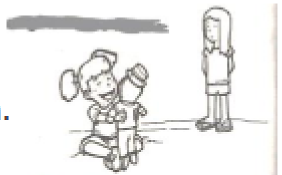
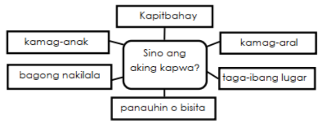
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	Paaralan:	Visit DepEdResources.com for More	Baitang:	2
	Pangalan ng Guro:		Asignatura:	ESP
	Petsa at Oras ng Pagtuturo:	SEPT. 30 – OCT. 4, 2024 (WEEK 1)	Markahan at Linggo:	Ikalawang Markahan

OBJECTIVES	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
A. Content Standard	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa
B. Performance Standard	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa mga sumusunod: 6.1. kapitbahay 6.2. kamag-anak 6.3. kamag-aral 6.4. panauhin/ bisita 6.5. bagong kakilala 6.6. taga-ibang lugar **EsP2P- IIa-b – 6**	Nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa mga sumusunod: 6.1. kapitbahay 6.2. kamag-anak 6.3. kamag-aral 6.4. panauhin/ bisita 6.5. bagong kakilala 6.6. taga-ibang lugar **EsP2P- IIa-b – 6**	Nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa mga sumusunod: 6.1. kapitbahay 6.2. kamag-anak 6.3. kamag-aral 6.4. panauhin/ bisita 6.5. bagong kakilala 6.6. taga-ibang lugar **EsP2P- IIa-b – 6**	Nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa mga sumusunod: 6.1. kapitbahay 6.2. kamag-anak 6.3. kamag-aral 6.4. panauhin/ bisita 6.5. bagong kakilala 6.6. taga-ibang lugar **EsP2P- IIa-b – 6**	Nakapagbibigay ng Pre-assessment Test/ Diagnostic Test
II. CONTENT	Pagkamagiliw at Pagkapalakaibigan sa Lahat	Pagkamagiliw at Pagkapalakaibigan sa Lahat	Pagkamagiliw at Pagkapalakaibigan sa Lahat	Pagkamagiliw at Pagkapalakaibigan sa Lahat	Pre-assessment Test/ Diagnostic Test
III. LEARNING RESOURCES					

A. References	K-to-12 MELC Guide page 66	K-to-12 MELC Guide page 66	K-to-12 MELC Guide page 66	K-to-12 MELC Guide page 66	K-to-12 MELC Guide page 66
1. Teacher's Guide pages					
2. Learner's Materials pages					
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal	ADM/PIVOT 4A SLM	ADM/PIVOT 4A SLM	ADM/PIVOT 4A SLM	ADM/PIVOT 4A SLM	ADM/PIVOT 4A SLM
B. Other Learning Resource					
III. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	RECALL PAST LESSON	RECALL PAST LESSON	RECALL PAST LESSON	RECALL PAST LESSON	
B. Establishing a purpose for the lesson	Awitin ang "Ako ay Kaibigan Mo" Ako, ako Ako ay kaibigan mo(3x) Ako ay kaibigan niyo Maghawak kamay at sumayaw-sayaw Maghawak kamay at sumayaw	Pagmasdan ang mga bata sa larawan? Sila ba ay magigilaiw at palakaibigan? Katambal ng pagiging magiliwin at palakaibigan ang pagkakaroon ng tiwala sa kapwa. Mahalaga ito upang maging maayos at mabuti ang samahan ninyo sa isa't isa kung taglay ninyo ang mga katangiang ito. Magiliw ka ba sa lahat lalo na sa kapwa mo batà? Palakaibigan ka ba? Meron ka bang maraming kaibigan? Maayos at	Awitin ang "Ako ay Kaibigan Mo" Ako, ako Ako ay kaibigan mo(3x) Ako ay kaibigan niyo Maghawak kamay at sumayaw-sayaw Maghawak kamay at sumayaw …	Awitin ang "Ako ay Kaibigan Mo" Ako, ako Ako ay kaibigan mo(3x) Ako ay kaibigan niyo Maghawak kamay at sumayaw-sayaw Maghawak kamay at sumayaw	

		mabuti ba ang samahan ninyong magkakaibigan o magkakalaro?			
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Kayo ay inaasahang makapagpakita ng pagkamagiliw at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa inyong mga kamag-anak at kapit-bahay	Kayo ay inaasahang makapagpakita ng pagkamagiliw at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa inyong mga kamag-aral	Kayo ay inaasahang makapagpakita ng pagkamagiliw at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa inyong mga panauhin o bisita	Kayo ay inaasahang makapagpakita ng pagkamagiliw at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa inyong mga bagong kakilala o taga ibang lugar	Pagbibigay ng pamantayan
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	**Basahin ang kuwento.** Ako si Lala . May kapitbahay ako na ang pangalan ay Myla. Kamag-aral ko rin siya. Pumapasok siya sa paaralan kahit walang baon. Butas na ang kanyang tsinelas at luma na ang kanyang damit. Minsan naglalaro akong aking manika nang dumaan si Myla. Ano ang dapat kong gawin*?* 1. 	**Basahin ang kuwento.** Ang batang nasa bintana ay si Michael. Ito naman ang kuwento niya.Isang araw, mayroong dumating na bisita ang aking ama.Sila ang mag-anak ni Tiyo Rudy,malayo naming kamag-anak na nakatira sa Maynila. Ngunit wala ang aking ama. Ano ang dapat kong gawin?____________________	**Basahin ang kuwento.** Si Joseph ay aking kapitbahay. Tuwing Sabado at Linggo, sumasama siya sa kaniyang ama sa pagbobote. Tanging ito lang ang ikinabubuhay ng kanilang mag-anak. Isang araw nagbote ang mag-ama dahil nagkasakit si Mang Dino, ang ama ni Joseph. Nakita kong nakahawak si Joseph sa kaniyang tiyan at nakaupo sa labas ng kanilang bahay. Ano ang dapat kong gawin?	Makinig sa maikling kwento tungkol sa mga mag-aaral ng Eskwela Masaya. May bagong lipat na bata sa Eskwela Masaya. Siya si Ben. Dail bago pa lamang siya sa paaralan ay malimit siyang makisalamuha sa iba niyang kaklase. Isang araw nakalimutan niya ang kanyang baon. Oras na ng meryenda at siya ay gutom na. Para hindi mapansin ng kanyang gura at mga kaklase na wala siyang baon ay nagpunta na lamang ito sa banyo. Ng bumalik sya ay laking gulat nya na meron ng tinapay, biskwit at juice sa kanyang mesa. Nag-ambagan ang kanyang mga kaklase para bigyan sya ng makakain.	Pagsasabi ng panuto
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Panuto: Lagyan ng tsek **{/}** kung tama ang ipinapakitang pag-uugali sa bawat pangungusap at ekis **{X}** kung hindi sa inyong sagutang papel 1. Tuwing hapon laging nakasilip sa bintana ng	Tukuyin ang mga magagandang asal na ipinapakita sa mga larawan. Buoin ang mga salita sa ibaba nito. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.	Ang pagiging magiliw o magiliwin ay maraming mukha o kahulugan. Ito ay maaaring tumutukoy sa pagiging mabait sa kapwa, mapagbigay kanino	Ano ang pangalan ng paaralan? Sino ang bata sa kwento?	Pagsagot sa pagsusulit

	kapitbahay sina Joan at Jose para manood ng T.V. dahil wala silang kuryente. 2. Pinatuloy ko sa aming bahay ang kamag-anak kong naanod ng baha ang kanilang bahay. 3. Lumap[t ako sa bago kong kamag-aral si Lloyd na laging nag-iisa dahil wala po siyang kaibigan.	 Ang mga larawan ay tumutukoy sa pagiging magiliwin at palakaibigan sa kapwa.	man, kaaya-aya ang pag-uugali, palakaibigan o di kaya ay maayos makitungo. Madalas ginagamit ito upang ilarawan kung paano tayo makitungo sa iba. Tayo ay madalas makisalamuha sa ibang tao o sa ating kapwa. Sino–sino ba ang bumubuo sa salitang "kapwa"?  	Ano ang nagging problema ng bata sa kwento? Paano na solusyonan ang problema ng bata? Anong ugali meron ang kanyang mga kaklase? Ano ang naramdaman niya sa kanyang mga kaklase pagkatapos ng ginawa nila?	
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Ang Bago naming Kapitbahay Biyernes ng hapon, habang masayang naglalaro sina Kardo, Bugoy, Denisse, Elsa, at Melissa sa harap ng kanilang bahay ay may dumating na malaking trak. Namangha sila sapagkat nang buksan ang trak ay may mga lamáng kagamitan at kasangkapan sa bahay. Maya-maya, bumaba ang isang mag-anak. Akay ang isang bátang babae na halos kasing edad nila. May bitbit itong laruan ngunit tila malungkot. Sila ang mag-anak na Reyes. Sila ang bagong lipat sa lugar nina		Lagyan ng tsek (✓) kung gaano mo kadalas ginagawa ang mga gawain sa ibaba. Gawin ito sa iyong kuwaderno		Itala ang mga puntos ng mag-aaral.

Kardo. Lumipat sila ng tírahan mula Batangas dahil naapektuhan ang
kanilang kabuhayan mula nang sumabog ang Bulkang Taal. Kinabukasan, naglaro muli ang magkakaibigan. Masayangmasaya sila at nagtatawanan. Napansin ni Elsa na may nagtatago at sumisilip sa likuran ng bakod. Sinabihan niya ang kaniyang mga kaibigan na puntahan nila para makipagkilala at makipagkaibigan. Niyaya nila itong makipaglaro.
Dahil sa pagiging magiliw sa panauhin at pagiging palakaibigan ng magkakaibigan ay madali nilang nakapalagayan ng loob si Fey. Simula noon, ang bátang si Fey ay naging isang bátang masayahin.

Sagutin ang sumusunod na mga
katanungan batay sa kwento. Isulat ang letra ng tamang
sagot sa iyong kuwaderno.
1. Sino ang bátang nakilala at naging kaibigan nina Elsa at ng kaniyang mga kaibigan?
A. Kardo C. Fey
B. Denisse D. Bugoy
2. Ano ang dahilan kung bakit malungkot si Fey?
A. Ito ay dahil siya ay may sakit.
B. Ito ay dahil ayaw niya ang lugar.
C. Ito ay dahil wala siyang kaibigan.
D. Ito ay dahil malayo ang kaniyang paaralan.
3. Ano ang ugali na ipinakita nina Kardo kay Fey nang siya ay kanilang nilapitan?
A. pagiging masunurin C. pagiging masipag
B. pagiging mapagbigay D. pagiging palakaibigan
4. Tama ba na makipagkaibigan sa mga bátang bagong lipat?
A. Opo, para hindi sila malungkot. C. Siguro po.
B. Hindi po, hindi ko sila kilala. D. Hindi ko po alam.
5. Tutularan mo ba ang ginawang pakikipagkaibigan nina Elsa kay Fey?
A. Opo, upang magkaroon ng bagong kaibigan.
B. Opo, upang makahiram ng mga laruan.
C. Hindi po dahil may cellphone ako.
D. Hindi po dahil ayaw ko ng kaibigang malungkutin.

Gawain	Madalas	Minsan	Hindi
1. Binabati ko ang aking guro at kamag-aaral sa tuwing nasasalubong ko sila.			
2. Magalang kong binabati ang aming panauhin o bisita.			
3. Isinasaalang-alang ko ang wastong pakikitungo at paggalang sa tuwing nagpupunta ako sa ibang lugar.			
4. Madalas kong kinukumusta ang aking mga pinsan, tito at tita.			
5. Magiliw akong nakikipagkaibigan sa mga bagong kakilala.			

Batay sa isinagawang pagsagot sa tseklis, ano ang iyong gagawin sa mga bagay na madalas mo nang gawin, minsan mo lámang gawin at hindi mo ginagawa?

Ako si ____________________ ay sisikapin sa abot ng aking
makakaya na maging magiliw at palakaibigan ng may
pagtitiwala sa aking kapwa.

G. Finding practical application of concepts and skills in daily living

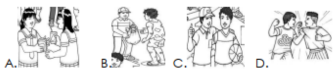
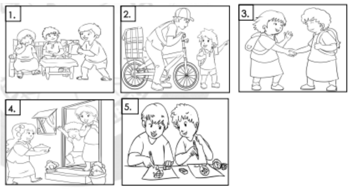
Ikaw, tutularan mo ba ang ipinakitang kagandahang–asal tulad ng magkakaibigan sa kuwento?
Sa pagkakataong ito, tiyak na naging mas malawak na ang iyong kaalaman kung paano mo higit na maipakikita ang pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa iyong kapwa tulad ng kapitbahay, kamag-anak, kamag-aral, panauhin o bisita, mga bagong nakilala o taga-ibang lugar.

May bagong lipat sa inyong lugar. Nakita mo na marami silang mga gamit na kailangang maipasok sa kanilang bahay. Ano ang iyong gagawin?

Ano ang ginagawa ng mga mag-aaral?

.

	Naging maliwanag ba sa iyo ang kahalagahan ng pagiging magiliw o palakaibigan sa kapwa nang may pagtitiwala?			Naranasan mon a bang makipagkwentuhan sa iyong mga kamag-aral? Bakit kailangan nating maging mabuti sa lahat ng ating mga kamag-aral?	
H.Making generalization s and abstractions about the lesson	Buoin mo ang mahalagang kaisipan sa ibaba. Gawin ito sa iyong kuwaderno. Ang pagiging ___________ sa kapwa, mapagbigay kanino man, pagkakaraon ng _______________ pag-uugali, at pagkakaroon ng maayos na pakikitungo sa lahat ng oras ay inaasahan sa isang ______________ katulad mo. pagkamagiliwin mabait mabuting batang		Kamag-anak, kakilala o hindi, kaibigan, panauhin, o mga taga-ibang lugar ay dapat nating pakitunguhan ng maayos at magiliw. Kaibiganin natin sila ng may pagtitiwala at pag-iingat. Ipadama natin sa kanila na sila ay ating mahal. Nadarama at nauunawaan natin ang kanilang mga damdamin.	Kamag-anak, kakilala o hindi, kaibigan, panauhin, o mga taga-ibang lugar ay dapat nating pakitunguhan ng maayos at magiliw. Kaibiganin natin sila ng may pagtitiwala at pag-iingat. Ipadama natin sa kanila na sila ay ating mahal. Nadarama at nauunawaan natin ang kanilang mga damdamin.	
I. Evaluating learning	Panuto: Pag-aralan ang bawat tanong o pangungusap. Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel. 1. Bagong lipat sina Lourdes sa inyong lugar at maraming pumunta para tulungang buhatin ang kanilang gamit. Ano ang iyong gagawin? A. Magagalit sa kanila B. Magagalak dahil sa ginawang tulong C. Magpasalamat at bibigyan ng meryendang makakain. D. Tutulungan sila sa pagbuhat ng mga gamit. 2. Nasunugan ng bahay ang isa sa malapit kong pinsan.	Masdang mabuti ang mga larawan. Ang bawat larawan ay nagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan. Piliin sa kahon ang letra ng uri ng kapwa na tumutukoy sa larawan sa ibaba. Gawin ito sa iyong kuwaderno.	Basahin ang bawat sitwasyon at kopyahin sa sagutang papel ang buong gawain sa ibaba. Kulayan ng pula ang hugis bilog kung ang gawain ay nagpapakita ng pagiging magiliw at pagkapalakaibigan. Kulay berde naman ang ikulay kung hindi. 1. Malugod kong binati ang bisita ng aking ina at agad	Tukuyin ang mga katangian na nagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong ságútang papel. 1. Dumating ang iyong kamag-anak galing probinsiya. Mamamalagi sila ng iláng araw sa inyong bahay. Ano ang gagawin mo? A. Hindi ko sila papansinin. B. Batiin sila nang maayos at patuluyin. C. Magkunwaring masaya ako sa pagdating nila. D. Ipapakita ko na hindi ako masaya sa pagdating nila. 2. May bago kayong kamag-aral. Gáling siya sa	

	Ano ang nararapat kong gawin? A. Bibigyan ko siya ng damit. B. Pagtatawanan ko siya. C. Pababayaan ko siya. D. Ipagkakaila ko siya na hindi kami magpinsan. 3. Alin sa mga sumusunod na larawan ang **HINDI** nagpapakita ng mabuting pakikitungo sa kapwa?  4. Hindi pumasok ang kaklase kong si Tristan dahil tinubuan ng **chicken** **fox**. Bilang isang mabuting mag-aaral, ano ang nararapat kong gawin? A. Magpapadala ng greeting card B. Hindi ko siya dadalawin baka mahawa ako C. Hihintayin ko na lang siyang gumaling D. Babalewain ko na lang siya 5.Bago ninyong kamag-aral si Lloyd. Galing siya sa isang malayong barangay sa inyong bayan. Lagi siyang nag-iisa dahil wala pa siyang kaibigan. Ano ang dapat mong gawin? A. Hahayaan ko lang siya B. Lalapitan ko siya at makipagkaibigan C. Hindi ko siya papansinin D. Hindi ako makikialam kuna ano ang kanyang gagawin	A. kapitbahay D. kamag-aral B. bagong kakilala E. taga-ibang lugar C. guro F. panauhin o bisita 	pinatuloy sa aming tahanan. 2. Magalang kong itinuro sa mamang nagtatanong kung saan matatagpuan ang simbahan. 3. Lagi kong binábáti ang aking mga kapitbahay tuwing umaga. 4. Madalas kong bisitahin ang aking mga kamag-anak tuwing may pagkakataon upang sila ay kumustahin. 5. Hindi ko pinapansin ang bágong lipat naming kapitbahay.	malayong bayan. Madalas siya ay malungkot sapagkat wala pa siyang kakilala. Ano ang dapat mong gawin? A. Hayaan na lámang siya. B. Batiin at kaibiganin siya. C. Huwag siyang pansinin. D. Sabihan na huwag na lámang siyang pumasok. 3. Pauwi na si Erwin nang may nakasalubong siyang taga-ibang bayan na nagtatanong. Paano niya ito pakikitunguhan? A. Huwag itong kausapin. B. Kausapin nang may pagyayabang. C. Umiling lámang kapag kinakausap. D. Magiliw na kausapin nang may paggalang. 4. Kapitbahay ninyo ang mag-anak na Cruz. Madalas siláng kapusin sa budget. Ano ang maaari mong gawin? A. Kausapin ang mga magulang mo na tulungan sila. B. Ikuwento at pag-usapan ninyong magkakaibigan. C. Pagtawanan sila. D. Kutyain sila. 5. Napansin mo ang isang matanda na nahihirapang tumawid sa kalsada. Ano ang gagawin mo? A. Panoorin lámang kung paano makakatawid ang matanda. B. Magiliw na tulungang tumawid ang matanda. C. Sigawan ang matanda at takutin ito. D. Pagtawanan ang matanda.	

J. Additional activities for application or remediation					Bigyan ng paghahamon ang mga mag-aaral para sa susunod na pagtataya
IV. REMARKS					
V. REFLECTION					
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
D. No. of learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method

	Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition