

ДЖУЛИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ  
ДЖУЛИНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

**ЗВІТ**  
**ДИРЕКТОРА**  
**ШЕВЧУКА МИХАЙЛА ПЕТРОВИЧА**  
**ПРО ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК**  
**ДЖУЛИНСЬКОГО ЛІЦЕЮ**  
**ДЖУЛИНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**  
**У 2022-2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**



ЧЕРВЕНЬ 2023

Відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, наказу відділу освіти, культури і спорту Джулинської сільської ради від 02.06.2023 № 126-од «Про щорічне звітування керівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти Джулинської сільської ради», наказу Джулинського ліцею від 02.06.2023 № 153 «Про щорічне звітування керівника Джулинського ліцею Джулинської сільської ради Шевчука Михайла Петровича», Положення про щорічне звітування директора Джулинського ліцею про свою діяльність, затвердженого протоколом засідання загальних зборів колективу (конференції) № 1 від 19.01.2022, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2022/2023 навчальний рік.

У своїй діяльності упродовж звітного періоду, як директор школи, я керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом Джулинського ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВИТИ

Завершився непростий 2022-2023 навчальний рік. Наразі наша країна знаходиться у стані війни з російським агресором, тому освітній процес здійснюється у змішаному форматі.

Джулинський ліцей у своїй структурі має дві філії: Берізкобершадська філія Джулинського ліцею та Хмарівська філія Джулинського ліцею.

ЮРИДИЧНА АДРЕСА: вул. Шкільна, 10, с. Джулинка, Гайсинський район, Вінницька область, 24450.

Мова освітнього процесу – українська.

На початку 2022-2023 н.р. укомплектовано 17 класів опорного закладу, навчається 367 здобувачів освіти, 5 класів (36 здобувачів освіти) Хмарівської філії Джулинського ліцею, 8 класів (59 здобувачів освіти) – Берізкобершадської філії Джулинського ліцею.

У 2022-2023 н.р. наш заклад освіти планував власну діяльність та формував стратегію розвитку, зі стратегічним гаслом: впевнено крокуємо вперед! Основними стратегічними напрямками роботи Джулинського ліцею є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів - якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
3. **Педагогічна діяльність педагогічних працівників.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація концепції НУШ.
4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Упродовж квітня-травня проведено самооцінювання Джулинського ліцею за напрямом «Управлінська діяльність» в інформаційно-аналітичній системі **Evalued**.

## 2. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

**Створення належних умов для забезпечення рівного доступу  
для здобуття якісної освіти**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту освіти, введенням воєнного стану на території України, необхідності запровадження навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Джулинським ліцеєм Джулинської сільської ради проводиться систематична робота з виконання вимог законодавчих актів у сфері освіти, указів Президента України, основних положень Національної доктрини розвитку освіти в Україні, яка забезпечується шляхом впровадження заходів, спрямованих на створення належних умов навчання та виховання учнівської молоді. Проведено організаційну роботу перед початком навчального року, видано накази:

- «Про підготовку та організований початок 2022/2023 навчального року»;
- «Про порядок організації роботи закладу освіти у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, правового режиму воєнного стану в Україні»;
- «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;
- «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;
- «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;
- «Про організацію роботи з охорони дитинства».

З метою безпечного перебування усіх учасників освітнього процесу в закладі освіти в серпні 2022 року облаштовано найпростіше укриття в підвальному приміщенні основної будівлі закладу. Укриття оснащено туалетною кімнатою, вентиляційною системою, проточною водою. Створено навчальний осередок: дошки, парти, стільці, зона релаксації. Під час сигналу “Повітряна тривога” усі учасники освітнього процесу рухаються за затвердженими маршрутами до укриття.

У опорному закладі забезпечено безбар'єрний доступ до приміщення закладу освіти, облаштовано пандус на центральному вході у заклад. Дверний прохід забезпечує можливість проїзду візком, наявне контрастне маркування на стінах та підлозі, перед та на кінці сходової частини. Висота учнівських столів та стільців регулюється. На першому поверсі обладнано туалетну кімнату для використання особами з особливими освітніми потребами. Функціонують дві ресурсні кімнати (опорний заклад та Берізкобершадська філія), які частково укомплектовані столом для пісочної арт-терапії, шафою для зберігання дидактичного матеріалу та канцелярського приладдя, спортивним комплексом. Оснащення ресурсних кімнат відповідає віковим та освітнім запитам дітей з ООП з урахуванням індивідуальних програм розвитку. У 2022-2023 навчальному році у Джулинському ліцеї та Берізкобершадській філії Джулинського ліцею організовано роботу 2-х інклюзивних класів з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві. Освітній процес здійснювався згідно вимог чинного законодавства та “Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022-2023 навчальному році”. Для організаційно-методичного забезпечення роботи з учнями з ООП видано накази від 31.08.2022 № 171 “Про організацію інклюзивного навчання”, від 31.08.2022 № 172 «Про створення та організацію роботи команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами».

Для кожного учня з особливими освітніми потребами наказом було затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі та інші залучені фахівці. Команди супроводу у складі постійних учасників та залучених фахівців ІРЦ в



Джулинський ліцей	32	21	11	25	23	2	39	29	10
----------------------	----	----	----	----	----	---	----	----	----

У 2022/2023 навчальному році 9 клас закінчили 39 учнів, із них 4 учнів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів, прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку школи, іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети освітньої діяльності.

Головним напрямком виконання своїх функціональних обов'язків вважаю роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, створення умов для продовження навчання випускників 9-х класів у нашій школі. Упродовж навчального року проведено певну організаційну роботу та видано накази:

- «Про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку»;
- «Про підготовку та організований початок 2022/2023 навчального року»;
- «Про порядок організації роботи школи в новому 2022-2023 навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;
- «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;
- «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;
- «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;
- «Про організацію роботи з охорони дитинства».

#### **Забезпечення організації освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм**

Вжиті заходи командою Джулинського ліцею щодо зміцнення та модернізації освітнього процесу:

- облаштування найпростішого укриття;
- виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти;
- систематичне підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників;
- створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді;
- соціальний захист учасників освітнього процесу;
- модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи);
- покращення матеріально-технічної бази школи;
- впровадження міжнародного співробітництва;
- забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у школі, особливо для перших класів.

Забезпечення організації освітнього процесу у Джулинському ліцеї здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

З метою забезпечення виконання Державних стандартів освіти було забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними планами для кожного класу.

1-4-их класів - у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми початкової освіти НУШ-2, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272, №1273;

5-их – відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235;

6-9 класів – відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;

10, 11 класів - відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 493.

Освітню програму Джулинського ліцею на 2022-2023 навчальний рік затверджено директором закладу та схвалено рішенням педагогічної ради школи (протокол від 31.08.2022 № 1), розміщено на офіційному сайті закладу. Освітня програма окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Відповідно до плану роботи школи на 2022-2023 н.р., з метою підвищення якості організації освітнього процесу, підготовки випускників до ЗНО (НМТ), аналізу рівня навченості учнів, виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів школи та вироблення відповідних методичних рекомендацій, визначення проблем та шляхів подальшої роботи з учнями із забезпечення їх якісним рівнем знань та усунення недоліків у роботі з ними було проведено моніторинг якості навчальних досягнень учнів 5-11-х класів з усіх предметів - у грудні 2022 року за результатами I семестру і травні 2023 року - за II семестр. За підсумками результатів ЗНО у Вінницькій області наша школа зайняла 244 місце у 2019 році, 30 місце у 2020 році та 273 місце у 2021 році.

Систематична підготовка та повторення вивченого матеріалу - запорука якісних знань. Учителі нашої школи впродовж червня організують та проводять консультації щодо підготовки до мультипредметного тесту для учнів 11 класу.

Великою проблемою недостатньо якісної підготовки до ЗНО, та й навчання взагалі, залишається низький рівень мотивації до навчання та велика кількість пропущених уроків, в т.ч. у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні. Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директорові та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, черговими учнями, вчителями, ведеться електронна таблиця відвідування учнями школи зі спільним доступом для класних керівників. Під час дистанційного навчання основна причина пропусків занять - відсутність чи погана якість інтернет-зв'язку, відсутність девайсів. Самотужки вчителі з цією проблемою не впораються ніяк. Вирішальна роль тут належить співпраці з батьками, їх відповідальності і простому бажанню - побачити свою дитину успішною.

Перевірено електронні класні журнали 1-11-х класів щодо якості оцінювання учнів, дотримання інструкції ведення класного журналу. Заступником директора з навчальної роботи Херсонюк В.Г. проаналізовано отримані результати (у вигляді діаграм). Проведено порівняльний аналіз, результати обговорено на засіданні педагогічної ради.

Серед проблем, що постають перед сучасною освітою, є одна, яка щодня набуває все більшої актуальності. Це проблема зниження рівня знань учнів. Така проблема існує й у нашій школі. Тому рівень успішності адміністрація школи постійно тримає в полі зору.

За статистичними даними на кінець II семестру 2022-2023 н. р. у школі навчається 367 здобувачів освіти, навчальні досягнення 53 із них (1-2-і класи) оцінюються вербально (формульальне оцінювання), 80 здобувачів освіти (3-4-і класи) оцінюється рівневою оцінкою. Усім батькам учнів 1-4-их класів видано свідоцтва досягнень з характеристикою особистих досягнень учнів, копії розміщено у особових справах та результати занесено до класного журналу.

Аналізи рівня навчальних досягнень учнів попредметно за II семестр 2022-2023 н.р. використано із порталу «Нові знання», оскільки з 1 вересня 2021 року Джулинський ліцей перейшов на користування лише електронними класними журналами. Переглянути можна за посиланням <http://surl.li/hxzze>

У цілому по школі успішність становить 99,5%, якість знань – 41,5%.

Усі учні 1-8-х і 10-го класів переведені на наступний рік навчання (протокол засідання

педагогічної ради від 31.05.2023 № 8).

Учні 4-ого, 9-их і 11-ого класів звільненні від проходження ДПА.

У 2022-2023 навчальному році 11 клас закінчує 21 учнів, із них 2 учнів отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагороджені золотою медаллю “За високі досягнення у навчанні”, 9 клас - 39 учнів. З них 4 учнів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

Загальний рейтинг успішності за рік по школі становить 7,9 бала.

Найвищий рейтинг за показниками успішності і якості знань мають учні 5-А, 7-Б та 9-А класам.

### **Створення умов для варіативності навчання**

Постійно проводиться робота із створення умов для варіативності навчання. З урахуванням особливостей нашого закладу освіти та індивідуальних освітніх потреб учня варіативною частиною передбачено виділити додаткові години:

математика – по 1 годині у 1, 2 класах (2 години);

хореографія - по 1 год у 3, 4 класах (4 години);

робототехніка - по 1 год у 5 класах (2 години)

збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

українська мова - 1 год у 10 класі, 2 год у 11 класі (3 години);

математика – по 1 годині у 10, 11 класах (2 години).

З метою забезпечення реалізації якісної допрофільної підготовки у варіативній частині також передбачені додаткові години на вивчення профільного предмету “Географія” - 3,5 години у 10 класі.;

факультативів:

– «Цифрова та медіаграмотність» - по 1 годині у 6 та 7-А класах (2 год.).

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

### ***Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників***

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників – є пріоритетним напрямком діяльності адміністрації Джулинського ліцею. Особлива увага зверталася на надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям із малозабезпечених сімей, дітям, родин, які перебувають у складних життєвих обставинах, дітям зі статусом “внутрішньо переміщена особа”, дітям, батьки яких військовослужбовці. Упродовж 2022-2023 навчального року соціально-психологічною службою у співпраці з класними керівниками, батьківським комітетом школи та філій двічі проведено обстеження соціально-побутових умов проживання школярів, складено соціальні паспорти класів та освітнього закладу, сплановано роботу щодо захисту законних інтересів дітей пільгових категорій. З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класного керівника, практичного психолога, педагогів–організаторів, соціального педагога, адміністрації школи. Діти є активними учасниками творчих конкурсів, акцій та виставок, загальносільських акцій та свят, онлайн-конкурсів, челенджів. Учні опорного закладу були активними у святкових розвагах, конкурсах, виставках.

Змішана форма навчання внесла свої корективи і у процес соціальної підтримки дітей вищезазначених категорій. Протягом усього освітнього періоду класні керівники, соціально-психологічна служба проводили онлайн-консультування батьків та осіб, що їх замінюють, із метою уникнення випадків жорстокого поводження з дітьми, навчання навичкам конструктивного спілкування та розвитку умінь ефективної взаємодії у стресових ситуаціях. Дітям та дорослим пропонувався перегляд сюжетних відеороликів повчального характеру.

### ***Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників***

Адміністрацією освітнього закладу приділяється особлива увага організації харчування та медичного обслуговування здобувачів освіти. Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. У нашому закладі оновлено матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні. У приміщеннях, де готується їжа, та їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. Сестрою медичною школи Пончик А.П. та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. Активно здійснюється поетапне впровадження реформи системи харчування здобувачів освіти. Пріоритетним напрямком діяльності освітнього закладу у співпраці з відділом освіти, культури і спорту Джулинської сільської ради було запровадження принципів НАССР. Створена робоча група спрямовує діяльність у кількох напрямках: модернізація харчоблоку, вивчення основ НАССР, розробка необхідної документації системи організації харчування, внесення коригувальних дій, які виникають під час робочого процесу, пропаганда та дотримання принципів НАССР серед учасників освітнього процесу.

Активно використовується закуплене сучасне обладнання для харчоблоку, а саме: тістоміс спіральний, м'ясорубку електричну, сковороду електричну, сучасні роздаткову лінію та холодильне обладнання, промислові електричні плити, водонагрівач електричний, пароконвекційну піч з додатковою комплектацією, посудомийну машину купольного типу, овочерізку електричну та комплект миючого цеху, комплекти столів та стелажів з нержавіючої сталі. З ініціативи відділу освіти культури і спорту Джулинської сільської ради у закладі освіти ТОВ "Геосфера" Сологуб О.П. було проведено діагностичний аудит роботи харчоблоку Джулинського ліцею та надано практичні рекомендації щодо впровадження принципів НАССР, яких постійно дотримується робоча група НАССР. Придбане нове технологічне обладнання оптимально розміщено відповідно до технологічних процесів; витримується чітке зонування приміщень харчоблоку та розділено у часі рух потоків сировини та персоналу. Вчасно проводяться коригувальні дії при дотриманні програм-передумов системи НАССР. Здійснені заходи щодо реформування системи харчування сприяють створенню безпечних умов для здобувачів освіти. Сестрою медичною школи здійснюється щоденний контроль за якісним гарячим харчуванням учнів пільгових категорій.

У Джулинському ліцеї 100% охоплено учнів гарячим харчуванням. Звільнено 50% від вартості плати за харчування учнів 1-4 класів. Безкоштовним харчуванням охоплено здобувачів освіти 1-11 класів пільгових категорій: діти з малозабезпечених сімей - 18; діти з сімей, батьки яких є учасниками АТО - 8; діти, батьки яких є мобілізовані, військовослужбовці- 22; діти-сироти та діти, позбавленні батьківського піклування – 4; діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС - 2; діти-інваліди - 4; діти, які опинилися у складних життєвих обставинах - 1; діти, які навчаються в інклюзивних класах – 1; діти з числа внутрішньо переміщених осіб - 9. Також створено умови для харчування дітей за кошти батьків.

Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється медичним працівником школи, що включає: організацію проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів; організацію проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду; моніторинг стану здоров'я; здійснення профілактичних та оздоровчих заходів у закладі освіти; надання медичної допомоги учням, які перебувають у невідкладному стані;

проводить антропометрію, термометрію, оцінку загального стану розвитку учнів; проводить періодичні огляди на педикульоз відповідно до вимог, установлених МОЗ; здійснює профілактичні та оздоровчі заходи під час навчання; бере участь у здійсненні медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів; здійснює ізоляцію учнів, які мають ознаки інфекційної хвороби (COVID-19), з негайним інформуванням їх батьків або інших законних представників, а також спостереження за учнями, які були в контакті з інфекційним хворим; надає медичну допомогу учням, які перебувають у невідкладному стані; здійснює виклик бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги та невідкладне інформування про це батьків або інших законних представників дитини; бере участь в організації харчування учнів закладу освіти; здійснює контроль за своєчасністю проходження учнем профілактичного медичного огляду та вакцинації, а також інформує із зазначених питань батьків або інших законних представників; проводить серед педагогічних працівників, батьків учнів або інших законних представників та здобувачів освіти просвітницьку та консультативну роботу щодо профілактики COVID-19, здорового способу життя, виховання здорової дитини; здійснює інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, протидії поширенню серед здобувачів освіти звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров'я; співпрацює з працівниками психологічної служби закладу освіти, закладів охорони здоров'я, а також соціального захисту; доводить до відома педагогічних працівників та керівника закладу освіти, узагальнену інформацію за результатами щорічних обов'язкових медичних профілактичних оглядів щодо загального стану здоров'я учнів; бере участь в організації та контролі проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів, щодо профілактики COVID-19.

***Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм***

Проведені тренінгові заняття з учнями 1-4 класів «Мої правила безпеки. Безпечні і небезпечні дотики», з метою визначити правила безпеки для дому, школи та громадських місць, навчити розрізняти безпечні та небезпечні дотики; показати, як необхідно просити про допомогу у дорослого, якому довіряє дитина. Для учнів 6-8 класів проведено тренінг «Не ведись – прояви свою стійкість в інтернеті. Шкідливий та корисний контент», з метою сформулювати ключові навички стійкості щодо шкідливого контенту та емоційного відновлення після взаємодії з таким контентом. З учнями 5-9 класів проведено тренінгові заняття «Особиста цінність та безпека», з метою надати учням знання, які допоможуть усвідомити цінність їхнього життя та навчити правилам захисту свого життя, зокрема у ситуаціях інтимного спілкування з іншими людьми.

***Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям із малозабезпечених сімей***

Упродовж 2022-2023 навчального року соціально-психологічною службою оновлено соціальний паспорт освітнього закладу на основі соціальних паспортів класних колективів. Учні та їх батькам постійно надається психологічна підтримка. Для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених сімей, дітей зі статусом “внутрішньо переміщена особа”, дітей батьків військовослужбовців організовано участь у новорічних заходах із подарунками від приватних підприємців громади. Окремі діти, які перебувають у складних життєвих обставинах батьки яких перебувають на службі у ЗСУ, харчувалися за рахунок коштів Джулинської сільської ради. Проведено загальношкільні акції «Перше вересня», «Милосердя» щодо надання матеріальної допомоги дітям пільгових категорій одягом та взуттям, шкільним приладдям, продуктами харчування. Соціально-психологічною службою проводиться діагностична та корекційна робота. Адміністрація закладу, класні керівники та керівники гуртків активно залучають дітей до гурткової роботи, до участі в загальношкільних заходах, всеукраїнських, обласних, регіональних та територіальних конкурсів. Напередодні Дня захисту дітей педагогічний колективом було передано подарунки від Джулинської

сільської ради дітям, батьки який знаходяться у зоні бойових дій та отримали подарункові набори від меценатів.

### ***Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників***

Одним із найпотужніших та найефективніших засобів стимулювання педагогічних працівників до творчої та активної праці є заохочення. Воно реалізується шляхом публічного визнання заслуг вчителя. Правовими нормами встановлюється ціла система стимулювання праці, яка включає види заохочень, підстави для заохочень та порядок їх застосування. У правилах внутрішнього трудового розпорядку Джулинського ліцею встановлюються певні види морального та матеріального заохочення. Крім того, зазначені питання регулюються іншими нормативними документами.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом (трудовим колективом) укладено Колективний договір. Розроблено та затверджено Положення про преміювання працівників. Педагогічні працівники отримують виплати:

- щорічна грошова винагорода за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі посадового окладу;
- допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу при наданні щорічної відпустки;
- щомісячні надбавки за вислугу років у відсотках до посадового окладу.

Як засвідчує практика основними видами морального заохочення є оголошення подяки, нагородження грамотою. Застосування моральних заохочень у школі набуло певної чіткої системи, яка передбачає різні рівні морального заохочення.

Профспілкова організація школи щороку дає можливість вчителям оздоровитися, організовує цікаві тематичні екскурсії, надає за заявою працівника матеріальну допомогу.

### ***Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку***

На виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про повну загальну середню освіту», листа МОН України від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», листа МОН України від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій», відповідних наказів Джулинського ліцею та з метою попередження правопорушень і злочинності, негативних звичок серед неповнолітніх, створення належних умов для їх фізичного, інтелектуального й духовного розвитку, розв'язання проблеми профілактики бездоглядності дітей, підвищення рівня організації змістовного дозвілля та профілактичної правовиховної роботи у закладі загальної середньої освіти активно діяла Превентивно-просвітницька рада (далі Рада).

Головою Ради, заступником директора з виховної роботи Герасимчук К.С. складено план роботи, згідно якого упродовж 2022-2023 навчального року здійснювалася системна превентивна, правопросвітницька, правовиховна робота. Превентивно-просвітницька рада складається з представників педагогічного колективу, батьків і старшокласників. Радою проведено 4 засідання. На розгляд виносилися питання: про організацію роботи з дітьми, які потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу; про попередження підліткової злочинності, негативних проявів в учнівському середовищі, про попередження булінгу (цькування) в освітньому середовищі, про створення безпечного освітнього середовища, про профілактику наркотичної залежності. Заступник директора з виховної роботи Герасимчук К.С., класні керівники, вчителі-предметники, практичний психолог Павлишена М.С. і соціальний педагог Марущак І.М. індивідуально працювали з батьками тих учнів, які потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу. За кожним учнем закріплено педагога-наставника, який здійснював індивідуальну роботу щодо корекції поведінки й навчальних досягнень, сприяв участі учнів у класних та загальношкільних заходах.

З метою попередження правопорушень серед дітей та учнівської молоді проведено: правоосвітні, правовиховні, превентивні заходи в рамках тижня правових знань «Україна – правова держава»; правовий тиждень, профілактичні заходи, спрямовані на виховання міжнародної поваги й нетерпимого ставлення до проявів расизму та ксенофобії; на вебсайті закладу освіти для батьків та учнів розміщено матеріали щодо профілактики та запобігання правопорушень, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед підлітків у розділах «Протидія торгівлі людьми», «Протидія насильству», «Протидія булінгу (цькуванню)». Також проводилися індивідуальні психолого-педагогічні консультації для дітей; доповнено новими матеріалами інформаційний куточок «Україна – єдина держава», У класах розміщено куточки державної символіки, організовано у шкільній бібліотеці роботу постійно діючої виставки літератури на правову, превентивну тематику (завбібліотекою Трохименко Л.І.).

У закладі освіти проводився щоденний контроль за відвідуванням учнів навчальних занять. Членами Превентивно-просвітницької ради організовано 3 рейди-перевірки з профілактики правопорушень та злочинності серед здобувачів освіти, які потребують соціального захисту, посиленого психолого-педагогічного супроводу: «Урок», «Вечірнє село», «Діти вулиці», «Канікули», «Карантин».

З метою активної підготовки учнів до самостійного життя, вироблення комунікативних навичок, проведення корекційної роботи організувалися психологічні тренінги, загальношкільні акції, готувалися відеофільми та презентації. Під керівництвом практичного психолога Павлишеної М.С., соціального педагога Марущак І.М., сестри медичної Пончик А.П. проводилася робота щодо формування основ здорового способу життя серед учнівської молоді, діагностика, соціометричне обстеження груп дітей. За висновками обстежень практичний психолог Павлишена М.С. надавала рекомендації педагогічним працівникам щодо здійснення правовиховної роботи з кожним учнем.

Члени Ради неодноразово відвідували учнів, які потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу, за місцем проживання, з метою проведення превентивних бесід з учнями та їх батьками. Василюк Г.П., голова батьківського комітету ліцею, перевіряла збереження закріпленого житла, майна дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення їх поглибленим медичним оглядом, безкоштовним харчуванням, користуванням підручниками, охоплення гуртками, спортивними секціями упродовж 2022-2023 навчального року.

12.04.2023 класним керівником Нікітчук Л.Ф. організовано правовиховну бесіду з учнями 11 класу щодо кримінальної відповідальності неповнолітніх за зберігання, розповсюдження та вживання наркотичних засобів та психотропних речовин

Голова Ради Герасимчук К.С. та члени Ради звітували про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, класних та загальношкільних батьківських зборах, методичній раді, Раді освітнього округу.

Питання правового, превентивного виховання школярів висвітлювалося на вебсайті школи, запроваджено нові форми роботи, спрямовані на виховання у здобувачів освіти правової свідомості, відповідального ставлення до збереження шкільного майна, дотримання правил безпечного освітнього середовища тощо.

### ***Створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування)***

Адміністрацією освітнього закладу системна робота здійснювалася щодо створення безпечного освітнього середовища. Особлива увага адміністрації до питань протидії булінгу (цькуванню) у закладі освіти та безпеки в соціальних мережах. У Джулинському ліцеї створено комісію з розгляду випадків булінгу (наказ №1 від 04.01.2023), затверджено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (наказ №17 від 06.01.2023).

Соціальний педагог Марущак І.М. та практичний психолог Павлишена М.С. залучили здобувачів освіти Джулинського ліцею до Всеукраїнського тижня із протидії булінгу (цькування) у вересні 2022 року.. У рамках тижня відбулось безліч правопросвітницьких

заходів, спрямованих на інформування здобувачів освіти про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу та формування в суспільстві нульової толерантності до явища булінгу.

Соціально-психологічною службою проведено заняття з елементами тренінгу «Світ без насильства» зі здобувачами освіти 2-3 класів, з метою ознайомлення з поняттям «булінг», його видами та проявами, розвивати навички конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, толерантного спілкування, формувати негативне ставлення до булінгу. Також проведено вправу «Впізнай, хто це?», з метою навчити учасників тренінгу розпізнавати соціальні ролі булінгу та «Ти найкращий тому що...», з метою пізнання найкращих рис характеру та взаємоповаги один до одного.

Соціальний педагог Ірина Марущак спільно із практичним психологом Мариною Павлишеною провели серед здобувачів освіти 1-2 класів тренінгове заняття «Що таке Булінг та як з ним боротись?», переглянули повчальні мультсеріали: «Поради для дітей», «Булінг в освітньому середовищі». З метою профілактики насильства в мережі «Інтернет» серед здобувачів освіти 5-8 класів проведено тренінгове заняття "Кібербулінг, як навчити дітей безпеці в інтернеті", пояснили що таке «Кібербулінг» та як з ним боротись. Із учнями 4,5-их класів проведено вікторину «Безпечний інтернет», з метою профілактики безпечного поведіння в інтернеті. Серед здобувачів освіти 8-9 класів організовано відеолекторії «Безпека особистого профілю в соціальних мережах», «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» та переглянули відеоролик «Викресли Булінг зі свого життя!», з метою попередження насильства, цькування в учнівському колективі. З класними керівниками 1,5,7 класів проведено індивідуальні бесіди «Подолаймо конфлікти разом», з метою створення алгоритму реагування на випадки насильства серед здобувачів освіти, вивчення навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, толерантного спілкування. Завершили підсумки заняття на проведенні анкетування «Міжособистісні відносини в класному колективі», з метою поліпшення дружніх відносин в класному колективі.

У Джулинському ліцеї з 25 листопада розпочалася Міжнародна кампанія “16 днів проти насильства”. Мета акції – привернути увагу до проблем подолання насильства в сім’ях, жорстокого поведіння з дітьми, протидії торгівлі людьми та забезпечення рівних прав жінок і чоловіків. Стартує ця акція у Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок та триватиме до Дня прав людини, що відзначається 10 грудня. Саме у цей період весь світ вкотре нагадує і закликає долучитись до боротьби з насильством щодо жінок та дівчат.

Соціально-психологічною службою було проведено акцію «Я проти насилля! А ти?». В цей день здобувачі Джулинського ліцею змогли висловити свою власну позицію відносно проблеми насилля над дітьми білою стрічкою, яка є символом проти насилля.

Задля попередження насильства серед дітей було проведено профілактичні заняття, відеолекторії серед здобувачів освіти 7-9 класів на тему «Безпека особистого профілю в соціальних мережах», з метою вироблення у здобувачів освіти дружельюбності в класному колективі. Серед 5-6 класів проведено тренінгове заняття “Як протистояти тиску однокласників”, переглянуто відео “Стоп насильство!”, з метою ознайомлення дітей з основними проблемами жорстокості в сучасних сім’ях, ознаками насильницького та жорстокого ставлення до дітей.

У ході проведення загальношкільної акції «16 днів проти насильства» зі здобувачами освіти 2 класу проведено заняття «Моя суперсила - безпека в Інтернеті» та переглянуто мультфільм «Хаппі та її суперсила», з метою формування у дітей навичок безпечної поведінки в Інтернеті. Серед учнів 4-5 класів організовано перегляд повчального відео «Зупинимо Булінг разом!», під час якого діти розширили знання про види насильства, способи його попередження. Також діти виготовили колаж щодо запобігання насильства та отримали інформацію щодо джерел звернення в разі таких випадків. Соціально-психологічною службою було проведено цікавий та змістовний тренінг

«Протидія Булінгу, Кібербулінгу» для учнів 5,7,8 класів та переглянули відео «Булінг. Поради для дітей». Учасники освітнього процесу під час заняття виготовили колаж «Ми проти насильства». Закріпили свої знання про види насильства та як правильно реагувати на його прояви.

Одним із завдань сучасної шкільної правової освіти є вміння учня орієнтуватись у величезному потоці інформації. В рамках проведення тижня «Правових знань» були організовані заходи спрямовані на забезпечення захисту прав дитини дотримання національних та загальнолюдських морально-естетичних принципів, традицій. Соціально-психологічною службою проведено з 3-А, 5-Б класами лекторій «Що треба знати про право і закон» та конкурс малюнків «Світ без насильства», вікторина «Чи знаєш ти свої права та обов'язки» з 4-А, 4-Б класами, лекторій з 5-Б класом «Як я можу протидіяти булінгу» та анкетування «Дружелюбні взаємини у колективі».

ПВК Редан - це агресивна субкультура, яка влаштовує масові бійки серед підлітків. Соціальний педагог Ірина Марущак провела відеолекторій «Молодіжні субкультури. Нова небезпечна субкультура: хто такі ПВК «Редан»» для 5-9 класів, з метою наголошення на важливості недопущення проявів агресії, дестабілізаційної поведінки, порушень з боку підлітків та їх участі у новому молодіжному русі ПВК «Редан».

Вінницька обласна станція юних натуралістів організувала онлайн-конкурс малюнків «Світ очима дітей» в рамках акції «16 днів проти насилля». Ліцеїсти нашого закладу долучились до конкурсу та отримали дипломи.

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом організовано акцію «Червона стрічка» та проведено інформаційний лекторій «СНІД – загроза людству», з метою привернення уваги дітей до вирішення проблеми епідемії, дискримінації ВІЛ-інфікованих та толерантного ставлення до них.

Соціально-психологічна служба упродовж навчального року брала активну участь в методичних об'єднаннях та педагогічних радах, обмінювались досвідом роботи в М'якохідській гімназії та Тернівському ліцеї.

У Джулинському ліцеї створено «Шкільну службу порозуміння». Мета якої підготувати учнів-медіаторів та учениць-медіаторок служб порозуміння для впровадження медіації однолітків в закладах освіти. Діти, які пройшли навчання та отримали сертифікати, навчилися надавати психологічну допомогу та вирішувати проблемні ситуації між однолітками.

Наш заклад освіти отримав від Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації Вінницької обласної станції юних натуралістів диплом III-го ступеня обласного конкурсу-захисту учнівських дослідницьких проєктів “Активний і здоровий спосіб життя - запорука довголіття” та подяку соціальному педагогу Ірині Марущак за результативну роботу з учнівською молоддю та підготовку призера обласного конкурсу - захисту учнівських дослідницьких проєктів “Активний і здоровий спосіб життя - запорука довголіття”.

### ***Стан дитячого травматизму***

З метою попередження травматизму серед учнів, на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Основи законодавства України про охорону здоров'я», наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 року за № 100/31552, «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» від 16.05.2019 № 659, затвердженого в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за № 612/33583, наказу Джулинського ліцею від 23.08.2022 № 152 «Про організацію роботи педагогічного колективу закладу освіти щодо попередження дитячого травматизму у 2022-2023 н.р.» та з

метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та здійснення контролю за організацією роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у закладі двічі на рік проводився Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, щомісячні бесіди та інструктажі. Організовано ряд тематичних заходів виховного спрямування, що сприяло формуванню ціннісного ставлення учнів до свого здоров'я: загальношкільну виставку плакатів «Бережи своє здоров'я!»; практичне заняття «Перша медична допомога при переломах»; вікторину з учнями 5-11 класів «Правила поведінки для учасників дорожнього руху»; вікторину «Чи знаєш ти правила поведінки і побуті?» для учнів 1-4 класів; загальношкільну стінгазету «Бути здоровим модно!». Протягом тематичного тижня з БЖД класними керівниками проведено 13 інструктажів із питань безпеки: про дотримання правил безпеки під час дорожнього руху, у побуті, на транспорті, на водоймах, при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами, під час виявлення ртуті, маловідомих предметів; про правила поведінки при користуванні предметами побутової хімії та піротехнічними засобами. Класними керівниками використано відеопрезентації, відеоролики з питань формування безпечної поведінки у школі та зроблено відповідні записи у Журналі реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності учнів згідно вимог, надано фотозвіт про проведення тематичних заходів. Упродовж змішаного навчання заходи щодо попередження дитячого травматизму проводилися у вайбер-спільнотах дітей і батьків.

Профілактична робота з попередження травматизму на належному рівні. Учні та вчителі обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Педагогічний колектив школи обізнаний з алгоритмом дій у разі нещасного випадку, сигналу «Повітряна тривога» чи у разі погіршення стану здоров'я учнів, що сталися під час освітнього процесу.

### ***Організація різних форм позаурочної роботи***

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та з метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Плану заходів з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, створення ммі методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновлення виховних технологій на основі українських традицій та сучасного світового досвіду, цілісність та різноманітність виховного процесу, залучення кожного учня до активної діяльності на основі його нахилів та здібностей упродовж 2022-2023 навчального року зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових ліній: ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення до власного здоров'я. Пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишаються: забезпечення всебічного розвитку особистості, формування глибокого розуміння традицій свого народу, загальнолюдських цінностей, виховання громадянина-патріота, формування громадянських та загальнолюдських компетентностей.

Виховна робота була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, створення безпечного освітнього середовища, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, пропаганду духовних надбань українського народу, виховання любові до рідної землі, мови, формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, із закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

**Система виховної роботи закладу загальної середньої освіти передбачає:** щотижневе планування виховної роботи; організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання учнівської молоді; учнівського самоврядування; розвиток здібностей

учнів у гуртковій роботі; залучення обдарованої молоді до участі в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, рухах, акціях, флешмобах, челенджах; співпрацю з позашкільними закладами, громадськими, правоохоронними органами у проведенні виховної роботи; систему сімейного виховання; контроль за організацією виховної роботи та керівництво нею. В основу виховної діяльності покладено принципи демократизму, дитиноцентризму, гуманізму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання.

Виховною метою закладу освіти у 2022-2023 навчальному році було визначено «Формування в учнів громадянської компетентності шляхом поширення ідей патріотизму, гуманізму, толерантності, європейських цінностей; залучення здобувачів освіти до вивчення історичного минулого, духовної спадщини, культури, традицій та звичаїв українського народу; пропагування сучасної національної ідеї, виховання особистості, здатної до захисту та розбудови Української держави».

Адміністрація закладу, педагогічний колектив ініціює та підтримує участь здобувачів освіти у позакласних, шкільних, територіальних, районних, обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах.

Виховна діяльність здійснювалася за річним планом роботи Джулинського ліцею на 2022-2023 навчальний рік. На нарадах при директорові вивчалися та розглядалися такі питання виховної роботи: «Про організацію виховної роботи у 2022-2023 навчальному році», «Про виконання вимог законодавства щодо захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» (Протокол № 11 від 30.08.2022), «Про поновлення банку даних дітей, які схильні до вчинення правопорушень, бродяжництва, вживання алкогольних та наркотичних речовин, дітей з ООП», «Про системність роботи закладу з питань профілактики насильства, булінгу та правопорушень» (Протокол № 12 від 09.09.2022), «Про відповідальність батьків або осіб, що їх замінюють за вчинки неповнолітніх (Протокол № 13 від 10.10.2022), «Про роботу щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул», (жовтень, грудень 2022 року; березень, травень 2023 року), «Про алгоритм дій для закладів освіти щодо організації укриття дітей у захисних спорудах», «Про рекомендований порядок дій на випадок виникнення загроз соціального та воєнного характеру» (Протокол № 14 від 04.11.2022), «Про додаткові заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти та працівників закладів діям пов'язаних із вибухонебезпечними та підозрілими предметами» (Протокол № 1 від 05.01.2023) тощо.

Виховна робота учнівського колективу здійснювалася через проєктну діяльність. Реалізовувалися такі проєкти:

№ з/п	Клас	ППП класного керівника	Тема проєкту	Тип	Тривалість
1	1	Грищенко Л.М.	«Як потрібно доглядати домашніх улюбленців — рослин і тварин»	Творчо-дослідницький	Довготривалий
2	2	Мельник Р.В.	"Хустина з бабусиною скрині" із циклу проєктів "Зимові свята"	Практично-діяльнісний	Короткотривалий
3	3-А	Федоришина Л.О.	“Збережемо природу для мене, для тебе і всього народу!”	Дослідницький	Довготривалий
4	3-Б	Івасик Г.В.	“Ми-третьокласники”	Практично-діяльнісний	Довготривалий

5	4-А	Теплицька О.І.	"Презентуємо колекцію"	Дослідницький	Довготривалий
6	4-Б	Гоменюк В.М.	«Що для мене рідна мова?»	Дослідницький	Довготривалий
7	5-А	Микитюк Н.Г.	“Я - ми - родина -Україна”	дослідницький	Довготривалий
8	5-Б	Герасимчук О.А.	“Брати наші менші”	Навчально-дослідницький	Довготривалий
9	6	Діхтяренко В.С.	"Краще чаю лише чай"	Інформаційний, дослідницький, творчий	Короткотривалий
10	7-А	Івасик Г.Г.	“Україна понад усе”	Практично-діяльнісний	Довготривалий
11	7-Б	Чапалда М.Л.	"Вишиванка - твій генетичний код"	Дослідницький	Короткотривалий
12	8-А	Гончар Т.А.	“Герої поміж нас”	практично-діяльнісний	довготривалий
13	8-Б	Марушак І.М.	"Волонтери сьогодення"	Практично-діяльнісний	довготривалий
14	9-А	Марушак Є.В.	«Добро починається з тебе»	Практично-діяльнісний	довготривалий
15	9-Б	Продан Г.М.	"Україна - моя Батьківщина"	Дослідницький	довготривалий
16	10	Продан Д.П.	"Ми діти твої, Україно"	дослідницький	довготривалий
17	11	Нікітчук Л.Ф.	"Україна у моєму серці"	Дослідницький	Довготривалий

У Джулинському ліцеї удосконалено авторську модель виховної системи «Я - родина – школа -Україна», що передбачає створення сприятливих умов для розвитку всіх суб’єктів освітнього простору. Відповідно програми успішно реалізуються різноманітні загальношкільні проекти: «У громаді жити – громаді служити», «Україна – це ми!», «Україна понад усе!», «Школа – центр правової освіти та виховання у Джулинській громаді» тощо. Реалізація виховних завдань школи координується адміністрацією закладу. Педагогічним колективом запроваджуються нові форми виховної діяльності у співпраці з відділом освіти, культури і спорту Джулинської сільської ради, класними колективами, громадськими дитячими об’єднаннями, керівниками гуртків і спортивних секцій, батьківською громадськістю.

### ***Країна дитячих мрій «Гармонія»***

Упродовж навчального року щопонеділка проводилися засідання Ради лідерів: планувалася діяльність центрів на тематичний тиждень, реалізовувалися для школярів загальношкільні заходи (акції, проекти, квести, флешмоби, фотофлешмоби, челенджі, естафети, тематичні, пізнавальні інформаційні години, хвилини пам’яті). Грамотами,

подяками та призами відзначалися організатори, переможці та активні учасники загальношкільних заходів (у березні, квітні, травні учні нагороджувалися електронними подяками та грамотами за активну участь у онлайн конкурсах). Рада лідерів (лідер учнівського самоврядування Діхтяренко М.) систематично проводив огляд-конкурс класних куточків. Переможцями конкурсу визначено класні колективи 2-А, 3-А, 4-А, 9 класів. Члени учнівського самоврядування та педагог-організатор спільно з класними керівниками організували чергування учнів у закладі та на його території, перевіряли відвідування школи учнями.

Діяв «Прес-центр» (Чередник С., учениця 9-Б класу). Щопонеділка організувалися загальношкільні інформаційні вісники для учнів 1-11 класів на різноманітну тематику відповідно до календаря державних свят: «Україна – Соборна держава», «Народознавчий календар», «Чорнобиль гирчить через роки...», «З тобою кожна мить говорить Україна», готувалися інформаційні вісники на фейсбук сторінці закладу освіти: «Пам'яті Небесної Сотні», «Пам'яті захисників України», «Безсмертне слово Кобзаря», «Пам'ятаємо минуле – крокуємо у майбутнє».

Було організовано та проведено ряд тематичних тижнів: «Зимові традиції нашої родини», «Єдина Україна – єдиний народ», «Вічна пам'ять і слава Героям України», «Повір у себе», «З тобою кожна мить говорить Україна», «Зростаємо творчими дітьми», «Щасливий світ дитинства», «Природи щедрий дивосвіт», тиждень безпеки життєдіяльності «Наша безпека у наших руках», «Серце до серця», «Тиждень добрих справ», «Пам'ятаємо. Бережемо. Віримо.», «Вишивана моя Україно!», «Прощавай, рідна школо!». До кожного тематичного тижня Рада лідерів добирала посилання на відеоролики для перегляду учнями, використовувала різноманітні форми роботи: акції, флешмоби, членджі тощо.

На початку зупинки «Повір у себе» здобувачі освіти отримали завдання, виконання яких сприяло вихованню почуття патріотизму. Здобувачі освіти ліцею взяли активну участь у концертній програмі «Проліски надії – 2023». Підготовлено актову залу та тематично оформлено сцену до проведення звітнього концерту. Спільно з керівниками гуртків та класними керівниками презентовано творчу виставку «Ми – талановиті діти!». Активними учасниками стали учні 1-9-х класів. Презентовано 4 художні номери для участі у територіальному етапі.

Робота Країни дитячих мрій «Гармонія» реалізовувалася за зупинками: «Здрастуй, школо!», «Героїчна», «Зимові розваги», «Повір у себе», «Весняний дивограй», «Помагайко», «Школо, прощавай!», на завершення яких лідери класів звітували про виконання завдань (упродовж лютого-квітня онлайн). З метою впровадження національно-патріотичного виховання протягом січня-лютого 2023 року учнями 1-11 класів реалізовано загальношкільний творчий проєкт «Україна – це ми!» (керівник Герасимчук К.С., заступник директора з виховної роботи). У рамках проєкту проведено: фотоконкурс «Моя Україна!» серед 1-4 та 5-11 класів; урочистий марафон «Україна – Соборна держава» для учнів 1-11 класів; виставку малюнків на тему «Україна – єдина держава». У грудні-січні реалізовано довготривалий загальношкільний проєкт «Разом ми сила!». У рамках проєкту організовано та проведено благодійну акцію «Разом – ми сила!», до якої долучились всі учасники освітнього процесу, виставка малюнків та листів «Малюнок солдату», патріотичну акцію «Прапор єднання», в якій взяли участь 1-11 класи та мали можливість прочитати слова подяки від захисників за раніше надіслані їм гостинці. Організація патріотичних заходів сприяла вихованню любові до національних та державних символів України. Учнями 10 класу (класний керівник Продан Д.П.) проведено акцію «Пам'ятаємо...» (прибирання території Меморіалу Слави, Пам'ятного знаку Герою України Костянтину Могилку). До Дня пам'яті та примирення Радою лідерів реалізовано дослідницький проєкт «Маки Пам'яті». На зібранні Ради лідерів Джулинського ліцею, в рамках "Великої перерви", проведено хвилину пам'яті "8 травня - День пам'яті та примирення", під час якої згадали подвиг українського народу в боротьбі з нацизмом.

Хвилиною мовчання вшанували Героїв, котрі у Другій світовій війні боролися з нацизмом та перемогли його, а також усіх жертв війни. Горобець Ірина, лідер Учнівської ради Джулинської ТГ, лідер 8-Б класу Джулинського ліцею, прочитала вірш "Вічний вогонь палає...".

Здобувачі освіти взяли активну участь у акціях Джулинської ТГ: «Допоможемо Захисникам України» (учні 1-11 класів готували малюнки-побажання «Захисникам країни», здобувачі освіти виготовили ляльки обереги та листівки «Повертайся живим»). Рада лідерів підготувала відео привітання захисникам та захисницям України із новорічними святами.

У Джулинському ліцеї з 19.09 по 23.09 пройшов тематичний тиждень "Будь уважним на дорозі". За підсумками тижня безпеки дорожнього руху (в рамках місячника "Увага! Діти на дорозі"):

- шкільною дружиною юних інспекторів руху (ЮІР, здобувачі освіти 7-Б класу, керівник Чапалда М.Л.) та вчителем фізичної культури Марущаком Є.В. проведено практичні заняття з безпеки дорожнього руху із учнями 3-А, 4-А, 4-Б, 5-Б класів;
- створено малюнок на асфальті "Зебра - товариш пішохода" (5-Б, педагог-організатор Чапалда М.Л.);
- проведено флешмоб "Правила інспектора Світлофора" (ЮІР, керівник Чапалда М.Л.);
- створено колаж "Абетка пішохода" (педагог-організатор Чапалда М.Л.).

У Джулинському ліцеї упродовж 2022-2023 н.р. працювала дружина юних рятувальників-пожежних "Вогнеборці", яка підготувала показовий виступ за темою "Твої безпечні літні канікули" (Герасимчук К.С., заступник директора з виховної роботи, Чапалда М.Л., педагог-організатор).

До дня Святого Валентина у рамках «Веселої перерви» проведено розвагу «Стріли Амура», оформлено виставку-конкурс «Валентинка Handmade» та святкову фотозону, за підтримки Ради лідерів організовано пошту «Святого Валентина».

До дня вшанування Героїв Небесної Сотні проведено загальношкільну тиху акцію «Ангели пам'яті», попередньо виготовивши білих паперових ангелів. Учнівське самоврядування активно долучається до загальношкільних благодійних акцій по збору продуктів харчування та речей першої необхідності, є постійною підтримкою наших захисників та захисниць: розміщують у соціальні мережі відеозвернення, що піднімають бойовий дух, малюють патріотичні малюнки, які волонтери передають у зону активних бойових дій.

До відзначення Міжнародного дня рідної мови Рада лідерів презентувала відео «Із глибини віків до сьогодні». У рамках «Веселої перерви» здобувачі освіти 4-х класів створили інтерактивний плакат «Мова - щит та зброя народу».

У рамках «Великої перерви» упродовж навчального року весело та активно проводились спортивні ігри та розваги, квести та челенджі. У Міжнародний день руху заради здоров'я здобувачі освіти 1-11 класів долучились до наймасштабнішої онлайн-руханки та стали учасниками встановлення національного рекорду України!

Слід відзначити належну роботу класних керівників 1-11 класів щодо використання нестандартних та інноваційних форм екологічного виховання: акції, проекти, тренінги, дослідження, творчі завдання, спільні справи. Активно залучається батьківський комітет школи, громадськість Джулинської громади.

Проведення еколого-просвітницьких заходів перебуває у центрі уваги вчителів 1-4 класів, географії та біології. Педагогічні працівники розробляють та проводять ряд екологічних уроків, тренінгів, виховних заходів, акцій, виступів екологічних агітбригад, конференцій, конкурсів. Здобувачі освіти активно долучились до акції «Допоможемо птахам взимку»: на території закладу освіти встановили годівнички та регулярно підгодовували птахів. Здобувачі освіти 1-11 класів підтримали акцію «Турбота про «зелених» друзів».

У територіальному етапі Міжнародного екологічного конкурсу “Душа села” (наказ відділу освіти, культури і спорту Джулинської сільської ради від 10.03.2023 № 52-од) у номінації «Природні об’єкти села очима дітей» - ручні вироби: прикраси або аксесуари (кулон / сережки / браслет / окуляри) – I місце отримали Пастух К., учениця 1 класу, Рослік О., учень 2 класу; II місце - Микитюк В., Кибал К., учні 2 класу; II місце - Маковій М., учень 1 класу. У номінації «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів» - ручні вироби з тканини (з аплікаціями, вишивкою, малюванням тощо) – I місце посіли Пастух К., учениця 1 класу, Рослік О., учень 2 класу. У номінації «Один день із життя села» - відеоблог / екореклама – першість отримав Поліщук О., учень 1 класу. Керівники переможців Гріщенко Л.М., Мельник Р.В., учителі початкових класів.

Здобувачі освіти 1-9 класів стали учасниками обласного конкурсу «Дивосвіт весняних квітів» (20 учасників) від Вінницької обласної станції юних натуралістів в рамках природоохоронної акції “Первоцвіт” та отримали дипломи учасників.

У рамках “Великої перерви” Радою лідерів проведено інформаційний вісник “Чорнобиль не має минулого часу”, створено експозицію “Чорнобиль - наш довічний біль”, а також учні висловили слова вдячності героям-ліквідаторам. На знак пошани виготовили паперових ангелів “Чорнобиль... Пам’ятаємо...”.

Виставка «Моє хобі» проходила в рамках тематичного тижня «Зростаємо творчими дітьми!». До дня Європи здобувачі освіти спільно із педагогами доєдналися до фоточеленджу “Ми - українці, ми - європейці!”. Рада лідерів підготувала відеовітальню для військовослужбовців “Великодній дзвін лунає - перемогу закликає!”

Класними керівниками 1-11 класів спільно з Радою лідерів та активами класів підготовлено відеозвіти органів учнівського самоврядування Країни дитячих мрій «Гармонія», які переглядалися батьками, учнями та вчителями у вайбер-спільнотах. Діяльність Школи успіху сприяла згуртуванню лідерського осередку і досягненню поставленої мети.

Рада лідерів Країни дитячих мрій «Гармонія» активно співпрацювала з міжшкільним об’єднанням органів учнівського самоврядування закладів освіти Джулинської ТГ «Учнівська Рада», лідером якої є Горобець Ірина, учениця 8-Б класу. Організовувалися спільні заходи, акції, флешмоби, квести, тренінги, конкурси, челенджі.

Джулинський опорний заклад є активним учасником **Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура»**. Команда Джулинського закладу освіти «Патріот» у територіальному етапі зайняла II місце у територіальному етапі. Здійснюється системна робота щодо виховання школярів справжніми патріотами України. Педагогічний та учнівський колективи активно співпрацюють із учасниками бойових дій.

У травні 2022 року команда Джулинського закладу освіти «Патріот» брала участь у проведенні Всеукраїнського онлайн-конкурсу ватр «Джура – 2023». У територіальному етапі здобула I місце у цьому конкурсі. У II семестрі активізувалася діяльність учнів початкових класів. Педагогічні колективи закладу освіти презентували власну діяльність у Всеукраїнському заочному конкурсі звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура» рій «Козачата» (молодша вікова група, класний керівник 3-Б, Івасик Г.В.).

Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді нагородив рій "Патріот" дипломом за участь у Всеукраїнській екологічній акції "Збережемо мальовничу Україну разом" у рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").

Здобувачі освіти 1-11 класів стали активними учасниками загальношкільної патріотичної акції "За мирне небо над Україною". Діти виготовили символічних білих паперових голубів та прикрасили ними “дерево миру”.

Класні керівники працюють за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів. У своїй роботі використовують як індивідуальні форми роботи, так і групові (години спілкування, ігри, конкурси, свята,

бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій, ситуативно-рольові ігри, «відкритий мікрофон», ранкові зустрічі, «струмочок позитивних подій»).

### ***Переможці та учасники конкурсів***

Здобувачі освіти Джулинського ліцею брали активну участь у конкурсах Джулинської громади, районних, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

Здобувачі освіти разом з педагогічним колективом стали учасниками челенджу від комунального закладу «Джулинський центр культури і дозвілля» «Вишиванку одягаю - перемогу наближаю».

Школярі активно долучились до марафону «Галерея української краси» від Вінницької обласної станції юних натуралістів.

Вихованці еколого-натуралістичного гуртка “Мій рідний край” (керівник Чапалда М.Л., керівник гуртка) виборов III місце у номінації “Флористична скульптура” Всеукраїнського конкурсу з фітодизайну та флористики “Код нації українця” із проектом “Нація нескорених” (наказ Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді від 11.10.2022 № 70 “Про підсумки фінального етапу Всеукраїнського конкурсу з флористики та фітодизайну «Код нації українця»).

З метою дослідження національних надбань українського народу, підвищення рівня духовного та культурного розвитку здобувачів освіти Джулинський ліцей став учасником конкурсу-захисту пошуково-дослідницьких робіт із народознавства “Лялька у традиціях та побуті подолян”. I місце у територіальному етапі обласного конкурсу-захисту пошуково-дослідницьких робіт із народознавства «Лялька у традиціях та побуті подолян» (наказ відділу освіти, культури і спорту Джулинської сільської ради від 18.10.2022 № 182) у молодшій віковій групі виборола учениця 2 класу Кибал Каріна (керівники Мельник Р.В, учитель початкових класів, Герасимчук К.С., учитель трудового навчання) та I місце в обласному етапі (наказ вінницької обласної станції юних натуралістів від 30.11.2022 №116-о «Про підсумки обласного тижня народознавства «Любіть Україну вишневу свою»).

25 жовтня 2022 року у Джулинському ліцеї відбувся шкільний етап обласного заочного конкурсу виробів декоративно-ужиткового мистецтва «Творча майстерня». На конкурс були підготовлені та представлені три роботи виконані технікою бісероплетіння та об’ємних виробів із природних матеріалів. За підсумками засідання журі шкільного етапу визначено переможців, а саме: I місце отримали Олександр та Валентин Федоренки, учні 6 класу, із роботою «У полоні щедрих дарів» (керівник Діхтяренко В.С.) та Марія Задоянова, учениця 8-Б класу, із роботою «Землі української цвіт» (керівник Марущак І.). Задоянова М. зайняла II місце у територіальному етапі (наказ відділу освіти, культури і спорту Джулинської сільської ради від 26.10.2022 № 188 “Про підсумки проведення територіального етапу обласного заочного конкурсу виробів декоративно-ужиткового мистецтва «Творча майстерня»).

З метою виховання у молоді бережливого ставлення до природи, формування практичних умінь із виготовлення новорічно-різдвяних композицій композицій здобувачі освіти нашого закладу стали активними учасниками шкільного, територіального, обласного етапів Всеукраїнського конкурсу “Новорічна композиція”. За підсумками наказу відділу освіти, культури і спорту Джулинської сільської ради від 09.12.2022 № 226 I місце отримала Гуренко Софія, учениця 1 класу, у двох номінаціях “Стилізована ялинка” та “Новорічна композиція” (керівник Гріщенко Л.М., класний керівник 1 класу) та Головка Денис, учень 5-Б класу, отримав III місце у номінації “Флористична новорічна картина чи колаж” (керівник Герасимчук О.А., класний керівник 5-Б класу).

Згідно підсумкового наказу відділу освіти, культури і спорту № 227 від 09.12.2022 у територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу “Український сувенір” вибороли призові місця: учениця 10 класу Карась Анастасія - I місце, учениця 5-Б класу Сторожевська Ангеліна - III місце.

З метою підтримки й розвитку українського мистецтва, піднесення авторитету і відродження національної культури, пропаганди мистецьких національних надбань і активізації мистецького руху на Вінниччині, підвищення рівня виконавської майстерності творчих колективів проведено загальношкільний фестиваль вчительської та учнівської творчості «Повір у себе!». На сцені Джулинського ліцею на високому рівні проведено фестиваль «Проліски надії – 2023». Переможцями територіального етапу (наказ відділу освіти, культури і спорту Джулинської сільської ради № 55-од від 17.03.2023) та учасниками обласного етапу стали учасники танцювального гуртка «KVEST» (керівник учитель хореографії Концевовська Г.Ю.), у інструментальному жанрі Михайло та Олександр Кашлевські, 4-А клас, керівник Теплицька О.І., оригінальний жанр Мельник В., учениця 2 клас (керівник Мельник Р.В., вчитель початкових класів), вокальне мистецтво педагогічний хор «Мереживо» (керівник учитель музичного мистецтва Мартич О.І.).

У конкурсі солістів-вокалістів «Зіркова мрія – 2023» - переможцями шкільного етапу стали: у номінації «Художнє читання» Дудник Аліна, учениця 10 класу, та Герасимчук Анна, учениця 6 класу, у номінації «Вокал» - Герасимчук Анна, учениця 6 класу. Учениця Джулинської школи Герасимчук Анна у номінації «Вокал» та «Художнє читання» стала переможцем у територіальному етапі конкурсу «Зіркова мрія - 2023» (керівник вокального гуртка Мартич О.І., та учитель української мови та літератури Нікітчук Л.Ф.), (наказ відділу освіти, культури і спорту Джулинської сільської ради № 17-од від 17.01.2023) та стали учасницями в обласному етапі конкурсу.

Абсолютне I місце в обласному та територіальному етапах Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей» серед старшокласників виборола Ірина Кравець, учениця 11 класу (керівник Любов Нікітчук). III місце у територіальному етапі зайняла Чапалда Аліна, учениця 6 класу (керівник Чапалда М.Л., педагог-організатор).

Наші учні стали переможцями та учасниками онлайн-конкурсу дитячих робіт "В моєму серці Україна!" від Вінницької обласної станції юних натуралістів (Бурлаченко О., учениця 3-Б класу - диплом переможця, 18 дипломів учасників серед здобувачів освіти 1-11 класів).

З 16 лютого до 18 березня 2023 року тривав патріотичний флешмоб «Переможна марка України» Вінницького обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій приурочений до річниці початку повномасштабної війни росії проти України. Грамотою нагороджена Пастух Катерина, учениця 1 класу Джулинського ліцею, за зайняте II місце в обласному патріотичному флешмобі "Переможна марка України". Учасникам флешмобу висловлено подяки (Маковій М., учень 1 класу, Якупова М., учениця 2 класу, Якупова І., учениця 3-Б класу, Якупов І., учень 6 класу, Горячківська А., учениця 8-А класу)

За результатами обласного етапу Всеукраїнського тижня зоології та тваринництва Усатюк Михайло, учень 8-А класу зайняв III місце в обласному конкурсі дитячого малюнку «Зоологічна галерея» (керівник Дерев'яга В.В.).

### **Діяльність бібліотеки**

Робота бібліотеки Джулинського ліцею у 2022/2023 навчальному році була спрямована на впровадження Концепції НУШ, яка покликана усвідомити сучасні виклики виховання та його засади, базові моральні цінності сучасного виховання з обов'язковим урахуванням вікових особливостей. Керуючись «Методичними рекомендаціями щодо організації роботи шкільної бібліотеки під час воєнного стану у 2022-2023 навчальному році», основним видом діяльності бібліотеки була пропаганда літератури національно-патріотичного спрямування із циклів «Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!», «Це нашої історії рядки!», «Право на пам'ять». Продовжена робота з професійної орієнтації та допрофільної підготовки, орієнтування на реалізацію власного кар'єрного зростання «Моя майбутня професія». Читачі були проінформовані про літературні ювілеї видатних письменників та діячів України та світу: Г.Сковороди, В.Сухомлинського, Ю.Іздрика, І.Франка, П.Глазового, О'Генрі, Стівена Кінга, А.Солов'яненка, Мігеля де Сервантеса, Ірен Роздобудько, Б.Лепкого, Астрід Ліндгрэн,

В.Близнеця, А.Малишка, Г.Гейне, М.Леонтовича, М.Куліша та ін.

Відповідно до наказу МОН України від 12.08.2014 № 931 «Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек» відбулися заходи з 01 по 30 жовтня 2022 року під гаслом «В нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!». Усі проведені заходи сприяли пробудженню глибокого інтересу до культурних цінностей світу – книги і бібліотеки, історії і літератури рідного краю, вихованню у молоді любові до України та поваги до її героїв, формуванню почуття патріотизму, відданості своїй країні та єдності з українським народом, розширили знання про героїв сучасності рідного краю.

Було підготовлено та відкрито фотопростір «Незламна осінь: віримо, читаємо», книжкові виставки «Літературний календар», тематичні полицьки, реклама: «Скарбниця знань - бібліотека!», матеріали про історію бібліотеки закладу «Щастя бути читачем!». Упродовж місячника проведено години читача: презентація патріотичної книги «Битва за місто» (5-Б кл, класний керівник Герасимчук О.А.), практикум «Лист подяки воїну» (3-Б кл. вчитель Івасик Г.В.), майстер-клас з виготовлення макету маскувальної сітки (8-Б кл. класний керівник Марущак І.М.) та окопної свічки (9-А кл., класний керівник Гончар Т.А.).

В умовах змішаного навчання зі здобувачами освіти 11 класу відбулася літературна відеозустріч із поетесою Н.Ярмійчук-Запорожець, де вона презентувала збірку «ДОЩ», (Нікітчук Л.Ф., учитель української мови та літератури). До Всесвітнього дня шкільних бібліотек учні 10 класу ознайомилися із закладами, де зберігаються культурні світові цінності, також бібліотеками територіальної громади та переглянули відеоматеріали «Незвичайні бібліотеки світу» <https://www.youtube.com/watch?v=xDWLFy1gSmU> (Продан Д.П., вчитель української мови та літератури). Під час проведення місячника цікаві заходи відбулися у філіях Джулинського ліцею.

Здобувачі освіти 1-9 класів переглянули відеоматеріали «Незвичайні бібліотеки світу» (відповідальні Петришена Т.М. Хмарівська філія Джулинського ліцею, Бойко Т.М. Берікобершадська філія Джулинського ліцею). Традиційні «Вересневі зустрічі в бібліотеці» з учнями 1 класу дали можливість стати читачами бібліотеки та одержати посвідчення читача 1 кл. Сіренко Н.І., класний керівник, відп. Петришена Т.М. Хмарівська філія Джулинського ліцею, 1 кл. Степова І.В., класний керівник, Бойко Т.М. Берікобершадська філія Джулинського ліцею.

Також було проведено літературні хвилини, робота у майстерні «Книжкова лікарня» та задіяні активні форми роботи: флешмоб «Моя улюблена книжка» (5-9 кл., Швець О.А., класний керівник 5 класу, Петришена Т.М., класний керівник 9 класу Хмарівської філії Джулинського ліцею) та фотоквест «У світі літератури» (Петришена Т.М. Хмарівська філія Джулинського ліцею).

У Берікобершадській філії Джулинського ліцею відбулася творча зустріч "Все, що душа довірила словам", де Н.Рибак, вчитель англійської мови, презентувала збірку сучасних поетів «Осінні барви» учням 9 класу.

Формуючи фонд нових підручників, співпрацювали з Інститутом модернізації змісту освіти (imzo.gov.ua) в плані ознайомлення із проектами підручників, представлених на конкурс, та вчасного замовлення підручників для 1, 6 та 10 класів.

Бібліотека продовжує впроваджувати Універсальну десяткову класифікацію, керуючись Постановою КМУ від 22 березня 2017 року № 177 «Про припинення використання ББК та впровадження Універсальної десяткової класифікації (УДК)». Дотримуючись нормативно-правових норм актуалізації бібліотечних фондів, було очищено фонд та списано літературу у кількості 1096 примірників.

Бібліотекар Трохименко Л.І., як голова методичного об'єднання бібліотекарів закладів освіти організувала роботу бібліотек, консультуючи колег та спрямовувала їхню роботу для підвищення якості бібліотечного обслуговування користувачів. Було проведено 4 засідання у дистанційному режимі. Також бібліотекар ділилася досвідом з колегами Вінницької області, співпрацюючи із Вінницькою академією безперервної освіти, як

методист кореспондент цього закладу, провівши 5 дистанційних зустрічей (викладач куратор Черномаз Л.К.).

В умовах воєнного стану в Україні бібліотека Джулинського ліцею дотримувалася та створювала безпечні умови з інформаційних, творчих послуг та надавала психологічну підтримку користувачам як у бібліотеці, в класах так і в укрітті.

### 3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

#### **Наявність відкритої, прозорої та зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання**

У закладі забезпечується інформування учнів та їх батьків про критерії оцінювання їх навчальних досягнень. Критерії, правила та процедури оцінювання оприлюднено на офіційному сайті закладу <http://djul.school.org.ua/kriterii-ocinjuvannya-zdobuvachiv-osviti-17-50-46-21-08-2021/>, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах, учителі ознайомлюють учнів та їхніх батьків на початку навчального року, перед вивченням нової теми та перед виконанням певних видів робіт. 90,9% батьків завжди отримують інформацію про критерії та правила оцінювання учнів; 96,7% учителів адаптують до роботи з різними віковими групами та до умов освітнього процесу закладу критерії оцінювання, затверджені МОН України. 78% учнів і 90,4% батьків вважають, що оцінювання є справедливим.

Також наш заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. Педагоги мотивують учнів до вивчення предмета, створюють на занятті атмосферу взаємоповаги та довіри, створюють належні умови для здобуття освіти з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти, що підтверджуються результатами анкетування учнів. 71,4% учнів вважають, що результати навчання залежать виключно від їхньої власної праці та наполегливості. Проте результати спостереження за навчальними заняттями свідчать, що лише окремі педагоги дають можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності, використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання.

#### **Результативність освітнього процесу**

Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах, Міжнародних, обласних та територіальних конкурсах.

Усього у шкільному етапі олімпіади взяло участь 77 учнів. Це становить 45% від усіх учнів 6-11 класів, що на 1 % більше, ніж у минулому навчальному році. Також залучено до проведення і етапу 16 учнів 5-6 класів, що становить 24 % від усіх учнів 5-6 класів.

За результатами I етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад 20 здобувачів освіти стали абсолютними переможцями (I місце) з навчальних предметів. За рейтинговою шкалою визначено переможців у кожному класі, усього їх 49.

Абсолютним переможцем шкільної олімпіади став учень 9-А класу Пойдюк Михайло. Виявлені ним результати найвищі серед учасників: з 9 предметів, у яких він взяла участь, у 6-и – перші місця. За підсумками I етапу він посів перше місце у школі. Кращими за рейтинговою оцінкою та кількістю зайнятих призових місць стали також учениця 10 класу Петріянчук Ольга (друге місце), учень 8-А класу Рибак Дмитро (друге місце), учень 7-Б класу Охріменко Олександр (третє місце).

Відповідно до протоколів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад переможцями стали 18 учнів Джулинського ліцею, з них 3 здобувачів освіти стали абсолютними переможцями та учасниками III етапу.

Із 30 учасників I етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 7 учнів посіли I місце та стали учасниками II етапу. Учениця 11 класу Вікторія Мамчур (учитель Любов Нікітчук) здобула III місце у III (обласному) етапі Конкурсу. Учениця 7-Б класу Уляна Ярова (учитель Діана Продан)

здобула II місце у III (обласному) етапі XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом “Об’єднаймося ж, брати мої!” у номінації “Література”.

#### 4. ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

##### **Вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Педагогічний колектив школи стабільний, плинність кадрів є, але вона не є суттєвою та не впливає на якість освітнього процесу. Педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

У 2022-2023 н.р. у школі працювало 42 педагогічних працівників та 21 працівник з числа обслуговуючого персоналу. Штатними працівниками школа забезпечена на 100%, проте є потреба у кваліфікованих фахівцях з англійської мови. З цією метою адміністрацією закладу освіти проводиться профорієнтаційна робота з випускниками школи. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (в т. ч. обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Кваліфікаційний склад вчителів:

***Всього педагогічних працівників - 41+1***

*З них:*

директор - 1

заступник директора - 2

вчителів початкових класів - 7

вчителів основної та старшої школи - 28

педагог-організатор - 1

практичний психолог - 1

соціальний педагог - 1

Завідувач шкільною бібліотекою - 1

***Звання:***

“учитель – методист” - 3

“старший – учитель” - 12

***Кваліфікаційні категорії:***

спеціаліст вищої категорії - 17

I категорії - 6

II категорії - 2

спеціаліст - 17.

Усі педагогічні працівники щорічно проходять курси підвищення кваліфікації при КЗВО «ВАБО» за графіком, затвердженим наказом Джулинського ліцею від 02.01.2023 № 9 «Про затвердження плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників Джулинського ліцею та філій у КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти».

У 2022-2023 н.р. педагогічний колектив школи працював над науково-методичною темою «Формування компетентного учня в умовах реформування освіти шляхом упровадження трендових цифрових технологій та ефективних освітніх новацій». Методична робота школи була спрямована на реалізацію визначених завдань. Проведено три тематичні педради, на яких розглянуто питання підвищення науково-теоретичного рівня знань педагогів, удосконалення їх педагогічної майстерності, обміну досвідом. Проведено методичні оперативки, воркшопи, майстер-класи, тренінги з метою обміну досвідом з

використання новітніх освітніх технологій, ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів.

Упродовж 2022-2023 н.р. діяло 4 шкільних методичних об'єднання:

- учителів початкових класів – голова Івасик Г.В., учитель початкових класів вищої кваліфікаційної категорії;
- учителів природничо-математичного циклу – голова Дерев'яга В.В., учитель біології вищої кваліфікаційної категорії;
- учителів суспільно-гуманітарного циклу – голова Нікітчук Л.Ф., учитель української мови ;
- з питань виховної роботи – голова Герасимчук К.С.

Атестація 2023 року в опорному закладі охоплювала педагогічних працівників Джулинського ліцею, Берізкобершадської філії Джулинського ліцею та Хмарівської філії Джулинського ліцею. **Створено атестаційну комісію I рівня** у складі 9 осіб. Голова атестаційної комісії I рівня – Шевчук Михайло Петрович, директор, секретар комісії – Херсонюк Вікторія Григорівна, заступник директора з навчальної роботи. Упродовж 2022-2023 навчального року відбулося 5 засідань: **протокол № 1** від 07.10.2022, **протокол № 2** від 18.10.2022, **протокол № 3** від 07.11.2022, **протокол № 4** від 28.02.2023, **протокол № 5** від 28.03.2023.

Станом на 18.10.2022 затверджено список із 13 педагогів на чергову атестацію (протокол № 2 від 18.10.2022), що становить 19% від загальної кількості педагогічних працівників. На засіданні атестаційної комісії (протокол № 3 від 07.11.2022) зі списку педагогів, які атестуються, було вилучено учителя фізичної культури Берізкобершадської філії Джулинського ліцею Тимошенка Івана Петровича у зв'язку зі станом здоров'я (довідка від 04.11.2022, видана комунальним некомерційним підприємством «Бершадський центр первинної медико-санітарної допомоги»). 12 учителів, які атестувалися, своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом.

Процес атестації педпрацівників базувався на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності, гласності та моральної зацікавленості.

Для надання практичної допомоги учителям, які атестуються, а також проведення експертної оцінки їх діяльності, за педагогами були закріплені члени атестаційної комісії. Вивчення системи роботи вчителів, які підлягають атестації, узгоджено з розділами річного плану, планів роботи методичних об'єднань.

У 2022-2023 навчальному році у школі були створені умови для успішного проведення атестації, видані накази, розроблені та затверджені заходи з підготовки та проведення атестації. Кожен педпрацівник, який атестувався, склав і погодив з атестаційною комісією індивідуальний план атестації. Згодом розпочалася наполеглива щоденна робота адміністрації, членів атестаційної комісії над вивченням матеріалів, які свідчили про кваліфікаційний рівень цих учителів.

З 20 по 27 березня 2023 року у школі традиційно проходила декада педагогічної майстерності, 27 березня відбулася педрада – методична панорама «Я – атестуюсь!». На ній було заслухано творчі звіти вчителів, які атестувалися в поточному навчальному році. Учителі презентували узагальнені результати своєї роботи за останні 5 років педагогічної діяльності, продемонстрували рівень своєї педагогічної майстерності, шляхи та засоби підвищення науково-теоретичного рівня та професіоналізму.

28 березня 2023 року відбулось підсумкове засідання атестаційної комісії. Окрім того, з метою ознайомлення усіх членів комісії з системою роботи педагогічних працівників, які атестуються, на сайті Джулинського ліцею у розділі «Атестація педагогічних працівників» розміщено презентації досвіду роботи педагогічних працівників, створено **QR-коди** на відповідні презентації та надіслано їх у вайбер-групу «Педагоги Джулинського ліцею» для ознайомлення усіма педагогічними працівниками.

Членами атестаційної комісії було проаналізовано існуючі та потенційні можливості кожного педагога, результативність їх освітньої діяльності в міжатестаційний період,

відзначено рівень методичної обізнаності, фахової та педагогічної майстерності, відповідності вимогам Нової української школи.

За наслідками атестації у 2022-2023 навчальному році атестаційною комісією I рівня:

	<b>ПІБ учителя, який атестується</b>	<b>Оцінка професійної кваліфікації і ділових якостей працівника</b>
1.	<b>Герасимчук Олег Анатолійович</b>	<b>Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»</b>
2.	<b>Горпинюк Анатолій Леонідович</b>	<b>Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст». Порушити клопотання щодо відповідності раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»</b>
3.	<b>Данчук Тетяна Григорівна</b>	<b>Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»</b>
4.	<b>Діхтяренко Вікторія Степанівна</b>	<b>Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»</b>
5.	<b>Думанська Ганна Віталіївна</b>	<b>Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»</b>
6.	<b>Івасик Галина Віталіївна</b>	<b>Відповідає займаній посаді. Порушити клопотання щодо відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»</b>
7.	<b>Концевовська Ганна Юріївна</b>	<b>Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»</b>
8.	<b>Марущак Ірина Михайлівна</b>	<b>Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»</b>

9.	Марущак Ірина Михайлівна	Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
10.	Микитюк Наталія Григорівна	Відповідає займаній посаді. Порушити клопотання щодо відповідності раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»
11.	Парполіта Наталія Павлівна	Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
12.	Продан Діана Петрівна	Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
13.	Сіренко Наталія Іванівна	Відповідає займаній посаді. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії». Порушити клопотання щодо відповідності раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»

#### **Вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій**

Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делекую заступникам директора, методичним об'єднанням. Команда Джулинського ліцею упроваджує передові форми й методи організації освітнього процесу. За результатами Висновку, наданого фахівцями інституційного аудиту (листопад 2021 року), встановлено, що всі педагогічні працівники закладу приділяють значну увагу плануванню своєї діяльності та аналізу її результативності. Під час спостереження за проведенням навчальних занять зафіксовано, що переважна більшість педагогічних працівників використовують освітні технології, зокрема і під час навчання з використанням дистанційних технологій. Зважаючи на вимоги сьогодення, учителі - навчаючи вчать самі. Під час проведення уроків з використанням дистанційних технологій активно використовуємо платформу для опитування Class time, додаток google forms, освітній сайт "На урок", тести та відео ВШО. Також зручно візуалізувати інформацію презентаціями. В нагоді стають документ-камери. Деякі учителі використовують інтерактивні аркуші Wizer.me.

У закладі освіти налагоджена співпраця між педагогами, практикується взаємовідвідування уроків, підтримка, якісна співпраця. Також практикується педагогічне наставництво. З цією метою упродовж 2022-2023 н.р. проведено презентаційні уроки, освітні воркшопи, майстер-класи, засідання методичних об'єднань.

Особлива увага в школі приділялася інноваціям, що спрямовані на розвиток особистісно орієнтованого навчання, впровадження комунікаційно-інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання, національного й морального виховання учнів. Цьогоріч 16 учителів нашої школи вперше долучилися до проведення Всеукраїнського STEAM-тижня в рамках фестивалю #STEAM\_весна\_2023. Наш заклад освіти на тиждень перетворився на мейкерську та дослідницьку лабораторію, бо інженерія – це драйв, кайф і те, що змінює світ. Учні різних класів виготовили власноруч 3d-голограму, створили “живу” букву, провели досліди з електростатистики, створили steam-кейс, використовуючи

онлайн-дошку PADLET, досліджували явище доповненої реальності та багато іншого. Усі досліди та заходи висвітлені на сторінці відділу стем-освіти ІМЗО у соціальній мережі FACEBOOK.

Джулинський ліцей отримав 8 хромбуків в рамках Національного проєкту “Ноутбук кожному вчителю” для організації навчання з використанням інноваційних технологій в рамках допомоги міжнародних партнерів ЮНЕСКО та Google, за сприяння начальника Вінницької обласної державної адміністрації Сергія Борзова. Отримані хромбуки оснащені спеціальною операційною системою Chrome OS, що надає широкі можливості для організації освітніх, зокрема адміністративних, процесів в онлайн-форматі, що зможе на практиці забезпечити більш швидкий перехід на електронний документообіг у системі освіти.

З вересня 2021 року у закладу освіти впроваджено використання електронного журналу на порталі NZ.UA, що дає змогу обробляти і надавати в зручному електронному вигляді інформацію про успішність здобувачів освіти. Системне використання електронного журналу та щоденника об'єднує усіх учасників освітнього процесу.

## 5. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

### **Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази Джулинського ліцею**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 48 років тому. Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться за рахунок державної освітньої субвенції та з бюджету Джулинської сільської ради. Упродовж навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.

Пам'ятаючи, що естетичне оформлення приміщення, в якому навчаються наші діти, - це вже половина успіху їх у навчанні, педагогічний колектив у тісній співпраці із батьками докладає чимало зусиль щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи, естетичного оформлення класних кімнат, шкільних коридорів, методичного поповнення навчальних кабінетів, пам'ятаючи про те, що заклад освіти повинен стати школою радості для учня, місцем натхнення для вчителя.

Тематично оформлено шкільні коридори, маршові переходи, створено освітні рекреаційні та friendly-зони. На прилеглій території закладу освіти педагогічними працівниками висаджено 40 туй та засіяно ділянки газонною травою, що сприяє формуванню позитивного іміджу школи.

Відділом освіти, культури і спорту Джулинської сільської ради за кошти державної субвенції забезпечено необхідним обладнанням класи НУШ. Придбано комплекти парт для першокласників, телевізори, ноутбуки, фабрики друку, класні дошки, комплекти наочності, набори “LEGO”, кожен учень отримав набір «Шість цеглинок». Це нова технологія навчання, яка допомагає учням тренувати пам'ять, розвивати моторику і творчо мислити. Через гру діти можуть навчатися таких важливих, передбачених НУШ, умінь, як, наприклад, вирішення проблемних завдань. Комп'ютеризовано усі навчальні кабінети (smart-телевізори, ноутбуки), кабінети української мови і літератури, географії та математики оснащено мультимедійними комплексами. В наявності два кабінети математики, придбані за кошти освітньої субвенції відділом освіти, культури і спорту Джулинської сільської ради у 2018 році: система опитування TurningPoint, ноутбук учителя, 15 ноутбуків для учнів, фабрика друку, комплекти наочності, набір креслярського обладнання. Усі класні кімнати обладнано новими двосторонніми (крейда+маркер) дошками. Також придбано комплекти парт для трьох класів, мебельні стінки для трьох кабінетів та комплекс столів для методичного кабінету закладу освіти. Систематично здійснюється закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. Проте залишається актуальною потреба капітального ремонту вестибюлю школи,

суттєвого оновлення коридорів, актової зали (хоча поточний ремонт власними силами сьогодні проводиться), оновлення фасаду будівлі школи.

Облаштовано локальну мережу, в кожному навчальному кабінеті доступний провідниковий Інтернет, в будь-якій точці приміщення школи доступна зона Wi-fi-підключення.

Джулинський ліцей отримав первинні засоби пожежогасіння, придбані Джулинською сільською радою. До їх складу входять пожежні щити закритого типу зі стаціонарним ящиком для піску з комплектацією (лопати, сокири, відра, лом, багри, кошма, вогнегасники) та набір пожежного обладнання (кран-комплект із шафою). Також здійснено заходи щодо проведення технічного обслуговування вогнегасників: діагностування, перезарядження, заміну індикаторів тиску, клапанів, гумових кілець, здійснено ремонт деяких із них. Встановлено систему пожежної сигналізації та системи оповіщення про пожежу.

Також у нашій школі завершено роботи щодо улаштування блискавкозахисту. Це зовнішня система заходів, що здійснюється шляхом установлення на об'єкті блискавковідводів, які складаються з блискавкоприймачів, струмовідвідних спусків, які з'єднують блискавкоприймач із землею та заземлювачів.

Завершилися ремонтні роботи їдальні Джулинського ліцею. Сучасний дизайн, нові вікна та двері, система опалення, витяжні системи на харчоблоці та у залі, лінія мармітів створюють гармонійне та безпечне середовище для здобувачів освіти.

### **Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якісної освіти**

У нашому закладі освіти розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, схвалено педагогічною радою (протокол №10 від 31.05.2022) та розміщено на офіційному сайті.

У Положенні висвітлено структуру, стратегію та процедуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти, систему та механізм академічної доброчесності, оприлюднені критерії, правила та процедури оцінювання. За отриманими рекомендаціями інституційного аудиту Положення вдосконалили в частині визначення моделі проведення самооцінювання, забезпечення єдиних підходів до оцінювання різних складових внутрішньої системи.

Для забезпечення створення єдиного інформаційного поля та забезпечення публічності інформації про заклад освіти в Джулинському ліцеї функціонує офіційний сайт закладу.

Публічність інформації про діяльність закладу забезпечується згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту».

На офіційному сайті розміщуються:

- Статут закладу освіти;
- ліцензія на провадження освітньої діяльності;
- структура та органи управління закладу освіти;
- кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, передбачених відповідною освітньою програмою;
- територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;
- мова освітнього процесу;
- наявність вакантних посад;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти;
- результати моніторингу якості;
- річний звіт про діяльність;
- правила прийому до закладу освіти;

- умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично поновлюється.

З метою використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління освітнім процесом у закладі освіти створено інформаційно-освітнє середовище на порталі інформаційної системи управління освітою (ІСУО).

Також в опорному закладі наявна Стратегія розвитку на 2021-2026 роки, схвалена педагогічною радою, затверджена засновником, оприлюднена на сайті закладу. Річний план роботи Джулинського ліцею на 2022-2023 н.р. спрямований на реалізацію відповідних стратегічних цілей діяльності за окремими чотирма напрямками роботи:

- освітнє середовище;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників;
- управлінські процеси закладу освіти.

До розроблення річного плану залучалися батьки та представники учнівського самоврядування.

**Залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання (Директор)**

На офіційному сайті Джулинського ліцею ([http://www.dzhulynska-zosh.vn.sch.in.ua/prozorstj\\_ta\\_informacijna\\_vidkritistj\\_zakladu/informaciya\\_pro\\_vikoristannya\\_pozabyudzhetnih\\_koshtiv/](http://www.dzhulynska-zosh.vn.sch.in.ua/prozorstj_ta_informacijna_vidkritistj_zakladu/informaciya_pro_vikoristannya_pozabyudzhetnih_koshtiv/)) та на сайті відділу освіти, культури та спорту Джулинської сільської ради (<https://dvoks.gov.ua/shkoli-11-07-40-17-06-2020/>) розміщуються фінансові звіти про надходження та використання всіх коштів, отриманих як благодійна допомога.