

	FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS	Form : 02 ASESMEN MANDIRI
		Tanggal : 10 Juni 2026
	PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)	Revisi : 00
		Halaman : 1 dari 8

FORMULIR ASESMEN MANDIRI

Pada formulir ini, anda akan melakukan dua tahap asesmen mandiri. Tahap pertama adalah asesmen mandiri terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan dan tahap kedua terhadap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah. Keduanya dilakukan dengan mengisikan skor sesuai dengan kompetensi dari pembelajaran lampau yang anda miliki saat ini, terhadap rumusan capaian pembelajaran pada program studi yang dituju.

IDENTITAS PEMOHON Nama : Ratu Marisa Putri Alamat : No HP : 082381155369 Alamat Email : ratum5956@gmail.com Alasan melanjutkan pendidikan : Ingin melanjutkan studi keperawatan dan meningkatkan keterampilan serta skill yang dimiliki dan didapat dari institusi pendidikan sebelumnya sehingga dapat menjadi perawat yang profesional dan terampil.	DATA PROGRAM STUDI YANG DITUJU Nama PT : Universitas Andalas Fakultas : Keperawatan Program Studi : Keperawatan Jenjang Pendidikan : Sarjana Jenjang KKNI : Jenjang Kualifikasi 6
---	---

2.1 ASESMEN MANDIRI TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN	Skala Kompetensi Pemohon	Kode dan Nomor Portofolio/Bukti Pendukung
1. SIKAP:		
a. Menerapkan nilai-nilai saling menghargai, kemanusiaan, dan melaksanakan tugas secara profesional berdasarkan nilai-nilai agama, moral, hukum, etika dan budaya dalam keperawatan	4	D12
2. PENGUASAAN PENGETAHUAN:		
a. Mampu menguasai ilmu dasar dan keperawatan, sistem informasi dan teknologi keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan berbasis bukti	4	D12
3. KETERAMPILAN KHUSUS:		
a. Mampu mengelola asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dalam tatanan klinik maupun komunitas secara komprehensif dan berbasis bukti	4	D12
b. Mampu melaksanakan edukasi dalam asuhan keperawatan berdasarkan informasi ilmiah		
c. Mampu melakukan komunikasi terapeutik secara intrapersonal dan interpersonal		

d. Mampu mengorganisasi pelayanan dan asuhan keperawatan melalui kerjasama sesama perawat dan kolaborasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan		
e. Mampu berperan sebagai <i>community leader</i> pada bidang keperawatan khususnya keilmuan keperawatan bencana		
4. KETERAMPILAN UMUM:		
a. <u>Mampu memiliki kompetensi kerja untuk melaksanakan asuhan keperawatan yang berkualitas</u>	4	D12
b. <u>Mampu meningkatkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup</u>		
c. <u>Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</u>		

Keterangan Skala Kompetensi:

- Skor 1 (tidak mampu), 2 (kurang mampu), 4 (mampu), dan 5 (sangat mampu) terhadap rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan program studi*
- Jika pelamar menyatakan mampu, wajib tuliskan Kode Portofolio/Bukti Pendukung yang relevan dengan butir CPL, contoh D11-03*

2.2 ASESMEN MANDIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Hasil Belajar Mata Kuliah	Skala Kemampuan
1	MWU60104	Bahasa Indonesia	Mampu menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan metode presentasi dan penugasan tertulis menghasilkan makalah ilmiah.	4
2	MWU60101	Agama	Mampu mengelola kebutuhan spiritual kepada klien baik di klinik maupun masyarakat dengan menggunakan metode simulasi untuk membantu pemenuhan kebutuhan spiritual klien	4
3	KEP61101	Ilmu Biomedik Dasar	Mampu menerapkan konsep biologi, fisika, biokimia, gizi, anatomi dan fisiologi dengan menggunakan metode studi kasus menghasilkan penyelesaian masalah keperawatan untuk digunakan dalam mempertahankan homeostasis tubuh	4
4	KEP61102	Keterampilan Dasar Keperawatan	Mampu mendemonstrasikan pengkajian, persiapan pemeriksaan penunjang dan intervensi keperawatan berupa pemberian obat dan perawatan luka dengan menggunakan metode simulasi laboratorium untuk digunakan pada pasien simulasi	4

5	KEP61103	Konsep Dasar Keperawatan	Mampu menerapkan konsep <i>'caring'</i> dalam kehidupan sehari-hari, menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan dan menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	4
6	KEP61104	Falsafah dan Teori Keperawatan	Mampu menerapkan falsafah, konsep paradigma keperawatan dan berbagai teori keperawatan terpilih dengan menggunakan metode <i>collaborative learning</i> menghasilkan penyelesaian masalah secara holistik dalam berbagai situasi layanan keperawatan	4
7	KEP61105	Bahasa Inggris Untuk Perawat	Mampu mengaplikasikan komunikasi efektif dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus menggunakan metode simulasi dan bermain peran dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas dalam kondisi normal maupun saat bencana	2
8	MWU60102	Pancasila	Mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasar nilai-nilai Pancasila dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan melalui kemampuan menjelaskan sejarah, kedudukan dan hakikat sila-sila Pancasila, untuk digunakan dalam merespon persoalan aktual bangsa dan negara	4
9	KEP62101	Ilmu Dasar Keperawatan	Mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi, proses infeksi, farmakologi dan pemeriksaan penunjang menghasilkan penyelesaian masalah keperawatan untuk digunakan dalam mempertahankan homeostasis tubuh	4
10	KEP62102	Farmakologi Keperawatan	Mampu menjelaskan aplikasi farmakologi dalam keperawatan dengan menggunakan metode studi kasus menghasilkan pemberian obat yang aman untuk digunakan dalam kolaborasi dengan tim kesehatan lainnya	4
11	KEP62103	Komunikasi Dasar Keperawatan	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan menggunakan metode simulasi dan <i>helping relationship</i> , kepada klien, keluarga, komunitas dan tenaga kesehatan,	4

			untuk membantu menyelesaikan masalah klien, keluarga, komunitas dan tenaga kesehatan	
12	KEP62104	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik Keperawatan baik yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, dengan menggunakan metode simulasi laboratorium untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia.	4
13	KEP62105	Proses Keperawatan dan Berfikir Kritis	Mampu menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan dan proses keperawatan dengan menggunakan metode studi kasus menghasilkan pemecahan masalah keperawatan untuk membantu menyelesaikan masalah klien, keluarga, dan komunitas	4
14	KEP62106	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Mampu mengembangkan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, keluarga, dan komunitas menggunakan metode pengajaran mikro untuk menghasilkan peningkatan perilaku kesehatan	4
15	KEP62107	Bahasa Inggris untuk Perawat di Tatanan Khusus	Mampu menggunakan bahasa Inggris dalam melaksanakan asuhan keperawatan dengan menggunakan metode bermain peran untuk digunakan dalam tatanan pelayanan keperawatan	2
16	MWU60103	Kewarganegaraan	Mampu menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman	4
17	KEP61106	Psikososial Budaya dalam Keperawatan	Mampu menerapkan berbagai konsep psikososial, antropologi kesehatan dan keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	4
18	KEP61107	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap – tahap komunikasi, menghadirkan diri dan tehnik – tehnik komunikasi yang tepat dengan menggunakan metode bermain peran	4
19	KEP61108	Keperawatan Dewasa sistem Kardiovaskuler, respirasi dan hematologi	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	4

20	KEP61109	Konsep Keperawatan Maternitas	Mampu menjelaskan konsep family centered care dalam keperawatan maternitas, dan kesehatan reproduksi perempuan	4
21	KEP61110	Konsep Keperawatan Anak	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sehat /keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya, menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik	4
22	KEP61111	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan psikososial	Mampu menganalisa konseptual model dalam keperawatan jiwa, proses terjadinya gangguan jiwa, peran dan fungsi perawat, pelayanan keperawatan jiwa pada situasi bencana, menerapkan proses keperawatan jiwa, prinsip-prinsip legal etis dan lintas budaya dalam asuhan keperawatan keperawatan jiwa dan mensimulasi aspek Sehat Jiwa sepanjang rentang kehidupan dan aspek klien dengan masalah psikososial	4
23	KEP61112	Bahasa Inggris Akademik	Mampu menggunakan bahasa inggris untuk menyelesaikan makalah ilmiah	2
26	KEP62110	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sehat dan sakit akut beserta keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya, menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik	4
28	KEP62112	Konsep Keperawatan Komunitas	Mampu menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan langkah proses keperawatan komunitas dan pelaksanaannya menggunakan pembelajaran berbasis projek Pengabdian Masyarakat.	4
29	KEP62113	Keperawatan Keluarga	Mampu menjelaskan konsep keluarga, kesehatan keluarga, konsep keluarga sejahtera, untuk digunakan dalam memberikan asuhan keperawatan keluarga pada tiap tahapan perkembangan keluarga	4

32	KEP61115	Keperawatan Anak Sakit Kronik dan Terminal	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sakit kronis/terminal serta keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik	4
33	KEP61116	Keperawatan Gawat Darurat	Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	4
34	KEP61117	Keperawatan Agregat Komunitas	Mampu menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan langkah proses keperawatan komunitas dan pelaksanaannya menggunakan pembelajaran berbasis proyek Pengabdian Masyarakat	4
35	KEP61118	Metodologi Penelitian	Mampu menyusun proposal penelitian keperawatan dengan baik dan benar	4
37	KEP62115	Keperawatan Gerontik	Mampu menyusun asuhan keperawatan individu, keluarga, dan kelompok/komunitas dengan gangguan bio, psiko, social dan spiritualsesuai dengan konsep dan prinsip keperawatan gerontik dengan menggunakan metode simulasi kasus untuk digunakan di rumah sakit, panti wredha	4
38	KEP62116	Keperawatan Bencana	Mampu melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan dengan pendekatan interdisiplin serta menerapkan aspek etik, legal, dan peka budaya	4
39	KEP62117	Manajemen Keperawatan	Mampu menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan	4
40	KEP62118	Biostatistik	Mampu menggunakan analisa statistik yang sesuai dalam menafsirkan literatur riset keperawatan	4

41	AND60102	Kewirausahaan	Mampu mengimplementasikan sikap profesional dan akuntabel dalam aktivitas kewirausahaan yang mengintegrasikan nilai profesional keperawatan	4

Keterangan Skala Kemampuan:

Keterangan: Skor 1 (tidak mampu), 2 (kurang mampu), 4 (mampu), dan 5 (sangat mampu) terhadap deskripsi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam **asesmen mandiri** ini adalah benar dan menunjukkan kompetensi saat ini (*current competencies*).

Padang, 10 Juni 2026
Yang Menyatakan,



(Ratu Marisa Putri, A.Md, Kep)