

Drs. Muhammad Suhaili

**SILABUS PEMBELAJARAN
MUATAN LOKAL BUDAYA SASAK
SD/MI KELAS V**



**SAMBUTAN
GUBERNUR NUSA TENGGARA BARAT**

***Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.,***

Seraya mempersembahkan puji syukur kehadiran Allah SWT., saya memberikan apresiasi positif dan setinggi-tingginya atas terbitnya bahan ajar muatan lokal yang mengangkat berbagai dimensi budaya dan kearifan lokal masyarakat Sasak dan masyarakat Nusa Tenggara Barat secara umum.

Buku-buku ini akan dijadikan bahan ajar bagi siswa sekolah dasar, di mana dalam usia ini merupakan masa efektif untuk menanamkan nilai-nilai budaya dan keberibadian luhur. Melalui penerapan kurikulum pendidikan muatan lokal, anak-anak sejak dini diperkenalkan tentang nilai-nilai budaya lokal yang menjadi dasar dalam pembentukan keberibadiannya.

Untuk itu, penghargaan yang tinggi dan ucapan terima kasih disampaikan kepada para penyusun buku ini, semoga niat tulusnya diberikan balasan yang baik oleh Tuhan Yang Maha Esa. Mudah-mudahan Allah Swt. selalu memberikan petunjuknya kepada kita sekalian. Amin.

***Wallahul Muwaffiqu Walhadi ila Sabilirrysyad
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,***

Gubernur Nusa Tenggara Barat



Dr. TGH. M. ZAINUL MAJDI, MA.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
Jalan Udayana No. 6 Mataram Tel. (0370) 633217

Kata Sambutan

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring ucapan syukur, sholawat dan salam, mengawali kata sambutan ini, saya ingin mengucapkan selamat atas terbitnya buku-buku CV. Gumi Sasak. Hal ini merupakan usaha yang patut dihargai dan diberi dukungan oleh kita semua, khususnya yang bergelut dalam bidang pendidikan dan pemberdayaan masyarakat. Dalam masyarakat kita di NTB, kearifan lokal dapat ditemui dalam nyayian, pepatah, institusi, petuah, semboyan, dan kitab-kitab kuno yang melekat dalam perilaku sehari-hari. Keberlangsungan kearifan lokal tercermin dalam nilai-nilai yang berlaku dalam kelompok masyarakat tertentu.

Di Pulau Lombok misalnya, banyak dijumpai kearifan lokal dalam mengatur sistem sosial kemasyarakatan. Karenanya denyut nadi kehidupan suku Sasak memerlukan cara-cara yang arif lagi bijaksana.

Semoga untuk tahun-tahun berikutnya, buku-buku yang terkait dengan muatan lokal yang ada di daerah NTB dapat terus diterbitkan. Dengan demikian, harapan kita akan sebuah pendidikan yang berkarakter kebangsaan yang bernuansa nilai-nilai kearifan lokal dapat kita bangun bersama.

Jazakumullah khoiron katsiro.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Mataram, Juni 2011
Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama
Wilayah Provinsi Nusa Tenggara Barat


H. Lalu Suhaimi Ismy
NIP. 195412311982031019



ii

**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**

Jalan Pendidikan No. 19 A Mataram

KATA SAMBUTAN

***Bismillahirrahmanirrahim,
Assalamu'alaikum Wr. Wb***



Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt. Atas segala limpahan rahmat, kasih sayang dan ridho-Nya akhirnya buku dan referensi Muatan Lokal Sasak, Samawa, dan Mbojo (Sasambo) dapat diterbitkan oleh CV. Gumi Sasak.

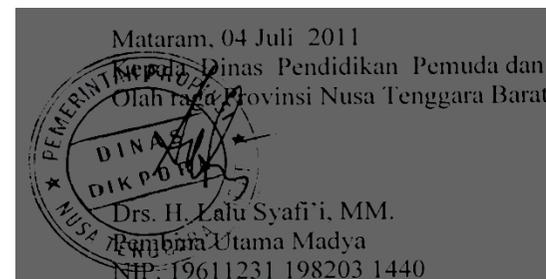
Dalam rangka menanamkan rasa bangga dan cinta tanah air bagi peserta didik, mulai dari sekolah dasar sampai sekolah menengah, kehadiran buku-buku ini menjadi penting dan strategis bagi pembentukan karakter bangsa melalui penanaman dan penumbuhkembangan kearifan nilai-nilai budaya lokal di Provinsi Nusa Tenggara Barat.

Kehadiran buku dan referensi muatan lokal untuk siswa sekolah dasar dan sekolah menengah ini diharapkan memperkaya dan menambah buku-buku bacaan dan bahan ajar yang sudah ada selama ini dengan tujuan memberikan wawasan kepada murid tentang informasi yang berkaitan dengan ciri khas seperti sejarah daerah, bahasa dan budaya daerah, sastra daerah, kesenian daerah, tokoh-tokoh daerah, dan keterampilan daerah yang perlu dipelajari dan dipahami oleh peserta didik di Provinsi Nusa Tenggara Barat.

Pada prinsipnya kami menyambut baik dan mendukung atas diterbitkannya buku-buku ini. Semoga bermanfaat. Amin.

***Jazakumullah khoiron katsiro.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

iii



SAMBUTAN KETUA PGRI PROVINSI NTB



Patut kita syukuri bersama bahwa geliat munulis di Provinsi NTB semakin hari semakin baik. Buku-buku ajar dan referensi Muatan Lokal Sasambo ini diharapkan dapat memberikan pencerahan bagi kita dan anak-anak kita ketika “tersesat” dalam kedangkalan pemahaman sejarah tanah tempat kita dilahirkan, baik itu Gumi Sasak, Samawa dan Mbojo.

Masih sangat banyak kekayaan sosial dan budaya masyarakat NTB yang terpendam dan perlu digali kearifannya. Keluhuran kandungan budaya yang demikian bijaksana perlu ditumbuhkan kembangkan kembali pada setiap hati generasi Suku Sasak, Samawa dan Mbojo agar terbentuk karakter mulia, yaitu karakter yang adi luhung.

Sekolah yang menyelenggarakan pendidikan muatan lokal menurut saya wajib memiliki buku-buku ini sebagaimana wajib dimiliki oleh setiap akademisi dan praktisi ilmu pengetahuan. Buku-buku dan referensi yang diterbitkan oleh CV. Gumi Sasak ini menyediakan informasi yang cukup bagi pembaca baik awam maupun professional karena pembahasannya yang gamblang, runtut disertai penjelasan-penjelasan yang saling mengisi satu dengan yang lain.

Semoga buku-buku dan referensi Mulok ini bermanfaat. PGRI Provinsi NTB sangat berterima kasih kepada Pemerintah Daerah agar berkenan memberikan rekomendasi agar buku-buku dan referensi ini dapat digunakan di semua sekolah di Provinsi NTB

Mataram, Juni 2011
Ketua PGRI Provinsi NTB



Drs. H. M. Ali H. A. Rahim

NPA: 02307000001

**DAFTAR HADIR TIM TELAAH, PERIFIKASI DAN EVALUASI
JUDUL-JUDUL BUKU PENGAYAAN MULOK
TANGGAL, 24 S/D 28 MEI 2011 BERTEMPAT DI DINAS DIKPORA PROVINSI NTB**

No.	Nama	Jabatan Dalam Kedinasan	Tim	Tanda Tangan				
				Selasa, 24/5/2011	Rabu, 25/5/2011	Kamis, 26/5/2011	Jum'at, 27/5/2011	Sabtu, 28/5/2011
1	Drs. H.Lalu Syafi'i, MM.	Kadis Dikpora Provinsi NTB.	Pembina					
2	Drs. Imhal	Sekretaris Dinas Dikpora Provinsi NTB.	Ketua					
3	Drs. H.Badrussalam, M.Pd.	Kasi SMP Bidang TK & Dikdas	Wakil Ketua					
4	Drs. Irzani, M.Pd.	Konsultan Dikdas	Sekretaris					
5	Jupri Razak, SH.MM.	Pembantu Pimpinan Bidang TK & Dikdas	Anggota					
6	DR.Drs.H.Sudirman,M.Pd.	Dosen FKIP UNRAM	Anggota					
7	Joko Suroso, S.Pd.	Guru SMPN 4 Mataram	Anggota					
8	H. Sarafuddin, S.Pd.	Pembantu Pimpinan Bidang TK & Dikdas	Anggota					



Mataram, Mei 2011

Kepala Dinas Dikpora
Provinsi Nusa Tenggara Barat

Drs. H. Lalu Syafi'i, MM.
NIP. 19611231 198203 1 440

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Puji syukur yang tiada terhingga kami haturkan ke hadapan Allah SWT atas segala izin dan ridho-Nya sehingga tim 9 yang dibentuk oleh PUSAKANDA (Pusat Studi Kesenian, Bahasa, dan Budaya) NTB telah berhasil menyelesaikan tugasnya dengan lancar. Buku-buku yang ada di dalam katalog ini telah melalui proses dan mekanisme yang benar seperti penelitian dan pengkajian dari segala aspek dan sisi. Terakhir, buku-buku tersebut telah dibedah melalui seminar yang dihadiri oleh tokoh adat, tokoh budaya, tokoh pemerintah, tokoh pemuda, tokoh agama, dan 540 orang guru.

Adapun nama-nama dan latar belakang tim kajian tersebut sebagai berikut.

Dari sisi akademisi : Ahmad Sirulhaq, M.A. (Dosen FKIP Unram)

Dari sisi bahasa : L. Erwan Husnan dan Syaiful Bahri (Kantor Bahasa NTB)

Dari sisi seni : Imam Safwan, S.Pd., dan Sahlan, S.Pd.

Dari sisi budaya : Ir. H. Lalu Gaffar Ismail, M.M. (Ketua Majelis Adat Paer Timuq)

Dari sisi sastra : Mamiq Sukma (Ketua Yayasan Budaya Sasak Lestari)

Dari sisi sosial : Datu Artadi (Dewan Pembina Majelis Adat Sasak Petung Bayan)

Dari sisi hukum : Judan Putra Baya, S.H. (Wakil Ketua Lembaga Perlindungan Anak Kabupaten Lotim)

Dari sisi penyusun : Drs. Muhammad Suhaili (Kepala SDN 3 Wanasaba Kec. Wanasaba Kab. Lombok Timur)

Demikian yang bisa kami sampaikan semoga Allah selalu memberikan kita petunjuk dan hidayah-Nya sehingga kita terus bersatu untuk sepakat melestarikan kearifan lokal kita di masing-masing daerah. Amin.

Koordinator,
Ahmad Sirulhaq, M.A.



KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kita panjatkan ke hadirat Allah Swt., dengan ridho dan rahmat-Nya karya tulis berupa Program Semester Budaya Sasak Muatan Lokal ini terselesaikan dengan baik walaupun masih banyak kekurangan dalam hal isi dan sistematika penyusunannya. Penulis menyusun Program pembelajaran Semester I dan II ini dengan maksud dapat dijadikan penunjang dan pelengkap administrasi bagi guru mata pelajaran Muatan Lokal pada SD/MI.

Selama ini pembelajaran Muatan Lokal di sekolah-sekolah tidak terlaksana sesuai harapan kita semua. Pelajaran Muatan Lokal sepertinya dikesampingkan, kurang mendapatkan perhatian, tertera pada jadwal pelajaran formalitas saja. Pembelajaran Muatan Lokal khususnya Budaya Sasak di sebagian besar sekolah tergantikan oleh pembelajaran mata pelajaran lainnya seperti mata pelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. Sebagian guru beranggapan bahwa, mata pelajaran tersebut merupakan muatan lokal juga. Persepsi tersebut keliru, karena mata pelajaran Bahasa Inggris lebih tepat dikategorikan sebagai muatan lokal pariwisata, dibutuhkan oleh suatu lokasi yang merupakan obyek wisata dan banyak dikunjungi oleh wisatawan mancanegara.

Di dalam kurikulum yang dikeluarkan oleh Pemerintah Pusat sudah jelas bahwa, materi pelajaran Muatan Lokal harus mencakup hal-hal yang terkait dengan budaya daerah seperti: bahasa daerah, adat-istiadat daerah, kesenian daerah, keterampilan daerah, dll. Materi pelajaran Muatan Lokal tersebut merupakan kearifan lokal yang harus dilestarikan dan dikembangkan dengan tujuan antara lain untuk membina moral dan laif skill peserta didik untuk menyongsong kehidupannya yang lebih baik di masa depan.

Satu di antara judul pidato terkenal Ir. Soekarno adalah berjudul ***Jasmerah*** (Jangan Sekali-kali Melupakan Sejarah). Di dalam mata pelajaran Muatan Lokal terdapat juga materi pelajaran tentang sejarah kerajaan, sejarah perjuangan melawan penjajah, dongeng, dll. Dengan demikian pembelajaran mata pelajaran Muatan Lokal harus terlaksana dengan maksimal sesuai ketentuan peraturan dan perundangan yang berlaku di NKRI.

Semoga Program Semester yang kami sajikan ini dapat sebagai penunjang dan bermanfaat bagi guru dan peserta didik untuk dapat terlaksananya pembelajaran Muatan Lokal dengan maksimal.

Penulis,

ttd

Drs, Muhammad Suhaili

Tabenar

vii

DAFTAR ISI

Kata Sambutan Gubernur NTB	i
Kata Sambutan Kepala Kanwil Kementerian Agama NTB	ii
Kata Sambutan Kepala Dinas Dikpora Provinsi NTB	iii
Kata Sambutan Ketua PGRI Provinsi NTB	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi

PROGRAM SEMESTER I

Standar Kompetensi :

1. Mengetahui sejarah keberadaan Kerajaan Karang Asem Bali dan Kerajaan Mataram di Lombok.....1
2. Mengetahui Bahasa Sasak dan Sastra Sasak sebagai alat komunikasi lisan dan tertulis.....3
3. Mendeskripsikan adat dan budaya daerah Lombok sebagai kearifan lokal.....5

PROGRAM SEMESTER II

Standar Kompetensi :

4. Mengapresiasi seni tradisional daerah Lombok sebagai bagian dari khasanah budaya Bangsa Indonesia.....9
5. Mengetahui teknik pembuatan berbagai keterampilan dan masakan khas masyarakat Lombok.....10
6. Melestarikan daerah wisata Lombok sebagai bagian dari kekayaan alam bangsa Indonesia.....11

viii
SILABUS MUATAN LOKAL
KELAS V SEMESTER 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami asal usul dan persebaran nenek moyang serta kehidupan di masa lampau pada masyarakat Suku Sasak

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menjelaskan arti dan makna Sasak dan Lombok	Arti Sasak Lombok	<ul style="list-style-type: none"> ● Membaca wacana tentang arti dan makna Sasak/Lombok ● Diskusi dan tanya jawab tentang arti dan makna Sasak/Lombok 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan arti dan makna Sasak ● Menjelaskan arti dan makna Lombok ● Menjelaskan arti dan makna Sasak Lombok sebagai satu kesatuan ● Mendeskripsikan sifat-sifat orang Sasak Lombok 	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Buku Mulok Gumi Sasak Kls. V hal.1-9

1. **Standar Kompetensi** : 2. Memahami adat nenek moyang serta kehidupan di masa lampau pada masyarakat Suku Sasak

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
------------------	--------------	-----------------------	-----------	-----------	---------------	----------------

2,1 Menjelaskan adab bertamu cara Sasak	Adat Bertamu	<ul style="list-style-type: none"> ● Membaca wacana tentang adab bertamu masyarakat Sasak ● Diskusi dan tanya ja-wab tentang adab ber-tamu masyarakat Sasak 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan waktu bertamu cara Sasak ● Menjelaskan tata cara menerima tamu ● Memberikan contoh cara menerima tamu 	Tes lisan Tes tertulis	4 jam (2 x pert.)	Buku Mulok Gumi Sasak Kls.V hal.10-24
---	--------------	---	---	---------------------------	----------------------	---------------------------------------

1

Standar Kompetensi : 3. Memahami seluk beluk budaya masyarakat Sasak

KOMPTENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.1 Mendeskripsikan upacara adat yang berkembang di masyarakat Gumi Sasak	Adat mela-hirkan anak	<ul style="list-style-type: none"> ● Membaca wacana tentang adat mela-hirkan anak masyarakat Sasak ● Diskusi dan tanya tentang adat mela-hirkan anak masyarakat Sasak 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan upacara adat melahirkan anak masyarakat Sasak ● Menjelaskan upacara adat pelaksanaan khitanan masyarakat Sasak 	Tes lisan Tes tertulis	4 jam (2 x pert.)	Buku Mulok Gumi Sasak Kls.V hal.25-34

Standar Kompetensi : 4. Memahami sastra yang berkembang di masyarakat Gumi Sasak

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.1 Menjelaskan sas-tra Gumi Sasak	Tembang Sasak	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana tentang tembang Sasak • Mendemonstrasikan pem-bacaan tembang Sasak • Diskusi dan tanya jawab tentang tembang Sasak 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kitab-kitab sastra peninggalan lama • Menyebutkan macam-macam tembang • Memberikan contoh cara membaca tembang 	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Buku Mulok Gumi Sasak Kls.V hal.35-41

2

Standar Kompetensi : 5. Memahami bahasa Alus yang berkembang di masyarakat Gumi Sasak

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
5.1 Menjelaskan Bahasa Alus Masyarakat Gumi Sasak	Bahasa Alus	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana tentang bahasa alus masyarakat Sasak • Diskusi dan tanya ja-wab tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan tingkatan bahasa Sasak • Membaca wacana bahasa Sasak Alus • Berkomunikasi dengan bahasa Sasak Alus 	Tes lisan Tes tertulis	6 jam (3 x pert.)	Buku Mulok Gumi Sasak Kls.V hal.42-54

		bahasa lus masyarakat Sasak	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengetahui tanda baca aksara Sasak 			
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 6. Memahami seluk beluk masuknya dan berkembangnya Agama Islam di Gumi Sasak Lombok

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
6.1 Mendeskripsikan masuk dan ber-kembangnya Agama Islam di Gumi Sasak	Perkembangan Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> ● Membaca wacana tentang perkembangan Agama Islam di Lombok ● Diskusi dan tanya jawab tentang awal mula masuk dan berkembangnya Agama Islam di Lombok 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan nama-nama penyebar Agama Islam di Gumi Sasak ● Mendeskripsikan masuk dan berkembangnya Agama Islam di Gumi Sasak ● Menjelaskan penyebaran agama Islam di beberapa tempat di Gumi Sasak 	Tes lisan Tes tertulis	4 jam (2 x pert.)	Buku Mulok Gumi Sasak Kls.V hal.55-68

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
7.1 Mendeskripsikan budaya yang berkembang di masyarakat Gumi Sasak	Adat perkawinan Sasak	<ul style="list-style-type: none"> Membaca wacana tentang upacara adat perkawinan masyarakat Sasak Diskusi dan tanya jawab tentang upacara adat perkawinan masyarakat Sasak 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tata cara upacara perkawinan masyarakat gumi Sasak Menyebutkan urutan peristiwa upacara perkawinan masyarakat gumi Sasak 	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Buku Mulok Gumi Sasak Kls.V hal.69-74

Standar Kompetensi : 8. Memahami adat nenek moyang serta kehidupan di masa lampau pada masyarakat Sasak

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
8.1 Menjelaskan adab makan dan minum cara Sasak	Adab makan minum Sasak	<ul style="list-style-type: none"> Membaca wacana adat makan dan minum masyarakat Sasak Diskusi dan tanya jawab tentang adat 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan waktu Mangan Nginem cara Sasak Menjelaskan tata cara makan dan minum masyarakat Sasak 	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Buku Mulok Gumi Sasak Kls.V hal.75-78

		ma-kan dan minum masyarakat Sasak	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan contoh cara Mangan Nginem cara Sasak 			
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--

4

Standar Kompetensi : 9. Memahami babad yang berkembang di masyarakat Sasak

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
9.1 Mendeskripsikan babad Lombok	Babad Lom-bok	<ul style="list-style-type: none"> Membaca wacana tentang babad Lom-bok Diskusi dan tanya ja-wab tentang babad Lombok 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kembali isi babad Lombok Menjelaskan tokoh-tokoh yang terdapat dalam babad Lombok Menceritakan kembali isi babad Lombok 	Tes lisan Tes tertulis	4 jam (2 x pert.)	Buku Mulok Gumi Sasak Kls.V hal.79-89

1. Standar Kompetensi : 10. Memahami cerita yang berkembang di masyarakat Sasak

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
10.1Mendeskripsikan cerita yang	Cerita rak-yat Sasak	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan mem-buat sinopsis cerita Cupak Gerantang 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan isi cerita Cupak Gurantang Menceritakan kembali cerita Cupak Gurantang 	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Buku Mulok Gumi Sasak Kls. V hal.90-94

ber-kembang di Gumi Sasak		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tanya ja-wab tentang cerita rakyat Cupak Geran-tang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama-nama tokoh dalam Cerita Cupak Gurantang • Menyebutkan tempat terjadinya cerita Cupak Gerantang 			
---------------------------	--	---	--	--	--	--

5

Standar Kompetensi : 11. Memahami permainan rakyat yang berkembang di masyarakat Sasak

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
11.1 Mendeskripsikan permainan rakyat yang berkem-bang di Gumi Sa-sak	Permainan rakyat Sa-sak	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana tentang permainan masyarakat Sasak • Diskusi dan tanya ja-wab tentang berbagai macam permainan masyarakat Sasak 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis-jenis permainan rakyat • Memberikan contoh permainan rakyat • Menjelaskan salah satu cara melakukan permainan rakyat • Mendemonstrasikan permainan rakyat 	Tes lisan Tes tertulis	2 jam (1 x pert.)	Buku Mulok Gumi Sasak Kls. V hal.95-100

