

اسم التلميذ: .....	الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة السنة السادسة من التعليم الابتدائي - دورة : يناير 2023 -	 <p>المملكة المغربية +XHAZ+ I HCVOZQ وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي +oEoLloO+ I %OXE% oaoE%O Λ %OIMEA oCXLLO% Λ +%II%I+</p>
رقم الامتحان: .....	الرياضيات مدة الإنجاز: ساعة و نصف	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين الدار البيضاء سطات المديرية الإقليمية سيدي بنور م م القصيبة

## عناصر الإجابة

1. المجال الأول : الأعداد والحساب (16ن)

1. ضع و أحسب العمليات التالية (6ن)

$85 + 276,95$	$157 - 86,74$	$472 \times 0,36$	$61,50 \div 25$
<b>361,95</b>	<b>70,2692, 169</b>		<b>2,46</b>

2- حدد قواسم العدد 28 و العدد 12 : (2 ن)

قواسم العدد 28	..... <b>28 - 7-14 -4 - 2 - 1</b> .....
قواسم العدد 12	..... <b>12 - 6 - 4 - 3 - 2 - 1</b> .....

3- Compare les nombres suivants en utilisant les symboles  $>$ ,  $<$ ,  $=$ : (2pts)

$15874269 < 215487855$

$1548.23 > 1548.21$

2. مسألة : (3ن)

ذهب فلاح إلى السوق و معه مبلغا قدره 00001 درهم ، اشترى 6 خرفان بثمن 1250 درهما للخروف الواحد ،

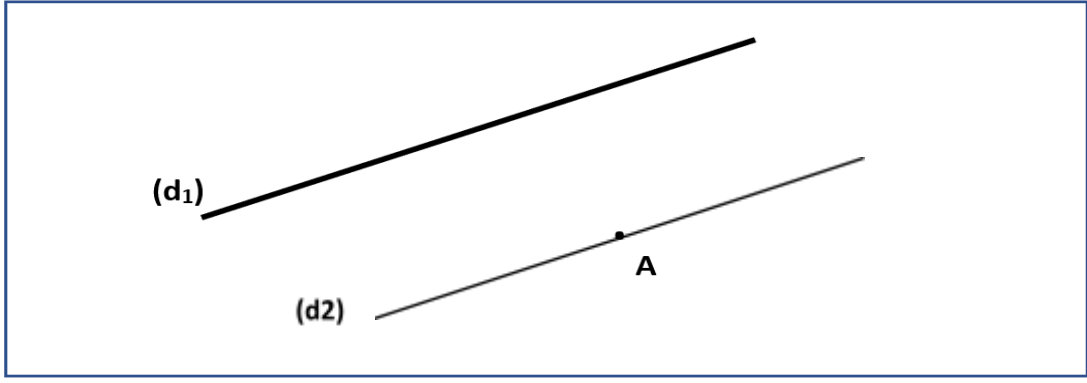
ما هو المبلغ الذي بقي عند الفلاح ؟

.....  **$6 \times 1250 = 7500$  dh.....**

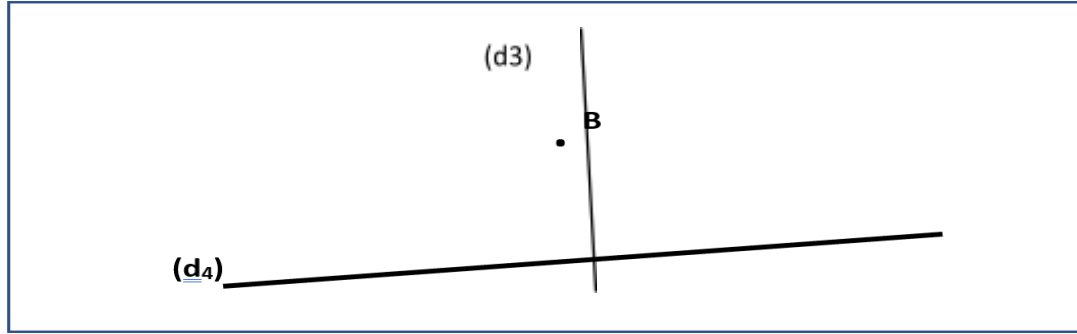
..... **المبلغ المتبقي هو :  $dh 2500 = 7500 - 10000$**  .....

4- المجال الثاني : الهندسة (11ن)

أنشئ مستقيما (d<sub>2</sub>) يمر من النقطة A ويوازي المستقيم (d<sub>1</sub>) مستعينا بالأدوات الهندسية المناسبة. (3ن)

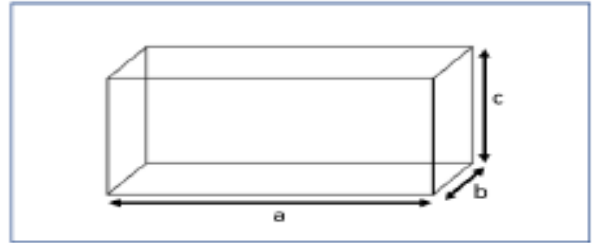


0. أنشئ مستقيماً (d<sub>3</sub>) يمر من النقطة B وعمودي على المستقيم (d<sub>1</sub>) مستعيناً بالأدوات الهندسية المناسبة. (3ن)



**مسألة : 43ن**

- أراد هشام معرفة حجم خزان ماء على شكل متوازي المستطيلات (الشكل أسفله)، فملأه بواسطة براميل حيث سعة كل برميل هي 200 L .



1) - أحسب حجم هذا الخزان علماً أن  $a=4m$  و  $b=2m$  و  $c=3m$ .  
 $v=4 \times 3 \times 2 = 24 m^3$  .....

ب) كم من برميل احتاج هشام لملء هذا الخزان ؟ (2 ن)  
 برميلاً  $24000 : 200 = 120$  |  $24m^3 = 24000$  .....

**5- المجال الثالث : القياس (31ن)**

1. حول القياسات التالية إلى الوحدة المطلوبة : (10ن)

$$5 \text{ km } 700 \text{ m} = \dots\dots\dots 57 \dots\dots\dots \text{ hm}$$

$$45,91 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots 0,4591 \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

$$0,35m^3 = \dots\dots\dots 350 \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$57,9 \text{ hg } 30 \text{ dag} = \dots\dots\dots 6,09 \dots\dots\dots \text{kg}$$

$$512 \text{ Mo} = \dots\dots\dots 0,512 \dots\dots\dots \text{Go}$$

2. مسألة : (3ن)

عند سعيد ثوب طوله 200 m باع منه 25 m في الصباح و 40m بعد الزوال .

أ - أحسب طول الثوب الذي باعه سعيد : (1 ن)

$$\dots\dots\dots m \ 65 = 25 + 40 \dots\dots\dots$$

ب- أوجد طول الثوب الذي بقي عنده بـ (2) : (2 dam)

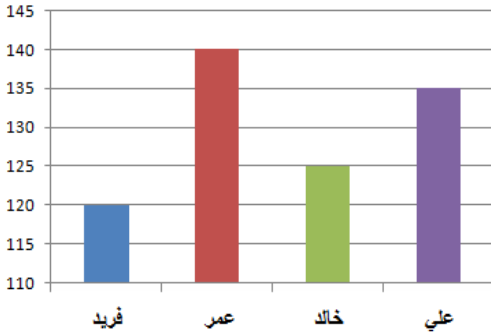
$$\dots\dots\dots 135m = 65 - 200 \dots\dots\dots$$

### 6- تنظيم و معالجة البيانات : (3ن)

قام 4 شباب برفع أثقال بقاعة الرياضة كما هو مبين في المخطط بأعمدة جانبه .

1- نظم معطيات المخطط بأعمدة في الجدول أسفله : (2 ن)

عدد الكيلوغرامات



أسماء الشباب

اسم الشاب	فريد	عمر	خالد	علي
عدد الكيلوغرامات	120	140	125	135

2- ما اسم الشاب الذي حمل أكبر عدد من الكيلوغرامات ؟ (1 ن)

..... **عمر** .....