодействии учреждений образования с законными представителями обучающихся	Ежегодно	Управление образования

	Итоги реализации Комплексной программы воспитания детей и учащейся молодежи в Гродненского района на 2021-2025 годы		
--	---	--	--

