



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЧЕРНІВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА**

**ЧЕРНІВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ №7  
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

*58 023, м. Чернівці, вул. Руська 257-А; телефон 503911,  
тел. (03722)50-39-11  
cvznz-28@meta.ua*



***САМОЗВІТ ДИРЕКТОРА ТА АДМІНІСТРАЦІЇ  
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №7  
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЗА ПІДСУМКАМИ  
2024/2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ***

**ЗАСЛУХОВУВАВСЯ НА ЗБОРАХ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ  
ПРОТОКОЛ №11 ВІД 17.06.2025 р.**

## ВСТУП



Чернівецька гімназія №7 Чернівецької міської ради прийнята в експлуатацію 28.09.1990р. рішенням виконавчого комітету Чернівецької міської Ради народних депутатів №343/18 з метою навчання, виховання і розвитку дітей, збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України. Гімназія знаходиться у комунальній власності Чернівецької міської ради.

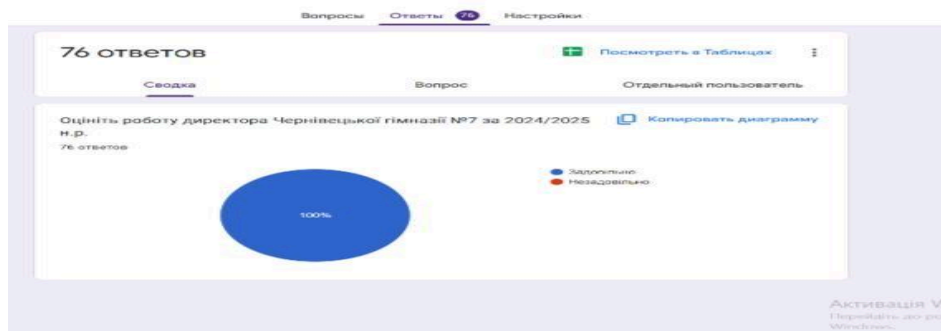
**Юридична адреса: 58023, м. Чернівці, вул. Руська, буд. 257-А, тел. +3803722-60911,**

- e-mail: [cvznz-28@meta.ua](mailto:cvznz-28@meta.ua);
- адреса сторінки в Інтернеті: <http://znz28.cv.ua/>

**Мова навчання та виховання в гімназії – українська. Проектна потужність навчального закладу за умов навчання в одну зміну – 1296 учнів, 34 класи.**

**Протягом 2024/2025 навчального року в гімназії функціонувало 33 класи, в яких на кінець навчального року навчалось 945 учнів (дивись таблицю № 1). Середня наповнюваність класів складала 23,6 учнів.**

**Детальні дані про рух учнів, продовження навчання випускниками 9–х класів представлені в таблицях 1–3, розміщених в додатках до цього звіту.**



## ***I. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ***

### ***I.1. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ТА НАВЧАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА***

Чернівецька гімназія №7 Чернівецької міської ради розташована в типовому приміщенні загальноосвітнього закладу. Загальна площа будівель гімназії складає 8651,30м<sup>2</sup> Термін вводу будівлі в експлуатацію – 1990 рік. Будівля з к/блока, чотирьохповерхова. В приміщенні гімназії розташовані 36 навчальних аудиторій, бібліотека, 2 спортивних зала, 2 майстерні, медичний пункт, актовий зал, їдальня, харчоблок, архів навчального закладу, книгосховище. В гімназії спеціально обладнані кабінети молодших класів, математики, української мови і літератури, англійської, фізики, хімії, географії, 3 комп'ютерні класи, сенсорна, кімната кабінети виробничої та обслуговуючої праці.

В розпорядженні педагогів та учнів гімназії сучасна розмножувальна та копіювальна техніка: 32 принтери, 20 проекторів, 26 комп'ютерів, 43 ноутбуки, 34 телевізорів, 24 мультимедійні дошки, 5 ламінаторів, 1 планшет, 1 мультиборт. Стан інженерних комунікацій водопостачання, електропостачання, каналізації - задовільний. Опалювальна система - централізована. Обслуговування тепломережі проводиться КП «Чернівцітеплокомуненерго». Внутрішнє освітлення здійснюється лампами накаливання СК—300. Віконні отвори на фасадному полотні та сходових маршах обрамлені широкими віконними проймами, що зумовлює достатньо

активний потік зовнішнього освітлення у внутрішніх навчальних приміщеннях.

Загальна площа території закладу складає 28311,9м<sup>2</sup>. На території двору знаходяться 2 спортивних майданчика, футбольний майданчик з штучним покриттям, комплекс вуличних тренажерів. Загальний стан будівель в основному відповідає державним санітарним правилам та нормам.

На території гімназії створено «Дендропарк», перед фасадом навчального закладу розбиті квіткові клумби.

Забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці в гімназії здійснюється у відповідності до положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку», «Про колективні договори і угоди», «Про забезпечення санітарного а епідемічного благополуччя населення», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти. Щорічно наказом по гімназії призначається керівник служби охорони праці гімназії, відповідальні за стан охорони праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортзалах, затверджуються посадові інструкції керівників структурних підрозділів, працівників з обов'язковим блоком питань охорони праці. На загальних зборах трудового колективу гімназії обирається уповноважений трудового колективу з питань охорони праці. На засіданнях конференції та ради гімназії, нарадах при директорові організовується звітування з питань профілактики травматизму, виконання заходів розділу з охорони праці колективного договору. Протягом звітного періоду в гімназії випадків порушення актів з ОП не зафіксовано.

Гімназія забезпечена первинними засобами пожежогасіння у відповідності до вимог Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України. В гімназії встановлені знаки пожежної безпеки, створено добровільну пожежну дружину. Щорічно видаються накази по гімназії «Про організацію роботи з пожежної безпеки», «Про безпеку

життєдіяльності та протипожежний захист об'єктів гімназії в осінньо-зимовий період», затверджуються заходи з протипожежної безпеки

Гімназія в основному забезпечена науковою, навчально-методичною та довідковою літературою. Стан забезпечення шкільної бібліотеки наведено в таблиці № 10, що розміщено в додатках до звіту.

### ***1.1. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ», МЕТОДИЧНА РОБОТА***

Призначення на посаду, звільнення з посади педагогічних працівників гімназії здійснюється у відповідності до вимог законодавства України про працю, Закону України "Про загальну середню освіту", інших законодавчих актів. Призначення та звільнення з посад педагогічних працівників гімназії здійснюється на підставі наказу директора гімназії.

На початок навчального року Чернівецька гімназія №7 була повністю укомплектована педагогічними працівниками. Протягом року виникали вакансії асистента вчителя, вчителя англійської мови. На кінець року залишилися відкритими вакансії вчителя англійської мови (4 год).

На час закінчення 2024/2025 навчального року в Чернівецькій гімназії №7 працює педагогічний колектив у складі 75 педагогічних працівників.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів гімназії представлений в таблиці. В ній також міститься інформація про якісний склад педагогічного колективу за віком і стажем роботи.

Навчальний рік	Віковий ценз			Педагогічний стаж				Освітній ценз				Кваліфікаційний рівень				В і д м і н н и к о с в і т и	
	Д о 3 0 р о к і в	3 0 - 3 5 р о к і в	3 5 - 4 0 р о к і в	Д о 3 - х р о к і в	4 - 9 р о к і в	1 0 - 2 0 р о к і в	Б і л ь ш е 2 0 р о к і в	В и щ а п е д а г о г і ч н а	В и щ а т е х н і ч н а	С е р е д н я п е д а г о г і ч н а	С е р е д н я с п е ц і а л ь н а	С п е ц і а л і с т	І І к а т е г о р і я	І к а т е г о р і я	В и щ а к а т е г о р і я		Вища категорія

																С т а р ш и й у ч и т е л ь	У ч и т е л ь - м е т о д и с т	
2019/2020	15	30	32	17	6	18	36	65	2	10		6	6	9	45	6	31	13
2020/2021	20	34	27	12	15	19	37	76	2	5		13	3	10	47	7	30	12
2021/2022	16	35	26	10	11	22	36	72	2	5		8	8	10	48	9	30	9
2022/2023	13	31	27	8	8	19	37	66	3	4		8	9	3	44	11	28	7
2023/2024	10	35	26	11	6	19	38	64	3	4		5	4	4	44	11	28	7
2024/2025	9	33	30	11	5	17	41	67	3	2		4	6	1	44	10	28	7

В школі працює Заслужений вчитель України Фостій Валентина Василівна.

Пріоритетними напрямками науково-методичної роботи Чернівецької гімназії №7 у 2024/2025н.р. були: задоволення професійних запитів педагогів, стимулювання їх професійного розвитку; підвищення якості освітніх послуг; супровід впровадження досягнень науки та перспективного досвіду в практику роботи; модернізація змісту науково-методичної роботи.

Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Це сприяло оптимізації навчального процесу в гімназії.

Вчителі гімназії протягом 2024/2025н.р. працювати над реалізацією індивідуальних програм професійного розвитку та планів професійного вдосконалення. Діяльність методичних об'єднань була організована через

роботу над темами співзвучними до вибраних вчителями. Організація методичної роботи здійснювалася на основі моніторингових досліджень за напрямками: навчальна діяльність учнів, рівень педагогічної майстерності вчителя, робота з обдарованими учнями.

Здійснення діагностування дало змогу на початку року ознайомитися з самооцінкою рівня методичної кваліфікації кожного вчителя згідно методичної картки та з'ясувати, які форми методичної роботи є найдоцільнішими для кожного вчителя.

Протягом навчального року було проведено відкриті засідання методичних об'єднань школи:

- Школа сприяння здоров'ю. Здоров'я зберігаючі технології в роботі вчителя (вересень 2024, Туз Л.А.)
- Впровадження нового Державного стандарту базової освіти у процесі викладання математики та інформатики: проблеми, знахідки, досягнення (жовтень 2024, Недобічук Н.П.)
- Впровадження нового Державного стандарту базової освіти у процесі викладання англійської мови: проблеми, знахідки, досягнення (листопад 2023, Осипчук Г.С.)
- Актуальність національно-патріотичного виховання в умовах сьогоденних викликів (лютий 2025, Фостій В.В.)

З метою самореалізації особистості педагога проведено:

- методичні творчі майстерні «Сучасні освітні інструменти», «Сучасні інструменти якісного навчання» (Міщенчук М.І.)
- круглі столи «Інструменти Google для підвищення професійного рівня», «Академічна доброчесність – шлях до успіху» (Стрельнікова Н.І., Політанська С.І.)
- тренінг «Віртуальні дошки як просте онлайн-середовище» (заст. з НВР)
- психолого-педагогічний семінар «Інклюзивна освіта – найпотужніший інноваційний рух в освіті XXI ст.» (Політанська С.І.)

- педагогічні читання «Сучасні підходи до організації навчально-виховного процесу» (Міщенко М.І.)
- проблемний семінар «Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» (Чайковська-Лукинів Т.В.).

В гімназії протягом року працювали творчі групи вчителів початкових класів з теми «Впровадження Концепції Нової української школи» (Віщак О.О.) та вчителів природничо-математичних дисциплін «Використання ІТ-технологій для формування ключових та предметних компетентностей учнів» (Палійчук О.Д.), вчителів 5-9-х класів «Реалізація нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти» (Стрельнікова Н.І.).

Протягом навчального року педагогічні працівники гімназії підвищували свою кваліфікацію на базі ІППОЧО, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, ЦПРПП, а також суб'єктами даного навчання стали: Інститут модернізації змісту освіти; EdEra; ЧОЦНТТУМ ДОН ЧОДА; Видавництва «Ранок», Формула, Грамота, Генеза; ТОВ «Видавничий дім «Освіта» НАПН України; ТОВ «УОБЦ «Оріон»; BRITISHCOUNCIL CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS CambridgeAssessmentEnglish Лінгвіст; MMPublicationsandLinguistLTD `SmartJuniorUkraine; Cambridge Club Training Centre – Cambridge Club – Club European Tutorials; National Geographic learning `Young learner conference for Ukraine; Linguist LTD and National Geographic Learning `Teaching Teens To Reflect; МОН FCG; Learning Together; School hub; PROMETHEUS; Освіторія; Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!»; Міністерство цифрової трансформації України; ТОВ «На Урок»; ТОВ «Всеосвіта» та ін.. Вчителі здійснювали самоосвітню діяльність переглядаючи вебінари та опрацьовуючи методичну літературу.

Відповідно до наказу МОН України від 02.04.2021р. №406 «Про реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» 13 вчителів гімназії (Бучовська В.В., Сікорський

Д.Д., Захарова Н.Р., Мазур Т.Ю., Барабанова М.М., Палійчук О.Д., Нізохін Д.П., Павлович В.В., Трепко В.В., Ляшенко Р.М., Савчук М.О., Лупул В.С., Старовойт В.Г.) продовжили роботу з пілотними 8-Б та 8-Г класами на другому циклі базової середньої освіти - базове предметне навчання. В травні 2025 року учні 8-Б класу прийняли участь в моніторинговому дослідженні НУШ за моделлю ДСЯО (22.05. - українська мова, 15.05. - математика).

Вчителі гімназії виступали протягом навчального року на методичних об'єднаннях та вебінарах для вчителів міста:

<i><b>Вчитель</b></i>	<i><b>Назва заходу</b></i>	<i><b>Тема виступу</b></i>
Фостій В. В.	Засідання спільноти учителів географії та економіки Чернівецької ТГ	Організація освітнього процесу викладання предметів географії та економіки у закладах освіти Чернівецької міської ТГ у 2024/2025 н. р. 26.08.2024 р.
Фостій В. В.	Засідання спільноти учителів географії та економіки Чернівецької ТГ	Організація успішного проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії та економіки. 15.11.2024 р.
Фостій В. В.	Засідання спільноти учителів географії та економіки Чернівецької ТГ	Аналіз II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії та економіки у 2024/2025 н. р. 22.01.2025 р.
Фостій В. В.	Засідання спільноти учителів географії та економіки Чернівецької ТГ	Підсумки роботи професійної спільноти вчителів географії та економіки Чернівецької міської ТГ за 2024/2025 н. р. 21.05.2025 р.
Павлович В.В.	Засідання спільноти учителів географії та економіки Чернівецької ТГ	Особливості пілотування географії в 7 класі НУШ 26.08.2024
Іванюк В.В.	Освіта, діти та майбутнє	ОДМ «Інновації в освіті», онлайн

Учителі Бучовська В.В., Трепко В.В., Фостій В.В., Павлович В. В. Стрельнікова Н.І., Недобічук Н.П., Князева А.Ф., Барабанова М.М., Мазур Т.Ю., Палійчук О.Д., Ляшенко Р.М. були членами журі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів.

Вчитель початкових класів Віщак О.О. брала участь в експертній діяльності при вивченні практичного досвіду учасників сертифікації 2025 та проведенні інституційного аудиту у закладах освіти у 2024 році. Заступник директора з НВР Політанська С.І. брала участь в експертній діяльності при проведенні інституційного аудиту у закладах освіти у 2025 році.

Протягом року вчителі здійснювали видавничу діяльність пропагуючи власний педагогічний досвід

<i>Вчитель</i>	<i>Ресурс, де розміщено матеріал</i>	<i>Тема друку</i>
Сікорський Д.Д.	Всеосвіта	Підсумкова контрольна робота з української літератури для 8 класу НУШ за 4-ма групами результатів за темою "Драматургія 19 (XIX) століття"
Сікорський Д.Д.	Всеосвіта	Підсумкова контрольна робота з української літератури для 8 класу НУШ за 4-ма групами результатів за темою "Реалізм в українській поезії та прозі".
Сікорський Д.Д.	Всеосвіта	Підсумкова контрольна робота за 4-ма групами результатів за темами "Літературний детектив", "Пригоди і гумор"
Попова А.В.	На Урок	Презентація на тему "Написання "НЕ" з іменниками (6 клас)
Попова А.В.	На Урок	Урок української мови в 6 класі на тему "Правопис "НЕ" з іменниками"
Фостій В.В.	Всеосвіта	«Використання STEM-технологій на уроках географії в контексті НУШ: інноваційний підхід до формування ключових компетентностей учнів».
Павлович В.В.	Всеосвіта	«Формування фінансової культури учнів на уроках підприємництва як запорука успішного майбутнього»
Міщенчук М.І.	На Урок	Кросворд на тему: "Що і як вивчає суспільна географія"
Міщенчук М.І.	На Урок	Тест: "Що і як вивчає суспільна географія"
Міщенчук М.І.	На Урок	Кросворд на тему: "Суспільна географія"
Міщенчук М.І.	На Урок	Тест на тему: "Національна економіка"
Міщенчук М.І.	Всеосвіта	Тест на тему: "Економічний розвиток і структура економіки України"
Міщенчук М.І.	Всеосвіта	Тест на тему: "Чинники розміщення виробництва"
Драгомерецька О.М.	На урок	Тест з літературного читання, 4 клас. «Дев'ять братів-сіроманців» (хорватська народна казка)
Драгомерецька О.М.	На урок	Тест з літературного читання, 4 клас. «Хліб і золото» (народна легенда)
Іванюк В.В.	На урок	Тест з читання 2 клас.  Василь Чухліб " Чи далеко до осені"
Стрілець С.А.	Всеосвіта	Виховний захід " День родини"
Лесева Л.В.	На урок	Клубна година « Прощання з осінню»
Лесева Л.В.	На урок	Круглий стіл « Здоров'я- найбільший скарб»
Гринюк Х.Г.	На урок	Виховний захід « Казкова вікторина»

Керівники методичних об'єднань Стрілець С.А., Бучовська В.В., Недобічук Н.П., Фостій В.В., Ляшенко Р.М., Туз Л.А., Осипчук Г.С. протягом 2024/2025 навчального року приділяли значну увагу як теоретичній, так і практичній частині проведення засідань. Результативно працювали всі методичні об'єднання гімназії.

Яскраво, на високому педагогічному та естетичному рівні пройшли предметні тижні. Під час проведення тижнів багато уваги було приділено методичній роботі вчителів, інтелектуальним іграм, зустрічам з фахівцями. Успішно відбулися тематичні виставки, години спілкування, конкурси стінних газет, екскурсії до музеїв, перегляди художніх та науково-популярних кінострічок.

У 2024/2025н.р. атестацію проходили 15 педагогічних працівників, які атестувались згідно перспективного плану атестації.

***Атестаційна комісія I рівня прийняла рішення:***

- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»:
  - вчителю інформатики Батринчуку Сергію Борисовичу;
  - вчителю української мови та літератури Церковнюк Галині Володимирівні;
  - вчителю української мови та літератури Поповій Анастасії Володимирівні.
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:
  - педагогу-організатору, вчителю географії Міщенчук Марині Іванівні.
- підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтвердити педагогічне звання «учитель-методист»:
  - вчителю початкових класів Андронік Галині Іванівні;
  - вчителю англійської мови Сорохан Людмилі Іванівні;
  - вчителю зарубіжної літератури Мазур Тетяні Юрївні;
  - вчителю біології Барабановій Марії Михайлівні;
  - вчителю математики Недобічук Надії Петрівні.

- підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтвердити педагогічне звання «старший учитель»
  - вчителю трудового навчання Ляшенку Роману Миколайовичу.
- підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
  - вчителю німецької мови Федорюк Наталії Василівні;
  - вихователю групи подовженого дня Лесевій Людмилі Венедиктівні.
- підтвердити 12 розряд
  - асистенту вчителя Андрійців Оксані Михайлівні;
  - асистенту вчителя Пастернак Валентині Іванівні.
- за результатами сертифікації підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «учитель-методист»
  - вчителю української мови та літератури Бучовській Валентині Василівні.

**Під час проведення атестації було здійснено заходи, які сприяли ефективному проведенню атестації:**

- здійснено коригування плану атестації на рік;
- створено атестаційну комісію гімназії та узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідний наказ по гімназії;
- ознайомлено педагогічний колектив зі списком працівників, що атестуються;
- перевірено терміни проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівниками, які атестуються (жовтень, грудень);
- організовано виступи вчителів, які атестуються, на засіданнях методичних об'єднань (грудень – січень), педагогічній раді (протокол №11 від 25.02.2025р.);
- проведено серії відкритих уроків, позакласних заходів (предметні методичні тижні протягом року; тиждень вчителів, що атестуються).

Успішно пройшла сертифікацію вчитель початкових класів Стрілець Світлана Анатоліївна, сертифікат №2400637 від 06.12.2024р.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти предметні методичні об'єднання працювали над підвищенням якості освітнього процесу.

Управління системою методичної роботи здійснювалося засобами ефективного контролю та регулювання. Наслідки контролю дали змогу виявити причини відхилень у функціонуванні системи науково-методичної роботи та об'єктивно оцінити поточні і кінцеві результати роботи. У наступному навчальному році педагогічному колективу гімназії доцільно більше уваги приділити реалізації проблемної теми педагогічних надбань кращих вчителів, поширювати їх педагогічні знахідки через видавничу продукцію, активізувати роботу методичних об'єднань щодо здійснення колективних науково-дослідницьких розробок. Керівникам методичних об'єднань та методичній раді гімназії слід спрямувати зусилля колег на розробку методичних рекомендацій, узагальнюючих матеріалів, колективну творчу роботу з науково-методичних проблем та підбір матеріалів для публікацій у фахових виданнях.

## ***II. ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ***

### ***II.1. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ГІМНАЗІЇ***

Основна діяльність початкової школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» Статуту гімназії та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом початкової школи забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку

інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури, тобто компетентного випускника початкової школи.

Робота початкової школи базувалась на основних документах: Державний стандарт початкової загальної освіти (липень 2019р. зі змінами), Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (Савченко О.Я.) (1-2, 3-4 класи) наказ МОНУ від 12.08.2022 №743-22, навчальні плани початкової школи, наказ МОНУ від 13.07.2021 року №813 «Про методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», інструкцій з ведення класного журналу, електронного журналу.

Перший семестр тривав 15 тижнів і мав 77 робочих днів, другий - 19 тижнів, 96 днів. Зроблено поділ класів на підгрупи для вивчення української та англійської мов, інформатики відповідно до положення про поділ класів.

Відповідно до затверджених методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчальних досягнень учнів 1-4 класів (наказ МОНУ №813 від 13.07.2021р.) розроблено види та кількість діагностувальних робіт з навчальних предметів початкової школи.

2024/2025 н.р. очна та екстернатна форми навчанням. На початок навчального року 443 учні, а на завершення - 445 учнів. З них на екстернатному навчанні – 10 учнів.

Особливістю навчання в умовах воєнного стану була ймовірність ввімкнення сигналу «Увага всім! Повітряна тривога» під час навчального процесу. У таких випадках учителі спокійно разом із учнями спускались в укриття гімназії, де продовжували роботу.

Осінні канікули відбулися з 28 жовтня по 3 листопада, зимові – 25 грудня- 7 січня, весняні – 24 березня – 30 березня. Онлайн навчання відбувалося з 25 по 28 лютого та 9 травня.

Упродовж 2024/2025 навчального року в початковій школі було організовано роботу спільноти вчителів початкових класів, вихователів ГПД керівником якого є учитель вищої категорії, учитель-методист - Стрілець С.А. Вчителі початкових класів працювали над методичною проблемою «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів». Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань спільноти вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, обмін досвідом, творчих звітів вчителів, що атестуються. Метою роботи спільноти вчителів є створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Робота спільноти вчителів була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Педагоги працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Належну увагу педагоги гімназії приділяли науково-методичному, інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу, впровадженню нових освітніх технологій, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної початкової школи. Для підвищення рівня ефективності сучасного уроку вчителі початкових класів широко впроваджують у практику своєї роботи елементи педагогічного досвіду своїх шкільних колег, використовують інтерактивні технології навчання для формування компетентностей як інтегрованого результату навчальної діяльності. Належну увагу педагоги

приділяли новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності початкової ланки.

Впродовж 2024/2025 навчального року на засіданнях спільноти були заплановані і розглянуті наступні питання: Засідання 1 /серпень/Тема: Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи. (Проаналізовано роботу шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2023-2024 н.р., обговорено та затверджено плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024/2025 н.р., безпечній освітній простір учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи в умовах змішаного навчання. Практичні вправи для подолання тривожності та стресу в учнів упродовж повітряної тривоги, ведення шкільної документації, особливості оцінювання навчального поступу здобувачів освіти, комплексна система методичного забезпечення та педагогічних практик вчителів початкової школи, спрямована на подолання освітніх втрат).

Засідання 2 /жовтень/ Тема: Формування та розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи у контексті подолання освітніх втрат здобувачів освіти. (*Відкритий мікрофон* «Як вчителі початкової школи можуть розвивати свою професійну компетентність для ефективного подолання освітніх втрат учнів?». *Обговорення* «Адаптація першокласників і п'ятикласників до навчання у школі: маленькі секрети важливого досвіду». *Професійний арсенал* «Організація роботи над помилками учнів – важливий етап уроку». *Творчий простір* «Тиждень початкових класів» Від ідеї до втілення.. *Практикум* «Інтерактивні аркуші у початковій школі як інструмент подолання освітніх втрат». Реалізація Всеукраїнського проекту «Надання цифрових інструментів щодо подолання освітніх втрат у початковій школі»).

Засідання 3 /грудень/ Тема: Нестандартний підхід до формування оцінювання: досвід, інструментарій. (Актуальний діалог «Особистісний

розвиток дитини в умовах сьогодення: інноваційні технології та методики». Педагогічний аудит «Аналіз результатів діагностувальних робіт учнів: типові помилки та шляхи їх усунення». Ділова гра «Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій». Методичний ринг «STEM-наступ у початковій школі». Реалізація політики академічної доброчесності . Освітня кампанія «Ми за академічну доброчесність». Ознайомлення з нормативними документами. Самопрезентація « Портрет учителя, який сертифікується». Міні-тренінг «Я в ресурсі і балансі або профілактика емоційного вигорання засобами арт-технік»).

Засідання 4 /лютий/ Тема: Інноваційна діяльність вчителів початкових класів в умовах дистанційного та змішаного навчання на засадах педагогіки партнерства та принципах дитиноцентризму. (Відеоогляд «Нейробіка – активізація дитячого мозку на початку уроку». Синтез думок «Ромашка запитань або таксономія Блума для тем, які важко засвоюються учнями». Обмін досвідом «Читати - це легко та цікаво!». Педагогічні дебати «Якісна реалізація рекомендацій висновку ІРЦ у закладі освіти: критерії, принципи, методи». Самопрезентація «Портрет учителя, який атестується»).

Засідання 5 /квітень/ Тема: Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік. Перспективне планування на новий н.р. (Звіт керівника м/о про підсумки роботи за рік. Звіт учасників м/о про підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах тощо (відповідно Постанови 800 із змінами і доповненнями) *Творчі надбання і здобутки. Аналіз результатів участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.* Палітра ідей «Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на наступний навчальний рік». Обмін досвідом та співпраця з іншими методичними об'єднаннями та фахівцями (МО вихователів ГПД, класних керівників, практичний психолог, асистенти вчителів)).

Вчителями закладу були підготовлені та проведені відкриті уроки. Методичний кольоровий тиждень початкової школи проведено з 02 по 06.12.2024 р. Відкриті уроки провели: усі педагоги спільноти.

У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми/ розділу проводяться тематичні діагностувальні роботи. Обсяг завдань підбирається з урахуванням вікових можливостей виконати завдання впродовж навчальної години, а зміст завдань, вили навчальної діяльності учителі добирають з урахуванням специфіки предмета вивчення, готовність учнів виконати завдання для виявлення результату за навчальний рік.

Результативність за 2024/2025н.р.:

Н/п	Клас	Учитель	К-сть учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
				Учні в	%	Учнів	%	Учнів	%	Учні в	%
<b>Українська мова</b>											
1.	3-А	Андронік Г.І.	30	10	33	15	50	5	17		
8	3-Б	Марусик С.В.	27	7	26	12	44	8	30		
8	3-В	Кебіч Н.В.	29	9	31	14	48	6	21		
8	3-Г	Стрілець С.А.	31	9	29	13	42	8	26	1	3
8	4-А	Вішак О.О.	29	11	38	12	41	6	21		
8	4-Б	Кіндратенко Л.Я.	23	8	35	7	30	5	22	3	13
8	4-В	Веренько І.В.	28	4	14	13	47	9	32	2	7
8	4-Г	Драгомерецька О.М.	30	6	20	16	53	8	27		
Усього			227	64	28	102	45	55	24	6	3
<b>Англійська мова</b>											
1.	3- А	<b>Сорохан Л.І.</b>	30	14	47	10	33	6	20		
8	3-Б	Трепко - Немцева Н.М.	27	6	22	6	22	15	56		
8	3- В	Сорохан Л.І.	29	15	50	7	25	7	25		
8	3-Г	Семенко В.В.	31	13	42	8	26	10	32		
8	4-А	Загарюк І.Д.	15	5	33	7	47	3	20		
		Семенко В.В.	14	8	57	5	36	1			
8	4-Б	Сорохан Л.І.	23	9	39	5	22	9	39		
8	4-В	Трепко- Немцева Н.М.	28	9	32	7	25	12	43		
8	4-Г	Сорохан Л.І.	30	16	50	5	17	9	30		
Усього			227	95	42	60	26	72	32		
<b>Літературне читання</b>											
1.	3-А	Андронік Г.І.	30	20	67	8	27	2	6		

8	3-Б	Марусик С.В.	27	11	41	10	37	6	22		
8	3-В	Кебіч Н.В.	29	21	72	6	21	2	7		
8	3-Г	Стрілець С.А.	31	19	62	6	19	6	19		
8	4-А	Віщак О.О.	29	9	31	14	48	6	21		
8	4-Б	Кіндратенко Л.Я.	23	11	48	5	22	5	22	2	8
8	4-В	Веренько І.В.	28	9	32	12	43	7	25	—	—
8	4-Г	Драгомерецька О.М.	30	9	30	17	57	4	13		
Усього			227	109	48	78	34	38	17	2	1
<b>Математика</b>											
1.	3-А	Андронік Г.І.	30	19	63	6	20	5	17		
5	3-Б	Марусик С.В.	27	5	19	16	59	6	22		
5	3-В	Кебіч Н.В.	29	20	69	4	14	5	17		
5	3-Г	Стрілець С.А.	31	16	52	8	26	7	22		
5	4-А	Віщак О.О.	29	9	31	14	48	6	21		
5	4-Б	Кіндратенко Л.Я.	23	8	35	7	30	5	22	3	13
5	4-В	Веренько І.В.	29	5	18	12	43	9	32	2	7
8	4-Г	Драгомерецька О.М.	30	8	27	13	43	8	27	1	3
Усього			227	90	40	80	35	51	22	6	3
<b>Я досліджую світ</b>											
1.	3-А	Андронік Г.І.	30	23	77	5	17	2	6		
8	3-Б	Марусик С.В.	27	14	52	10	37	3	11		
8	3-В	Кебіч Н.В.	29	21	72	6	21	2	7		
8	3-Г	Стрілець С.А.	31	24	77	5	16	2	7		
8	4-А	Віщак О.О.	29	20	69	6		3			
1	4-Б	Кіндратенко Л.Я.	23	11	48	6	26	4	17	2	9
8	4-В	Веренько І.В.	28	8	29	10	36	8	28	2	7
8	4-Г	Драгомерецька О.М.	30	12	40	16	53	2	7		
Усього			227	133	58	64	28	26	12	4	2

### Успішність по класу

Н/п	Клас	Учитель	К-сть учнів	Високий рівень Учнів		Достатній рівень Учнів		Середній рівень Учнів		Початковий рівень Учнів	
				І с	Рік К-сть	І с	Рік К-сть	І с	Рік К-сть	І с	Рік К-сть/
8	3-А	Андронік Г.І.	29	4	5	19	16	6	7		
8	3-Б	Марусик С.В.	29/27	2	7	11	7	11	15	5	-

8	3-В	Кебіч Н.В.	30	5	9	17	14	8	6		-
8	3-Г	Стрілець С.А.	31	5	5	16	15	10	11		
8	4-А	Віщак О.О.	28	5	9	17	14	6	6	-	
8	4-Б	Кіндратенко Л.Я	23	7	7	5	6	9	7	2	3
8	4-В	Веренько І.В.	29	5	4	11	13	11	9	2	2
8	4-Г	Драгомерецька О.М.	30	4	6	13	13	12	10	1	1
Усього			229 /227	37-1 6%	52- 23%	109- 48%	98- 43%	73 – 32%	71- 31 %	10- 4%	6- 3%

#### Результативність за роками:

Роки навчання	К-сть учнів	В.р.	Д.р	С.р.	П.р.
2024/2025	227	52-23%	98-43%	71-31%	6-3%
2023/2024	226	47-21%	92-40%	78-35%	9-4%
2022/2023	243	35-14%	120-49%	82-34%	6-3%
2021/2022	247+3	63-26%	107-42%	73-29%	7-3%

Протягом навчального року учні початкової ланки брали активну участь в конкурсах. Для дітей є хорошою можливістю перевірити свої знання та уміння, навчитися працювати з різними видами завдань. Учні показали хороші результати та отримували дипломи різного ступеня.

Велику увагу педагоги початкової школи приділяють вихованню своїх учнів. Однак повноцінним воно буде за умови співпраці з батьками. Про це члени спільноти завжди пам'ятають. Тому жодне родинне свято не проходить без участі батьків. Цьогоріч відбулися зустрічі за участі татусів, які служать в ЗСУ «Мій тато носить форму ЗСУ», «Мій тато захищає Україну», «День Героїв».

Традиційними стали у початковій школі: «Свято прощання з Буквариком» (класоводи 1 кл. – Волощук Г.Л., Загарюк І.Д., Страшок Я.О.) та «Прощавай, початкова школо» (класоводи 4 кл. – Віщак О.О., Кіндратенко Л.Я., Веренько І.В., Драгомерецька О.М.). Проведено також «День родини» (Політанська С.І.), «МайстерШеф. Діти» (Козилян І.О.), «Прощавай 2 клас»

(Тунь Т.Я.), виховний захід до Дня української писемності та мови «Там, де звучить рідна мова, живе український народ» (Драгомерецька О.М.), піжамні, мандаринові/бананові, піратські вечірки.

Особлива увага також приділялась самоосвіті та підвищенню кваліфікації педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась згідно з перспективним планом. Її проходили на базі ІППОЧО, Prometheus, «Всеосвіта», «Зрозуміло», ЦППРП, «На Урок».

Члени спільноти вчителів початкових класів приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти.

Усі учні початкових класів *забезпечені підручниками.*

Математика

1-2 класи - Скворцова С.О.

3-4 класи - Листопад Н.П. (у 2-х част.)

Англійська мова

1 – 4 класи – Пухта Г., Генгрос Г., Льюїс-Джонс

Інтегрований курс «Я досліджую світ» та інформатика

1-2 класи - Гільберг Т. «Я досліджую світ» (у 2-х част.)

3- 4 класи - Бібік Н. «Я досліджую світ» (у 2-х част.)

Українська мова та читання

1 клас - Пономарьова К.І. (підр. «Буквар»)

2 клас - Пономарьова К.І. (ч.1), Савченко О.Я. (ч.2)

3 клас - Пономарьова К.І. (ч.1), Савченко О.Я. (ч.2)

4 клас - Пономарьова К.І. (ч.1), Савченко О.Я. (ч.2)

Мистецтво

1-4 класи «Мистецтво» (образотворче та музичне) Рубля

*Освітнє середовище*

Освітнє середовище класних кімнат виглядає по-різному, оскільки при плануванні освітнього простору вчителі враховували розміри класних кімнат,

кількість здобувачів освіти у класі, наявність технічних пристроїв та необхідного дидактичного матеріалу.

Оформлені осередки: навчально-пізнавальної діяльності, осередок вчителя, ігровий, художньо-творчої/художньо-естетичної діяльності, дослідницький осередок/ осередок відкриттів, тематичні/змінні осередки, читацький осередок/, осередок відпочинку, екран настрою, екран самооцінювання, виставковий осередок, стіна слів, осередок тиші.

### ***Група подовженого дня***

Робота групи подовженого дня організована згідно Положення про групу подовженого дня загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2018 р. №677 та Державних санітарних правил, на підставі заяв батьків, у яких є потреба в перебуванні їхніх дітей після закінчення навчальних занять в групі подовженого дня.

Організовано роботу 2 груп подовженого дня, сформовано на підставі батьківських заяв. Наповнюваність груп продовженого дня становить по 30 вихованців (наказ Чернівецької гімназії №7 №219 від 30.08.2024 «Про організацію роботи групи подовженого дня у 2024/2025н.р.»). Вихователі груп подовженого дня: Гринюк Христина Григорівна (1-В, 1-А), Лесева Людмила Венедиктівна (1-Б, 1-А).

Групи продовженого дня працюють за режимом, схваленим на педагогічній раді та затвердженим директором (№1 від 30.08.2024р.).

Вихователі дотримуються вимог до ведення електронних журналів груп подовженого дня згідно вказівок до ведення журналу. Проведені заняття записують кожного дня.

Робота вихователів групи продовженого дня проводиться за затвердженим та погодженим планом роботи, чітко спланована. Для роботи групи продовженого дня використовують навчальні кабінети, спортивний майданчик. У класах створено належні умови для занять групи подовженого дня: створено куточки відпочинку, де учні можуть грати настільними іграми.

Вихователі групи подовженого дня дотримуються тривалості перебування учнів на свіжому повітрі, слідкують за чергуванням фізичної активності і відпочинку, організують діяльність учнів на прогулянці, проводять рухливі та спортивні ігри, фізкультхвилинки, спостереження за природою.

Самопідготовка та інтелектуально-розвиткові заняття в ГПД відповідає методичним вимогам. Вихователі керують роботою школярів, індивідуально працюють із учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень, або що не зрозуміли на уроках.

### **Інклюзивне навчання**

Відповідно до статті 20 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII; статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX; Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 15.09.2021 № 957; постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2022 № 483 «Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957»; постанова Кабінету Міністрів України від 14.02.2022 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», листа управління освіти Чернівецької міської ради від 04.05.2023 р. № 06-39/844 «Пам'ятка щодо організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти за новим Порядком», на виконання пункту 4.1., наказу гімназії №199 від 30.08.2024р. «Про організацію інклюзивного навчання в Чернівецькій гімназії №7 у 2024/2025н.р.» з метою забезпечення системної організації інклюзивного навчання та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах з урахуванням їх індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної

діяльності та відповідно до висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини інклюзивно-ресурсних центрів, висновків діагностичного засідання Чернівецької обласної психолого-медико-педагогічної консультації, витягів з протоколів і висновків засідань ІРЦ та заяв батьків з 01.09. 2024 р. організувати класи з інклюзивною формою навчання в 1-В, 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 3-В, 3-Г, 4-Б, 5-А, 5-Б, 5-В, 6-В, 7-А, 7-В, 7-Г, 8-А, 9-А, 9-В класах.

Створено шкільну команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП наказом гімназії від 30.08.2024р. №205 «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП з питань організації навчально-виховного процесу в інклюзивних класах у 2024/2025 н.р.», до складу якої входять фахівці-консультанти ІРЦ, педагогічні працівники гімназії, батьки дитини з ООП. Наказом по гімназії №252 від 09.09.2024р. розподілено корекційно-розвиткові години та корекційних педагогів відповідно до висновків ІРЦ.

Проведено 5 засідання команди супроводу гімназії. На організаційному засіданні №1 від 02.10.2024р. розроблено, затверджено індивідуальну програму розвитку для кожної дитини, розклад уроків, розклад корекційних годин, згідно витягу рішення ІРЦ та підписано усіма членами команди супроводу, проміжне (за I семестр) засідання №3 відбулося 26.12.2024р. Заключне, підсумкове засідання команди супроводу відбулося №5 27.05.2025 року. Ще два засідання – для окремих двох учнів.

Проведено тиждень інклюзивного навчання в школі з 25 по 29 листопада.

На кінець навчального року у школі 18 інклюзивних класів у яких навчається 19 дітей з ООП – 12 хлопчиків, 7 дівчат; 8 учнів – у початковій школі, 11 - у середній; II рівень – 1, III рівень – 7, IV- 11 учнів. За категоріями труднощів/потреб - 8 – інтелектуальні, зниження слуху – 2 учнів, мовлення – 1 учень, інші – 8.

Відповідно до висновків ІРЦ планова кількість корекційно-розвиткових годин на тиждень становить 90 год (34год- корекція розвитку, 26 год – розвиток мовлення, СПО – 29 год, сурдопедагог- 2 год, ЛФК -3 год).

У вересні 2024 року заключено договір з корекційними педагогами-Павлюк В.О., Гуцул Л.Я., Михалко О.О. Вище зазначеними педагогами проведено 1229 години корекційно-розвиткових занять.

У зв'язку з відсутністю корекційних педагогів на вакансію винесено 34 год (СПО – 29 год, сурдопедагог- 2 год, ЛФК -3 год).

### **Індивідуальне навчання**

У 2024/2025н.р. в гімназії організовано екстернатне навчання для 24 учнів (2клас – 2 учн., 3 кл. – 3 учн., 4 кл. – 5 учн., 5 кл.- 2 учн., 6 кл. – 3 учн., 7кл. – 1 учн., 8 кл. – 2 учн., 9 кл. – 6 учн.) Видані персоніфіковані накази щодо організації навчання, затверджені індивідуальні навчальні плани, графіки проведення консультацій та річного оцінювання, переліку навчальних програм та результатів річного оцінювання учнів.

Згідно з наказом №353 від 28.11.2024р. в гімназії організовано індивідуальну форму навчання у вигляді педагогічного патронажу для учні 5-А класу.

В березні 2025 року вчителями гімназії, згідно з затвердженими графіками, проведено консультації для учнів з усіх предметів у форматі ZOOM та Google meet конференцій. У травні 2025 року 24 учнів-екстернів та 1 учень, який навчався на педагогічному патронажі, пройшли річне оцінювання в режимі онлайн. Під час проведення діагностувальних/контрольних робіт учні виходили на відео-зв'язок з учителями.

Питання переводу та випуску учнів – екстернів та учня педагогічного патронажу гімназії розглянуто та проголосовано педагогічними працівниками на педагогічній раді.

Педагоги зробили відповідні записи в особових справах учнів, журналах та оформили свідоцтва досягнень/табелі. Вручено Свідоцтво про завершення початкової школи 5 учням четвертих класів, та 6 дев'ятикласникам Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти.

## **II.2. РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ, ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

Протягом звітнього періоду педагогічний колектив школи працював над виконанням Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту» Одним із найважливіших показників оцінки діяльності кожного загальноосвітнього навчального закладу є результативність навчально-виховного процесу. Двічі на рік (за результатами I семестру та результатами навчального року) адміністрація гімназії детально аналізує рівень навчальних досягнень учнів, що знаходить своє відображення в наказах та використовується як інструментарій навчального моніторингу.

Навчання в 2024/2025н.р. здійснювалося за очною формою (дистанційна форма 25.02.2025 – 28.02.2025 відповідно до рішення педагогічної ради від 24.02.2025р. протокол №10). Осінні, зимові та весняні канікули проведено відповідно до структури навчального року затвердженої педагогічною радою гімназії (протокол №1 від 30.08.2024р.).

В 5-9-х класах гімназії станом на 1 вересня навчалось 499 учнів, з яких 12 за екстернатною формою навчання. З 27 листопада на екстернатну форму навчання перейшов ще один учень 9 класу за станом здоров'я, а з 2 грудня учень 5 класу перейшов на індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) згідно висновку ЛКК.

На кінець навчального року в 5-9-х класах навчається 485 учнів, з яких 14 за екстернатною формою навчання і 1 учень на педагогічному патронажі.

**Якість знань** за 2024/2025н.р. становить 40%, що на 7% менше ніж за попередній навчальний рік.

Рівень навчальних досягнень учнів в порівнянні з попередніми періодами:

Період	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток
2024/2025н.р.	52	11%	130	29%	240	53%	34	7%
2023/2024н.р.	68	15%	150	32%	219	47%	29	6%
2022/2023н.р.	68	13%	158	31%	216	51%	29	5%
2021/2022н.р.	68	12%	188	34%	281	51%	14	3%
2020/2021н.р.	95	16%	182	31%	303	51%	10	2%
2019/2020н.р.	62	13%	160	33%	242	51%	13	3%

У 2024/2025н.р. на 4% знизилась кількість учнів, які навчаються на високому рівні, на 3% знизилась кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні. Кількість учнів, які навчаються на середньому та початковому рівнях збільшилась відповідно на 6% і на 1%.

Результати навчальних досягнень учнів по класам представлені в таблиці:

клас	к-сть учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	середній бал	Середній бал за 2023/2024н.р.	Різниця
5-А	28	3-10%	13-45%	12-45%		9,6		
5-Б	29	4-14%	8-28%	16-55%	1-3%	8,3		
5-В	28	3-11%	14-50%	8-28%	3-11%	8,7		
5-Г	24	2-8%	8-33%	11-46%	3-13%	8,5		
<b>Разом</b>	<b>110</b>	<b>12-11%</b>	<b>43-39%</b>	<b>47-44%</b>	<b>7-6%</b>	<b>8,8</b>		
6-А	29	6-21%	1-3%	21-73%	1-3%	8,7	9,2	-0,5
6-Б	28	3-11%	6-21%	17-61%	2-7%	8,8	9,0	-0,2
6-В	28	6-21%	6-21%	13-46%	3-12%	8,7	8,4	+0,3
<b>Разом</b>	<b>85</b>	<b>15-18%</b>	<b>13-15%</b>	<b>51-60%</b>	<b>6-7%</b>	<b>8,7</b>	<b>8,9</b>	<b>-0,2</b>
7-А	25	3-12%	4-16%	15-60%	3-12%	7,8	8,5	-0,7
7-Б	30	2-6%	11-37%	16-54%	1-3%	8,9	9,6	-0,7
7-В	24		5-21%	18-75%	1-4%	8,0	8,8	-0,8
7-Г	30						9,4	
<b>Разом</b>	<b>109</b>	<b>5-6%</b>	<b>20-26%</b>	<b>49-62%</b>	<b>5-6%</b>	<b>8,2</b>	<b>9,1</b>	<b>-0,9</b>
8-А	30	1-3%	5-17%	20-70%	4-13%		8,1	
8-Б	16	1-6%	5-31%	6-38%	4-25%	7,6	7,9	-0,3
8-В	26	5-19%	6-23%	15-58%			8,6	
8-Г	24	4-17%	7-29%	12-50%	1-4%	8,6	8,7	-0,1
<b>Разом</b>	<b>96</b>	<b>11-12%</b>	<b>23-24%</b>	<b>53-55%</b>	<b>9-9%</b>	<b>8,1</b>	<b>8,3</b>	<b>-0,2</b>
9-А	31	7-23%	9-29%	15-48%		9,0	8,4	+0,6
9-Б	27	1-4%	8-29%	17-63%	1-4%	8,0	8,2	-0,2
9-В	28	1-4%	14-50%	7-25%	6-21%	7,8	7,9	-0,1

<b>Разом</b>	<b>86</b>	<b>9-11%</b>	<b>31-36%</b>	<b>39-45%</b>	<b>7-8%</b>	<b>8,3</b>	8,2	+0,1
<b>разом</b>	<b>485</b>	<b>52-11%</b>	<b>130-29%</b>	<b>239-53%</b>	<b>34-7%</b>	<b>8,5</b>	8,6	-0,1

Результати успішності учнів 5-9-х класів в розрізі кожного предмета інваріантної частини робочого навчального плану:

Предмет	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал	Якість знань	Сер. Бал за поперед. рік
Укр.. мова	6-1%	139-29%	205-42%	134-28%	7,8		7,6
Укр.. літер.	5-1%	147-30%	196-40%	138-29%	7,8		7,8
Заруб. літер.	24-5%	160-33%	193-40%	108-22%	7,3		7,5
Історія Укр.		51-18%	122-42%	118-40%	8,5		8,8
Історія 5 кл.		7-6%	61-56%	41-38%	9,0		
Всесв. історія		71-19%	159-42%	146-39%	8,4		8,8
Основи правозн.		10-12%	33-38%	43-50%	8,9		9,6
Громадянська ос.		6-15%	17-43%	17-42%	8,7		
Математика	1-1%	88-45%	65-33%	40-21%	7,1		7,5
Алгебра	3-1%	148-51%	89-31%	50-17%	6,7		6,9
Геометрія	2-1%	156-54%	83-28%	50-17%	6,6		6,9
Інформатика		16-3%	137-28%	332-69%	9,8		9,9
Фізика		109-37%	137-47%	46-16%	7,2		7,2
Англ. мова	2-1%	184-38%	171-35%	128-26%	7,5		7,6
Німецька мова		65-29%	87-40%	68-31%	8,0		7,9
Пізнаємо прир.		18-9%	90-47%	86-44%	9,0		8,8
Осн. здор.		6-4%	70-49%	66-47%	9,1		9,3
ЗБД		11-3%	157-46%	175-51%	9,4		9,6
Біологія	2-1%	61-21%	137-47%	91-31%	8,1		8,3
Географія		82-22%	141-37%	153-41%	8,5		8,5
Підпр. і фін. грам.		10-25%	9-23%	21-52%	8,6		
Хімія	5-2%	107-37%	121-42%	57-19%	7,2		7,4
Етика		13-7%	73-37%	108-56%	9,5		9,4
Мистецтво НУШ			18-6%	285-94%	10,9		10,9
Мистецтво 8-9		1-1%	44-24%	147-75%	10,3		10,0
Трудове навчання		4-3%	52-37%	86-60%	9,6		10,1
Технології		2-1%	119-35%	222-64%	10,0		10,4
Фізична культура		7-2%	122-27%	313-71%	9,9		9,9

Головною метою навчального закладу є відродження інтелектуального потенціалу України, виховання національної гідності, формування в учнів соціального досвіду, готовності до життя в новому демократичному

суспільстві. Одним з пріоритетних напрямків в системі роботи гімназії є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. Для реалізації даної мети в гімназії діє програма «Обдарованість». Вона реалізується через: пошук і відбір обдарованих дітей; створення умов для їх розвитку; впровадження змісту освіти і надання можливостей для реалізації здібностей через пошуково-дослідницьку та наукову роботу; створення системи безперервної освіти «Школа – ВНЗ».

У рамках реалізації програми «Обдарованість» в гімназії проводився I етап предметних олімпіад із базових дисциплін, учнівська науково-практична конференція «Ерудит», відбувалась підготовка та участь учнів у міських, обласних конкурсах і турнірах, проводились конкурси та виставки творчих робіт учнів.

Робота педагогічного колективу гімназії, проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

В гімназії працюють гуртки з наукової роботи, які є осередком обдарованих та здібних дітей. Це – учнівське наукове товариство «Ерудит», клуб «Автограф на згадку». Робота здійснюється у формі уроків, лекцій, лабораторно-практичних та семінарських занять, диспутів, дебатів. Члени товариства поєднують навчальну, наукову та експериментальну роботу, використовуючи поряд з традиційними методами і формами інноваційні технології, творчу, пошукову, дослідницьку роботу.

Результативність роботи з обдарованими учнями є показником професіоналізму вчителів та метою їх педагогічної діяльності, тому на засіданнях методичних об'єднань, методичної ради глибоко аналізуються рівні навчальних та особистісних досягнень учнів, вчителям надаються методичні рекомендації щодо покращення навчання. Сформованість творчої особистості педагога виступає важливою передумовою і гарантом ефективного менеджменту роботи з обдарованими учнями.

Педагоги гімназії мають великий досвід проведення позаурочної роботи з обдарованими учнями, яка становить частину єдиного навчально-виховного процесу.

Наукове товариство учнів «Ерудит» об'єднує у своїй роботі учнів 8 – 9 класів. Протягом року молоді дослідники знайомились з основними принципами наукових досліджень, вимогами до написання дослідницьких робіт, в процесі роботи над вибраними темами поглиблювали програмні знання з учбових предметів. Досвід роботи над джерелами та науковою літературою стане їм в пригоді при виборі майбутньої професії та навчанні в вищих навчальних закладах.

В грудні 2024 року в гімназії відбулася ІХ учнівська науково-практична конференція «Ерудит». В природничо-математичній секції були представлені 8 учнівських робіт з математики, біології, географії, хімії, підприємницької та фінансової грамотності (керівники: Павлович В.В., Фостій В.В., Барабанова М.М., Старовойт В.Г., Жарікова С.Г., Палійчук О.Д.)

Учні гімназії приймали участь в II та III етапах

- Всеукраїнської учнівської олімпіади з предметів,

Предмет	Місце		Учень	Клас	Вчитель
	II етап	III етап			
Географія	I	II	Олексічук Артем	9-А	Фостій В.В.
	I		Сохацька Наталія	8-Г	Павлович В.В.
Фізика	III	III	Олексічук Артем	9-А	Трепко В.В.
	III		Шахов Олександр	8-В	Трепко В.В.
Зарубіжна література	II		Загул Ілля	9-А	Мазур Т.Ю.
Українська мова і література	III		Загул Ілля	9-А	Церковнюк Г.В.
	II		Бучовська Надія	7-А	Бучовська В.В.
Математика	III		Батура Ярослав		Романюк М.Д.
Англійська мова	II	II	Загул Ілля	9-А	Осипчук Г.С.
Інформаційні технології	II	I	Замбовський Юрій	9-А	Батринчук С.Б.
Біологія	II		Олексічук Артем	9-А	Жарікова С.Г.
Хімія	III	III	Олексічук Артем	9-А	Собко А.С.

• Конкурсах:

Назва конкурсу	Місце	Учень	Клас	Вчитель
Міжнародний конкурс знавців української мови ім.Петра Яцика (міський етап)	II	Бучовська Надія	7-А	Бучовська В.В.
	III	Константинюк Анна-Марія	3-В	Кебіч Н.В.
Конкурс декоративно-прикладного мистецтва “Новорічна Композиція”	II	Бойко Ангеліна	9-Б	Ключка Г.В.
Міська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «НАШ ПОШУК І ТВОРЧІСТЬ – ТОБІ, УКРАЇНО!»	III	Гуцул Ілля	5-А	Ляшенко Р.М.
	III	Бойко Ангеліна	9-Б	Ключка Г.В.
Конкурс «Галерея мистецтв»	III	Гуцул Ілля	5-А	Ляшенко Р.М.
Всеукраїнський конкурс "Фінанси плануй – Україну будуй»!	II	Сохацька Наталія	8-Г	Павлович В.В.
XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2025) з інформатики	I	9 учнів	2-9 класи	Батринчук С.Б.
	II	10 учнів		
	III	2 учнів		
XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" з географії, пізнаємо природу та здоров'я, безпека, добробут	I	18 учнів	7-9 класи	Фостій В.В. Павлович В.В.
	II	14 учнів		
	III	13 учнів		
Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Весна — 2025» з інформатики	II	Замбовська Христина	4-Б	Батринчук С.Б.
	II	Батринчук Катерина	2-В	
	III	Замбовський Юрій	9-А	
V Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря»	участь		6-Б	Павлович В.В.
Відкрита олімпіада з інформатики при ЧНУ ім.. Ю. Федьковича	Гран-прі	Тунь Олександр	9-А	Батринчук С.Б.
	I	Замбовський Юрій	9-А	
	III	Графов Ілля	8-А	
Всеукраїнська онлайн-олімпіада «Всесвіт	I	Гримайло О.	5-В	Телешман А.В.
	II	Бушовська Д., Губатенко А.	5-Б	

знань. Весна–2025» з української мови	III	Гончар К. Тодерян З. Бортник І. Мігорян С. Вишинський К.	5-В 5-Б 5-В	
Всеукраїнський онлайн-конкурс «Як це працює: гроші»	I II III	15 учнів 17 учнів 9 учнів	2-9 класи	Батринчук С.Б.
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці»	I II III	10 учнів 3 учнів 2 учнів	4-9 класи	Батринчук С.Б.
XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2025) в номінації інформатика та математика	I II III	13 учнів 7 учнів 5 учнів	2-9 класи	Батринчук С.Б.

Протягом року вчитель географії Фостій В.В. проводила засідання клубу «Автограф на згадку».

У 2024/2025 навчальному році учні 9-х звільнені від проходження ДПА. За результатами навчання 9 учнів 9 класу одержали свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою.

#### ***II.4. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В ГІМНАЗІЇ.***

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями ЦПРПП, обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, навчально-виховна робота в гімназії у 2024/2025 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня. Головні зусилля було зосереджено на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Це сприяло оптимізації навчального процесу.

З цією метою в гімназії проведено 17 педагогічних рад, на яких розглянуто актуальні питання організації навчально-виховного процесу:

- Про підсумки роботи гімназії за 2023/2024н.р. та завдання на 2024/2025 н. р., спрямовані на забезпечення якісної освіти.
- Про організацію освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році та підготовку закладу в умовах правового режиму воєнного стану.
- Про особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Про затвердження навчальних програм для 5-7х класів НУШ на 2024/2025н.р.
- Про затвердження Порядку визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну.
- Про особливості організації виховної роботи у 2024/2025 н. р. Актуальне нормативно-правове забезпечення. Орієнтири для класних керівників з питань організації виховної роботи.
- Про затвердження Правил оцінювання результатів навчання учнів 5-9-х класів НУШ Чернівецької гімназії №7.
- Про булінг в освітньому закладі. Шляхи виявлення та попередження.
- Про результати моніторингу стану викладання основ здоров'я та ЗБД у 2024/2025н.р.
- Про затвердження Порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Чернівецької гімназії №7 Чернівецької міської ради.
- Про критерії оцінювання роботи педагогічного працівника під час атестації, адаптовані умови присвоєння педагогічних звань у закладі.
- Про стан викладання історії у 2024/2025н.р.
- Про виконання програми педагогічної інтернатури вчителя-інтерна Андрійця М.Я.
- Про підсумки апробації навчальної літератури для закладів загальної середньої освіти на 8 клас.
- Про ефективність організації індивідуального та інклюзивного навчання в I семестрі 2024/2025н.р.

- Про підсумки проведення інституційного аудиту гімназії управлінням Державної служби якості освіти у Чернівецькій області.
- Про хід атестації педагогічних працівників у 2025 році. Презентація досвіду роботи вчителів.
- Про моніторинг забезпечення якості освіти з математики в 1-4 класах.
- Про визнання сертифікатів про підвищення кваліфікації, виданих УІРО.
- Про національно – патріотичне виховання учнівської молоді, як фактор розвитку національної свідомості, громадянської активності, правових цінностей зростаючого покоління.
- Про підсумки роботи соціально-психологічної служби гімназії у 2024/2025н.р.
- Про ефективність організації індивідуального та інклюзивного навчання у 2024/2025н.р.
- Про реалізацію Програми розвитку і функціонування української мови як державної у всіх сферах суспільного життя. Виконання плану заходів у навчальному закладі протягом 2024/2025н.р.
- Про просвітницьку роботу та виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі освіти у 2024/2025н.р.
- Про участь у пілотуванні (апробації) навчально-методичних матеріалів для 5-9 класів у межах реалізації всеукраїнського інноваційного освітнього проекту за темою «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (грант «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні (LEARN)»).

Відповідно до плану роботи гімназії на 2024/2025 навчальний рік, з метою організації належного контролю та керівництва навчально-виховним

процесом протягом 2024/2025 н.р., адміністрацією було підготовлено та видано 358 наказів з основної діяльності.

## ***II.2. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ***

У 2024/2025 н. р. виховна робота гімназії була спрямована на вирішення проблемного питання: «Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».

Основними завданнями виховної роботи на 2024/2025 н. р. є психологічна підтримка учнів, зокрема допомога у подоланні травматичних ситуацій, формування стресостійкості та резилієнтності. Пріоритетним напрямом залишається національно-патріотичне виховання, що спрямоване на утвердження національної ідентичності, громадянської відповідальності та готовності захищати національні інтереси. Важливим є розвиток громадянської свідомості та соціальної активності, формування в учнів здатності до самовдосконалення, співчуття, відповідальності за спільне благо, готовності підтримувати внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та Збройні сили України (ЗСУ).

Значну увагу приділено безпечному освітньому середовищу, що включає використання матеріалів з безпеки життєдіяльності, навчання мінній безпеці та діям у надзвичайних ситуаціях. Протидіяти насильству, домашньому насильству, формувати толерантне ставлення. Не менш актуальною є інформаційна грамотність та медіабезпека, що передбачає розвиток критичного мислення, безпечної онлайн-поведінки, медіаграмотності та захисту від кібербулінгу.

Педагоги приділяють значну увагу психологічному та фізичному благополуччю учнів, збереженню та зміцненню їхнього ментального здоров'я, профілактиці шкідливих звичок та розвитку комунікативних навичок. Організували партнерську роботу з батьками. Особливу увагу

приділяємо адаптації дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), забезпечуючи їх інтеграцію у колективи.

Оскільки виховний процес відбувається в умовах воєнного стану, важливо застосовувати інноваційні форми виховної роботи, що сприятимуть розвитку життєвих компетентностей учнів.

### **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ**

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

### **ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА**

Психологічна служба гімназії, у співпраці з класними керівниками, організували системну підтримку для учнів, у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених воєнними подіями в Україні. Класні керівники проводили виховні години на тему стресостійкості, внутрішньої сили й адаптації у складних умовах. Учням надавали базові знання з основ емоційного здоров'я і стратегії подолання стресу.

У 2024/2025 навчального року було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації здобувачів освіти до умов воєнного стану. Зокрема, 19.09.2024 відбулася акція-емоція «Розділи почуття з смайликом», приурочена до Дня народження смайла. Впродовж семестру практичний психолог, соціальний педагог і класні керівники організували години ментальної і психологічної підтримки, що охоплювали теми: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним», «Як поводитися під час активних бойових дій», «Як виховати стійкість у воєнний час», «Безсоння: як допомогти собі заснути», «Маніпуляція як різновид впливу», «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Добре там, де ми є. Як перестати переживати», «Життєві труднощі як сходинка до себе», «Методи боротьби з тривогою», «Як захистити себе від негативу», «Як

перебороти депресію», «Емоції під контролем» та «Як боротися з надмірним хвилюванням».

У вересні було проведено психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» для учнів, схильних до конфліктної поведінки. Також 23.09-27.09.2024 року пройшов тиждень протидії булінгу, організований практичним психологом, з метою запобігання проявам насильства та формування безпечного освітнього середовища.

До дня психологічного здоров'я 10.09.2024 були проведені години психолога: «Я хочу стати кращим», «Дбай про інших», «Дисципліна і культура» «Вміння бути самим собою». Соціальний педагог у жовтні провів серію занять на теми: «Добротою себе перевіряй», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Закон товариства», «Духовні скарби народу».

18.09.2024 до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, практичний психолог організував тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!».

Провели анкетування батьків та дітей 1, 5 і 9 класів для виявлення особливостей адаптаційного періоду у класних колективах, що дало змогу своєчасно надати необхідну підтримку.

11.11.2024 була проведена загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина». 12.11.2024 соціальний педагог провів годину спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру», а також відбулися брейн-ринг «Толерантне ставлення до всіх націй і народностей» для учнів 9 класу та «Толерантність – моральний імператив сьогодення» для учнів 9 класу.

13.11.2024 до Всесвітнього Дня доброти, учнівське самоврядування гімназії організували челендж «Візьми з собою посмішку», метою якого було заохотити учнів ділитися позитивними емоціями і добротою у повсякденному житті.

У грудні 2024 року відбулася традиційна акція «16 днів проти насилля». Було проведено години спілкування «Живи вільно» до Міжнародного дня

боротьби із рабством, «Ми різні – ми рівні!» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями, акцію солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, а також операція «Скарбничка добрих справ», яка полягала в організації подарунків для дітей з обмеженими можливостями. Крім того, учні переглянули соціальний короткометражний фільм «Інвалідність – не вирок» та відвідали віртуальну виставку «Посій зернятко добра» до Міжнародного дня волонтера.

### **БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу.

Наразі збереження здоров'я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях, зокрема уникнення ураження мінами та іншими вибухонебезпечними залишками війни.

З метою реалізації плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2024 рік затвердженого розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р у закладі було організовано інформаційно-просвітницькі заходи, проведено заняття і тематичні лекції, спрямовані на виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я, формування навичок безпечної поведінки.

У закладі була проведена комплексна робота з підвищення обізнаності учнів 1-9 класів щодо мінної безпеки. Заходи базувалися на рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, матеріалах ЮНІСЕФ, ДСНС України та інших міжнародних і національних організацій, які працюють у сфері попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Усі здобувачі освіти пройшли вступний інструктаж з мінної безпеки, який проводився класними керівниками на початку навчального року. Під час

інструктажу були роз'яснені правила безпечної поведінки у разі виявлення підозрілих предметів, небезпечних зон або мінних полів. Протягом семестру було проведено виховні години на теми: «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети»; «Безпека під час прогулянок і подорожей»; «Як уникнути небезпеки: основи мінної безпеки»; «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення». У закладі було організовано навчання учнів із практичним відпрацюванням алгоритмів дій у разі виявлення небезпечних предметів. Облаштовано інформаційні стенди з тематики мінної безпеки, що включали інфографіку з правилами поводження у разі виявлення підозрілих предметів. Також створено розділ на шкільному веб-сайті, де розміщено посібники та відео про мінну безпеку.

Протягом року були організовані зустрічі учнів 1-9 класів із представниками ДСНС, які розповіли про види вибухонебезпечних предметів, методи їх розпізнавання та дії у разі небезпеки. Молодші класи брали участь у навчальних заняттях з інтерактивними іграми та відео-презентаціями. Учні закладу долучилися до конкурсу малюнків «Світ без мін», організованого ЮНІСЕФ.

Проводилися тренування щодо алгоритмів дій у випадку повітряної тривоги й інших надзвичайних ситуацій. У закладі забезпечено доступ до освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Організовано психологічні тренінги та зустрічі з психологами для підтримки психічного здоров'я і подолання стресу.

## **БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ. СУЇЦИДАЛЬНІ ПРОЯВИ**

Сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології розв'язання конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому напрямі є формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, усвідомлення власної значущості у

вибудуванні стосунків з оточуючими, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя.

Упродовж 2024/2025 н. р. в закладі проводилися заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі, відповідно до затвердженого плану.

У серпні-вересні 2024 року адміністрація закладу і педагогічний колектив опрацювали нормативно-правові документи, що регламентують профілактику негативних проявів у шкільному колективі. Було організовано Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, під час якого проведено тренінгові заняття, інтерактивні ігри і години спілкування, що сприяли формуванню дружніх стосунків серед здобувачів освіти.

Протягом року було проведено тренінги для різних вікових категорій учнів, зокрема: «Давайте жити дружно» для 2-4 класів, «Єдиний організм: створення і розвиток колективу» для 5-х класів, «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» для старшокласників. У рамках акції «16 днів проти насильства» проведено тематичні заходи, індивідуальні консультації з батьками та заняття з елементами тренінгу для учнів молодших класів. Практичний психолог здійснила моніторинг проявів булінгу у шкільному середовищі, а також організував роботу «Скриньки довіри» для учнів.

Для підвищення обізнаності батьків проведено відеоурок «Захист дітей в Інтернеті». На сайті закладу та інформаційних стендах розміщено оновлені матеріали, зокрема буклет «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі». Учні і батьків ознайомлено з нормативними документами, що стосуються організації освітнього процесу та правил поведінки в Інтернеті. Протягом семестру підтримувалася співпраця з ювенальною превенцією та службами у справах дітей, які провели просвітницькі зустрічі з учнями.

Проведено комплексну роботу, спрямовану на підвищення обізнаності учнів, батьків і педагогів щодо проблеми торгівлі людьми та попередження суїцидальних проявів у підлітковому середовищі. Основна увага приділялася

формуванню в учнів навичок критичного мислення, безпечної поведінки та відповідального ставлення до власного життя.

18 жовтня, до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, практичний психолог провів тренінгові заняття «Скажи Ні сучасному рабству!» для учнів 5-9 класів. Під час занять учні дізналися про основні ризики, пов'язані з торгівлею людьми, способи виявлення небезпеки, а також правила безпечного спілкування в Інтернеті та під час подорожей.

У 8-х і 9-х класах було проведено батьківські збори «Гра власним життям – загроза суїциду підлітків», «Попередження суїцидальних намірів серед підлітків». Батькам були надані поради щодо збереження довірливих стосунків із дітьми, своєчасного реагування на зміни в їхній поведінці.

## **БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ**

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року була спрямована на формування в учнів навичок безпечної поведінки, підвищення обізнаності про потенційні ризики у різних життєвих ситуаціях, а також забезпечення безпечних умов навчання.

Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі, із залученням учнів, педагогічного колективу і зовнішніх фахівців. Було проведено три тематичні тижні, що стосувалися безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму: тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-06.09), тиждень протипожежної безпеки, тиждень знань безпеки життєдіяльності.

Навчальний рік розпочався з проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для всіх здобувачів освіти, із відповідними записами в класні журнали. 2 вересня 2024 року класними керівниками була проведена єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. Протягом першого тижня вересня було оновлено інформаційно-довідковий куточок із питань безпеки дорожнього руху. 6 вересня 2024 року організовано

зустріч із працівниками Національної поліції України на тему «Дотримання правил дорожнього руху».

Особливу увагу приділено роз'яснювальній роботі щодо запобігання дитячому травматизму. Протягом року було організовано бесіди на теми правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, поведінки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, запобігання харчовим отруєнням і користування газом. Проведено тиждень протипожежної безпеки, під час якого учнів ознайомлено із планом евакуації, провели уроки за участю працівників ДСНС, а також підготували інформаційну виставку «Твоя безпека – у твоїх руках». Проведено бесіди щодо правил безпечного користування електроприладами, надання допомоги утопаючому і профілактики харчових отруєнь. Перед осінніми канікулами учні прослухали інструктажі «Безпечні осінні канікули». У грудні 2024 року було організовано тиждень знань безпеки життєдіяльності, включно з переглядом навчального мультфільму, рольовими іграми і практичними заняттями для різних вікових категорій. Класні керівники ознайомили учнів із правилами безпеки під час новорічних свят, поведінки на кризі, користування електроприладами і газом.

Під час батьківських зборів розглядалися питання профілактики дитячого травматизму, обговорювалися конкретні випадки пов'язані з травмуванням дітей, а також методи запобігання травматизму вдома. У закладі освіти забезпечено своєчасне чергування педагогів та учнів, поновлено куточки безпеки життєдіяльності, а також проведено практичні заняття з евакуації.

## **НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Наразі виховання дітей в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання. Протягом 2024/2025 навчального року в гімназії приділялася активна увага національно-патріотичному вихованню. Основна мета заходів полягала у формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну та її героїв, розвитку активної громадянської позиції.

Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня у закладі було проведено Перші уроки для учнів 1-9 класів на тему: «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)». У вересні було організовано роботу гуртків національно-патріотичного спрямування та проведено туристично-краєзнавчий квест до Дня туризму.

Упродовж року відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави. Класні керівники оновили інформаційні куточки про сучасний стан становлення української державності.

До Дня партизанської слави учні 5-9 класів переглянули хронологічну презентацію «День партизанської слави в Україні. Жовта стрічка», підготовлену вчителем історії, провели інтелектуальну гру «Невідома Україна?» для учнів 5-7 класів.

29 вересня у закладі освіти вшанували пам'ять трагедії Бабиного Яру. У рамках заходів учні переглянули усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія» і відвідали інтерактивну виставку «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії». Провели загальношкільну акцію «Запали свічку пам'яті», під час якої учні та вчителі вшанували загиблих хвилиною мовчання.

Протягом року в усіх масових заходах використовувалася державна символіка та патріотична наочність. Щоденно о 9:00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання.

Протягом жовтня 2024 року в закладі освіти проведено низку заходів, спрямованих на вшанування захисників і захисниць України, утвердження патріотичних цінностей і формування в учнів соціальних і громадянських компетентностей.

У рамках тижня вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодні» в 1-9 класах проведено тематичні виховні години, такі як «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Завдяки тобі...» та «Герої завжди серед нас». Учні початкових класів долучилися до козацьких забав «Ми – козаки, ми України діти». 1 жовтня 2024 р. шкільним бібліотекарем було організовано виставку «Герої нескореної України», шкільна Facebook-сторінка наповнилася відео-подяками учнів і педагогів у межах акції «Врятуєм Україну!». Протягом тижня було організовано зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України». Здобувачі освіти створили мотиваційні листівки для військових ЗСУ під гаслом «Ви сила і мужність України», які були передані бійцям на передову. У шкільній бібліотеці 3 жовтня було організовано книжкову виставку «Невмирущий дух УПА».

21.10-25.10.2024 р. у закладі відбувся тиждень української писемності та мови. Учителями української мови та літератури було проведено мовознавчий гравікон «Мелодійна, багата, розмаїта», квест-батл «Мовознавча країна», гра «Мовний ревізор», фотоквест «Мова – ДНК нації» та чат-бот «Говоріть зі мною українською», у якому учні спілкувалися з відомими особистостями. 25 жовтня здобувачі освіти і педагоги долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Протягом тижня класними керівниками 1-11 класів було проведено виховні години на теми «Наша мова – солов'їна» та «Мова рідна – слово рідне!».

28 жовтня, до Дня визволення України від фашистських загарбників, організовано покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів. У шкільній бібліотеці було оформлено виставку літератури «Україна в полум'ї війни», а в 5-11 класах проведено виховні години, присвячені визволенню України, подвигам захисників і важкій долі жінок під час окупації.

Упродовж тижня Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024) у закладі було проведено низку заходів, спрямованих на формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей, усвідомлення цінності гідності та свободи як

основних принципів демократичного суспільства. З 18 по 22 листопада було організовано виставку малюнків «Україна починається з тебе». У шкільній бібліотеці працювала літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода», що ознайомила учнів із творами українських письменників, присвяченими боротьбі за свободу. 19-20 листопада для учнів 5-8 класів педагог-організатор провів документальну панораму пам'яті, під час якої учні відвідали віртуальну екскурсію місцями Революції Гідності під назвою «Вільні творять майбутнє». 20 листопада учні 9-х класів з учителем історії переглянули документальні фільми «Революція під прицілом» та «Життя на межі». 21 листопада в 1-9 класах було проведено виховні години «Україна – країна нескорених!» та години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні», під час яких учні дізналися про героїзм і самопожертву учасників Революції Гідності. Члени учнівського самоврядування ліцею організували хвилину вшанування загиблих «Герої не вмирають».

24 листопада, у День пам'яті жертв Голодомору, відбувся загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...». Учні та вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні». Також у 5-11 класах були організовані виховні години на теми: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», «Голодомор очима живих свідків», «Пам'ять не стирається віками», «Чорна дошка пам'яті» та інші.

6 грудня, до Дня Збройних Сил України, учні 1-9 класів долучилися до челенджу подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!», організованого педагогом-організатором спільно з учнівським самоврядуванням. Під час челенджу учні висловлювали слова вдячності захисникам і захисницям України, створювали плакати та відео зі словами підтримки. Учителі фізичної культури провели спортивні перегони «Майбутні захисники України». З 2 по 6 грудня у шкільній бібліотеці діяла книжкова виставка «Історія становлення Збройних Сил України». Учні мали змогу ознайомитися з документальними матеріалами, фотографіями та художньою літературою.

14 грудня у закладі відзначався День вшанування пам'яті ліквідаторів Чорнобильської катастрофи. У 5-9 класах були проведені уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», під час яких класні керівники та вчитель історії розповідали про героїзм людей, які ризикували життям, аби зупинити наслідки техногенної катастрофи. Педагог-організатор і члени учнівського самоврядування провели 3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль».

На підтримку українських захисників протягом семестру організовувалися акції та майстер-класи з виготовлення оберегів для бійців ЗСУ за участю учнів і батьків. Регулярно проводилися зустрічі з волонтерами та учасниками воєнних дій.

Учні початкових класів брали участь у тематичних заходах «Мій родовід», «Моя сім'я в історії рідного міста/села», «Національні традиції». Старшокласники долучилися до виховних проєктів «Рідний край, де ми живемо, Україною звемо» та «Моя маленька батьківщина».

Вихованці закладу брали участь у патріотичних заходах, таких як «Джура», «Пліч-о-пліч», які сприяли формуванню командного духу і патріотичної свідомості. Учні відвідували визначні історичні місця, знайомилися з пам'ятками української історії і культури різних регіонів.

З ініціативи учнівського самоврядування гімназії здобувачі освіти займалися волонтерською діяльністю, спрямованою на допомогу воїнам, переселенцям і соціально незахищеним верствам населення. Завдяки проведеним заходам вдалося підвищити рівень національної свідомості учнів.

### **МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

З метою формування соціальної, громадянської та етичної компетентностей упродовж 2024/2025 навчального року в закладі проводилася комплексна робота з морально-етичного виховання. Заходи були спрямовані на виховання поваги до людської гідності, культури поведінки, толерантності, емпатії та доброти, а також на розвиток в учнів усвідомлення значення моральних цінностей у повсякденному житті.

Протягом тижня миру у закладі було організовано інтерактивну онлайн-виставку сучасної літератури «Ми – єдині, ми – за мир», підготовлену шкільним бібліотекарем. Здобувачі освіти долучилися до Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб миру», 19 вересня відбувся флешмоб «Мир над Україною», а 20 вересня – конкурс малюнків на асфальті «Діти України за мир на Землі» і загальношкільна лінійка «Хай буде мир для України!». Упродовж тижня класними керівниками проводилися виховні години на теми: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».

У рамках тижня толерантності практичний психолог організував загальношкільну акцію «На скільки я толерантна людина». Соціальний педагог провів години спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру» для учнів 1-9 класів із переглядом короткометражного соціального фільму. Для учнів 9-х класів 12 листопада відбувся брейн-ринг «Толерантне ставлення до всіх націй і народностей». 13 листопада члени учнівського самоврядування провели акцію «Таємний друг» до Всесвітнього Дня доброти, 15 листопада педагог-організатор організував фотоквест «Добро починається з тебе».

До тижня милосердя і турботи (2-6 грудня) у закладі пройшли виховні години на теми: «Милосердя в нашому житті», «Турбота за інших людей – головний обов'язок у житті», «Моральні цінності мого народу». Учні 7-9 класів долучилися до флешмобу «Добро крокує по планеті». 18.12-19.12.2024 проведено виставку малюнків «Чесність – це шлях до успіху» для учнів 1-4 класів та виготовлення колажів «Не бери чужого» за участю учнів 5-9 класів.

## **ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ. ПРАВОВА ОСВІТА. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.**

Громадянське виховання спрямоване на формування свідомих, відповідальних громадян, які здатні брати активну участь у житті суспільства, відстоювати свої права і дотримуватися обов'язків. Протягом 2024/2025 навчального року в закладі було проведено акцію «Дрон для перемоги».

З 2 по 13 вересня у рамках декади громадянської зрілості «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім» класні керівники разом із заступником директора з виховної роботи організували виховні години.

З 7 по 11 жовтня у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек відбувся тиждень шкільної бібліотеки під гаслом «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки». Для учнів 7 класів шкільним бібліотекарем було проведено відкритий урок «Сьогодення і майбутнє України і української книги». Учні 1-9 класів взяли участь у буккросингу «Передай книжку другу». Також у жовтні за участі ЗДВР, класних керівників і бібліотекаря організовано участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі до Дня бібліотек «Не сподівайтесь позбутися книжок».

З 9 по 13 грудня відбувся Всеукраїнський тиждень правових знань, у рамках якого класними керівниками були проведені виховні години на теми: «Я маю право... кожна людина має право», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Основи правосвідомості особистості» та інші. Учитель правознавства організував стенд-анкетування «Дерево питань» для учнів 1-4 класів, під час якого діти могли поставити запитання на правову тематику. Для учнів 5-7 класів 10 грудня було проведено квест «Закон і ми», а для учнів 8-9 класів 13 грудня – батл-гру «Правосвідомість громадянина».

З 16 по 20 грудня у закладі пройшов тиждень доброчесності, спрямований на підвищення обізнаності учнів щодо важливості чесності, етики та відповідальності. 16 грудня для 5-9 класів педагог-організатор та учнівське самоврядування організували конкурс на кращий проєкт «Скажемо списуванню “Ні!”», для учнів 9-х класів учитель правознавства провів бесіду «Що таке академічна доброчесність і яка відповідальність за її недотримання». Учні 7-8 класів долучилися до флешмобу «Ми проти тиску та маніпуляцій», організованого класними керівниками. 18 грудня учнівське самоврядування провело акцію колажів «Не бери чужого», 19 грудня для учнів 1-4 класів організовано виставку малюнків «Чесність – це шлях до

успіху», класними керівниками проведено виховні години на теми «Добро. Чесність», «Що таке корупція?» та «Магічний урок доброчесності».

## **ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ**

Екологічне виховання є важливим напрямом роботи сучасного закладу освіти, воно спрямоване на формування екологічної свідомості, культури поведінки, поваги до природи та розуміння відповідальності за її збереження серед учнів.

11 вересня у закладі відбулася виставка композицій з живих квітів «Квіти мого краю». 27 вересня з нагоди Всесвітнього дня туризму було організовано квест «Мандруємо Україною разом» для учнів 1-6 класів та змагання «Орієнтування на місцевості» для учнів 7-9 класів, учні 1-9 класів долучилися до збору фото-колажів «Я подорожую!!!».

У грудні відбувся екологічний десант «Нагодуй птахів». Учні 1-9 класів долучилися до виготовлення годівничок і розміщення їх на території школи, провели бесіди про важливість підтримки птахів узимку. Для учнів молодших класів організовано годину милування «Віч-на-віч з природою», для 5-9 класів – екологічний турнір «Знай, люби, бережи!» та дебати «Природа, людина: пошук гармонії».

## **СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ**

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт» та Концепції національно-патріотичного виховання, у закладі було організовано низку заходів, спрямованих на популяризацію спорту та активного способу життя серед учнів 1-9 класів.

У рамках Олімпійського тижня (09-13 вересня), учнівське самоврядування разом із педагогом-організатором і класними керівниками організували пост фотоколажів «Наші спортивні будні», для учнів 1-4 класів 10 вересня учителі фізичної культури провели інформаційний промінь «Олімпійські чемпіони України», для учнів 5-9 класів 12 вересня відбулися ігри-естафети «Ми завзяті і спортивні».

26 вересня до Всесвітнього дня здоров'я та довкілля для учнів 1-4 класів учителі фізичної культури провели спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя». У жовтні-листопаді відбулися внутрішньошкільні змагання з футболу, настільного тенісу, шахів та шашок для учнів 5-9 класів.

### **ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.**

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти.

Підлітковий вік є кризовим періодом розвитку, коли особистість піддається високому ризику формування адиктивної поведінки, що може мати довготривалі негативні наслідки для її життя.

У вересні-жовтні класні керівники 1-9 класів провели цикл бесід на тему дотримання режиму школяра, особистої гігієни, здорового харчування і користі фізичної активності. У межах тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, що відбувся в листопаді, були організовані анкетування для учнів 7–9 класів на тему «Проблема шкідливих звичок» та опитування учнів 1–6 класів щодо наявності шкідливих звичок у сім'ях. Класні керівники організували виховні години на теми: «Вибір є у кожного з нас», «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», «Ні! Шкідливим звичкам!» для учнів 1-9 класів. У листопаді педагог-організатор провів виставку малюнків «Шкідливі звички — шлях у безодню», а учнівське самоврядування створило онлайн-лепбук «Скажемо НІ! алкоголю, тютюну, наркотикам».

У грудні до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом класні керівники і практичний психолог провели тематичні заняття для учнів 8-9 класів, спрямовані на профілактику ВІЛ/СНІДу. У бібліотеці закладу було оновлено постійну виставку літератури з питань здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок.

Класні керівники провели виховні години «Без прав немає обов'язків», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Запобігти, врятувати, допомогти». Було організовано зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, на яких обговорювали відповідальність за правопорушення і дотримання закону. З метою профілактики дитячої злочинності та негативних явищ адміністрація закладу здійснювала систематичну роботу з неблагополучними сім'ями та учнями, схильними до правопорушень. Проводилися профілактичні рейди «Діти вулиці» та індивідуальні бесіди з дітьми, які пропускали заняття без поважних причин.

Велася робота щодо запобігання азартним іграм серед дітей. Практичний психолог провів круглий стіл «Як захиститися від маніпуляцій в Інтернеті», на якому розглядали ризики онлайн-ігор, пов'язаних із фінансовими втратами та залежністю.

### **ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА**

Трудове виховання сприяє формуванню в учнів відповідальності, самодисципліни, поваги до праці, а також розвитку навичок, необхідних для самостійного і активного життя. Профорієнтаційна робота проводиться з метою ознайомлення учнів із різними професіями, формування уявлення про світ праці, розвиток усвідомленого ставлення до вибору майбутньої професії та підготовки до інтеграції у професійне середовище. У результаті ми формуємо ціннісне ставлення особистості до праці, мотивуємо учнів до свідомого вибору професії та забезпечуємо всебічний розвиток їхньої особистості.

17 вересня для учнів 1-9 класів було організовано зустріч із рятувальниками ДСНС на тему «Професія – рятувальник». У вересні в школі пройшов рейд-огляд із збереження шкільних підручників, організований шкільним бібліотекарем та учнівським самоврядуванням, що сприяв формуванню відповідального ставлення до навчальних ресурсів. Також у вересні здобувачі освіти долучилися до прибирання території закладу.

З 1 по 4 жовтня для учнів 1-3 класів було проведено рольову гру «Учуся все робити сам», під час якої діти засвоїли базові навички самообслуговування і дрібних трудових обов'язків.

Також у гімназії проходив тиждень профорієнтації. Заступник директора з виховної роботи підготувала куточок з профорієнтаційною інформацією «На допомогу випускнику». Для учнів 9 класів практичний психолог провів тренінг «Моя майбутня професія: правила вибору», а для учнів 5-8 класів соціальний педагог організував тестування з метою визначення профінтересів, для учнів 1-2 класів проведено рольову гру «Усі професії хороші – вибирай на смак», а для учнів 3-4 класів — ігрове спілкування «У світі професій».

У грудні учні взяли участь у благодійній акції «Тепла хвиля», виготовлення оберегів і вітальних листівок для захисників України. Акцію організували учителі трудового навчання, мистецтва та учнівське самоврядування. У грудні відбувся трудовий десант «Хай сяє школа рідна чистотою», учні 1-9 класів долучилися до санітарного дня у школі. Учні 8-9 класів мали можливість відвідати Дні відкритих дверей навчальних закладів.

### **ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Художньо-естетичне виховання у закладі освіти спрямоване на формування у дітей ціннісного ставлення до культури та мистецтва, розвиток їх творчих здібностей, художнього смаку, естетичного сприйняття світу, а також виховання гармонійно розвиненої особистості. Завдання художньо-естетичного виховання полягають у залученні учнів до національної та світової культурної спадщини, формуванні естетичних ідеалів і моральних цінностей. Реалізація цих завдань здійснюється через організацію заходів, що розвивають творчі здібності, обізнаність у сфері мистецтва і культури.

13 вересня до Дня українського кіно для учнів 1-9 класів педагог-організатор разом із учнівським самоврядуванням організували кінотеатр під відкритим небом «Перлини українського кіно». 19 вересня у

рамках акції «Даруй посмішку людям» учнівське самоврядування спільно з педагогом-організатором організувало творчі виступи, присвячені Дню народження смайлика. 27 вересня 9-х класах педагог-організатор провів шкільний етап гри «Що? Де? Коли?». 30 вересня до Всеукраїнського дня бібліотек шкільний бібліотекар організував літературні читання творів улюблених письменників під гаслом «Книга – незбагнений світ у твоїх руках».

На початку жовтня у рамках тижня шкільної бібліотеки відбулися заходи, що сприяли популяризації читання та культурного розвитку.

6 листопада для учнів 1-2 класів педагог-організатор разом із класними керівниками провів квест-гру «Золота осінь». 25 листопада відбулася виставка фотогазет «Світ наших захоплень».

У грудні в рамках святкування Дня Святого Миколая було проведено низку заходів: арт-майстерні «Від Миколая до Різдва», організовані учителями трудового навчання та мистецтва для учнів 1-9 класів, а також святкове привітання класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».

Протягом грудня напередодні новорічних свят було організовано конкурс на краще оформлення класних кімнат та приміщень гімназії для учнів 1-9 класів.

### **МЕДІАГРАМОТНІСТЬ. БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ**

Медіаграмотність та безпека в інтернеті є актуальними питаннями сучасної освіти. Цифровий світ відкриває безліч можливостей для розвитку, але водночас несе серйозні ризики, такі як кібербулінг, маніпуляція інформацією, небезпечний контент та інше. Формування інформаційно-цифрової грамотності учнів сприяє їх безпечному використанню інтернет-ресурсів, критичному ставленню до інформації, а також розвитку навичок цифрової гігієни. У 2024/2025 н. р. в закладі було проведено роботу з опрацювання правил і обов'язків здобувачів освіти щодо користування мережею Інтернет. 23 вересня практичний психолог та

соціальний педагог провели заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?».

У вересні заступник директора з виховної роботи організувала лекторій для батьків на теми «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека», «Роль сім'ї у запобіганні шкідливих звичок та забезпеченні безпеки в інтернет-просторі», запропонувала рекомендації щодо захисту дітей від ризиків у кіберпросторі.

У травні соціальний педагог організував круглий стіл «Мій безпечний електронний світ» для учнів 5-7 класів, практичний психолог провів для учнів 8-9 класів тестування «Тест Білборда та кохання в інтернеті», який допоміг школярам навчитися критично оцінювати інформацію та дотримуватися правил безпеки у віртуальному середовищі.

### **УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

Робота учнівського самоврядування є важливим компонентом виховної системи закладу освітнього, що сприяє розвитку лідерських якостей, ініціативності, відповідальності, навичок командної роботи. Через участь у проєктах і заходах, організованих шкільним парламентом, учні здобувають уміння вчитися впродовж життя, формують ціннісне ставлення до себе, суспільства, культури та праці. У 2024/2025 навчального року учнівське самоврядування реалізувало низку заходів.

15 вересня до Дня демократії педагог-організатор і заступник директора з виховної роботи провели тренінг «Лідер – це дія». 19 вересня провели акцію-емоцію «Розділи почуття з смайликом». 21 вересня учні прийняли участь у Всеукраїнській освітній кампанії «Голуб миру». У вересні учнівське самоврядування (УС) провело рейд-огляд збереження підручників, а також організувало збір фото-колажів до Всесвітнього дня туризму «Я подорожую!». 29 вересня УС провело акцію «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру, 30 вересня УС організувало літературні читання «Книга – незбагнений світ».

Учнівське самоврядування також долучилося до організації волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку переселенців та соціально незахищених учнів.

2 жовтня УС організувало благодійний захід «Під покровом Героїв України». З 30 вересня по 4 жовтня УС створило мотиваційні листівки для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України», залучивши до учнів 1-9 класів. 4 жовтня УС провело Kahoot-гру «Домашні тварини: правда чи ні» для учнів 1-9 класів. Було організовано благодійну акцію «Нарру Гав для Сірка».

Учнівське самоврядування брало участь у плануванні і проведенні заходів на канікулах.

7 листопада УС створили лепбук «Скажемо «НІ!» алкоголю, тютюну, наркотикам» у межах тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, провело операцію «Турбота», організувало акцію «Таємний друг» до Всесвітнього Дня доброти, провело тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя. З 18 по 22 листопада відбулися заходи до Дня Гідності і Свободи України. 24 листопада УС забезпечило участь учнів у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні», присвяченій пам'яті жертв Голодомору.

Відповідно до Статуту два рази на місяць шкільний парламент проводив засідання, під час яких обговорювалися питання організації виховних заходів та підтримки активної діяльності учнів.

2 грудня УС провели флешмоб «Добро крокує по планеті» у межах тижня милосердя і турботи, організували операцію «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня людей з інвалідністю, під час якої учні готували різдвяні подарунки, листівки та сувеніри, а також провело челендж подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!» до Дня Збройних Сил України. З 4 по 6 грудня УС організували майстер-класи з виготовлення оберегів та листівок для воїнів ЗСУ.

Завдяки спільній роботі всіх підрозділів учнівського самоврядування 2024/2025 н. р. був продуктивним і результативним.

## РОБОТА З БАТЬКАМИ

Робота з батьками у 2024/2025 навчального року була спрямована на забезпечення ефективної співпраці між школою та родиною, залучення батьків до навчально-виховного процесу, створення комфортних умов для навчання та виховання дітей. У 1-9 класах протягом року було проведено два засідання батьківських зборів. Тематика зборів включала обговорення питань адаптації учнів до навчання, профілактики булінгу, аналіз стану відвідуваності, попередження дитячого травматизму, організації харчування, заходів безпеки в умовах воєнного стану та інших актуальних питань. Збори проводили класні керівники за участі адміністрації і практичного психолога.

У вересні було проведено загальношкільні батьківські збори на тему «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей». На зборах обговорювалися підсумки підготовки до нового навчального року, фінансове забезпечення школи, організація харчування, а також заходи безпеки учасників освітнього процесу. Практичний психолог виступив з лекцією про адаптацію до навчання учнів 1-х, 5-х класів, профілактику булінгу та роль батьків у навчальному процесі.

У травні відбулося наступне засідання загальношкільних батьківських зборів на тему «Реалії сучасності в житті родини». Було розглянуто методи подолання стресу в умовах війни, вплив Інтернет-середовища на дітей та роль батьків у формуванні здорового ставлення до гаджетів. Практичний психолог висвітлив особливості розвитку підлітків та труднощі, які виникають у цьому періоді. Також обговорювалися питання відвідування учнями школи, зайнятості дітей у гуртках, дотримання правил техніки безпеки та підготовка до зимових канікул.

Протягом року практичний психолог гімназії провів серію індивідуальних консультацій для батьків, зокрема з питань адаптації учнів, профілактики булінгу, підтримки ментального здоров'я дітей в умовах воєнного стану. У листопаді було проведено батьківський лекторій «Безпека в

Інтернеті. Кібербезпека», де обговорювалися ризики для дітей у кіберпросторі та роль батьків у забезпеченні захисту дітей в Інтернеті.

Батьків залучали до спільних виховних заходів, зокрема до благодійних акцій, майстер-класів із виготовлення оберегів і листівок для військових.

Одним з основних завдань сучасної освітньої політики при організації навчально-виховного процесу є збереження здоров'я та формування здорового способу життя у підростаючого покоління. Від повноцінного харчування залежить якість і тривалість життя людини: стан фактичного харчування визначає ріст і розвиток організму, структуру й функцію органів та систем органів, наявність адаптаційних резервів, фізичну та розумову працездатність тощо.

Сучасне навчання у школі вимагає високого розумового та фізичного навантаження й супроводжується значними енерговитратами. Здоров'я учнів постійно погіршується. На це впливає не тільки екологія, але і фактори, пов'язані з якістю харчування дітей.

Харчування є найважливішою фізіологічною потребою організму. Здорове харчування можливе лише за умови його раціональності. Раціональне харчування - це харчування збалансоване за складом та енергетичною цінністю.

Тому створення умов для збереження здоров'я учнів школи, забезпечення їх якісним, раціональним харчуванням, оновлення матеріальної бази шкільного харчоблоку, впровадження нових технологій приготування їжі та форм обслуговування дітей було одним із пріоритетних завдань адміністрації школи у 2023/2024 н.р. Харчування дітей в Чернівецькій гімназії №7 було організовано згідно частини третьої статті 56 Закону України «Про освіту», частини третьої статті 21 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», державним санітарним правилам і нормам «Влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та

організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01», постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 р. № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільних наказів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 р. № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» та від 15.08.2006 р. №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації від 21.11.2019 р. № 1128 - р «Про затвердження регіонального плану заходів «Дітям Буковини - здорове харчування на 2021 - 2023 роки», рішення виконавчого комітету від 11.07.2023р. №447/14 « Про встановлення граничної вартості гарячого харчування учнів пільгових категорій у закладах загальної середньої освіти Чернівецької територіальної громади на осінньо-зимовий період 2023/2024 навчального року», виконання вимог системи НАССР ,наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 22.08.2024р. №210«Про організацію харчування у 2024 році учнів пільгових категорій»

Харчування різноманітне, калорійне. Діти щодня отримують м'ясні, рибні, овочеві страви, соки тощо. В гімназії постійно проводилась робота щодо максимального охоплення гарячим харчуванням і старшокласників. Гарячим харчуванням та продукцією з буфету охоплено, як і в минулому році, близько 85% всіх учнів школи.

Гімназію обслуговує ПП Мельничук Е.В. У 2024/2025 н.р. безкоштовно харчувалися: 434 учня 1-4 класів безкоштовними сніданками, 99 учнів 1-4 класів та 101 учень 5-9 кл. отримували пільгові обіди. Є буфет з широким асортиментом. Проводились анкетування батьків та учнів з питань організації харчування. Питання харчування розглянуто на нарадах при директорові, педрадах та батьків. зборах.

У школі відпрацьовано режим та графік харчування дітей; постійно здійснюється контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни; регулярно здійснюється контроль за вживанням дітьми готових страв медичною сестрою гімназії.

### ***II.3. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ***

Збереження здоров'я дітей, здійснення їх медичного обслуговування є предметом постійної уваги адміністрації Чернівецької гімназії №7 Чернівецької міської ради, яка спільно з іншими органами виконавчої влади, органами охорони здоров'я працює над реалізацією основних нормативних документів щодо збереження здоров'я дітей, зокрема здійсненням заходів по зміцненню здоров'я дітей та покращення їх медичного обслуговування.

Медичне обслуговування учнів гімназії здійснюється відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, Законів України "Про повну загальну середню освіту" та "Про охорону дитинства". Воно включає:

- проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів;
- проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;
- здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання;
- надання невідкладної медичної допомоги;
- організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх замінюють.

На початок навчального року у гімназії здійснюється аналіз основних показників здоров'я школярів, формуються банки даних дітей диспансерної групи, оформляються листки здоров'я на кожного учня. Питання про результати медичного огляду учнів гімназії розглядаються на нарадах при директорів, виносяться на загальношкільні та класні батьківські збори.

На підставі медичного обстеження, довідки про стан здоров'я в гімназії здійснюється розподіл всіх учнів на групи для занять фізичною культурою, списки яких затверджуються відповідним наказом директора гімназії.

У подальшому адміністрація гімназії разом із медичним працівником, учителями фізичної культури постійно забезпечують медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів протягом навчального року. В гімназії видані відповідні накази, наявні журнали медико-педагогічного контролю. Окрім обов'язкових уроків фізкультури систематично проводяться різноманітні позаурочні форми фізкультурно-оздоровчої роботи.

Обов'язкові медичні профілактичні огляди учнів гімназії проводяться щороку медичними працівниками у присутності батьків або осіб, які їх замінюють, у лікувально-профілактичних закладах. Довідку лікувально-профілактичного закладу про результати проведеного обов'язкового медичного профілактичного огляду батьки або особи, які їх замінюють, надають медичному працівникові навчального закладу.

Під час обов'язкових медичних профілактичних оглядів лікарі оглядають учнів та проводять обстеження, роблять висновок про стан їх здоров'я, визначають групу для занять фізичною культурою, дають рекомендації щодо додаткових обстежень, лікування (за наявності показань), профілактичних щеплень, режиму, харчування та здійснення інших заходів.

Медична сестра гімназії Ткачук О.В.:

- заповнює бланк довідки за формою 26 за результатами обов'язкових медичних профілактичних оглядів учнів;
- бере участь в лікарському огляді учнів;
- проводить антропометрію, термометрію, плантографію, перевірку гостроти зору та слуху, інші скринінгові дослідження;
- надає невідкладну медичну допомогу в разі гострого захворювання або травми;
- проводить ізоляцію учнів, що захворіли, а також спостереження за учнями, які були в контакті з інфекційним хворим;
- бере участь у здійсненні медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів;

- проводить просвітницьку роботу серед педагогічного колективу, батьків та учнів щодо здорового способу життя, збереження психічного здоров'я, виховання здорової дитини;
- організовує проведення поточної дезінфекції;
- організовує щорічний профілактичний медичний огляд працівників гімназії, на який в цьому році було виділено 25807 грн.

Проведено психіатричний огляд усіх педагогічних працівників закладу, які отримали довідку про проходження попереднього періодичного та позачергового психіатричних оглядів у тому числі на предмет вживання психоактивних речовин.

Інформація про здійснення медичного обслуговування учнів гімназії фіксується і зберігається у навчальному та лікувально-профілактичному закладі.

Інформація про результати обов'язкових медичних профілактичних оглядів та проведені профілактичні щеплення медична служба гімназії передає лікувально-профілактичному закладу за місцем проживання учня.

Узагальнена інформація про результати обов'язкових медичних профілактичних оглядів та загальний стан здоров'я учнів гімназії щороку доводиться до відома педагогічного персоналу.

## ***II.5. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ***

### ***II.5. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ***

Чернівецька гімназія №7 фінансується з бюджету Чернівецької міської ради. З 2022 року гімназія №7 знаходиться на фінансовій автономії.

З метою забезпечення культурних потреб та прав дітей, участі у всебічному розвитку дитини, надання допомоги у розвитку матеріально-технічної бази з числа батьків гімназії було створено батьківську організацію

З перших днів свого існування ця організація активно долучилася до залучення позабюджетних коштів для розвитку гімназії, поповнення його бібліотечного фонду, проведення поточних ремонтів в класних аудиторіях.

Завдяки підтримці організації укладено договір щодо охорони закладу, кабінет інформатики підключено до високошвидкісного доступу до всесвітньої мережі Інтернет, медичний пункт, щоквартально проводиться підписка на періодичні педагогічні видання, навчальні та інформаційні матеріали. Звіт про залучення коштів відображено в додатках.

№	Назва предмету закупівлі	Очікувана вартість, грн.	Тип процедури (відкриті торги/спрощена закупівля/ закупівля без використання електронної системи)	Фактична сума договору, грн	Скорочена назва закладу освіти
1	2	3	4	5	8
1	Послуги провайдерів	4 830,00	Закупівля без використання електронної системи	4 830,00	
2	Послуги з ремонту і технічного обслуговування вимірвальних, випробувальних і контрольних приладів	714,00	Закупівля без використання електронної системи	714,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
3	Послуги зберігання та складування	184,10	Закупівля без використання електронної системи	184,10	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
4	Фарби	13 485,00	Закупівля без використання електронної системи	13 485,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
5	Фарби	9 800,00	Закупівля без використання електронної системи	9 800,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
6	Продукція для чищення	5 998,00	Закупівля без використання електронної системи	5 998,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
7	Поточний ремонт споруди цивільного захисту в Чернівецькій гімназії № 7 Чернівецької міської ради по вул. Руській, 257 -А м.Чернівці :Поточний ремонт споруди цивільного захисту в Чернівецькій гімназії № 7 Чернівецької міської ради по вул. Руській, 257 -А м.Чернівці	484 922,00	Відкриті торги з особливостями	471 403,67	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР

8	Знаряддя	710,00	Закупівля без використання електронної системи	710,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
9	Акcesуари для одягу	500,00	Закупівля без використання електронної системи	500,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
10	Мастики, шпаклівки, замазки та розчинники	1 510,00	Закупівля без використання електронної системи	1 510,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
11	Туалетний папір, носові хустинки, рушники для рук і серветки	7 974,00	Закупівля без використання електронної системи	7 974,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
12	Продукція для чищення	13 388,00	Закупівля без використання електронної системи	13 388,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
13	Продукція для чищення	1 980,00	Закупівля без використання електронної системи	1 980,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
14	Офісне устаткування та приладдя різне	2 688,83	Закупівля без використання електронної системи	2 688,83	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
15	Друкарська фарба	2 684,00	Закупівля без використання електронної системи	2 684,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
16	Офісне устаткування та приладдя різне	4 440,00	Закупівля без використання електронної системи	4 440,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
17	Послуги з ремонту і технічного обслуговування вимірювальних, випробувальних і контрольних приладів	1 037,69	Закупівля без використання електронної системи	1 037,69	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
18	Послуги лікувальних закладів та супутні послуги	25 807,00	Закупівля без використання електронної системи	25 807,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
19	Друковані книги	4 775,00	Закупівля без використання електронної системи	4 775,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
20	Друковані книги	4 775,00	Закупівля без використання електронної системи	4 775,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
21	Послуги з ремонту і технічного обслуговування	1 019,62	Закупівля без використання електронної системи	1 019,62	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР

	вимірювальних, випробувальних і контрольних приладів				
22	Послуги, пов'язані з програмним забезпеченням	3 350,00	Закупівля без використання електронної системи	3 350,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
23	Розподіл електричної енергії	35 000,00	Закупівля без використання електронної системи	35 000,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
24	Утилізація/видалення сміття та поводження зі сміттям	16 591,15	Закупівля без використання електронної системи	16 591,15	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
25	Водопровідні та санітарно-технічні роботи	59 815,00	Закупівля без використання електронної системи	59 815,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
26	Послуги, пов'язані з програмним забезпеченням	24 000,00	Закупівля без використання електронної системи	24 000,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
27	Послуги з ремонту і технічного обслуговування вимірювальних, випробувальних і контрольних приладів	1 037,69	Закупівля без використання електронної системи	1 037,69	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
28	Теплова енергія	2 355 300,00	Закупівля без використання електронної системи	2 355 300,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
29	Розподіл електричної енергії	151 690,00	Закупівля без використання електронної системи	151 690,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
30	Технічне обслуговування і ремонт офісної техніки	3 000,00	Закупівля без використання електронної системи	3 000,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
31	Перетікання реактивної електроенергії	7 780,00	Закупівля без використання електронної системи	7 780,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
32	Послуги з організації шкільного харчування (сніданки)	2 029 408,20	Закупівля без використання електронної системи	2 029 408,20	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
33	Послуги з відведення стічних вод	34 670,00	Закупівля без використання електронної системи	34 670,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
34	Розподіл води	38 301,00	Закупівля без використання електронної системи	38 301,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР

35	Утилізація/видалення сміття та поводження зі сміттям	4 810,35	Закупівля без використання електронної системи	4 810,35	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
36	Послуги телефонного зв'язку та передачі даних	3 359,95	Закупівля без використання електронної системи	3 359,95	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
37	Послуги з шкільного харчування (обіди)	829 207,48	Закупівля без використання електронної системи	829 207,48	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
38	Послуги з ремонту і технічного обслуговування вимірювальних, випробувальних і контрольних приладів	6 000,00	Закупівля без використання електронної системи	6 000,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
39	Послуги пожежних і рятувальних служб	6 000,00	Закупівля без використання електронної системи	6 000,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
40	Охоронні послуги	1 440,00	Закупівля без використання електронної системи	1 440,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
41	Послуги з ремонту і технічного обслуговування аудіовізуального та оптичного обладнання	5 400,00	Закупівля без використання електронної системи	5 400,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
42	Послуги з обробки даних	702,00	Закупівля без використання електронної системи	702,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
43	Послуги, пов'язані з програмним забезпеченням	1 900,00	Закупівля без використання електронної системи	1 900,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
44	Послуги із санітарно-гігієнічної обробки приміщень	3 400,00	Закупівля без використання електронної системи	3 400,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
45	Послуги провайдерів	4 800,00	Закупівля без використання електронної системи	4 800,00	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР

46	Послуги з організації шкільного харчування (сніданки):Послуги з організації шкільного харчування (сніданки)	2 029 408,20	Відкриті торги з особливостями			-	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
		Арка дерев'яна	4900			4900	
47	Послуги з організації шкільного харчування (обіди):Послуги з організації шкільного харчування (обіди)	833 389,00	Відкриті торги з особливостями			-	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
		Виконання санітарно-гігієнічних норм	450, 504, 800	910, 175, 380, 150	270,900 500	6209	
48	Послуги із забезпечення громадської безпеки, охорони правопорядку та громадського порядку:Послуги із забезпечення громадської безпеки, охорони правопорядку та громадського порядку	263 900,00	Відкриті торги з особливостями			263 894,40	Чернівецька гімназія № 7 ЧМР
		Перевірка генератора Фогозона	400			400	
		2000	1800		3800		
		450, 517, 255, 300, 100, 6815	650,300 500,160 2500	1350	13897		
		2400	550		4450		
		1500					
	Всього, грн	9 346 882,26			6 470 561,13		
	Муз апаратура	71605			71605		
	Канцтовари прапор	169, 311	150		630		
	Спортінвентар	300	16950	750	18000		
	<b>ВСЬОГО</b>					124041	

**Витрати добровільних батьківських внесків  
по Чернівецькій гімназії №7 за 2024/2025 навчальний рік.**

**Голова батьківського комітету**

**Галина КАЗЮК**