Viðmið úr námskrá og námsmarkmið Íslenska

Hæfniviðmið úr námskrá - Íslenska 3.bekkur 2025-2026	Hæfniviðmið úr námskrá	Námsmarkmið
Talað mál, hlustun og áhorf	Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.	• Les texta upphátt með réttri áherslu og hljómfalli. • Talar skýrt og greinilega í samræðum og framsögu. • Notar viðeigandi hraða og tónhæð í framburði. • Greinir og leiðréttir algeng framburðarmistök. • Aðlagar framburð að mismunandi aðstæðum.
	Nýtt sér og endursagt efni á stafrænu formi.	• Tekur efni úr texta, mynd eða hljóði og setur fram á stafrænu formi. • Endursagði efni með eigin orðum á stafrænu formi. • Notar viðeigandi tæknilausnir til að miðla efni á skýran og skipulagðan hátt. • Sýnir skilning á höfundarrétti og heimildaskráningu.

	Sagt frá atburði eða fyrirbæri, tjáð sig frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu	● Undirbýr frásögn eða kynningu um atburð eða fyrirbæri. ● Tjáir sig skýrt og örugglega frammi fyrir hópi. ● Notar rök og dæmi til að styðja mál sitt í umræðu. ● Svarar spurningum og bregst við athugasemdum á uppbyggilegan hátt. ● Sýnir virðingu og hlustun í samskiptum við hópinn.
Lestur og lesskilningur	Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa svo lestur flæði vel og merking texta komist til skila,	● Nemandi notar réttar aðferðir við umskráningu hljóða og stafa. ● Les texta með góðu flæði og réttri hrynjandi. ● Skilur merkingu texta og getur lesið með áherslu sem styður skilning.
	Skilið augljós efnisatriði valinna texta, greint og lagt mat á inntak þeirra og dregið einfaldar ályktanir.	● Nemandi getur greint lykilatriði í texta. ● Leggur mat á inntak texta og tjáir skoðun sína. ● Dregur einfaldar ályktanir út frá lesnu efni.
	Valið og lesið sér til ánægju fjölbreytt lesefni sem hæfir aldri.	● Nemandi velur fjölbreytt lesefni sem hæfir aldri.

		- Les reglulega sér til ánægju. - Getur sagt frá lestri sínum og rökstutt val.
Bókmenntir	Unnið með ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum,	- Nemandi les og hlustar á ævintýri, sögur og ljóð. - Getur sagt frá efni og persónum í textanum. - Tjáir skoðun sína á textanum í samtali eða stuttum skrifum. - Tekur þátt í skapandi verkefnum tengdum textunum (t.d. myndsköpun, leikrænum flutningi).
	Beitt einföldum bókmenntahugtökum í umfjöllun um bókmenntir,	- Nemandi þekkir hugtök eins og persóna, umhverfi, atburðarás og endir. - Getur notað hugtökin í umræðu um texta. - Greinir einfaldar stílbragðseinkenni (t.d. endurtekningu, myndmál) í texta.
Ritun	Dregið rétt til stafs, skrifað skýrt og læsilega og á lyklaborð.	- Nemandi skrifar skýrt og læsilega með réttri stafsetningu. - Nemandi notar lyklaborð á réttan hátt til að setja fram texta.

		• Nemandi sýnir stöðuga handskrift eða stafræna ritun sem er auðlæsileg.
	Sett fram eigin hugmynd í texta, metið og lagfært með eða án hjálpargagna.	• Nemandi setur fram eigin hugmynd í texta. • Nemandi býr til samhangandi setningar og málsgreinar. • Nemandi notar algengar samtengingar til að tengja hugmyndir. • Nemandi metur og lagfærir texta með eða án hjálpargagna.
	Búið til setningar og málsgreinar og notað til þess algengar samtengingar.	• Nemandi býr til setningar og málsgreinar. • Nemandi notar algengar samtengingar til að tengja texta. • Nemandi greinir og leiðréttir algeng mistök í stafsetningu og greinarmerkjum.
	Beitt einföldum stafsetningarreglum og einföldum reglum við greinarmerkjasetningu	• Nemandi notar einfaldar stafsetningarreglur. • Nemandi setur greinarmerki á réttan hátt í einföldum texta
Mál og málnotkun	Áttað sig á mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða,	• Nemandi þekkir og greinir nafnorð, lýsingarorð og sagnorð í texta.

		• Skilur hlutverk þeirra í setningum. • Getur notað þau í eigin texta á réttan hátt.
	Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og með orðaforða og málskilningi sem hæfir aldri.	• Nemandi tjáir sig í rituðu og töluðu máli með viðeigandi orðaforða. • Skrifar texta sem er skýr og hæfir aldri. • Talar af öryggi í mismunandi aðstæðum.
	Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.	• Nemandi getur raðað orðum í stafrófsröð. • Skilur tilgang stafrófsröðunar við skipulag og leit. • Beitir stafrófsröðun í verkefnum.