

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชาคณิตศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ สถิติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2564

โจทย์ประจำสัปดาห์ การนำเสนอข้อมูลปริมาณเห็นในรูปแบบภาพกล่อง

จุดประสงค์ : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลทางสถิติและการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพกล่องได้

ขอบเขต เนื้อหา (โจทย์ประจำ สัปดาห์)	จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objective) (In put)			กระบวนการเรียนรู้ (Learning Process) (Process)	Out put	การประเมินผล (Evaluation)
	K (knowledge)	S (Skill)	A (Attitude+Value)			
การเก็บข้อมูลทางสถิติและการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพกล่อง	1. นักเรียนรู้จักหน่วยในการชั่ง - 100 กรัม เท่ากับ 1 ชีด - 10 ชีด เท่ากับ 1 กิโลกรัม 2. นักเรียนรู้จักการใช้เครื่องมือการชั่ง 3. นักเรียนรู้และเข้าใจการรวบรวมข้อมูลสำหรับประมวลผลข้อมูลทางสถิติโดยการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพกล่อง	1. นักเรียนสามารถเก็บข้อมูลปริมาณของเห็นในแต่ละวันโดยการชั่งได้ 2. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือชั่งได้อย่างถูกวิธี 3. นักเรียนสามารถบันทึกรวบรวมข้อมูลปริมาณของเห็นในแต่ละวันได้ 4. นักเรียนสามารถนำ	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของวิธีการทางสถิติและนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน - ครูให้นักเรียนดูแผ่นพับและวิดีโอการเพาะเห็ด - นักเรียนและครูพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับปริมาณของเห็นในแต่ละวันของตนเอง ขั้นกิจกรรม - ครูทบทวนการนำเสนอข้อมูลที่นักเรียนเคยเรียนมาแล้วด้วยการถามตอบ - ครูกล่าวถึงแผนภาพกล่องว่าเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เห็นภาพและเข้าใจข้อมูลเชิงปริมาณได้ดียิ่ง - นักเรียนและครูช่วยกันเขียนแผนภาพกล่องโดยนำข้อมูลจากการเก็บข้อมูลปริมาณของเห็นในแต่ละวันของนักเรียนจำนวน 15 คน ขั้นสรุป - นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรม - นักเรียนสรุปผลการทำงาน ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน และแนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)	ชิ้นงาน - แผนภาพกล่อง ภาระงาน - การดูคลิปวิดีโอ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับคลิปวิดีโอ	ประเมินด้านความรู้ - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพกล่อง ประเมินด้านทักษะ - แบบบันทึกพฤติกรรม การแสดงความความคิดเห็น - แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงาน ประเมินด้านคุณค่า

		เสนอข้อมูลใน รูปแผนภาพ กล่องโต้				การสะท้อน ความรู้สึจาก การเรียนรู้
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--